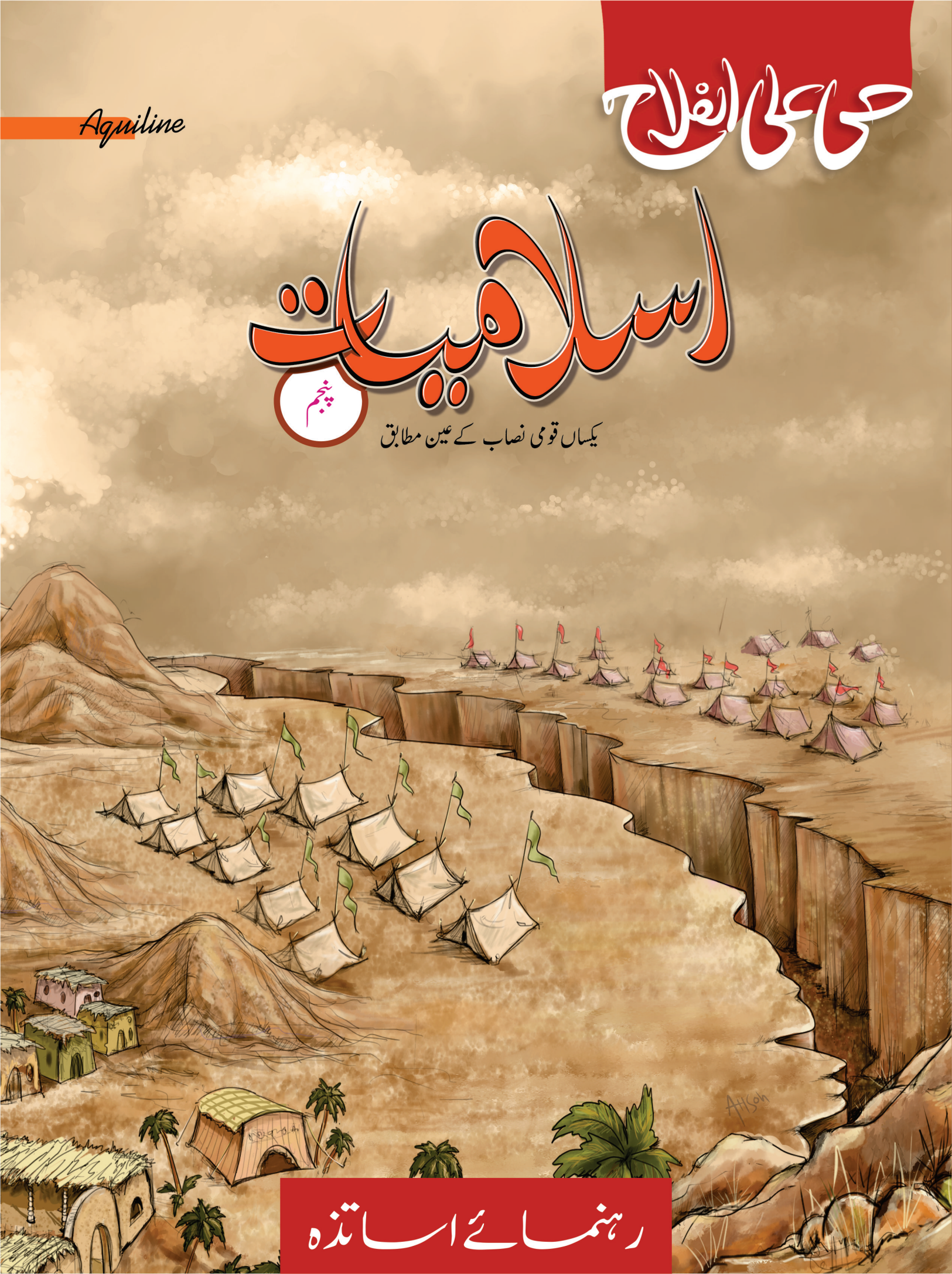
Aquiline

حی علی الفلاح

اسلامیات

پنجم

یکساں قومی نصاب کے عین مطابق



رہنمائے اساتذہ

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سورتوں کو نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** قرآن مجید، واحدانیت، بادشاہت، قدرت و عظمت، سردار، قریش، امن بخشا، تجارت، وسعت، غرض، خانہ کعبہ، نقصان، قدرت، باوجود، لشکر

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل“ سے آگاہ کیجیے۔ تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ یَۃُالکُرسِیّ سنائیے۔	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''آیَۃُالْکُرسِیِّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''آیَۃُالْکُرسِیِّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''آیَۃُالْکُرسِیِّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''آیَۃُالْکُرسِیِّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل''(صفحہ نمبر 4-7) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر قرآن مجید، واحدانیت، بادشاہت، قدرت و عظمت، سردار، قریش، امن بخشا، تجارت، وسعت، غرض، خانہ کعبہ، نقصان، قدرت، باوجود، لشکر، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''آیَۃُالْکُرسِیِّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''آیَۃُالْکُرسِیِّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 255 کو کیا کہتے ہیں؟ • سُوْرَۃُقُرَیْشٍ کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''آیَۃُالْکُرسِیِّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل'' کو زبانی یاد کیجیے اور ان کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْش اور سُوْرَۃُالْفِیْل (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْش اور سُوْرَۃُالْفِیْل کو زبانی سنا سکیں گے۔
- آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْش اور سُوْرَۃُالْفِیْل کی مشقی سرگرمیاں حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونماپاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ سے ''آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْش اور سُوْرَۃُالْفِیْل'' سنیے۔ • طلبہ سے ''آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْش اور سُوْرَۃُالْفِیْل'' کے بارے میں کچھ سوالات پوچھیے۔ • انہیں بتائیں کہ یَۃُالکُرسِیّ میں اللہ تعالیٰ نے اپنی واحدانیت، شان، بادشاہت اور قدرت وعظمت بیان کی ہے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ آیۃُالکُرسِیّ، سُوْرَۃُقُرَیْش اور سُوْرَۃُالْفِیْل'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں گے۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. تیسرے　2. فیل　3. خانہ کعبہ　4. سردار　5. چار **سرگرمی نمبر ۲: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** سُوْرَۃُالْبقرہ کی آیت نمبر 255 کو آیَۃُالْکُرسِیِّ کہتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** سورۃ الفیل میں اللہ تعالیٰ نے ہاتھی والے واقعہ کا ذکر فرمایا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** سورۃ قریش میں اللہ تعالیٰ نے قریش کو خانہ کعبہ کے رب یعنی اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کا حکم دیا ہے۔ **جواب نمبر ۴:** ۔یَۃُالْکُرسِیِّ میں اللہ تعالیٰ نے اپنی واحدانیت، شان، بادشاہت اور قدرت و عظمت بیان کی ہے۔ یہ قرآن مجید کی آیتوں کی سردار ہے اور سب سے عظمت والی آیت ہے۔ **سرگرمی نمبر ۳: درج ذیل آیات کا درست ترجمہ لکھیے۔** 1. چونکہ قریش کو رغبت دلائی۔ 2. تو انھیں چاہیے کہ وہ (اس نعمت پر شکر ادا کرتے ہوئے) اس گھر (کعبہ) کے رب کی عبادت کریں۔ 3. اور اُس نے اُن پر جُھنڈ کے جُھنڈ پرندے بھیجے۔ 4. تو (اللہ نے) انھیں کھائے ہوئے بھوسہ کی طرح کر دیا۔	
خلاصہ: سبق ''آیَۃُالْکُرسِیِّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیْل'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سُوْرَۃُالْفِیل کی کتنی آیات ہیں؟ • سُوْرَۃُقُرَیْشٍ میں اللہ تعالیٰ نے قریش کو کیا بات یاد دلائی؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''آیَۃُالْکُرسِیِّ، سُوْرَۃُقُرَیْشٍ اور سُوْرَۃُالْفِیل'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشہد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشہد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشہد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** قرآن مجید، مکی، سورت، آیات، تشہد، کلمات، رکعت، گفت گو، درود ابراھیمی

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشہد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ'' سے آگاہ کیجیے۔ تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشہد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشہد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الفیل کی کتنی آیات ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشھد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ'' کی تلاوت کروایئے۔ اس کے بعد بچوں کو ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشھد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشھد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشھد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ'' (صفحہ نمبر 8-10) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، قرآن مجید، مکی، سورت، آیات، تشھد، کلمات، رکعت، گفت گو، درود ابراھیمی، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشھد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشھد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سورۃ الفاتحہ کی کتنی آیات ہیں؟ • درود ابراھیمی سنائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، تشھد اور دُرُوْدِ اِبْرَاھِیْمِیْ'' کو زبانی یاد کیجیے اور ان کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُعائیں، دُعائے قنوت	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** دُعائیں، دُعائے قنوت، درود، دنیا، آخرت، بھلائی، عشاء، وتروں، آخری، اطاعت، فرماں برداری

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دُعائیں، دُعائے قنوت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الفاتحہ قرآن مجید کی کون سی سورت ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت'' (صفحہ نمبر 7) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، دُعائیں، دُعائے قنوت، درود، دنیا، آخرت، بھلائی، عشاء، وتروں، آخری، اطاعت، فرماں برداری، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ دُعا قنوت وہ دعا ہے جو ہم عشاء کی نماز میں وتروں کی آخری رکعت یعنی تیسری رکعت میں قیام کے حالت میں سورۃ الفاتحہ اور کسی بھی قرآنی سورۃ کی تلاوت کے بعد پڑھتے ہیں۔ • اس کے بعد طلبہ کو یہ بھی بتائیے کہ دُعا قنوت میں ہم اللہ تعالیٰ کی اطاعت اور فرمابرداری کا اظہار کرتے ہیں۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. خلاصہ 2. وتروں 3. تشہد **سوال نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔**	**۲۰ منٹ**

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر ۱: بچے خود سنائیں گے۔ **جواب نمبر ۲:** تشہد وہ کلمات ہیں جو ہم ہر نماز کی دوسری اور چوتھی رکعت میں دونوں سجدوں کے بعد بیٹھ کر ادا کرتے ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** نماز میں ہم دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ پڑھتے ہیں۔ **جواب نمبر ۴:** نماز میں دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ کے بعد ہم رب اجعلنی مقیم الصلٰوۃ والی دُعا پڑھتے ہیں۔ **سوال نمبر ۲: درج ذیل دعا کا ترجمہ لکھیے۔** **ترجمہ:** اے ہمارے رب! ہمیں دنیا میں بھلائی عطا فرما اور آخرت میں بھی بھلائی عطا فرما اور آگ کے عذاب سے بچا لے۔ **سوال نمبر ۳: درج ذیل آیات اور کلمات کا درست ترجمہ لکھیے:** 1. جو بدلہ کے دن کا مالک ہے۔ 2. ہمیں سیدھے راستہ پر چلا۔ 3. اے ہمارے رب! اور میری دُعا قبول فرما۔	
خلاصہ: سبق ''دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا سنائیے۔ • دُعائے قنوت ہم کب پڑھتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''دُعائیں (نماز میں درود کے بعد کی دُعا، اور دنیا اور آخرت کی بھلائی کی دُعا)، دُعائے قنوت'' اور ان کے معنی اور مفہوم کو یاد کر کے کاپی پر خوشخط لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حدیث نبوی ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حدیث نبوی ﷺ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- حدیث نبوی ﷺ کو زبانی سنا سکیں گے
- حدیث نبوی ﷺ کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سبق میں دی گئی احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** شرم وحیا، گفتگو، ڈھال، معاملات، ملحوظ، اختیار، جھگڑے، قطع، حسب طاقت، تعلیمات، تائید، شریعت، زندگی، ڈھیر

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حدیث نبوی ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے حدیث نبوی ﷺ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ تشہد سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت کروائی جائے۔اس کے بعد بچوں کو ''حدیث نبوی ﷺ'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروائی جائے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ قرآن مجید عنوان: ''حدیث نبوی ﷺ''(صفحہ نمبر 13-15) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر شرم وحیا، گفتگو، ڈھال، معاملات، ملحوظ، اختیار، جھگڑے، قطع، حسب طاقت، تعلیمات، تائید، شریعت، زندگی، ڈھیر، وغیرہ۔ • طلبہ کو باری باری تمام احادیث کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتائیے۔اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ ان احادیث کو اپنی روزمرہ زندگی کا حصہ بنائیے اور ان پر عمل کیجیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ وہ ان احادیث اور ان کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیں اور ان کو بھی ان احادیث پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کسی ایک حدیث کا ترجمہ سنائیے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

• ''جو دھوکہ دہی کرے گا وہ مجھ سے (تعلق رکھنے والا) نہیں ہے'' سے کیا مراد ہے؟	
تفویض کار: ''حدیث نبوی ﷺ'' کو زبانی یاد کیجیے اور حدیث نبوی ﷺ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُعائیں (زبانی) مشق	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُعائیں (زبانی) مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** گھر، داخل، نکلنے، سفر، اللہ، بھروسا، طاقت، بھروسا، پروردگار،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دُعائیں (زبانی)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے دُعائیں (زبانی) اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الفاتحہ کا خلاصہ سنائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم
مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُعائیں (زبانی)'' (صفحہ نمبر 16-17) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، گھر، داخل، نکلنے، سفر، اللہ، بھروسا، طاقت، بھروسا، پروردگار، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے گھر میں داخل ہوتے ہوئے، باہر نکلتے ہوئے اور سفر پر جاتے ہوئے ضرورت دعا پڑھیے اور اس کو اپنی روزمرہ کی زندگی کا حصہ بنایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۲۰ منٹ

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: **سوالات کے جوابات دیں۔**

جواب نمبر ۱: ''جب تک حیا نہ کرو تو جو چاہے کرو'' یعنی کہ جب انسان میں حیا ختم ہو جاتی ہے تو وہ اچھائی اور برائی کے درمیان فرق بھول جاتا ہے۔

جواب نمبر ۲: حضور اکرم ﷺ نے نرمی اختیار کرنے کی اہمیت اجاگر کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: ''جو شخص نرمی سے محروم رہا، وہ ساری بھلائی سے محروم رہا''

جواب نمبر ۳: حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک (کامل) مومن نہیں ہو سکتا، جب تک اپنے بھائی کے لیے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لیے پسند کرتا ہے۔

جواب نمبر ۴: **بسم اللہ توکلت علی اللہ، لاحول ولا قوۃ الا باللہ۔**

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر۵:	حضور اکرم ﷺ نے فرمایا انسان جو بھی اچھا کام رکتا ہے، وہ صدقہ ہے یعنی اس نیک عمل کا ثواب ہمیشہ جاری رہتا ہے۔ **سوال نمبر۲: درج ذیل دُعا کا ترجمہ لکھیے۔** اے اللہ! میں تجھ سے گھر میں داخل ہونے اور گھر سے نکلنے کی بہتری کا سوال کرتا ہوں۔ اللہ کے نام کے ساتھ ہم (گھر میں) داخل ہوئے اور اللہ ہی کے نام کے ساتھ ہم (گھر سے) نکلے اور اور اللہ پر جو ہمارا رب ہے ہم نے بھروسا کیا۔ **سوال نمبر۳: درج ذیل احادیث مبارکہ کو ان کے ترجموں سے ملایئے:** 1. میں آخری نبی ہوں، میرے بعد کوئی نبی (پیدا) نہیں ہوگا۔ 2. (رشتہ داروں سے) قطع تعلقی کرنے والا جنت میں نہ جائے گا۔ 3. اللہ کے نام کے ساتھ (نکلتا ہوں) میں نے اللہ پر بھروسا کیا، برائی سے بچنے کی قوت اور نیکی کرنے کی طاقت صرف اللہ کی توفیق سے ہے۔	
خلاصہ:	سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں سفر پر جانے کے لیے کون سی دُعا کرنی چاہیے؟ • دھوکہ دہی کے بارے میں حدیث یا اس کا ترجمہ سنایئے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''دُعائیں (زبانی)'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آخرت	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عقیدہ آخرت کے معنی و مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- عقیدۂ آخرت کی اہمیت سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- آخرت اور قیامت کے تصور کو سمجھ کر دنیا اور آخرت کا باہمی تعلق سمجھ سکیں گے۔
- عقیدۂ آخرت کے اثرات سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** آخرت، عقیدۂ، قیامت، اعمال، دوزخ، عقائد، متقین، محدود مدت، چیزیں، صور پھونکا، اعمال نامے، جہنم، پھینک، صبر و تحمل، جذبہ، مصیبت، مقابلہ، صبر و تحمل، عارضی، جزا،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''آخرت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''آخرت'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''آخرت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں:	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

➢ بیت الخلا میں داخل ہونے کی دُعا سنائیے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''آخرت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''آخرت'' (صفحہ نمبر 16-17) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، آخرت، عقیدۂ، قیامت، اعمال، دوزخ، عقائد، متقین، محدود مدت، چیزیں، صور پھونکا، اعمال نامے، جہنم، پھینک، صبر و تحمل، جذبہ، مصیبت، مقابلہ، صبر و تحمل، عارضی، جزا، وغیرہ۔ • طلبہ کو آخرت کا تصور واضح کیجیے اور ان اس دنیا میں زندگی گزارنے کا طریقہ کے بارے میں اچھی طرح بتائیے، نیز ان کو عقیدۂ آخرت کے انسانی زندگی پر اثرات کے بارے میں بھی تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''آخرت'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''آخرت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • آخرت کے معنی کیا ہیں؟ • حضور اکرم ﷺ نے عقیدہ آخرت کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''آخرت'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آخرت (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- آخرت اور قیامت کے تصور کو سمجھ کر دنیا اور آخرت کا باہمی تعلق سمجھ سکیں گے۔
- عقیدۂ آخرت کے اثرات سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- آخرت کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''آخرت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''آخرت'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''آخرت'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ گھر سے نکلنے کی دُعا سنائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''آخرت'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلبا و طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. متقین 2. عارضی 3. جنت میں 4. جہنم میں **سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. عارضی 2. آخرت 3. نیکی 4. ہمیشہ **سوال نمبر ۳: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** آخرت کا لفظی معنی ہے ''بعد میں آنے والی''۔ **جواب نمبر ۲:** لوگوں کے اعمال ناموں کا حساب و کتاب ہوگا۔ **جواب نمبر ۳:** دنیا کی زندگی بسر کرنے کے بارے میں حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا: ''دنیا میں ایسے زندگی بسر کرو جس طرح اجنبی یا راہ چلتا مسافر۔'' **سوال نمبر ۴: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** عقیدۂ آخرت کے انسانی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بھی دریغ نہیں کرتا۔ (صفحہ نمبر 19) **جواب نمبر ۲:** ہمیں چاہیے کہ دنیا کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہم کامیاب ہو جائیں۔ (صفحہ نمبر 19)	
خلاصہ: سبق ''آخرت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • انسان نیکی کی طرف کس طرح راغب ہوتا ہے؟ • انسان میں احسان ذمہ داری کس طرح پیدا ہوتی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''آخرت'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عقیدۂ ختم نبوّت کے معنی و مفہوم اور اہمیت کو سمجھ سکیں گے۔
- رسول اللہ ﷺ کو ہمیشہ کے لیے آخری نبی اور رسول جانتے اور مانتے ہوئے یہ سمجھ لیں کہ آپ ﷺ کے بعد قیامت تک کوئی نبی یا رسول معبوث نہیں ہو گا۔
- اطاعت رسول ﷺ اور سنت نبوی ﷺ کے مفہوم سے واقف ہو سکیں گے۔
- اللہ تعالیٰ کے احکامات کی عملی صورت کو آپ ﷺ کے اُسوۂ حسنہ کی مثالوں سے سمجھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۱ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** عقیدہ ختم نبوت، پختہ، خاتمہ، پیروی، سلسلے، احکام، فضیلت، اندازہ، در حقیقت، یقیناً، فرماں برداری، سنت، مطہرہ،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ آخرت کا مطلب کیا ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ''(صفحہ نمبر 21-23) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور، عقیدہ ختم نبوت، پختہ، خاتمہ، پیروی، سلسلے، احکام، فضیلت، اندازہ، درحقیقت، یقیناً، فرماں برداری، سنت، مطہرہ، وغیرہ۔ • طلبہ کو عقیدۂ ختم نبوت کے بارے میں قرآن مجید کی روشنی میں بتائیے، نیز ان کو اطاعتِ رسول ﷺ کے بارے میں بھی تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو سنت نبوی ﷺ کی ہماری زندگی میں اہمیت کو قرآن مجید اور احادیث کی روشنی میں بیان کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت اور رہنمائی کے لیے کن کو بھیجا؟ • عقیدۂ ختم نبوت کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اللہ تعالیٰ کے سکیں گے۔
- ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''ختم نبوّت اور اطاعتِ رسول ﷺ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مسجد میں داخل ہونے کی دُعا سنائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''ختم نبوّت اور اِطاعتِ رسول ﷺ'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** فرشتے اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق ہے اور وہ اللہ تعالیٰ کا ہر حکم بجالاتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** ختم نبوّت اور اِطاعتِ رسول ﷺ لانا اسلام کے بنیادی عقائد میں سے ایک ہے۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** انسان کی فرشتے بھی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پر ایمان لانا ضروری ہے۔ (صفحہ نمبر 16) **جواب نمبر ۲:** فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم سے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔جنت کے منتظم اور نگران ہیں۔ (صفحہ نمبر 16-17) **سوال نمبر ۲:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. نور سے 2. حضرت جبرائیلؑ 3. حضرت عزرائیلؑ 4. رضوان 5. منکر اور نکیر	
خلاصہ: سبق ''ختم نبوّت اور اِطاعتِ رسول ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کراماً کاتبین کون ہیں؟ • حضرت میکائیل کیا کام کرتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''ختم نبوّت اور اِطاعتِ رسول ﷺ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: زکوٰۃ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- زکوٰۃ کا معنی اور مفہوم جان سکیں گے۔
- زکوٰۃ اہمیت اور فضیلت کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- زکوٰۃ کی فرضیت واحکامات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- اسلامی نظام میں معیشت میں زکوٰۃ کو اجمالی طور پر جان سکیں گے۔
- زکوٰۃ کے معاشرے پر اثرات سمجھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۱ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** زکوٰۃ، دین، شریعت، مقررہ، عاقل و بالغ، ہمدردی، فراخ، اوصاف، گردش، اہلِ ثروت، مفلس، خرچ

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''زکوٰۃ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''زکوٰۃ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''زکوٰۃ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

➢ اطاعت رسول ﷺ سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''زکوٰۃ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''زکوٰۃ'' (صفحہ نمبر 25-26) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، زکوٰۃ، دین، شریعت، مقررہ، عاقل و بالغ، ہمدردی، فراخ، اوصاف، گردش، اہلِ ثروت، مفلس، خرچ، وغیرہ۔ • طلبہ کو زکوٰۃ کا معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو زکوٰۃ، کی اہمیت واضح کیجیے۔ • طلبہ کو زکوٰۃ ادا کرنے کے بارے میں بتائیے اور اس کو ادا کرنے سے معاشرے میں کیا تبدیلی رونما ہو گئی اس کی تفصیل بتائیے۔ • طلبہ کو اسلامی نظام معیشت میں زکوٰۃ کی اہمیت و معاشرتی اثرات کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''زکوٰۃ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''زکوٰۃ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • زکوٰۃ کے کیا معنی ہیں؟ • زکوٰۃ کے نصاب سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''زکوٰۃ'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: زکوٰۃ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- زکوٰۃ کی فرضیت واحکامات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- اسلامی نظام میں معیشت میں زکوٰۃ کو اجمالی طور پر جان سکیں گے۔
- زکوٰۃ کے معاشرے پر اثرات سمجھ سکیں گے۔
- زکوٰۃ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۱ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''زکوٰۃ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''زکوٰۃ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''زکوٰۃ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سنت کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''زکوٰۃ''(صفحہ نمبر 27) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	۳۰منٹ
سرگرمیاں: **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. بڑھنا اور پاک کرنا　2. آٹھ　3. ایک سال　4. پاک　5. اڑھائی فی صد **سوال نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. عربی　2. مالی　3. زکوٰۃ　4. توازن **سوال نمبر ۳:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** زکوٰۃ دین اسلام کا اہم رُکن ہے۔ شریعت میں زکوٰۃ مال کی وہ مقررہ مقدار ہے جو عاقل و بالغ صاحبِ نصاب مسلمان ایک سال گزرنے کے بعد اپنے مال و جائیداد میں سے غریب اور ضرورت مند مسلمانوں کو ادا کرتا ہے۔ **جواب نمبر ۲:** صاحبِ نصاب سے مراد ہر وہ عاقل، بالغ اور آزاد مسلمان ہے جس کے پاس ساڑھے سات تولے یا ساڑھے باون تولے چاندی یا سونے اور چاندی میں سے کسی ایک کی قیمت کے برابر سامانِ تجارت یا نقدی موجود ہو اور اُس پر ایک سال گزر چکا ہو۔ **جواب نمبر ۳:** آپ ﷺ نے فرمایا ''پہلے یمن والوں کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حجاب نہیں ہوتا'' (صفحہ نمبر 26) **سوال نمبر ۴:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** زکوٰۃ عربی زبان۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تقسیم کی جاتی ہے۔ (صفحہ نمبر 25) **جواب نمبر ۲:** زکوٰۃ ایک مالی عبادت ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حجاب نہیں ہوتا''۔ (صفحہ نمبر 25-26) **جواب نمبر ۳:** زکوٰۃ ادا کرنے سے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ معاشرہ وجود میں آسکے۔ (صفحہ نمبر 26)	
خلاصہ: سبق ''زکوٰۃ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • زکوٰۃ ادا کرنے کے دو فوائد بیان کیجیے۔ • زکوٰۃ کل مال میں سے کتنی فیصد ادا کرنا ہوتی ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''زکوٰۃ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: جمعۃُالمبارک کی فضیلت	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 9	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- یوم جمعہ اور نمازِ جمعہ کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- نماز جمعہ کے احکام و آداب جان سکیں گے۔
- نماز جمعہ اور جمعہ کے دن کے فضائل سے واقف ہو سکیں گے۔
- اتحاد و یک جہتی کے حوالے سے جمعہ کی اہمیت کو جان سکیں گے۔
- نماز جمعہ سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** جمعۃُالمبارک، فضیلت، تہوار، سیدالایام، سردار، مانگی، مسنون، خطبہ، خطیب، نفل، مقیم، الفت، اتحاد و اتفاق، برکات

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

➢ زکوٰۃ کا معنی کیا ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت''(صفحہ نمبر 28-29) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، جمعۃُالمبارک، فضیلت، تہوار، سیدالایام، سردار، مانگی، مسنون، خطبہ، خطیب، نفل، مقیم، الفت، اتحاد واتفاق، برکات، وغیرہ۔ • طلبہ کو جمعۃُالمبارک کی فضیلت واضح کیجیے۔ نیز ان کو جمعۃُالمبارک اہمیت بھی واضح کیجیے۔ • طلبہ کو نماز جمعہ کے بارے میں تفصیل سے بتائیے، نیز ان کو نماز جمعہ کے احکام وآداب کے بارے میں بھی تفصیلی آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو نماز جمعہ سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد کے بارے میں بھی آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • جمعہ کے کیا معنی ہیں؟ • جمعہ کا دن مسلمانوں کے لیے کیا اہمیت رکھتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: جمعۃُالمبارک کی فضیلت (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 9	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نماز جمعہ اور جمعہ کے دن کے فضائل سے واقف ہو سکیں گے۔
- اتحاد و یک جہتی کے حوالے سے جمعہ کی اہمیت کو جان سکیں گے۔
- نماز جمعہ سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- جمعۃُالمبارک کی فضیلت کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ صاحبِ نصاب کسے کہتے ہیں؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

۳۰ منٹ

منصوبہ بندی

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت''(صفحہ نمبر 29-30) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔

1. جمعہ کے دن　2.دو　3.جمعہ کو　4.نمازِ ظہر کے وقت　5.فرض

سوال نمبر۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔

1.اکیلے　2.اذان　3.یک جہتی　4.ایک　5.غسل

سوال نمبر۳: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: جمعہ کے معنی ہے ''جمعہ ہونا''۔

جواب نمبر۲: سب سے بہتر دن جس پر سورج طلوع ہوتا ہے، جمعہ کا دن ہے، اسی دن حضرت آدمؑ کو پیدا کیا گیا، اسی دن وہ جنت میں داخل کیے گئے اور اسی دن اُنھیں دنیان میں بھیجا گیا۔

جواب نمبر۳: جمعہ کے دن ظہر کے وقت جماعت کے ساتھ جو نماز ادا کی جاتی ہے، اُسے نمازِ جمعہ کہتے ہیں۔

جواب نمبر۴: اے ایمان والوں! جب جمعہ کے دن نماز (جمعہ) کے لیے اذان دی جائے تو اللہ کے ذکر کی طرف (جلدی چل پڑو اور خرید و فروخت چھوڑ دو، یہ تمھارے لیے بہتر ہے اگر تم سمجھو۔

سوال نمبر۴: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: جمعہ کے دن ظہر کے وقت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تین دنوں کے بھی۔'' (صفحہ نمبر 28-29)

جواب نمبر۲: نماز جمعہ کے احکام و آداب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کی نماز ادا کرے۔ (صفحہ نمبر 29)

جواب نمبر۳: اسلام ہمیں مل جل کر زندگی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ زیادہ درود شریف پڑھیں۔ (صفحہ نمبر 29)

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

خلاصہ: سبق ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • نمازِ جمعہ کے کوئی سے دو احکام و آداب بتائیے۔ • نمازِ جمعہ کے کوئی سے دو فوائد بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''جمعۃُالمبارک کی فضیلت'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عیدَین	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 10	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عیدَین کا تعارف اور اہمیت جان سکیں گے۔
- فطرانہ و قربانی کی روح سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- عیدین کی نماز کے احکام و آداب جان سکیں گے۔
- عیدین کو اسلامی تہوار کی اصل روح کے مطابق منا سکیں گے۔
- عیدین سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** عیدَین، مسرت، خوشی، عیدالفطر، عیدالاضحیٰ، تراویح، تحفہ، فطرانہ، قربانی، ذی الحج، مسلمان

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''عیدَین'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''عیدَین'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''عیدَین'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ جمعہ کے معنی کیا ہیں؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''عیدَین'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''عیدَین''(صفحہ نمبر 31-33) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، عیدَین، مسرت، خوشی، عیدالفطر، عیدالاضحیٰ، تراویح، تحفہ، فطرانہ، قربانی، ذی الحج، مسلمان، وغیرہ۔ • طلبہ کو عیدَین کا معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو عیدَین کی اہمیت کے بارے میں بھی بتائیے۔ • طلبہ کو عیدالفطر کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ مزید یہ کہ ان کو عیدالفطر کی نماز کس طرح ادا کی جاتی ہے۔ • طلبہ کو عیدالاضحیٰ کے بارے میں بتائیے کہ اس کو بڑی عید یعنی قربانی کی عید کہا جاتا ہے۔ مزید ان کو حضرت ابراہیمؑ کی اس سنت کے واقعہ کو تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو نمازِ عیدَین کے احکامات، آداب اور ان کی معاشرتی اہمیت کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''عیدَین'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''عیدَین'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • عید کے کیا معنی ہیں؟ • کوئی سی دو عید کے نام بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''عیدَین'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عیدَین (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 10	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عیدین کی نماز کے احکام و آداب جان سکیں گے۔
- عیدین کو اسلامی تہوار کی اصل روح کے مطابق منا سکیں گے۔
- عیدین سے حاصل ہونے والے معاشرتی فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- عیدَین کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''عیدَین'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''عیدَین'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''عیدَین'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ تمام دنوں سے افضل دن کون سا ہے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

۳۰منٹ

منصوبہ بندی

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''عیدَین''(صفحہ نمبر 33) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔

1. خوشی کا 2. یک شوال کو 3. رمضان میں 4. 10 ذی الحج کو

سوال نمبر۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔

1. فطرانہ 2. میٹھی 3. مصافحہ، گلے 4. مال دار

سوال نمبر۳: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو ایک سال میں خوشی منانے کے کئی تہوار عطا کیے ہیں، اُن میں سے ایک کو عید الفطر اور عید الاضحیٰ کہتے ہیں۔ ان دونوں عیدوں کو عربی زبان میں ''عیدین'' کہا جاتا ہے۔

جواب نمبر۲: عید الفطر یکم شوال کو منائی جاتی ہے مسلمان یہ عید بڑی گرم جوشی سے مناتے ہیں۔ اس عید پر تمام مسلمان صاف ستھرے کپڑے پہنتے ہیں اور خوش بو لگاتے ہیں۔ میٹھی چیز کھا کر علاقے کی جامع مسجد یا عید گاہ میں جمع ہوتے ہیں۔

جواب نمبر۳: فطرانہ ایک مالی مدد ہے جو غریبوں اور مسکینوں کو دیا جاتا ہے تاکہ وہ بھی عید کی خوشیوں میں باقی مسلمانوں کے ساتھ شامل ہو سکیں۔

جواب نمبر۴: عید الاضحیٰ کا مطلب ہے ''قربانی کی عید'' اس عید کو بڑی عید بھی کہتے ہیں۔ یہ عید حضرت ابراہیمؑ کی جانب سے دی گئی قربانی کی یاد تازہ کرنے کے لیے ذی الحج کی 10 تاریخ کو منائی جاتی ہے۔

سوال نمبر۴: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر ۱:	نمازِ عیدین کے احکام اور آداب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے لیے دُعا کرتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 32)	
جواب نمبر ۲:	عیدین اللہ تعالیٰ کی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ خوشیوں میں شامل ہو جائیں۔ (صفحہ نمبر 32-33)	
خلاصہ:	سبق ''عیدَین'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • قربانی کی عید کس کو کہتے ہیں؟ • نمازِ عیدین کے کوئی سے دو آداب بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''عیدَین'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: معراجُ النبی ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اسرا اور معراج کے معنی اور مفہوم جان سکیں گے۔
- سفرِ معراج کے واقعہ سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں گے۔
- مسجد اقصیٰ میں رسول اللہ ﷺ کی امامتِ انبیائے کرامؑ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- بیتُ العمور، سدرۃ المنتہیٰ اور عرشِ معلیٰ کا مطلب سمجھ سکیں گے۔
- رسول اللہ ﷺ کے عظیم معجزہ معراج اور اس کے اثرات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** معراجُ، بلندی، سیڑھی، مسجد حرام، مسجد اقصیٰ، رفیقہ، جبرائیل، نشانیوں، رفتار، تیز، بیت العمور، خانہ کعبہ، سدرۃ المنتہیٰ

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''معراجُ النبی ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''معراجُ النبی ﷺ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''معراجُ النبی ﷺ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ عیدالفطر کب منائی جاتی ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''معراجُ النبی ﷺ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرتِ طیبہ ﷺ عنوان: ''معراجُ النبی ﷺ''(صفحہ نمبر 34-36) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، معراجُ، بلندی، سیڑھی، مسجد حرام، مسجد اقصیٰ، رفیقہ، جبرائیل، نشانیوں، رفتار، تیز، بیت العمور، خانہ کعبہ، سدرۃ المنتہیٰ، وغیرہ۔ • طلبہ کو معراجُ النبی ﷺ کا معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو معراجُ النبی ﷺ کی اہمیت کے بارے میں بھی بتائیے۔ • طلبہ کو معراج کی ابتدا اور آسمانوں کی طرف سفر کو تفصیلی آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ کس طرح حضور اکرم ﷺ نے اپنے معراج کے سفر کے بارے میں لوگوں کو بتایا۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''معراجُ النبی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''معراجُ النبی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • معراج کا معنی کیا ہے؟ • اسرا کا معنی کیا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''معراجُ النبی ﷺ'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: معراجُ النبی ﷺ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- بیتُ العمور، سدرۃ المنتہیٰ اور عرشِ معلیٰ کا مطلب سمجھ سکیں گے۔
- رسول اللہ ﷺ کے عظیم معجزہ معراج اور اس کے اثرات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- معراجُ النبی ﷺ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''معراجُ النبی ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''معراجُ النبی ﷺ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''معراجُ النبی ﷺ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ عیدالاضحیٰ کب منائی جاتی ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''معراجُ النبی ﷺ''(صفحہ نمبر 36-37) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔**

1. بلندی　2. شبِ معراج میں　3. بُراق　4. سدرۃ المنتہیٰ تک　5. خانہ کعبہ کے

سوال نمبر ۲: **خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. اللہ تعالیٰ　2. اقصیٰ　3. بیری　4. نمازوں

سوال نمبر ۳: **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔**

جواب نمبر ۱: معراج کے لفظی معنی ہیں ''بلندی اور سیڑھی'' اور اسرا کے معنی چلنا یا سیر کرنا ہیں۔

جواب نمبر ۲: سفر معراج سے مراد آپ ﷺ کا وہ سفر ہے جس میں اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو مسجدِ حرام سے مسجدِ اقصیٰ تک اور پھر وہاں سے آسمانوں کی سیر کرائی۔

جواب نمبر ۳: بیتُ المعمور مکہ مکرمہ میں موجود خانہ کعبہ کے عین اوپر واقع ہے۔ ہر روز ستر ہزار فرشتے بیتُ المعمور کا طواف کرتے ہیں۔

جواب نمبر ۴: سدرۃ المنتہیٰ ساتویں آسمان پر بیری کا ایک درخت ہے۔ عرش مُعلّیٰ سے مراد اللہ تعالیٰ کا عرش ہے۔

جواب نمبر ۵: اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو پانچ نمازوں کا تحفہ دیا ہے۔

سوال نمبر ۴: **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔**

جواب نمبر ۱: طلبہ اس سبق کو پڑھیں اور خود اپنے الفاظ میں سفر معراج کو تحریر کریں۔

جواب نمبر ۲: (کیا آپ جانتے ہیں) آسمانوں پر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حضرت ابراہیمؑ سے۔ (صفحہ نمبر 35)

جواب نمبر ۳: اگلی صبح ہوتے ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ''صدیق'' کا لقب عطا فرمایا۔ (صفحہ نمبر 36)

خلاصہ: سبق ''معراجُ النبی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔　　۳ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • بیت المعور کیا ہے؟ • سدرۃ المنتہیٰ کسے کہتے ہیں؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''معراج النبی ﷺ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ کی شرائط سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- فروغِ اسلام میں بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ کے دوررس نتائج سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ، قبیلہ، منیٰ، شرائط معاملہ، سپرد، معلم، تعلیم، بیعت، حفاظت، جنگ، حفاظت، کامیابی،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ معراج کے معنی کیا ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرتِ طیبہ ﷺ عنوان: ''بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ''(صفحہ نمبر 38-39) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ، قبیلہ، منیٰ، شرائط معاملہ، سپرد، معلم، تعلیم، بیعت، حفاظت، جنگ، حفاظت، کامیابی، وغیرہ۔ • طلبہ کو بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ کا پس منظر واضح کیجیے۔ نیز ان کو بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ کی شرائط کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو بیعتِ عَقَبہ ثانیہ کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ مزید ان کو بیعتِ عَقَبہ ثانیہ کی شرائط کے بارے میں بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ کب اور کس مقام پر ہوئی؟ • بیعتِ عَقَبہ ثانیہ سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ کی شرائط سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- فروغِ اسلام میں بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ کے دوررس نتائج سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہِ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سفرِ معراج پر اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو کیا تحفہ دیا؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ''(صفحہ نمبر 40) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
	سرگرمیاں: **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. مدینہ منورہ　2. حج کے موقع پر　3. پچھتر　4. بارہویں سال **سوال نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. بارہ　2. خاندان　3. دو　4. کامیابی **سوال نمبر ۳:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** نبوت کے بارہویں سال عقبہ کے مقام پر بیعت عقبہ اولیٰ جبکہ بیعت عقبہ اولیٰ کے اگلے سال حج کے موقع پر منیٰ کی اسی گھاٹی پر بیعت عقبہ ثانیہ ہوا۔ **جواب نمبر ۲:** بیعت عقبہ اولیٰ میں بارہ افراد شامل تھے۔ **جواب نمبر ۳:** اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک نہیں ٹھہرائیں گے۔ چوری نہیں کریں گے۔ **سوال نمبر ۴:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** نبوت کے بارہویں سال۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اس سے میری صلح۔'' (صفحہ نمبر 38-39) **جواب نمبر ۲:** بیعت عقبہ ثانیہ کی شرائط۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔میری بھی حفاظت کرو گے۔ (صفحہ نمبر 39)	
خلاصہ:	سبق ''بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ وثانیہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ میں کتنے افراد شامل تھے؟ • بیعتِ عَقَبَہ اُولیٰ کی دو شرائط بتائیے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو "بیعتِ عَقَبہ اُولیٰ وثانیہ" یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ہجرتِ مدینہ	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ہجرت کے معنی و مفہوم جان سکیں گے۔
- ہجرتِ مدینہ منورہ کے واقعات، اسباب اور نتائج مختصر طور پر جان سکیں گے۔
- ہجرتِ مدینہ کے تناظر میں حضرت علیؓ کے کردار اور امانتوں کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ہجرتِ مدینہ منورہ کے حوالے سے حضرت ابو بکر صدیقؓ اور حضرت ابوایوب انصاریؓ کے کردار کے متعلق جان سکیں گے
- دعوت دین میں حکمت و دانائی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** ہجرت، منتقل، نبوت، اہلِ قریش، ہٹ دھرمی، افزا، تجربہ، محاصرہ، منصوبہ، قُبا، نعتیہ، تعمیر، مضبوط،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''ہجرتِ مدینہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''ہجرتِ مدینہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''ہجرتِ مدینہ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ بیعت عقبہ اولیٰ کب ہوا؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''ہجرتِ مدینہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرتِ طیبہ ﷺ عنوان: ''ہجرتِ مدینہ''(صفحہ نمبر 41-43) کی پڑھائی غور سے سنیں ، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، ہجرت، منتقل، نبوت، اہلِ قریش، ہٹ دھرمی، افزا، تجربہ، محاصرہ، منصوبہ، قُبا، نعتیہ، تعمیر، مضبوط، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہجرتِ مدینہ کا معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو ہجرتِ مدینہ کے بارے میں بھی بتائیے۔ • طلبہ کو ہجرت مدینہ کے اسباب، ہجرت مدینہ کے تناظر میں حضرت علیؓ کا کردار اور امانتوں کی اہمیت کے بارے میں بتائیے • طلبہ کو بتائیے کہ ہجرت کے واقعات اور حضرابو بکر صدیقؓ کا کردار کے بارے میں تفصیلی آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ کہ مدینہ منورہ آمد اور حضرت ایوب انصاریؓ کے کردار کے بارے میں بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''ہجرتِ مدینہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''ہجرتِ مدینہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہجرت کے لفظی معنی کیا ہیں؟ • حضور اکرم ﷺ نے مدینہ منورہ کب ہجرت کی؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''ہجرتِ مدینہ'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ہجرتِ مدینہ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ہجرتِ مدینہ کے تناظر میں حضرت علیؓ کے کردار اور امانتوں کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ہجرتِ مدینہ منورہ کے حوالے سے حضرت ابو بکر صدیقؓ اور حضرت ابوایوب انصاریؓ کے کردار کے متعلق جان سکیں گے
- دعوت دین میں حکمت ودانائی کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ہجرتِ مدینہ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''ہجرتِ مدینہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''ہجرتِ مدینہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''ہجرتِ مدینہ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ بیعت عقبہ ثانیہ کی دو شرائط بتائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''ہجرتِ مدینہ''(صفحہ نمبر 44) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلبا و طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. قریباً ساڑھے تین سو کلو میٹر　2. تیرھویں سال　3. حضرت ابو بکر صدیقؓ 4. حضرت علیؓ کو　5. مسجد کی **سوال نمبر ۲: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ہجرت کے لفظی معنی ہے ''ترک وطن''۔ دین اسلام میں ہجرت سے مراد ہے کہ انسان کا اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر اپنا گھر بار اور مال و دولت چھوڑ کر کسی دوسری جگہ منتقل ہو جانا۔ **جواب نمبر ۲:** ہجرت مدینہ کو سب سے بڑا سبب اہلِ قریش کی ہٹ دھرمی اور اسلام سے دشمنی تھی۔ **جواب نمبر ۳:** آپ ﷺ نے قبا میں اسلام کی پہلی مسجد ''مسجد قبا'' کی بنیاد رکھی جسے ''مسجد تقویٰ'' بھی کہا جاتا ہے۔ **سوال نمبر ۳: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ہجرت مدینہ کا سب سے ---------- کی طرف ہجرت کرنے کا حکم دیا۔ (صفحہ نمبر 41) **جواب نمبر ۲:** چوتھی رات آپ ﷺ اور ---------- بھی کہا جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 43) **جواب نمبر ۳(الف):** آپ ﷺ اور حضرت ابو بکر صدیقؓ ---------- اسلام کی خدمت کی۔ (صفحہ نمبر 42) **جواب نمبر ۳(ب):** اونٹنی چلتے چلتے حضرت ایوب انصاریؓ ---------- کو حاصل ہوا۔ (صفحہ نمبر 42) **جواب نمبر ۴:** مدینہ منورہ ہجرت کرنے ---------- اسلامی ریاست بن گیا۔ (صفحہ نمبر 43)	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''ہجرتِ مدینہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • مدینہ منورہ کا فاصلہ مکہ مکرمہ سے کتنا ہے؟ • حضور اکرم ﷺ نے اپنی امانتیں کس کے حوالے کی؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''ہجرتِ مدینہ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مواخاتِ مدینہ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مواخاتِ مدینہ کے معنی و مفہوم جان سکیں گے۔
- مواخاتِ مدینہ کے تناظر میں اخوت اور بھائی چارہ کے تصور کو سمجھ سکیں۔
- مہاجرین اور انصار کے بارے میں جان سکیں گے اور مواخاتِ مدینہ کے لیے اہمیت کو جان سکیں گے۔
- معاشرے میں مواخات اور بھائی چارہ کے فوائد اور اس سے مرتب ہونے والے اثرات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مواخاتِ مدینہ، بھائی چارہ، موقع، غم، خوار، انصار، معاشی، مشکلات، کھجوروں، پیداوار، اشاعت، ایثار، جذبہ، وقار

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''مواخاتِ مدینہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''مواخاتِ مدینہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''مواخاتِ مدینہ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہجرت کے لفظی معنی کیا ہے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''مواخاتِ مدینہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرتِ طیبہ ﷺ عنوان: ''مواخاتِ مدینہ'' (صفحہ نمبر 45-46) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مواخاتِ مدینہ، بھائی چارہ، موقع، غم، خوار، انصار، معاشی، مشکلات، کھجوروں، پیداوار، اشاعت، ایثار، جذبہ، وقار، وغیرہ۔ • طلبہ کو مواخاتِ مدینہ کا معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو مواخاتِ مدینہ کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو مہاجرین وہ مسلمان ہیں جنہوں نے اللہ تعالیٰ کے دین کی خاطر مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ ہجرت کی اور مزید یہ کہ مدینہ منورہ پہنچ کر ان کو کن کن مشکلات کا سامان کرنا پڑا۔ • طلبہ کو بتائیے کہ کس طرح انصار نے دل و جان سے اپنے مہاجرین بھائیوں کی مدد کی اور بھائی چارے کی اعلیٰ مثال قائم کی۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''مواخاتِ مدینہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''مواخاتِ مدینہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • انصار کا معنی کیا ہے؟ • مواخات کا مطلب کیا ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''مواخاتِ مدینہ'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مواخاتِ مدینہ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مہاجرین اور انصار کے بارے میں جان سکیں گے اور مواخاتِ مدینہ کے لیے اہمیت کو جان سکیں گے۔
- معاشرے میں مواخات اور بھائی چارہ کے فوائد اور اس سے مرتب ہونے والے اثرات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- مواخاتِ مدینہ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''مواخاتِ مدینہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''مواخاتِ مدینہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''مواخاتِ مدینہ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہجرت کے ہنگامی حالات میں بھی آپ ﷺ کو لوگوں کی کس چیز کی فکر تھی؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''مواخاتِ مدینہ''(صفحہ نمبر 46-47) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. بھائی چارہ　2. 90　3. مدد کرنے والے　4. حضرت سعد بن ربیعؓ **سوال نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کیجیے۔**　1. مکہ مکرمہ　2. مدینہ منورہ　3. بھائی　4. جائیداد **سوال نمبر ۳:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** مواخات عربی زبان کا لفظ ہے جس کا معنی ''بھائی چارہ قائم کرنا'' ہے۔ مواخات مدینہ سے مراد بھائی چارے کا وہ رشتہ ہے جو ہجرت مدینہ کے بعد حضور اکرم ﷺ نے مہاجرین اور انصار کے درمیان قائم فرمایا۔ **جواب نمبر ۲:** مہاجرین سے مراد وہ مسلمان ہیں جنھوں نے اللہ تعالیٰ کے دین کی خاطر مکہ مکرمہ سے مدینہ منورہ کی طرف ہجرت کی۔ انصار سے مراد مدینہ منورہ کے وہ مسلمان ہیں جنھوں نے مہاجرین کی ہر طرح سے مدد کی۔ **جواب نمبر ۳:** آپ ﷺ نے انصار فرمایا ''آج سے مہاجرین تمھارے بھائی ہیں، ان سے بھائیوں جیسا سلوک کرو''۔ **سوال نمبر ۴:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** انصار نے اپنے مہاجر ---------- بھائیوں کو شریک کر لیا۔ (صفحہ نمبر 46) **جواب نمبر ۲:** زکوٰۃ ایک مالی عبادت ہے ---------- حجاب نہیں ہوتا''۔ (صفحہ نمبر 25-26) **جواب نمبر ۳:** مواخاتِ مدینہ بھائی چارے ---------- میں بھی اضافہ ہوگا۔ (صفحہ نمبر 46)	
خلاصہ:	سبق ''مواخاتِ مدینہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • مہاجرین کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

• مدینہ منورہ میں مہاجرین کی تعداد کتنی تھی؟	
تفویض کار: بچوں کو ''مواخاتِ مدینہ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مسجدِ نبوی ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مسجدِ نبوی ﷺ سے متعارف ہو سکیں گے۔
- مسجدِ نبوی ﷺ کی تعمیر کے متعلق جان سکیں گے۔
- مسجدِ نبوی ﷺ کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- روضہ رسول ﷺ کے حوالے سے مسجد نبوی ﷺ کی اہمیت جان سکیں گے۔
- مسجدِ نبوی ﷺ کی فضیلت اور تاریخی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مسجدِ نبوی ﷺ، تعمیر، مدینہ منورہ، یتیم، چبوترہ، مقدس، تعلیمی، جہادی، سرگرمیاں، پھیلانے، خلفائے راشدین

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''مسجدِ نبوی ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''مسجدِ نبوی ﷺ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''مسجدِ نبوی ﷺ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

➢ مواخات کے کیا معنی ہیں؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''مسجدِ نبوی ﷺ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرتِ طیبہ ﷺ عنوان: ''مسجدِ نبوی ﷺ'' (صفحہ نمبر 48-49) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مسجدِ نبوی ﷺ، تعمیر، مدینہ منورہ، یتیم، چبوترہ، مقدس، تعلیمی، جہادی، سرگرمیاں، پھیلانے، خلفائے راشدین، وغیرہ۔ • طلبہ کو مسجدِ نبوی ﷺ کا تفصیلی تعارف کروایئے نیز ان کو مسجدِ نبوی ﷺ کے پس منظر کے بارے میں بھی بتایئے۔ • طلبہ کو مسجد نبوی ﷺ کی فضیلت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کو مسجد نبوی ﷺ کی تعلیمی و معاشرتی اور تاریخ اہمیت کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''مسجدِ نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''مسجدِ نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • مسجد نبوی ﷺ کہاں واقع ہے؟ • مسجد نبوی ﷺ کی تعمیر میں کس کس نے حصہ لیا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''مسجدِ نبوی ﷺ'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مسجدِ نبوی ﷺ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مسجدِ نبوی ﷺ کی تعلیمی و معاشرتی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- روضہ رسول ﷺ کے حوالے سے مسجد نبوی ﷺ کی اہمیت جان سکیں گے۔
- مسجدِ نبوی ﷺ کی فضیلت اور تاریخی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- مسجدِ نبوی ﷺ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''مسجدِ نبوی ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''مسجدِ نبوی ﷺ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''مسجدِ نبوی ﷺ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مہاجر سے کیا مراد ہے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

۳۰منٹ

منصوبہ بندی

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''مسجدِ نبوی ﷺ''(صفحہ نمبر 50) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔

1. مدینہ منورہ　2.اونٹنی پر　3.دو　4.پچاس ہزار گنا　5.ازواج مطہرات کے لیے

سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔

1.عمارت　2.درس گاہ　3.کنکریاں　4.اسلامی درس گاہ

سوال نمبر ۳: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: وہ مسجد جس کی تعمیر میں حضور اکرم ﷺ نے بذات خود صحابہ کرامؓ کے ساتھ حصہ لیا۔ مسجد کی تعمیر کے بعد صحابہ کرامؓ اس مسجد کو مسجد نبوی ﷺ کے نام سے پکارنے لگے۔

جواب نمبر ۲: مسجد نبوی ﷺ کی عمارت نہایت سادہ تھی۔ دیواریں کچی اینٹوں اور گارے سے بنائی گئی تھیں۔ کھجور کے تنے سے ستون اور شاخوں سے چھت بنائی گئی۔

جواب نمبر ۳: مسجد نبوی ﷺ کے تین دروازے تھے اور صحن میں ایک چبوترہ تعمیر کیا گیا تھا جسے صُفّہ کہا جاتا تھا۔ یہاں پر صحابہ کرامؓ تعلیم حاصل کرتے تھے اور جن صحابہ کرامؓ کے گھر بار نہیں تھے، وہ یہیں رہتے تھے انھیں اَصحابِ صُفّہ کہا جاتا تھا۔

سوال نمبر ۴: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: نبی کریم ﷺ نے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کمرے بنائے گئے تھے۔ (صفحہ نمبر 48-49)

جواب نمبر ۲: مسجد نبوی ﷺ مسلمانوں کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہی حل کیا جاتا تھا۔ (صفحہ نمبر 49)

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر ۳:	**(الف)** مسجد نبوی ﷺ مقدس۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سلام پیش کرتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 49)	
جواب نمبر ۳:	**(ب)** غزوات کی حکمتِ عملی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کی توسیع کی۔ (صفحہ نمبر 49)	
خلاصہ:	سبق ''مسجدِ نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کس مسجد میں نماز پڑھنے کی بہت فضیلت ہے؟ • مسجد نبوی ﷺ کی زمین کے مالک کون تھے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''مسجدِ نبوی ﷺ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: میثاقِ مدینہ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 17	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- میثاقِ مدینہ سے متعارف ہو سکیں گے۔
- میثاقِ مدینہ کی نمایاں دفعات اور پس منظر سے واقف ہو سکیں گے۔
- میثاقِ مدینہ کی اہمیت اور اس کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** میثاقِ مدینہ، معاہدہ، بنو قینقاع، بنو نصیر، بنو قریظہ، اوس، خزرج، پیشہ، یہودی، بغور، حرم تسلیم، بصیرت، دفاع

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''میثاقِ مدینہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''میثاقِ مدینہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''میثاقِ مدینہ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مسجد نبوی ﷺ کس مسجد کو کہتے ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''میثاقِ مدینہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرتِ طیبہ ﷺ عنوان: ''میثاقِ مدینہ'' (صفحہ نمبر 51-52) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، میثاقِ مدینہ، معاہدہ، بنو قینقاع، بنو نصیر، بنو قریظہ، اوس، خزرج، پیشہ، یہودی، بغور، حرم تسلیم، بصیرت، دفاع، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ میثاقِ مدینہ سے مراد معاہدہ ہے۔ یہ معاہد مدینہ منورہ کے مسلمانوں، یہودیوں اور مختلف قبائل کے درمیان ہوا تھا۔ نیز ان کو میثاقِ مدینہ کے پس منظر کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کو میثاقِ مدینہ اہم نکات کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کو میثاقِ مدینہ کی اہمیت اور اس کے نتائج کے بارے میں تفصیلی آگاہی دیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''میثاقِ مدینہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''میثاقِ مدینہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • میثاق کا مطلب کیا ہے؟ • میثاقِ مدینہ کن کے درمیان ہوا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''میثاقِ مدینہ'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: میثاقِ مدینہ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 17	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- میثاقِ مدینہ کی نمایاں دفعات اور پس منظر سے واقف ہو سکیں گے۔
- میثاقِ مدینہ کی اہمیت اور اس کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- میثاقِ مدینہ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''میثاقِ مدینہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''میثاقِ مدینہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''میثاقِ مدینہ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مسجد نبوی ﷺ کی تعمیر کس نے کی؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ "میثاقِ مدینہ" (صفحہ نمبر 53) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلبا و طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔**

1. معاہدہ　2. تین　3. زراعت　4. دو　5. یہودی اور مسلمان
6. مدینہ منورہ میں

سوال نمبر ۲: **خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. تجارت　2. مسلمان　3. قریش مکہ　4. امن و امان
5. آسانی

سوال نمبر ۳: **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔**

جواب نمبر ۱: میثاقِ مدینہ سے مراد وہ معاہدہ ہے جو مدینہ منورہ کے مسلمانوں، یہود اور مختلف قبائل کے درمیان ہوا۔

جواب نمبر ۲: مدینہ منورہ کے ارد گرد یہود کے تین قبائل تھے: بنو قینقاع، بنو نُضیر اور بنو قُریظہ جبکہ انصار کے دو قبیلے تھے: اَوس اور خزرج

جواب نمبر ۳: اِوس اور خزرج کے زیادہ تر لوگ زراعت پیشہ تھے۔ اسلام قبول کرنے سے پہلے وہ آپس میں لڑتے جھگڑتے رہتے تھے جس کی وجہ سے اُن کی سیاسی اور مالی حالت کافی کمزور ہو گئی تھی۔

سوال نمبر ۴: **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔**

جواب نمبر ۱: میثاقِ مدینہ کے چند اہم نکات ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ موجود ہے، وہی جاری رہے گا۔ (صفحہ نمبر 51-52)

جواب نمبر ۲: میثاقِ مدینہ رسول اللہ ﷺ کی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ قانون کے زیرِ اثر کر دیا۔ (صفحہ نمبر 52)

خلاصہ:	سبق "میثاقِ مدینہ" کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔	۲ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

• میثاقِ مدینہ کے دو اہم نکات بتائیے۔ • اسلام کی پہلی ریاست کی بنیاد کہاں رکھی گئی؟	
تفویض کار: بچوں کو ''میثاقِ مدینہ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: غزوات	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 18	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- جہاد کا حقیقی تعارف جان سکیں گے۔
- غزوہ اور سریہ کے معنی و مفہوم اور فرق جان سکیں گے۔
- غزوات کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- غزوۂ بدر، اُحد اور خندق کے اسباب اور واقعات کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں گے۔
- غزوات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد و اثرات کو جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** غزوات، جہاد، غزوۂ، سبیل اللہ، دینی فریضہ، جنگیں، بدر، خندق، اُحد، حق و باطل، مشرکین، شہید، لشکر، فیصلے، مشتمل

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''غزوات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''غزوات'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''غزوات'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ میثاقِ مدینہ کے دو اہم نکات بتائیے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''غزوات'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرتِ طیبہ ﷺ عنوان: ''غزوات'' (صفحہ نمبر 54-58) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، غزوات، جہارد، غزوہ، سبیل اللہ، دینی فریضہ، جنگیں، بدر، خندق، اُحد، حق و باطل، مشرکین، شہید، لشکر، فیصلے، مشتمل ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ جہاد کا لفظی معنی کوشش کرنا، جدوجہد کرنا ہے۔ مزید ان کو جہاد کا حقیقی تعارف کروائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ غزوہ کے لفظی منی لڑائی اور حملہ کے ہیں جبکہ کہ سریہ کا لفظی معنی فوج کا چھوٹا دستہ کے ہیں۔ • طلبہ کو غزوات کی ضرورت واہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کو غزوہ بدر، اُحد اور خندق کے اسباب اور واقعات کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''غزوات'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''غزوات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • غزوہ کسے کہتے ہیں؟ • مسلمانوں کی تین اہم غزوات کے نام بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''غزوات'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: غزوات (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 18	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- غزوات کی ضرورت واہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- غزوۂ بدر، اُحد اور خندق کے اسباب اور واقعات کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں گے۔
- غزوات کے نتیجے میں حاصل ہونے والے فوائد واثرات کو جان سکیں گے۔
- غزوات کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''غزوات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''غزوات'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''غزوات'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ میثاق کا مطلب کیا ہے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم | مضمون: اسلامیات

۳۰ منٹ

منصوبہ بندی

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''غزوات''(صفحہ نمبر 58-59) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلبا و طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔

1. 17 رمضان المبارک 2 ہجری
2. حضرت معاذ اور حضرت معوذؓ
3. 70
4. پتھر سے
5. 5 ہجری شوال میں

سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔

1. پہلی
2. حسن سلوک
3. جبلِ رماۃ
4. یہودیوی
5. خندق

سوال نمبر ۳: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: جہاد کا لفظی معنی ہے کوشش کرنا، جدوجہد کرنا یعنی کسی نیک مقصد کے حصول کے لیے مسلسل کوشش کرنا۔

جواب نمبر ۲: غزوہ کے لفظی معنی لڑائی اور حملہ کے ہیں جبکہ سریہ کا لفظی معنی فوج کا چھوٹا دستہ ہے۔

جواب نمبر ۳: غزوہ بدر ۱۷ رمضان المبارک ۲ ہجری کو بدر کے مقام پر لڑی گئی۔

جواب نمبر ۴: غزوۂ خندق شوال ۵ ہجری میں شروع ہوئی اور ایک ماہ تک جاری رہی اور اس جنگ میں مسلمانوں نے اپنے دفاع کے لیے مدینہ منورہ کے ارد گرد ایک خندق کھودی۔

جواب نمبر ۵: قرآن مجید میں غزوۂ بدر کے دن کو یوم الفرقان یعنی فیصلے کا دن کہا گیا ہے۔

سوال نمبر ۴: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: ہجرت مدینہ کے بعد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سب سے نمایاں ہیں۔ (صفحہ نمبر 54)

جواب نمبر ۲: میثاقِ مدینہ رسول اللہ ﷺ کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔قانون کے زیرِ اثر کر دیا۔ (صفحہ نمبر 52)

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر۳:	ایک رات اللہ تعالیٰ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کامیابی عطا فرمائی۔ (صفحہ نمبر 58)	
جواب نمبر۴:	ان غزوات کے نتیجے میں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اسلام قبول کر لیا۔ (صفحہ نمبر 58)	
خلاصہ:	سبق ''غزوات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • غزوہ بدر کب لڑی گئی؟ • غزوہ خندق کب لڑی گئی؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''غزوات'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: رواداری	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 19	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- رواداری کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- سماجی ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں گے۔
- اسلامی تعلیمات اور اُسوۂ رسول ﷺ کی روشنی میں گروہی، مذہبی، مسلکی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے اجتناب کر سکیں گے۔
- رواداری کے معاشری فوائد و اثرات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** رواداری، رعایت، برتنا، برداشت، تلقین، دعوت اسلام، سیاسی، مسیحیوں، وفد، تعلیمات، مہمانوازی، مداخلت، اُلفت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''رواداری'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''رواداری'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''رواداری'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ غزوۂ بدر کب لڑی گئی؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''رواداری'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''رواداری'' (صفحہ نمبر 60-61) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، رواداری، رعایت، برتنا، برداشت، تلقین، دعوت اسلام، سیاسی، مسیحیوں، وفد، تعلیمات، مہمانوازی، مداخلت، اُلفت، وغیرہ۔ • طلبہ کو رواداری کا معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو رواداری کی اہمیت کے بارے میں بھی بتائیے۔ • طلبہ کو رواداری اور سیرت رسول اکرم ﷺ کے بارے میں تفصیلی معلومات فراہم کیجیے۔ مزید ان کو خلفائے راشدین کے دور میں رواداری کی مثالیں دیجیے۔ • طلبہ کو رواداری کے معاشرتی فوائد واثرات کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''رواداری'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''رواداری'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • رواداری کے معنی کیا ہیں؟ • رواداری سے کیا مراد ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''رواداری'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: رواداری (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 19	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- رواداری کے معنی و مفہوم سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- سماجی ہم آہنگی میں رواداری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں گے۔
- اسلامی تعلیمات اور اُسوۂ رسول ﷺ کی روشنی میں گروہی، مذہبی، مسلکی، علاقائی اور لسانی عدم برداشت سے اجتناب کر سکیں گے۔
- رواداری کے معاشرتی فوائد و اثرات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- رواداری کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار　☐ ذمہ داری　☐ خوشی　☐ دوستی　☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا　☐ پڑھنا　☐ لکھنا　☐ مشاہدہ　☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ :**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری　☐ براہ راست　☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''رواداری'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''رواداری'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''رواداری'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ غزوہ اُحد کب لڑی گئی؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''رواداری''(صفحہ نمبر 62) کے مشقی سوالات پڑھے • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔**　1. رواداری　2. مسجد نبوی ﷺ میں 3. حضرت عمر فاروقؓ کے دور میں　4. قریباً ایک ہزار سال　5. مسجد س **سوال نمبر ۲: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** رواداری سے مراد دوسروں کے عقائد و نظریات سے اختلافات کے باوجود ان کا لحاظ کرنا اور ان پر اپنی مرضی اور پسند کو مسلط نہ کرنا ہے۔ **جواب نمبر ۲:** ترجمہ: دین میں کوئی زبردستی نہیں۔ **جواب نمبر ۳:** آپ ﷺ نے اُن کی مہمان نوازی کی اور انھیں اچھی طرح سے رُخصت کیا۔ **سوال نمبر ۳: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اسلام ہمیں ہر ایک۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔زبردستی نہیں۔ (صفحہ نمبر 60) **جواب نمبر ۲:** رواداری کے مُعاشرتی فوائد واثرات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نظر سے دیکھتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 61)	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''رواداری'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • بیتُ المقدس کس کے دور میں فتح ہوا؟ • رواداری کے دو معاشرتی فوائد بتائیے۔	۲ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''رواداری'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عفوودر گزراور رحم دلی	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 21	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عفوودر گزراور رحم دلی کے معنی ومفاہیم جان سکیں گے۔
- عفوودر گزراور رحم دلی اہمیت جان سکیں گے۔
- سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں عفوودر گزراور رحم دلی کے واقعات جان سکیں گے۔
- عفوودر گزراور رحم دلی کے معاشری فوائد جانتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** عفوودر گزراور رحم دلی، زیادتی، معاف، تلقین، برداشت، تکلیف، شاندار، ہجرت، جنگیں، رحمت وشفقت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''عفوودر گزراور رحم دلی'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری وتقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''عفوودر گزراور رحم دلی'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''عفوودر گزراور رحم دلی'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ رواداری سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''عفوودر گزراور رحم دلی'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''عفوودر گزراور رحم دلی'' (صفحہ نمبر 63-65) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، عفوودر گزراور رحم دلی، زیادتی، معاف، تلقین، برداشت، تکلیف، شاندار، ہجرت، جنگیں، رحمت وشفقت، وغیرہ۔ • طلبہ کو عفوودر گزراور رحم دلی کا معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو عفوودر گزراور رحم دلی کی اہمیت کے بارے میں بھی بتائیے۔ • طلبہ کو عفوودر گزراور رحم دلی اور سیرت رسول اکرم ﷺ کے بارے میں تفصیلی معلومات فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو عفوودر گزراور رحم دلی کے فوائد کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''عفوودر گزراور رحم دلی'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''عفوودر گزراور رحم دلی'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • عفوودر گزر کا مطلب کیا ہے؟ • بدلہ لینے ک طاقت رکھنے کے باوجود معاف کر دینا کیا کہلاتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''عفوودر گزراور رحم دلی'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عفوودر گزراور رحم دلی (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 21	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عفوودر گزراور رحم دلی اہمیت جان سکیں گے۔
- سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں عفوودر گزراور رحم دلی کے واقعات جان سکیں گے۔
- عفوودر گزراور رحم دلی کے معاشری فوائد جانتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنا سکیں گے۔
- عفوودر گزراور رحم دلی کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''عفوودر گزراور رحم دلی'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''عفوودر گزراور رحم دلی'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''عفوودر گزراور رحم دلی'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ برصغیر میں مسلمانوں کی حکومت رہی؟	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''عفوودر گزراور رحم دلی''(صفحہ نمبر 65-66) کے مشقی سوالات پڑھے • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. عفوودر گزر 2. ستر بار 3. معاف فرمادیا 4. رحم دِلی 5. ایک نیکی 6. الرحمٰن اور الرحیم **سوال نمبر ۲: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** عفوودر گزر کا مطلب ہے ''کسی کی زیادتی کو بدلہ لینے کی طاقت رکھنے کے باوجود معاف کر دینا''۔ **جواب نمبر ۲:** اللہ تعالیٰ کی مخلوق سے محبت اور نرمی سے پیش آنا ''رحم دلی'' کہلاتا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** ترجمہ: ''اور انھیں چاہیے کہ معاف کر دیں اور در گزر کریں کیا تم پسند نہیں کرتے اللہ تمھیں بخش دیے''۔ **جواب نمبر ۴:** آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ''جو رحم نہیں کرتا اُس پر رحم نہیں کیا جاتا۔'' **سوال نمبر ۳: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱: (الف)** اللہ تعالیٰ ایسے لوگوں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہر روز ستر ہ(70) بار۔''۔ (صفحہ نمبر 63) **جواب نمبر ۱: (ب)** اللہ تعالیٰ اپنی مخلوق پر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پر رحم کرے گا۔ (صفحہ نمبر 64) **جواب نمبر ۲:** اسی طرح فتح مکہ کے موقع ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کہیں نظر نہیں آتی۔ (صفحہ نمبر 63-64) **جواب نمبر ۳:** ایک مرتبہ آپ ﷺ نے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پر رحم نہیں کیا جاتا۔'' (صفحہ نمبر 64-65) **جواب نمبر ۴:** عفوودر گزراور رحم دلی کے فوائد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سب عزت کرتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 65)	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''عفوودر گزراور رحم دلی'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔	۲ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

• رحم دلی کے کیا معنی ہیں؟ • عفوودر گزراور رحم دلی کے دو فوائد بتایئے۔	
تفویض کار: بچوں کو ''عفوودر گزراور رحم دلی'' یاد کرنے اوران کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کفایت شعاری	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کفایت شعاری کا مفہوم جان سکیں گے۔
- کفایت شعاری اور بخل میں فرق کر سکیں گے۔
- کفایت شعاری کی اہمیت سے واقف ہو سکیں گے۔
- اسراف کے نقصانات اور کفایت شعاری کی ذاتی و معاشرتی فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- سیرتِ نبوی ﷺ کی روشنی میں کفایت شعاری کے واقعات جان سکیں گے۔
- دنیا و آخرت میں کامیابی کے لیے کفایت شعاری کی اہمیت سے روشناس ہو سکیں گے۔
- اپنی ذاتی زندگیوں میں کفایت شعاری کا رویہ اپنا سکیں گے۔
- سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں کفایت شعاری کے واقعات جان سکیں گے۔
- کفایت شعاری کے معاشرتی فوائد جانتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** کفایت شعاری، مال و دولت، پھیلانے، میانہ روی، بخل، فضول خرچی، اعتدال، اسراف، کنجوسی، عملی نمونہ، اکساتی

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''کفایت شعاری'' سے آگاہ کیجیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''کفایت شعاری'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھایئے۔ • اُنہیں بتایئے کہ وہ یہ سبق ''کفایت شعاری'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ عفوودر گزر کا مفہوم لکھیے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''کفایت شعاری'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''کفایت شعاری'' (صفحہ نمبر 67-69) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، کفایت شعاری، مال ودولت، پھیلانے، میانہ روی، بخل، فضول خرچی، اعتدال، اسراف، کنجوسی، عملی نمونہ، اکساتی، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتایئے کفایت شعاری کا مطلب ہے کہ اپنے مال ودولت کو اپنی ضرورت کے مطابق خرچ کرنا اور حد سے نہ بڑھنا۔ اس کے علاوہ بخل سے مراد مال خرچ کرنے میں اتنی کنجوسی کا مظاہرہ جائے کہ اپنی جائز ضروریات بھی پوری نہ ہو سکیں۔ • طلبہ کو بتایئے کہ اسراف سے مراد ہے کہ مال ودولت کو اپنی ضروریات سے بڑھ کر خرچ کرنا ہے۔ • طلبہ کو کفایت شعاری اور سیرت رسول اکرم ﷺ کو تفصیل سے بیان کیجیے۔ مزید ان کو اسراف کے نقصانات سے بھی آگاہ کیجیے۔ • طلبہ کو کفایت شعاری کے فوائد کے بارے میں تفصیل سے بتایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''کفایت شعاری'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

خلاصہ: سبق ''کفایت شعاری'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کفایت شعاری کا مطلب کیا ہے؟ • بخل اور اسراف کے درمیانی راستے کو کیا کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''کفایت شعاری'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کفایت شعاری (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دنیا و آخرت میں کامیابی کے لیے کفایت شعاری کی اہمیت سے روشناس ہو سکیں گے۔
- اپنی ذاتی زندگیوں میں کفایت شعاری کا رویہ اپنا سکیں گے۔
- سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں کفایت شعاری کے واقعات جان سکیں گے۔
- کفایت شعاری کے معاشری فوائد جانتے ہوئے روزمرہ زندگی میں ان صفات کو اپنا سکیں گے۔
- کفایت شعاری کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''کفایت شعاری'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''کفایت شعاری'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''کفایت شعاری'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ رحم دلی سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''کفایت شعاری''(صفحہ نمبر 69) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. کفایت شعاری 2. خوش حالی 3. عبادت گزار 4. بخل 5. میانہ روی **سوال نمبر ۲:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** کفایت شعاری کا مطلب ہے اپنے مال و دولت کو ضرورت کے مطابق خرچ کرنا اور حد سے نہ بڑھنا۔ **جواب نمبر ۲:** بخل سے مراد یہ ہے کہ مال خرچ کرنے میں اتنی کنجوسی کا مظاہرہ کیا جائے کہ اپنی جائز ضروریات بھی پوری نہ ہو سکیں۔ جبکہ کفایت شعاری کا مطلب ہے کہ اپنے مال و دولت کو ضرورت کے مطابق خرچ کرنا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** ارشاد باری تعالیٰ ہے: ترجمہ:: کھاؤ اور پیو اور حد سے نہ بڑھو۔ **سوال نمبر ۳:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اسراف کے نقصانات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مساوات قائم ہوتی ہے۔ (صفحہ نمبر 68) **جواب نمبر ۲:** ایک دفعہ حضور اکرم ﷺ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔وضو کر رہے ہوں۔ (صفحہ نمبر 68) **جواب نمبر ۳:** کفایت شعاری کے فوائد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ملک و قوم ترقی کرتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 68-69)	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''کفایت شعاری'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • بخل کا کیا مطلب ہے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

• کفایت شعاری کے دو فوائد بتائیے۔	
تفویض کار: بچوں کو ''کفایت شعاری'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ایفائے عہد	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ایفائے عہد کا معنی اور مفہوم جان سکیں گے۔
- ایفائے عہد کی اہمیت وفضیلت سمجھ سکیں گے۔
- وعدے کی پابندی کی اہمیت قرآن مجید اور حدیثِ نبوی ﷺ کی روشنی میں جان سکیں گے۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے اُسوۂ حسنہ اور سیرت صحابہ کرامؓ سے ایفائے عہد کی مثالیں جان سکیں گے۔
- روزمرہ زندگی میں ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں گے۔
- ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۷ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایافتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** ایفائے عہد، پورا، وعدہ، دھیان، معاہدے، پابندی، فضا، ایمانداری، خلافی، دنیا و آخرت، مقررہ، ذمہ داریوں

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''ایفائے عہد'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''ایفائے عہد'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''ایفائے عہد'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کفایت شعاری سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''ایفائے عہد'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حُسن معاملات و معاشرت عنوان: ''ایفائے عہد'' (صفحہ نمبر 70-71) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، ایفائے عہد، پورا، وعدہ، دھیان، معاہدے، پابندی، فضا، ایمانداری، خلافی، دنیا و آخرت، مقررہ، ذمہ داریوں، وغیرہ۔ • طلبہ کو ایفائے عہد کے معنی و مفہوم کی وضاحت کیجیے۔ • طلبہ کو وعدے کی پابندی قرآن مجید اور حدیث نبوی ﷺ کی روشنی میں بیان کیجیے۔ • طلبہ کو ایفائے عہد اور سیرتِ رسول اکرم ﷺ و صحابہ کرامؓ کی مثالوں کی روشنی میں بتائیے۔ • طلبہ کو ایفائے عہد کے فوائد تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''ایفائے عہد'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''ایفائے عہد'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ایفائے عہد کتنے لفظوں سے مل کر بنا ہے؟ • ایفائے عہد کا مطلب کیا ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''ایفائے عہد'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ایفائے عہد (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- وعدے کی پابندی کی اہمیت قرآن مجید اور حدیثِ نبوی ﷺ کی روشنی میں جان سکیں گے۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے اُسوۂ حسنہ اور سیرت صحابہ کرامؓ سے ایفائے عہد کی مثالیں جان سکیں گے۔
- روزمرہ زندگی میں ایفائے عہد کی صفت کو اپنا سکیں گے۔
- ایفائے عہد کے معاشرتی فوائد اور عہد شکنی کے نقصانات جان سکیں گے۔
- ایفائے عہد کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۷ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''ایفائے عہد'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''ایفائے عہد'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''ایفائے عہد'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ بخل سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''ایفائے عہد''(صفحہ نمبر72) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. دین 2. صلح حدیبیہ 3. حضرت ابو جندلؓ 4. وعدہ کی پابندی سے 5. وعدے کی پاس داری کی وجہ سے **سوال نمبر۲: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** ایفائے عہد دو لفظوں سے مل کر بنا ہے ''ایفا'' کا معنی پورا کرنا اور ''عہد'' کا معنی وعدہ کے ہیں۔یعنی وعدہ پورا کرنے کو ایفائے عہد کہتے ہیں۔ **جواب نمبر۲:** ترجمہ: '' اے ایمان والو! (اپنے) عہد پورے کرو۔''، ترجمہ: اور عہد کو پورا کرو بے شک عہد کے بارے میں پوچھا جائے گا۔ **سوال نمبر۳: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** ایفائے عہد میں نہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کا کوئی دین نہیں۔ (صفحہ نمبر70) **جواب نمبر۲:** حضور اکرم ﷺ مشکل ترین۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مسلمانوں سے بھی کروائیں۔ (صفحہ نمبر70-71) **جواب نمبر۳:** ایفائے عہد کے فوائد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میں ناکام ہو جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر71)	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''ایفائے عہد'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • وعدے کی پابندی سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

• ایفائے عہد کے دو فوائد بتائیے۔	
تفویض کار: بچوں کو ''ایفائے عہد'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اِسلامی اخوّت	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 24	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اِسلامی اخوّت کا معنی اور مفہوم جان سکیں گے۔
- اِسلامی اخوّت کی اہمیت جان سکیں گے۔
- اِسلامی اخوّت کے فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- روزمرہ زندگی میں اخوّت و بھائی چارے کی فضا قائم کر سکیں گے۔
- خاتم النبیین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اسوۂ حسنہ اور سیرت صحابہ کرامؓ سے اخوت کے واقعات جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۷ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اِسلامی اخوّت، بھائی چارہ، مسلمان، تعلق، نسل، خاندان، رشتے، دشمنیاں، ہجرت مدینہ، عظیم، محبت، اتفاق و اتحاد

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''اِسلامی اخوّت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''اِسلامی اخوّت'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''اِسلامی اخوّت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

➢ وعدے کی پابندی سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''اِسلامی اخوّت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حُسن معاملات و معاشرت عنوان: ''اِسلامی اخوّت'' (صفحہ نمبر 73-74) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اِسلامی اخوّت، بھائی چارہ، مسلمان، تعلق، نسل، خاندان، رشتے، دشمنیاں، ہجرت مدینہ، عظیم، محبت، اتفاق و اتحاد، وغیرہ۔ • طلبہ کو اِسلامی اخوّت کا معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو اِسلامی اخوّت کی اہمیت کے بارے میں بھی بتائیے۔ • طلبہ کو اِسلامی اخوّت اور سیرتِ رسول اکرم ﷺ و صحابہ کرامؓ کے واقعات کی مثالوں کی روشنی میں بتائیے۔ • طلبہ کو اِسلامی اخوّت کے فوائد تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''اِسلامی اخوّت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''اِسلامی اخوّت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اخوّت کس زبان کا لفظ ہے؟ • اخوّت کے معنی کیا ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''اِسلامی اخوّت'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اِسلامی اخوّت (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 24	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اِسلامی اخوّت کے فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- روزمرہ زندگی میں اخوّت و بھائی چارے کی فضا قائم کر سکیں گے۔
- خاتم النبیین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے اسوۂ حسنہ اور سیرت صحابہ کرامؓ سے اخوت کے واقعات جان سکیں گے۔
- اِسلامی اخوّت کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۷ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''اِسلامی اخوّت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''اِسلامی اخوّت'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''اِسلامی اخوّت'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ایفائے عہد سے کیا مراد ہے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''اِسلامی اخوّت''(صفحہ نمبر 74-75) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔**　1. بھائی　2. ایک جسم کی　3. حضرت سلمان فارسیؓ کو　4. حجۃ الوداع پر　5. بھائی **سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. بھائی　2. بھائی چارہ　3. اخوّت　4. تکلیف　5. اسلام **سوال نمبر ۳: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اسلامی اخوت سے مراد سب مسلمانوں کا آپس میں بھائی چارہ ہے۔ **جواب نمبر ۲:** ترجمہ: '' مومون آپس میں بھائی بھائی ہیں''۔ **جواب نمبر ۳:** حجۃ الوداع کے موقع پر حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: اے لوگو! میری بات غور سے سنو اور جان لو کہ ہر مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے۔ **سوال نمبر ۴: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اسلام سے پہلے عرب کے لوگ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کو مضبوط کرتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 73-74) **جواب نمبر ۲:** اسلامی اخوت کے فوائد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اسلام کی بنیاد ہے۔ (صفحہ نمبر 74)	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''اِسلامی اخوّت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اسلام سے پہلے عرب کے لوگ کیسے رہتے تھے؟	۲ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

• اِسلامی اخوّت کے دو فوائد بتائیے۔	
تفویض کار: بچوں کو ''اِسلامی اخوّت'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 25	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری) کا معنی اور مفہوم سے واقف ہو سکیں گے۔
- بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری) کے متعلق وعید جان سکیں گے۔
- چغل خوری کے انفرادی اور اجتماعی نقصانات سے آگاہ ہو سکیں گے ۔
- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے آپ کے چغل خوری سے بچا سکیں۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** بُری عادات، اجتناب، چغل خوری، بدظن، جھگڑا، غیبت، زمرے، انتہائی، سخت، جنت، نفرت، اعتبار، قسمیں، گھٹیا

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ تمام مسلمان آپس میں کیا ہیں؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حُسن معاملات و معاشرت عنوان: ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' (صفحہ نمبر 77-76) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، بُری عادات، اجتناب، چغل خوری، بد ظن، جھگڑا، غیبت، زمرے، انتہائی، سخت، جنت، نفرت، اعتبار، قسمیں، گھٹیا، وغیرہ۔ • طلبہ کو چغل خوری کا معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو بُری عادات سے اجتناب کی اہمیت کے بارے میں بھی بتائیے۔ • طلبہ کو چغل خوری سے ہونے والے انفرادی اور اجتماعی نقصانات سے بھی آگاہ کیجیے۔ • طلبہ کو چغل خوری کے متعلق احادیث اور ارشاد باری تعالیٰ کی روشنی میں وضاحت کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • چغل خوری کے معنی کیا ہیں؟ • کون سی چیز چُغلی اور غیبت کے زمرے میں آتی ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری) (مشق) **وقت:** ۱/۴۰ منٹ **ششماہی:** دوسری

ہفتہ: 25 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری) کے متعلق وعید جان سکیں گے۔
- چغل خوری کے انفرادی اور اجتماعی نقصانات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں اپنے آپ کے چغل خوری سے بچا سکیں۔
- بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری) کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اخوت کے رشتے کی بنیاد کس پر ہے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' (صفحہ نمبر 77) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلبا و طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. چغل خوری　2. مردہ بھائی کا　3. نفرت　4. بدگمان **سوال نمبر ۲:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** چغل خوری سے مراد وہ عمل ہے جس کے ذریعے دو لوگوں کو ایک دوسرے سے بدظن کر کے ان کے درمیان لڑائی جھگڑا پیدا کرنا۔ **جواب نمبر ۲:** ترجمہ: اور نہ ایک دوسرے کی غیبت کرو کیا تم میں سے کوئی شخص پسند کرے گا کہ وہ اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھائے، پس اس سے تو تم (انتہائی) نفرت کرتے رہو اور اللہ کی نافرمانی سے ڈرو۔ **سوال نمبر ۳:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** چغل خوری کے انفرادی اور ---------- مستحق ٹھہرتا ہے۔ (صفحہ نمبر 77) **جواب نمبر ۲:** ہمیں ہر حال میں ---------- کامیاب ہو جائیں گے۔ (صفحہ نمبر 77)	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • چغل خوری سے کیا مراد ہے؟ • حضور اکرم ﷺ نے چغل خور کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا؟	۲ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''بُری عادات سے اجتناب (چغل خوری)'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت داؤد علیہ السلام	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 26	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت داؤد علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی کے چند واقعات جان سکیں گے۔
- حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات اور خوش الحانی سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت داؤد علیہ السلام کی حکومت اور سلطنت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت داؤد علیہ السلام، شجرہ، یعقوب، بنی اسرائیل، انبیائے کرامؑ، زبور، جالوت، عدل وانصاف، صلاحیت، معجزات،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت داؤد علیہ السلام'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت داؤد علیہ السلام کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ چغل خوری سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

ماڈل پڑھائی:- • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت داؤد علیہ السلام'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت داؤد علیہ السلام''(صفحہ نمبر 78-79) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت داؤد علیہ السلام، شجرہ، یعقوب، بنی اسرائیل، انبیائے کرامؑ، زبور، جالوت، عدل وانصاف، صلاحیت، معجزات، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت داؤد علیہ السلام کی ابتدائی زندگی کے بارے میں تفصیل سے بتایئے ان کو مزید کہ حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات اور خوش الحانی کے بارے میں آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو مزید بتایئے کہ حضرت داؤد علیہ السلام پر کون سی کتاب نازل ہوئی اور کس طرح اللہ تعالیٰ نے نبوت کے ساتھ بادشاہت بھی عطا کی جس سے انہوں نے بنی اسرائیل کے ظالم حکمران جالوت سے نجات دلوائی۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت داؤد علیہ السلام'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت داؤد علیہ السلام'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت داؤد علیہ السلام کا شجرہ نسب کس سے ملتا ہے؟ • حضرت داؤد علیہ السلام کو کس کی طرف نبی بنا کر بھیجا گیا تھا؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حضرت داؤد علیہ السلام'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت داؤد علیہ السلام (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 26	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی کے چند واقعات جان سکیں گے۔
- حضرت داؤد علیہ السلام کے معجزات اور خوش الحانی سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت داؤد علیہ السلام کی حکومت اور سلطنت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت داؤد علیہ السلام کے تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''حضرت داؤد علیہ السلام'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''حضرت داؤد علیہ السلام'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ غیبت کیا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت داؤد علیہ السلام''(صفحہ نمبر 79-80) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	
سرگرمیاں: **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. حضرت یعقوبؑ سے 2. زبور 3. خلیفۃ الارض 4. جالوت سے 5. لوہا **سوال نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. بادشاہت 2. معاملہ فہم 3. لوہے کی زریں 4. پہاڑ 5. حلال **سوال نمبر ۳:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت داؤدؑ اللہ تعالیٰ کے عظیم۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کے لقب سے پکارا ہے۔ (صفحہ نمبر 78) **جواب نمبر ۲:** حضرت داؤدؑ اللہ تعالیٰ نے اپنی آسمانی کتاب زبور نازل فرمائی۔ **سوال نمبر ۴:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ نے حضرت داؤدؑ کو ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کو بھی (تابع فرمایا)۔ (صفحہ نمبر 79) **جواب نمبر ۲:** حضرت داؤدؑ کو اللہ تعالیٰ نے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔روزی کماتے تھے۔ (صفحہ نمبر 78) **جواب نمبر ۳:** حضرت داؤدؑ کی زندگی سے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔بن کر رہنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 79)	
خلاصہ: سبق ''حضرت داؤد علیہ السلام''اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت داؤد علیہ السلام کا کوئی ایک معجزہ بتایئے۔ • حضرت داؤد علیہ السلام کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''حضرت داؤد علیہ السلام'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 28	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کی ولادت اور پرورش کے واقعات جان سکیں گے۔
- حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دعوت و تبلیغ، تعلیمات اور صفات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت عیسیٰ ابن مریم ؑ، بنی اسرائیل، لقب، اعلان، دین، شرک، تبلیغ، تورات، مخلص، جاں نثار، معجزات، مخالفت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت داؤدؑ کا شجرہ نسب کس سے ملتا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم　　مضمون: اسلامیات

ماڈل پڑھائی:- • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' (صفحہ نمبر 81-82) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت عیسیٰ ابن مریمؑ، بنی اسرائیل، لقب، اعلان، دین، شرک، تبلیغ، تورات، مخلص، جاں نثار، معجزات، مخالفت، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کا تعارف تفصیل سے بتایئے مزید ان کو ان کی ولادت اور پرورش کے بارے میں بھی تفصیل سے آگاہی دیجیے۔ • طلبہ کو حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کی ابتدائی زندگی کے بارے میں تفصیل سے بتایئے۔ • طلبہ کو حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کی تبلیغ کے آغاز کے بارے میں بتایئے نیز ان کو بنی اسرائیل کی مخالفت کے بارے میں بھی تفصیلی آگاہی دیجیے۔ • طلبہ کو حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کا لقب کیا تھا؟ • حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کون تھے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 28	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے معجزات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت عیسیٰ علیہ السلام کی دعوت و تبلیغ، تعلیمات اور صفات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کے تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت داؤدؑ کون تھے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' (صفحہ نمبر 83)	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. روحُ اللہ 2. انجیل 3. حواری 4. حضرت عیسیٰؑ نے 5. حضرت عیسیٰؑ 6. تورات کو **سوال نمبر ۲:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت عیسیٰؑ اللہ تعالیٰ کے عظیم نبی اور رسول ہیں۔۔اللہ تعالیٰ نے آپؑ کو بنی اسرائیل کی طرف نبی اور رسول بنا کر بھیجا۔آپؑ کا لقب روحُ اللہ ہے۔قرآن مجید میں آپؑ کو عیسیٰ ابنِ مریم اور المسیح کے نام سے پکارا گیا ہے۔ **جواب نمبر ۲:** حضرت عیسیٰؑ کی والدہ ماجدہ کا نام حضرت مریمؑ تھا۔حضرت مریمؑ بہت عبادت گزار اور نیک خاتون تھیں۔ **جواب نمبر ۳:** حضرت عیسیٰؑ پر ایمان لانے والے لوگ نہایت مخلص اور جانثار تھے۔قرآنِ مجید میں اُن لوگوں کو ''حواری'' یعنی ''دوست'' کے نام سے بلایا گیا ہے۔ **سوال نمبر ۳:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت عیسیٰؑ کو اللہ تعالیٰ نے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کچھ ذخیرہ کر رکھا ہے۔ (صفحہ نمبر 82-81) **جواب نمبر ۲:** حضرت عیسیٰؑ جب تیس سال۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کے نام سے بلایا گیا ہے۔ (صفحہ نمبر 81) **جواب نمبر ۳:** احادیثِ مبارکہ کے مطابق۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔وفات پائیں گے۔ (صفحہ نمبر 82)	
خلاصہ:	سبق ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کا کوئی ایک معجزہ بتایئے۔ • حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام کی زندگی سے ہمیں کیا پتہ چلتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''حضرت عیسیٰ ابن مریم علیہ السلام'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 29	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی پرورش، حضرت فاطمہؓ کے ساتھ نکاح، اولاد اور حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں گے۔
- آیتِ مباہلہ کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا مقام و مرتبہ جان سکیں گے۔
- حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت، عدالت، اخلاق و عادات، سخاوت اور علمی فضیلت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- اسلام کے حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت کے واقعات جان سکیں گے۔
- حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی صفات جان کر روزمرہ زندگی میں ان کو اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایافتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت علی المرتضیٰؓ، خلفیہ، حیدر، کفالت، تبلیغ، مجلس، نکاح، وفد، برشک، تعمیل، لعنت، جرأت، درخواست، وصال،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

➢ حضرت عیسیٰؑ کون تھے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' (صفحہ نمبر 84-86) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت علی المرتضیٰؓ، خلفیہ، حیدر، کفالت، تبلیغ، مجلس، نکاح، وفد، برشک، تعمیل، لعنت، جرأت، درخواست، وصال،، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے تعارف کے بارے میں تفصیل سے بتائیے ان کو مزید بتائیے کہ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے لقب کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کو آیت مباہلہ کے تناظر میں حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی فضیلت کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بہادری مثالوں کے ذریعے اجاگر کریں۔ • طلبہ کو تفصیل کے ساتھ بتائیے کہ حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو فاتح خیبر کیوں کہتے ہیں، نیز ان کے دورِ خلافت کے بارے میں اور شہادت کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب کیا تھا ؟ • حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد کا نام کیا تھا؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 29	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اسلام کے حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شجاعت کے واقعات جان سکیں گے۔
- حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی صفات جان کر روزمرہ زندگی میں ان کو اپنا سکیں گے۔
- حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت عیسیٰؑ کے دو معجزات بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ''(صفحہ نمبر 84-86) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	
سرگرمیاں: **سوال نمبر ۱: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔**　1. ابوالحسن　2. حیدر　3. دس سال 4. حضرت فاطمہؓ سے　5. حضرت علیؓ نے　6. غزوۂ تبوک میں **سوال نمبر ۲: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت علیؓ نبی کریم ﷺ کی بعثت سے قریباً دس برس پہلے پیدا ہوئے اور آپ کے والد کا نام ابو طالب اور والدہ کا نام فاطمہ بنت اسد تھا۔ **جواب نمبر ۲:** حیدرِ کرار، اسد اللہ اور مرتضیٰ حضرت علیؓ کے القاب ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** حضرت علیؓ نے ایک ہی وار میں یہودیوں کے سردار مرحب کا خاتمہ کر دیا۔ اُس کی قتل ہونے کے بعد یہودیوں کے حوصلے پست ہو گئے اور قلعہ باآسانی فتح کر لیا گیا۔ **جواب نمبر ۴:** حضرت علیؓ کا نکاح حضور اکرم ﷺ کی پیاری بیٹی حضرت فاطمہؓ سے ہوئی۔ **سوال نمبر ۳: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت علیؓ نبی کریم ﷺ کے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حضرت ام کلثومؓ پیدا ہوئیں۔ (صفحہ نمبر 84-85) **جواب نمبر ۲:** حضرت علیؓ نہایت بہادر دلیر ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اور خوف کے لیٹ گئے۔ (صفحہ نمبر 85-86) **جواب نمبر ۳:** نبی کریم ﷺ کو اللہ تعالیٰ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ دینے کے لیے تیار ہوں۔'' (صفحہ نمبر 84) **جواب نمبر ۴:** ۹ ہجری میں نجران سے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ فضیلت سب پر عیاں ہو گئی۔ (صفحہ نمبر 85)	
خلاصہ: سبق ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ''اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے کون سے خلیفہ ہیں؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

• حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کب شہادت پائی؟	
تفویض کار: بچوں کو ''حضرت علی المرتضیٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 30	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کی عظمت و کردار سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت شیخ عبدالقادر جیلانیؒ اور مولانا جلال الدین رومیؒ کے حالات زندگی اور تعلیمات کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں گے۔
- حضرت داتا گنج بخش علی ہجویریؒ اور سید محمد راشد روضہ دھنیؒ کے حالات زندگی اور تعلیمات کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں گے۔
- اسلام کی اشاعت میں بالخصوص برصغیر میں صوفیائے کرمؒ کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** صوفیائے کرام، درس، تبلیغ و اشاعت، زندگی، حالات، بچپن، تصانیف، شریعت، وعظ و نصیحت، بزرگ، عالم دین

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ '' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے صوفیائے رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ فاتح خیبر کسے کہا گیا ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی:- • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ '' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ'' (صفحہ نمبر 88-89) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، صوفیائے کرام، درس، تبلیغ و اشاعت، زندگی، حالات، بچپن، تصانیف، شریعت، وعظ و نصیحت، بزرگ، عالم دین، وغیرہ۔ • طلبہ کو صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کے تعارف، عظمت و کردار کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کو حضرت شیخ عبدالقادر جیلانیؒ اور مولانا جلال الدین رومیؒ کی عظمت و کردار، زندگی، تعلیمات اور تصانیف کے بارے میں تفصیل سے آگاہ کیجیے۔ • طلبہ کو حضرت داتا گنج بخش علی ہجویریؒ اور سید محمد راشد روضہ دھنیؒ کی عظمت و کردار، زندگی، تعلیمات اور تصانیف کے بارے میں تفصیل سے آگاہ کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کا مشہور لقب کیا تھا؟ • حضرت جلال الدین رومیؒ کی مشہور تصنیف کا نام بتائیے۔	۲ منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 30	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اسلام کی اشاعت میں بالخصوص برصغیر میں صوفیائے کرامؒ کی خدمات سے آگاہ ہو سکیں اور ان کی تعلیمات کو اپنی عملی زندگی میں اپنا سکیں گے۔
- صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ کے تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت علیؓ کی شہادت کب ہوئی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ'' (صفحہ نمبر 90) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	
سرگرمیاں:	
سوال نمبر ۱: **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. مُحی الدین　2. ۲۰۴ ہجری میں 3. حضرت داتا علی ہجویریؒ کی　4. محمد جلال الدین　5. حضرت سید محمد راشد روضہ دھنیؒ	
سوال نمبر ۲: **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔**	
جواب نمبر ۱: شیخ عبدالقادر جیلانیؒ بچپن میں اپنی والدہ کے زیر تربیت رہے۔	
جواب نمبر ۲: حضرت داتا گنج بخشؒ کی مشہور تصانیف میں ''کشف المحجوب اور کشف الاسرار'' ہیں۔	
جواب نمبر ۳: سید محمد راشد روضہ دھنیؒ کا مزار پیر جو گوٹھ، خیر پور سندھ میں ہے۔	
جواب نمبر ۴: حضرت جلال الدین رومیؒ کی صوفیانہ شاعری کو ساری دنیا میں بہت زیادہ مقبولیت ملی۔	
سوال نمبر ۳: **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔**	
جواب نمبر ۱: صوفیائے کرامؒ اللہ تعالیٰ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بارے میں جانیں گے۔ (صفحہ نمبر 88)	
جواب نمبر ۲: حضرت داتا گنج بخشؒ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ خیر پور سندھ میں ہے۔ (صفحہ نمبر 89)	
جواب نمبر ۳: صوفیائے کرام نے اسلام کی تبلیغ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے بارے میں جانیں گے۔ (صفحہ نمبر 88)	
خلاصہ: سبق ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت داتا گنج بخشؒ کب پیدا ہوئے؟ • سید محمد راشد روضہ دھنیؒ کی مشہور تصانیف کے نام بتایئے۔	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''صوفیائے کرام رحمۃ اللہ علیہ'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حادثات سے بچنے کی تدابیر (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 31	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- انسانی جان و مال اور عزت کی حفاظت کی ضرورت و اہمیت کو جان سکیں گے۔
- ٹریفک قوانین کی پابندی اور تجاوزات سے اجتناب کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- عصرِ حاضر میں ناگہانی صورتوں میں اپنے تحفظ کی تدابیر سے آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- اسلامی تعلیمات کی پیروی کرتے ہوئے حادثات کی صورت میں اپنا کردار ادا کر سکیں گے۔
- حادثات سے بچنے کی تدابیر کے تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حادثات، تدابیر، انسانیت، بھلائی، تخلیق، قتل، تشبیہ، گناہ، تلقین، شریک، ٹھہرایا، وبا، حفاظتی، محفوظ، آفات، احتیاط

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حادثات سے بچنے کی تدابیر'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''حادثات سے بچنے کی تدابیر'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حادثات سے بچنے کی تدابیر'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ حضرت عبدالقادر جیلانیؒ کہاں پیدا ہوئے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حادثات سے بچنے کی تدابیر'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے عنوان: ''حادثات سے بچنے کی تدابیر'' (صفحہ نمبر 91-93) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حادثات، تدابیر، انسانیت، بھلائی، تخلیق، قتل، تشبیہ، گناہ، تلقین، شریک، ٹھہرایا، وبا، حفاظتی، محفوظ، آفات، احتیاط، وغیرہ۔ • طلبہ کو انسانی جان و مال کی ضرورت و اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کو ٹریفک قوانین کی پابندی اور تجاوزات سے اجتناب کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • عصرِ حاضر میں ناگہانی صورتوں میں اپنے تحفظ کی تدابیر کی مکمل آگاہی دیجیے۔ • طلبہ کو حادثات سے بچاؤ کی حفاظتی تدابیر کے اہم نکات کے بارے میں بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حادثات سے بچنے کی تدابیر'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. تمام انسانوں کی　2. پوری انسانیت کا قتل 3. ناحق قتل کرنے کو　4. نعمت　5. پاس داری　6. ڈاکٹر سے **سوال نمبر ۲:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** انسان کی تخلیق اللہ تعالیٰ نے کی۔ **جواب نمبر ۲:** اللہ تعالیٰ نے ایک جان کے قتل کو تمام جانوں کے قتل سے تشبیہ دی ہے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جواب نمبر۳:	ترجمہ: ''اور جس نے کسی جان کو بچایا تو گویا اس نے تمام انسانوں کو بچالیا''۔	
سوال نمبر۳:	**تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔**	
جواب نمبر۱:	ہمارا دین اسلام ہمیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہو تو اس سے نہ نکلو۔ (صفحہ نمبر92)	
جواب نمبر۲:	حادثات سے بچاؤ کی حفاظتی تدابیر۔۔۔۔۔۔۔ میں نہیں جانا چاہیے۔ (صفحہ نمبر92)	
جواب نمبر۳:	مسلمان ہونے کی حیثیت سے۔۔۔۔۔۔۔ کامیاب ہو جائیں گے۔ (صفحہ نمبر92)	
خلاصہ:	سبق ''حادثات سے بچنے کی تدابیر'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • انسان کو اپنی جان نہ دینے کی اجازت نہیں دینے کے متعلق ارشاد باری تعالیٰ بتائیے۔ • حادثات سے بچاؤ کی حفاظتی تدابیر کے دو اہم نکات بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''حادثات سے بچنے کی تدابیر'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: پودوں اور درختوں کی اہمیت (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 31	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں پودوں کی اہمیت جان سکیں گے۔
- پودوں اور درختوں سے حاصل ہونے والے فوائد کو سمجھ سکیں گے۔
- پودوں اور درختوں کی حفاظت اور استعمال کے حوالے اسلامی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- ماحولیاتی تبدیلیوں میں پودوں اور درختوں کے کردار کے حوالے سے اپنی ذمہ داریوں کا جائزہ لے سکیں گے۔
- پودوں اور درختوں کی اہمیت کے تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** پودے، عظیم، انسانی، زندگی، فائدہ مند، نمی، آکسیجن، کثرت، ٹھنڈا، لینڈ سلائیڈنگ، کھجور، تلقین، اسلامی لشکر، مزید

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''پودوں اور درختوں کی اہمیت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''پودوں اور درختوں کی اہمیت'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''پودوں اور درختوں کی اہمیت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ حضرت داتا گنج بخشؒ علی ہجویریؒ کون تھے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''پودوں اور درختوں کی اہمیت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے عنوان: ''پودوں اور درختوں کی اہمیت'' (صفحہ نمبر 94-96) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، پودے، عظیم، انسانی، زندگی، فائدہ مند، نمی، آکسیجن، کثرت، ٹھنڈا، لینڈ سلائیڈنگ، کھجور، تلقین، اسلامی لشکر، مزید، وغیرہ۔ • طلبہ کو پودوں اور درختوں کی ضرورت و اہمیت کے بارے میں جان سکیں گے۔ • طلبہ کو پودوں اور درختوں سے حاصل ہونے والے فوائد کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ مزید ان کو پودوں اور درختوں کی حفاظت اور استعمال کے حوالے سے اسلامی تعلیمات فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو ماحولیاتی تبدیلوں میں پودوں اور درختوں کے کردار کے بارے میں بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''پودوں اور درختوں کی اہمیت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔**　1. آکسیجن　2. عالمی درجہ حرارت میں 3. لکڑی　4. سنت نبوی　5. حفاظت **سوال نمبر ۲:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** درخت لگانا اور شجر کاری کرنا سُنت نبوی ﷺ ہے۔ **جواب نمبر ۲:** حضور اکرم ﷺ نے درخت لگانے کو بہترین صدقہ قرار دیا۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: پنجم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر۳:	پودوں کی خاصیت یہ ہے کہ یہ کاربن ڈائی آکسائیڈ اپنے اندر جذب کر کے آکسیجن خارج کرتے ہیں جبکہ درخت اپنے ارد گرد کے شور کو اپنے اندر جذب کر کے ماحول کو پُر سکون بناتے ہیں۔	
جواب نمبر۴:	''کسی بچے کو قتل نہ کرنا، کسی عورت کو قتل نہ کرنا، چشموں کو خشک و ویران نہ کرنا، درختوں کو نہ کاٹنا۔''	
سوال نمبر۳:	**تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔**	
جواب نمبر۱:	درخت اور پودے ہمارے لیے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بہت زیادہ مفید ہوتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 95-94)	
جواب نمبر۲:	پودے اور درخت اللہ تعالیٰ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ عمدہ چیزیں اگائیں۔ (صفحہ نمبر 94)	
جواب نمبر۳:	درخت لگانا نیکی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ فوائد حاصل کر سکتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 95)	
خلاصہ:	سبق ''پودوں اور درختوں کی اہمیت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • پودوں اور درختوں کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ بتائیے۔ • پودوں اور درختوں کے دو اہم فوائد بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''پودوں اور درختوں کی اہمیت'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers