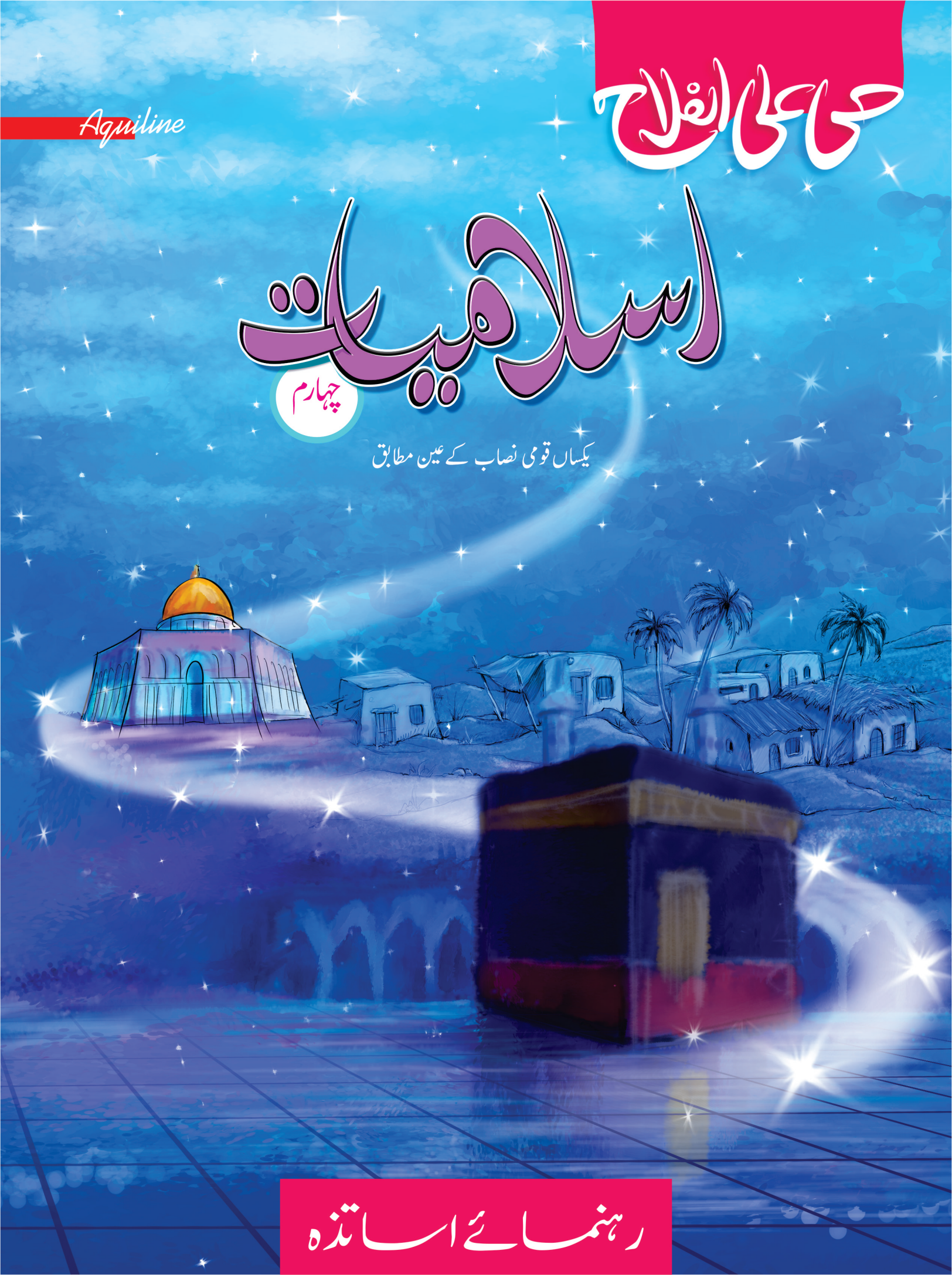
Aquiline

حی علی الفلاح

اسلامیات

چہارم

یکساں قومی نصاب کے عین مطابق



رہنمائے اساتذہ

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 4 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	ٹیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۴	
				Topic	Page No.
March	1st	7th Mar – 11th Mar	5	**Orientation Week**	
	2nd	14th Mar – 18th Mar	5	حفظ قرآن مجید: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ • سورۃ الماعون، سورۃ الکافرون، سورۃ اللھب اور مشق	4-7
	3rd	21st Mar – 25th Mar	4 **Pakistan Day**	حفظ و ترجمہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ • رکوع قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر، حدیثِ نبوی ﷺ اور مشق	8-12
	4th	28th Mar – 1st Apr	5	• دُعائیں (زبانی) اور مشق	13-15
April	5th	4th Apr – 8th Apr	5	• 1st Quiz	
	6th	11th Apr – 15th Apr	5	ایمانیات و عبادات: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ • فرشتوں پر ایمان اور مشق	16-18
	7th	18th Apr – 22nd Apr	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۰ • آسمانی کتابوں پر ایمان اور مشق	19-21
	8th	25th Apr – 29th Apr	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۰ • روزہ (صَوم) اور مشق	22-24
May	9th	2nd May – 6th May	5	**Eid-ul-Fitr Week**	
	10th	9th May – 14th May	6	**First Assessment**	
	11th	16th May – 20th May	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۰ • حُقوق اللہ اور مشق	25-27
	12th	23rd May – 27th May	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۱ • تلاوتِ قرآن مجید اور مشق	28-30
June	13th	30th May – 3rd Jun	5	سیرت طیبہ ﷺ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۱ • نزولِ وحی کا واقعہ اور مشق	31-34
	14th	6th Jun – 10th Jun	5	• **2nd Quiz**	
11th Jun – 14th Aug			**Summer Vacation**		
August	15th	15th Aug – 19th Aug	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۱ • دعوت و تبلیغ اور مشق	35-39
	16th	22nd Aug – 26th Aug	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۲ • ہجرتِ حبشہ (اولیٰ و ثانیہ) اور مشق	40-43

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 4 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	ٹیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۴	
				Topic	Page No.
	17th	29th Aug – 2nd Sep	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۲ • شعبِ ابی طالب اور مشق	44-47
September	18th	5th Sep – 9th Sep	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ • رقوعِ قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر، حدیثِ نبوی ﷺ، دُعائیں (زبانی) اور مشق (دہرائی)	8-15
	19th	12th Sep – 16th Sep	5	**Revision**	
	20th-21st	19th Sep – 1st Oct	12	**Mid-Year Examination**	
October	22nd	3rd Oct – 7th Oct	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۲ • عامُ الحُزن اور مشق	48-50
	23rd	10th Oct – 14th Oct	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ • سفرِ طائف اور مشق	51-53
	24th	17th Oct – 21st Oct	5	سیرتِ طیبہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ • سادگی اور مشق	54-55
	25th	24th Oct – 28th Oct	5	• 3rd Quiz	
November	26th	31st Oct – 4th Nov	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ • آدابِ مجلس اور مشق	56-58
	27th	7th Nov – 11th Nov	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ • وقت کی پابندی اور مشق	59-61
	28th	14th Nov – 18th Nov	5	حُسنِ معاملات و معاشرت: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ • دیانت داری اور مشق	62-64
	29th	21st Nov – 26th Nov	6	**Second Assessment**	
	30th	28th Nov – 2nd Dec	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ • خدمتِ خلق اور مشق	65-67
December	31st	5th Dec – 9th Dec	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ • وطن سے محبت (ذمہ دار شہری) اور مشق	68-70
	32nd	12th Dec – 16th Dec	5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ • حضرت ابراہیم علیہ السلام اور مشق	71-74
	33rd	19th Dec – 23rd Dec	5	• 4th Quiz	
24th Dec – 1st Jan				**Winter Vacation**	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 4 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	ٹیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۴	
				Topic	**Page No.**
January	34th	2nd Jan – 6th Jan	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۷ • حضرت موسیٰ علیہ السلام اور مشق	75-77
	35th	9th Jan – 13th Jan	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۷ • حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور مشق	78-81
	36th	16th Jan – 20th Jan	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ • حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور مشق	82-85
	37th	23rd Jan – 27th Jan	5	اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ • صفائی کی ضرورت و اہمیت اور مشق	86-88
February	38th	30th Jan – 3rd Feb	5	**Revision**	
	39th-40th	6th Feb – 18th Feb	12	**Final Year Examination**	
24th Feb – 25th Feb				**Final Result + Annual Function**	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سورتوں کو نماز میں اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** قرآن مجید، تیسویں، آیات، مکہ مکرمہ، ایمان، یتیموں، دھکے، کھلاتے، مشرکین، تجویز، معبودوں، بربادی، چچا، نبوت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ سنائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم
مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سُوْرَةُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَةُالْكٰفِرُوْنَ اور سُوْرَةُاللَّهَبِ'' کی تلاوت کروائی جائے اس کے بعد بچوں کو ''سُوْرَةُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَةُالْكٰفِرُوْنَ اور سُوْرَةُاللَّهَبِ کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَةُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَةُالْكٰفِرُوْنَ اور سُوْرَةُاللَّهَبِ کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''سُوْرَةُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَةُالْكٰفِرُوْنَ اور سُوْرَةُاللَّهَبِ'' (صفحہ نمبر 4-6) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر قرآن مجید، تیسویں، آیات، مکہ مکرمہ، ایمان، یتیموں، دھکے، کھلاتے، مشرکین، تجویز، معبودوں، بربادی، چچا، نبوت، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سُوْرَةُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَةُالْكٰفِرُوْنَ اور سُوْرَةُاللَّهَبِ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''سُوْرَةُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَةُالْكٰفِرُوْنَ اور سُوْرَةُاللَّهَبِ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ''سُوْرَةُالْمَاعُوْنِ'' قرآن مجید کی کون سی سورت ہے؟ • ''سُوْرَةُالْكٰفِرُوْنَ'' کی کتنی آیات ہیں؟	۲ منٹ
تفویض کار: ''سُوْرَةُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَةُالْكٰفِرُوْنَ اور سُوْرَةُاللَّهَبِ'' کو زبانی یاد کیجیے اور سُوْرَةُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَةُالْكٰفِرُوْنَ اور سُوْرَةُاللَّهَبِ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ کو زبانی سنا سکیں گے۔
- سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ کی مشق سرگرمیاں حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ سے ”سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ“ سنیے۔ • طلبہ سے ”سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ“ کے بارے میں کچھ سوالات پوچھیے۔ • انہیں بتائیں کہ مسلمانوں کا معبود اور دین الگ ہے اور کفار کا معبود اور دین الگ ہے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ”سُوْرَۃُالْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُالْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُاللَّھَبِ“ کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں گے۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر۱: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** سُوْرَۃُ الْکٰفِرُوْنَ میں بیان کیا گیا ہے کہ آپ ﷺ کافروں کو واضح طور پر بیان کر دیں کہ مسلمانوں کا معبود اور دین الگ ہے اور کفار کے معبود اور دین الگ۔ ان دونوں کو ایک جگہ اکٹھا نہیں کیا جا سکتا۔ **جواب نمبر۲:** ابولھب حضور اکرم ﷺ کے چچا تھے۔ اللہ تعالیٰ نے سُوْرَۃُ اللَّھَبِ میں یہ بات واضح کر دی کہ جو شخص اللہ کے رسول ﷺ سے دشمنی رکھے گا اُس کے لیے دنیا و آخرت میں بربادی اور رُسوائی ہے۔ **جواب نمبر۳:** ''سُوْرَۃُ الْمَاعُوْنِ میں اللہ تعالیٰ نے ان لوگوں سے ناراضگی کا اظہار کیا ہے جو یوم آخرت پر ایمان نہیں رکھتے۔ یتیموں کو دھکے دیتے ہیں۔ غریبوں کو نہ خود کھلاتے ہیں اور نہ ہی دوسروں کو ایسا کرنے کی ترغیب دیتے ہیں۔ اپنی نمازیں ادا نہیں کرتے ہیں۔ نمود و نمائش اور ریاکاری کرتے ہیں۔ لوگوں کو عام استعمال کی چیزیں مانگنے پر نہیں دیتے ہیں۔ **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. تیسویں 2. چھے 3. بیوی 4. یتیموں 5. دین **سرگرمی نمبر۳: درج ذیل آیات کا درست ترجمہ لکھیے۔** 1. وہ جو دکھاوا کرتے ہیں۔ 2. تمھارے لیے تمھارا دین اور میرے لیے میرا دین ہے۔ 3. وہ جلد شعلوں والی آگ میں جلے گا۔	
خلاصہ:	سبق ''سُوْرَۃُ الْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُ الْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُ اللَّھَبِ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سُوْرَۃُ الْمَاعُوْنِ کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• سُوْرَۃُ الْکٰفِرُوْنَ کہاں نازل ہوئی؟	
تفویض کار: بچوں کو ''سُوْرَۃُ الْمَاعُوْنِ، سُوْرَۃُ الْکٰفِرُوْنَ اور سُوْرَۃُ اللَّھَبِ'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ الکوثر مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ الکوثر کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** رکوع، تسبیح، تسمیع، تحمید، سجدے، پاکیزگی، عظمت، کلمہ، حمد و ثنا، کلمہ، قرآن مجید، مختصر، خوشخبری، باقی، نام و نشان

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ اللھب قرآن مجید کی کون سی سورت ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر''(صفحہ نمبر 8-9) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، رکوع، تسبیح، تسمیع، تحمید، سجدے، پاکیزگی، عظمت، کلمہ، حمد و ثنا، کلمہ، قرآن مجید، مختصر، خوشخبری، باقی، نام و نشان، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ رکوع کی تسبیح میں ''**سبحان ربی العظیم**'' کے کلمات پڑھا جاتا ہے۔اس کلمہ میں رب العالمین کی پاکیزگی اور عظمت کا ذکر کیا گیا ہے۔ • اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ تسمیع ''**سمع اللہ لمن حمدہٗ**'' کو رکوع سے اُٹھنے کے بعد ایک دفعہ پڑھا جاتا ہے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ تحمید تسمیع کے کلمہ **ربنا و لک الحمد** ہے۔اس کلمہ میں اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا بیان کی گئی ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ سجدے کی تسمیع کے کلمہ **سبحان ربی الاعلیٰ** ہے۔اس کلمہ میں رب العالمین کی پاکیزگی اور بلندی کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• تسمیع کب پڑھی جاتی ہے؟ • تحمید کا کلمہ کونسا ہے؟ • ''سورۃ الکوثر'' کی کتنی آیات ہیں؟	
تفویض کار: ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر'' اور ان کے معنی اور مفہوم کو یاد کر کے کاپی پر خوشخط لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حدیث نبوی ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ : 3	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حدیث نبوی ﷺ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- حدیث نبوی ﷺ کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سبق میں دی گئی احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حدیث، شکر، چغل خور، جنت، رحم، فرماتے، محبوب، اخلاق، پڑوسی، ایذاؤں، محفوظ

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”حدیث نبوی ﷺ“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے حدیث نبوی ﷺ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”حدیث نبوی ﷺ“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الکافرون کی کتنی آیات ہیں؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم
مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''حدیث نبوی ﷺ'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ قرآن مجید عنوان: ''حدیث نبوی ﷺ''(صفحہ نمبر 10-12) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حدیث، شکر، چغل خور، جنت، رحم، فرماتے، محبوب، اخلاق، پڑوسی، ایذاؤں، محفوظ، وغیرہ۔ • طلبہ کو باری باری تمام احادیث کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتایئے۔اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ ان احادیث کو اپنی روزمرہ زندگی کا حصہ بنائیں اور ان پر عمل کیجیے۔ • طلبہ کو بتایئے کہ وہ ان احادیث اور ان کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیں اور ان کو بھی ان احادیث پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** پاک ہے میرا رب جو عظمت والا ہے۔ **جواب نمبر ۲:** بچے خود سنائیں گے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر۳:	لوگوں کا شکریہ ادا کرنے سے ہم بالواسطہ اللہ تعالیٰ کا شکریہ ادا کرتے ہیں کیون کہ اللہ تعالیٰ نے ان لوگوں کو ہمارے لیے سبب بناتا ہے جو ہمارے کام آتے ہیں۔	
جواب نمبر۴:	چغل خور جنت میں نہیں جائے گا۔	
سوال نمبر۲:	**درست جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔** 1. سبحان ربی الاعلیٰ 2. سمع اللہ لمن حمدہٗ 3. سورۃ الکوثر 4. پڑوسی	
سوال نمبر۳:	**درج ذیل جملوں کو نماز کی مختلف حالتوں سے ملائیے:** 1. چغل خور جنت میں داخل نہیں ہو گا۔ 2. اللہ تعالیٰ نے سن لی اُس کی (دُعا)، جس نے اُس کی تعریف کی۔ 3. پاک ہے میرا رب جو کہ بلندیوں والا ہے۔ 4. اللہ تعالیٰ اس پر رحم نہیں فرماتے جو لوگوں پر رحم نہیں کرتا۔	
خلاصہ:	سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کسی ایک حدیث کا ترجمہ سنائیے۔ • سورت الکوثر کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حدیث نبوی ﷺ'' کو زبانی یاد کیجیے اور حدیث نبوی ﷺ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُعائیں (زبانی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُعائیں (زبانی) مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مانگتا، بخشش، مرتا، زندہ، موت، لوٹ، رحمت، دروازے، فضل، سوال

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دُعائیں (زبانی)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے دُعائیں (زبانی) اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الکوثر سنائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُعائیں (زبانی)'' (صفحہ نمبر 13-14) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مانگتا، بخشش، مرتا، زندہ، موت، لوٹ، رحمت، دروازے، فضل، سوال، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ بیت الخلا میں داخل، بیت الخلا سے باہر نکلنے کی، سونے کی دُعا، جاگنے کی دُعا، مسجد میں داخل ہونے اور مسجد سے باہر نکلنے کی دُعا پڑھیے اور اس کو اپنی روزمرہ کی زندگی کا حصہ بنائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیے۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	**۳۰ منٹ**
خلاصہ: سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	**۳ منٹ**
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • بیت الخلا میں داخل ہونے کی دُعا سنائیے۔ • سونے کی دُعا سنائیے؟	**۲ منٹ**
تفویض کار: بچوں کو ''دُعائیں اور ان کا ترجمہ (زبانی)'' یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُعائیں (زبانی) مشق	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُعائیں (زبانی) مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دُعائیں (زبانی)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے دُعائیں (زبانی) اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الکوثر کی کتنی آیات ہیں۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''دُعائیں (زبانی)'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلبا و طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللّٰھمَ انی اعوذبکَ من اخبث و الخبآءث۔ **جواب نمبر ۲:** ''تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں موت دینے کے بعد زندہ کیا اور ہم نے اسی کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔'' **جواب نمبر ۳:** اللّٰھمَ افتح لی ابواب رحمتک۔ **جواب نمبر ۴:** اللّٰھمَ باسمک اموت و احیا۔ **سوال نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. دائیں 2. بایاں 3. دایاں 4. شریر 5. تعریفیں **سوال نمبر ۳:** **درج ذیل احادیث مبارکہ کو ان کے ترجموں سے ملائیے:** 1. اے اللہ! تیرے نام کے ساتھ میں مرتا/مرتی ہوں اور جیتا/جیتی ہوں۔ 2. اے اللہ! میرے لیے اپنی رحمت کے دروازے کھول دے۔ 3. اے اللہ! میں تجھ سے تیرے فضل کا سوال کرتا/کرتی ہوں۔ 4. اے اللہ! میں تجھ سے مغفرت طلب کرتا/کرتی ہوں۔	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔	۲ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• بیت الخلا سے باہر آنے کی دُعا سنایئے۔ • مسجد سے باہر آنے کی دعا سنایئے۔	
تفویض کار: بچوں کو ''دُعائیں (زبانی)'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: فرشتوں پر ایمان	**وقت:** ۴۰/۱منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تمام فرشتوں پر ایمان لانے کے حکم سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- مشہور فرشتوں کے نام جان سکیں گے۔
- اللہ تعالیٰ کی طرف سے تفویض کردہ مشہور فرشتوں کی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** انسان، فرشتے، مخلوق، وحی، پہنچانا، رزق، روح، قبض، ملک الموت، صُور، میت، منکر نکیر، کراماً کاتبین،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''فرشتوں پر ایمان'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''فرشتوں پر ایمان'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''فرشتوں پر ایمان'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ بیت الخلا میں داخل ہونے کی دُعا سنائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''فرشتوں پر ایمان'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''فرشتوں پر ایمان''(صفحہ نمبر 16-17) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر انسان، فرشتے، مخلوق، وحی، پہنچانا، رزق، روح، قبض، ملک الموت، صُور، میت، منکر نکیر، کراماً کاتبین، وغیرہ۔ • طلبہ کو چار مشہور فرشتوں کے نام اور ان کے کام کے بارے میں اچھی طرح بتایئے، نیز ان کو دوسرے فرشتوں کے بارے میں بھی تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''فرشتوں پر ایمان'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''فرشتوں پر ایمان'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو کس چیز سے پیدا فرمایا ہے؟ • چار مشہور فرشتوں کے نام بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''فرشتوں پر ایمان'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: فرشتوں پر ایمان (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اللہ تعالیٰ کی طرف سے تفویض کردہ مشہور فرشتوں کی ذمہ داریوں سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- فرشتوں پر ایمان کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۹ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ		وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''فرشتوں پر ایمان'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''فرشتوں پر ایمان'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''فرشتوں پر ایمان'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مسجد میں داخل ہونے کی دُعا سنائیے۔		۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**		۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''فرشتوں پر ایمان'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** فرشتے اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق ہے اور وہ اللہ تعالیٰ کا ہر حکم بجالاتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** فرشتوں پر ایمان لانا اسلام کے بنیادی عقائد میں سے ایک ہے۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** انسان کی فرشتے بھی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پر ایمان لانا ضروری ہے۔ (صفحہ نمبر 16) **جواب نمبر ۲:** فرشتے اللہ تعالیٰ کے حکم سے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔جنت کے منتظم اور نگران ہیں۔ (صفحہ نمبر 16-17) **سوال نمبر ۲:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. نور سے 2. حضرت جبرائیلؑ 3. حضرت عزرائیلؑ 4. رضوان 5. منکر اور نکیر	
خلاصہ: سبق ''فرشتوں پر ایمان'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کراماً کاتبین کون ہیں؟ • حضرت میکائیل کیا کام کرتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''فرشتوں پر ایمان'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آسمانی کتابوں پر ایمان	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- آسمانی کتابوں پر ایمان کے حکم سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- آسمانی کتابوں کے نام جان سکیں گے۔
- جن نبیوں پر آسمانی کتب اور صحائف نازل ہوئے ہیں ان کے اسمائے گرامی سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** ہدایت، راہ نمائی، پیغمبر، صحیفوں، تعظیم، مومنین، کتابوں، فرشتوں، افضل، نزول، نقصان، نیکیاں، سمجھنے

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کوئی سے دو فرشتوں کے نام بتائیے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''آسمانی کتابوں پر ایمان''(صفحہ نمبر 19-20) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، ہدایت، راہ نمائی، پیغمبر، صحیفوں، تعظیم، مومنین، کتابوں، فرشتوں، افضل، نزول، نقصان، نیکیاں، سمجھنے ،وغیرہ۔ • طلبہ کو چار مشہور آسمانی کتابوں کے نام اور ان کے نزول کے بارے میں اچھی طرح بتایئے، نیز ان کو صحیفوں کے بارے میں بھی تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • تورات کس پر نازل ہوئی؟ • قرآن مجید کس پر نازل ہوئی۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''آسمانی کتابوں پر ایمان '' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آسمانی کتابوں پر ایمان (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- جن نبیوں پر آسمانی کتب اور صحائف نازل ہوئے ہیں ان کے اسمائے گرامی سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- آسمانی کتابوں میں سے قرآن مجید کی فضیلت وانسانی زندگی میں اس کی اہمیت جان سکیں گے۔
- آسمانی کتابوں پر ایمان کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ فرشتوں کو اللہ تعالیٰ نے کس چیز سے پیدا کیا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''آسمانی کتابوں پر ایمان''(صفحہ نمبر 21) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** رسول (خاتم النبیین ﷺ) اُس (کلام) پر ایمان لائے جو ان کی طرف نازل فرمایا گیا ہے اُن کے رب کی طرف سے اور سب مومنین بھی سب کے سب ایمان لائے اللہ اور اُس کے فرشتوں اور اُس کی کتابوں اور اُس کے رسولوں پر۔ **جواب نمبر ۲:** کسی شخص کا ایمان اس وقت تک مکمل نہیں ہو سکتا جب تک وہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل کی جانے والی تمام آسمانی کتابوں پر ایمان نہ لے آئے۔ **جواب نمبر ۳:** صُحُف ابراہیم: حضرت ابراہیمؑ، تورات: حضرت موسیٰؑ، زبور: حضرت داؤدؑ، انجیل: حضرت عیسیٰؑ اور قرآن مجید: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر نازل ہوئی۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ہمارے پیارے نبی کریم ﷺ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حفاظت کرنے والے ہیں۔ (صفحہ نمبر 20) **جواب نمبر ۲:** چناں چہ جس کتاب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کامیاب ہوا جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 20) **سوال نمبر ۲: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. نبیائے کرامؑ پر 2. قرآن مجید 3. قرآن مجید کا 4. حضرت موسیٰؑ پر 5. دس 6. منسوح	
خلاصہ: سبق ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • انجیل کس پر نازل ہوئی؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• قرآن مجید کی حفاظت کی ذمہ داری کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ بتائیے۔	
تفویض کار: بچوں کو ''آسمانی کتابوں پر ایمان'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: روزہ(صَوم)	**وقت:** ۴۰/۱منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- روزے(صَوم) کا معنی اور مفہوم جان سکیں گے۔
- روزے کی اہمیت وفضیلت اور احکام جان سکیں گے۔
- روزے کے حقیقی مقاصد اور فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** روزہ، عاقل، مخصوص، قیامت، شیطان، مکاری، برائیوں، جذبہ، عشرے،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''روزہ(صَوم)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''روزہ(صَوم)'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''روزہ(صَوم)'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ آسمانی کتابوں کے نام بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''روزہ (صَوم)'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''روزہ (صَوم)'' (صفحہ نمبر 22-23) کی پڑھائی غور سے سنیں ، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، روزہ، عاقل، مخصوص، قیامت، شیطان، مکاری، برائیوں، جذبہ، عشرے، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتایئے روزہ اسلام کا اہم رُکن ہے۔ روزے کو عربی میں صوم کہتے ہیں۔ • طلبہ کو روزے کی فرضیت، اہمیت وفضیلت احادیث اور ارشاد باری تعالیٰ کی روشنی میں تفصیل سے بتایئے۔ • طلبہ کو رمضان المبارک کی فضیلت اور ہمارے لئے اس کی اہمیت کو تفصیل سے بتایئے۔ • طلبہ کو روزے کے آخری عشرے کے اہمیت کے بارے میں تفصیل سے بتایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''روزہ (صَوم)'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''روزہ (صَوم)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • صوم کسے کہتے ہیں؟ • صوم کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''روزہ (صَوم) '' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: روزہ (صَوم) (مشق)	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- رمضان المبارک میں عبادت کرنے کی ترغیب حاصل کر سکیں۔
- رمضان المبارک میں اعتکاف اور شب قدر کی اہمیت جان سکیں گے۔
- روزہ (صَوم) کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''روزہ (صَوم)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''روزہ (صَوم)'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''روزہ (صَوم)'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ قرآن مجید کس نبی پر نازل ہوئی؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۲۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''روزہ(صَوم)''(صفحہ نمبر 24) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** صوم کے لفظی معنی ہیں ''رُک جانا اور ٹھہر جانا''۔ **جواب نمبر ۲:** ترجمہ: اے ایمان والوں! تم پر روزے فرض کیے گئے ہیں جس طرح تم سے پہلے لوگوں پر فرض کیے گئے تھے تاکہ تم پرہیزگار بنو۔ **جواب نمبر ۳:** ترجمہ: روزہ میرے لیے ہے اور میں ہی اس کی جزا دوں گا۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** روزے رکھنے کی وجہ سے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ (صفحہ نمبر 23) **جواب نمبر ۲:** رمضان کے آخری عشرے میں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ معاف فرما دیتا ہے۔ (صفحہ نمبر 23) **سوال نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کیجیے ۔** 1. صَوم 2. بالغ 3. برائیوں 4. روزے دار **سوال نمبر ۲:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. رُک جانا 2. شبِ قدر 3. روزے داروں کے لیے 4. رمضان المبارک 5. 1000	
خلاصہ: سبق ''روزہ(صَوم)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • لیلہ قدر کی رات کس مہینے میں آتی ہے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• روزے کے دو فوائد بتائیے۔	
تفویض کار: بچوں کو ''روزہ (صَوم)'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حُقوقُ اللہ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 9	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اللہ تعالیٰ کو خالق، مالک، رازق اور معبود سمجھتے ہوئے اس کے حقوق جان سکیں گے۔
- اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو پہچان کر ان کا شکر ادا کرنے اور تکلیف اور مصیبت میں صبر واستقامت اور توکل کرنے والے بن سکیں گے۔
- دُعا کی اہمیت جان کر عملی زندگی میں اس کے عادی ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حُقوقُ اللہ، فریضہ، ذمہ داری، موت، مالک، مخلوق، خیرات، نعمتوں، اہمیت، پریشانیوں، مانگنے، جائز

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حُقوقُ اللہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''حُقوقُ اللہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حُقوقُ اللہ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ صوم کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حُقوقُ اللہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''حُقوقُ اللہ''(صفحہ نمبر 25-26) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حُقوقُ اللہ، فرئضہ، ذمہ داری، موت، مالک، مخلوق، خیرات، نعمتوں، اہمیت، پریشانیوں، مانگنے، جائز وغیرہ۔ • طلبہ کو بتایئے کہ حقوق حق کی جمع ہے۔ جس کے لفظی معنی فرئضہ اور ذمہ داری کے ہیں۔ • طلبہ کو اللہ تعالیٰ کی عطا کی گئی نعمتوں کے نام بتایئے اور ان کی ہماری زندگی میں اہمیت کو تفصیل سے بتایئے۔ • طلبہ کو بتایئے کہ ہم کس طرح اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ نعمتوں کا شکر ادا کر سکتے ہیں۔ مزید یہ کہ ان کو دُعا کی اہمیت کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ کی روشنی میں بتایئے۔ • طلبہ کو دُعا کی اہمیت وفضیلت کے بارے میں احادیث کی روشنی میں بھی بتایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حُقوقُ اللہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''حُقوقُ اللہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حق کی جمع بتایئے۔ • اللہ تعالیٰ کے حقوق سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''حُقوقُ اللہ '' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حُقوقُ اللہ (مشق)	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 9	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو پہچان کر ان کا شکر ادا کرنے اور تکلیف اور مصیبت میں صبر واستقامت اور توکل کرنے والے بن سکیں گے۔
- دُعا کی اہمیت جان کر عملی زندگی میں اس کے عادی ہو سکیں گے۔
- حُقوقُ اللہ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۰ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حُقوقُ اللہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''حُقوقُ اللہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حُقوقُ اللہ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ روزے کے تین فوائد بتائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۲۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''حُقوقُ اللہ''(صفحہ نمبر 27) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حقوق کے لفظی معنی فریضہ اور ذمہ داری کے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** اللہ تعالیٰ کے ہم پر یہ حقوق ہیں کہ ہم اللہ تعالیٰ کو ایک مانیں اور اس کی عبادت کریں۔اُس کی ذات وصفات میں کسی کو شریک نہ کریں اور صرف اُسی سے دُعا اور مدد مانگیں۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ کے حقوق سے مراد وہ ذمہ داریاں ہیں، جن کو صرف اللہ تعالیٰ کی خاطر پورا کرنا ہر انسان پر لازم ہے۔ **جواب نمبر ۲:** ہمیں ان نعمتوں کے لیے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بھروسا رکھنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 26) **جواب نمبر ۳:** اسلام میں دُعا کو خاص اہمیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔دُعا قبول کرتا ہوں۔ (صفحہ نمبر 26) **سوال نمبر ۲:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. حقوق 2. ایک بار 3. ماہِ رمضان کے ت 4. اس کی ناراضی سے 5. ہتھیار 6. مغز	
خلاصہ:	سبق ''حُقوقُ اللہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ پانچ نعمتوں کے نام بتائیے۔ • ہم اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو کس طرح شکر ادا کر سکتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''حُقوقُ اللہ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تلاوتِ قرآن مجید	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 10	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- آخری الہامی کتاب کے طور پر قرآن مجید کا تعارف جان سکیں گے۔
- دنیا و آخرت میں کامیابی کے لیے قرآن مجید کی اہمیت، عظمت اور فضائل جان سکیں گے۔
- تلاوت کے احکام و آداب سے آگاہ ہو سکیں اور ان پر عمل کر سکیں گے۔
- مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق سے واقف ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۱ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** تلاوتِ قرآن مجید، آخری، آسمانی، ثواب، تعوذ، تسمیہ، حرکات، خوموشی، باقاعدگی، تعظیم، کلام، استعداد

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''تلاوتِ قرآن مجید'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''تلاوتِ قرآن مجید'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''تلاوتِ قرآن مجید'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حق کا لفظی معنی کیا ہے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''تلاوتِ قرآن مجید'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''تلاوتِ قرآن مجید''(صفحہ نمبر 28-29) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، تلاوتِ قرآن مجید، آخری، آسمانی، ثواب، تعوذ، تسمیہ، حرکات، خوموشی، باقاعدگی، تعظیم، کلام، استعداد، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ قرآن مجید آخری آسمانی کتاب ہے۔ قرآن مجید 23 سال کے عرصے میں ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر نازل ہوئی۔ • طلبہ کو قرآن مجید کی تلاوت کے احکام اور آداب تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ مسلمانوں پر قرآن مجید کے پانچ حقوق ہیں۔ ہمارا ان حقوق کو ادا کرنا لازمی ہے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ ایک مسلمان ہونے کے ناطے ہمیں روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کرنی چاہیے اور اس کے احکامات کی پیروی کرنی چاہیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''تلاوتِ قرآن مجید'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''تلاوتِ قرآن مجید'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • آخری آسمانی کتاب کا نام بتائیے۔ • قرآن مجید کتنے عرصے میں نازل ہوا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''تلاوتِ قرآن مجید'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تلاوتِ قرآن مجید (مشق)	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 10	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تلاوت کے احکام و آداب سے آگاہ ہو سکیں اور ان پر عمل کر سکیں گے۔
- مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق سے واقف ہو سکیں گے۔
- تلاوتِ قرآن مجید کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۱ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''تلاوتِ قرآن مجید'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''تلاوتِ قرآن مجید'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''تلاوتِ قرآن مجید'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ دعا کی اہمیت کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ بتائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۲۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''تلاوتِ قرآن مجید''(صفحہ نمبر 30) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** لفظ قرآن کا معنی ہے، ''وہ کتاب جو بہت زیادہ اور بار بار پڑھی جائے''۔ **جواب نمبر ۲:** اللہ تعالیٰ کی آخری آسمانی کتاب ''قرآن مجید'' ہے اور یہ 23 سال کے عرصے میں نازل ہوئی۔ **جواب نمبر ۳:** نبی کریم ﷺ نے ارشاد فرمایا: قرآن مجید پڑھا کرو، یہ قیامت کے روز اپنے پڑھنے والوں کے لیے سفارش کرنے والے کی حیثیت سے آئے گا۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** قرآن مجید کے مسلمانوں پر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 29) **جواب نمبر ۲:** تلاوت قرآن مجید سے پہلے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ طور پر خیال رکھنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 28) **سوال نمبر ۲:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. قرآن مجید 2. ٹھہر ٹھہر کر 3. اللہ تعالیٰ نے 4. قریباً 23 سال میں 5. تلاوتِ قرآن مجید	
خلاصہ: سبق ''تلاوتِ قرآن مجید'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • قرآن مجید کی تلاوت کے دو آداب بتائیے۔ • قرآن مجید کی حفاظت کے سلسلے میں ارشاد باری تعالیٰ سنائیے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''تلاوتِ قرآن مجید'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نزولِ وحی کا واقعہ	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- غار حرا میں پہلی وحی کے نزول کے واقعہ کے متعلق جان سکیں گے۔
- نزول وحی کے وقت حضرت خدیجہؓ کے کردار کے بارے میں جان سکیں گے۔
- پہلی وحی کے بعد حضرت خدیجہ الکبریٰؓ کے کلمات کی روشنی میں حضور اکرم ﷺ کی عظمت کردار سے روشناس ہو سکیں گے۔
- رسول اللہ ﷺ کے کردار کے متذکرہ پہلوؤں کو اپنی زندگی میں اپنا سکیں گے۔
- سورۃ العلق کی ابتدائی آیات کی روشنی میں علم کی اہمیت کو جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۱ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** نزولِ وحی چپکے، غور و فکر، جبل نور، مصروف، حسب معمول، حضرت جبرائیلؑ، کپکپی، امداد، آفتوں، صلہ رحمی

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''نزولِ وحی کا واقعہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''نزولِ وحی کا واقعہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''نزولِ وحی کا واقعہ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ قرآن مجید کے معنی کیا ہیں؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''نزولِ وحی کا واقعہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''نزولِ وحی کا واقعہ''(صفحہ نمبر 31-33) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، نزولِ وحی چپکے، غور و فکر، جبل نور، مصروف، حسب معمول، حضرت جبرائیلؑ، کپکپی، امداد، آفتوں، صلہ رحمی، وغیرہ۔ • طلبہ کو وحی کے مفہوم کے بارے میں بتائیے۔ مزید یہ کہ غار حرا میں پہلی وحی سے پہلے عرب کے کیا حالات تھے۔ لوگ کس طرح اپنی زندگی جہالت اور تاریکی میں گزار رہے تھے۔ • طلبہ کو پہلی وحی کا واقعے کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ وحی نازل ہونے کے بعد آپ ﷺ کی کیا حاصل تھی اور کس طرح حضرت خدیجہ الکبریٰؓ نے آپ ﷺ کو سنبھالا اور کن الفاظ میں حضور اکرم ﷺ کے کردار پر روشنی ڈالے ہوئے تسلی دی۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ پہلی وحی میں علم کی اہمیت پر روشنی ڈالی گئی ہے یعنی اللہ تعالیٰ نے اپنے پہلے پیغام میں علم کی اہمیت اور عظمیت کو بتایا ہے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''نزولِ وحی کا واقعہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''نزولِ وحی کا واقعہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضور اکرم ﷺ عبادت کرنے کہاں جایا کرتے تھے؟ • پہلی وحی لانے والے فرشتہ کا نام بتائیے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''نزولِ وحی کا واقعہ '' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نزولِ وحی کا واقعہ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- پہلی وحی کے بعد حضرت خدیجہ الکبریٰؓ کے کلمات کی روشنی میں حضور اکرم ﷺ کی عظمت کردار سے روشناس ہو سکیں گے۔
- رسول اللہ ﷺ کے کردار کے متذکرہ پہلوؤں کو اپنی زندگی میں اپنا سکیں گے۔
- سورۃ العلق کی ابتدائی آیات کی روشنی میں علم کی اہمیت کو جان سکیں گے۔
- نزولِ وحی کا واقعہ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۱ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''نزولِ وحی کا واقعہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''نزولِ وحی کا واقعہ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''نزولِ وحی کا واقعہ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ تلاوت قرآن مجید کے دو آداب بتائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''نزولِ وحی کا واقعہ''(صفحہ نمبر 33-34) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	۳۰منٹ
سرگرمیاں: **سوال نمبر۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** اسلام میں وحی سے مراد وہ پیغام ہے جو اللہ تعالیٰ، حضرت جبرائیلؑ کے ذریعے، اپنے نبیوں اور رسولوں تک پہنچاتا تھا۔ **جواب نمبر۲:** رمضان المبارک کی ایک رات آپ ﷺ غارِ حرا میں حسبِ معمول عبادت میں مصروف تھے کہ حضرت جبرائیلؑ آپ ﷺ کے پاس اللہ تعالیٰ کی طرف سے پہلے وحی لے کر آئے۔ **جواب نمبر۳:** پہلی وحی میں سورۃ العلق کی پہلی پانچ آیات پر مشتمل تھی۔ **سوال نمبر۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** رمضان المبارک کی ایک رات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اِقْرَاْ بِاسْمِ رَبِّکَ الَّذِی خَلَقَ''۔(صفحہ نمبر 31-32) **جواب نمبر۲:** حضرت خدیجہؓ نے آپ ﷺ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔فوراً ایمان لے آئیں۔ (صفحہ نمبر 32) **جواب نمبر۳:** علم کی اہمیت کا اندازہ ہم۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔عظمت و اہمیت واضح کر دی۔ (صفحہ نمبر 33) **سوال نمبر۲:** **خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. ''چپکے سے کوئی بات بتانا'' 2. حرا 3. 5 4. چادر 5. سورۃ العلق **سوال نمبر۳:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. جبلِ نور میں 2. ماہ رمضان میں 3. حضرت جبرائیلؑ 4. 40 سال 5. اِقْرَا	
خلاصہ: سبق ''نزولِ وحی کا واقعہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • پہلی وحی کی آیات کس سورۃ سے تھی؟ • حضرت خدیجہ الکبریٰؓ نے کن الفاظ میں حضور اکرم ﷺ کو تسلی دی؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''نزولِ وحی کا واقعہ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال :	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دعوت تبلیغ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دین اسلام کی دعوت و تبلیغ کا مفہوم، ضرورت اور اہمیت جان سکیں گے۔
- حضور اکرم ﷺ کی دعوت اسلام کے آغاز میں اندازِ تبلیغ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- سب سے پہلے ایمان قبول کرنے والوں کے ناموں سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- اسلام کی دعوت کے دوران قریشِ مکہ کی مکالفت اور رسول ﷺ پر کیے جانے والے مظالم سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۱ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** بلانا، تبلیغ، دعوت، خفیہ، قبول، اہل مکہ، رشتے داروں، ثابت قدمی، مخالفت، مقابلہ، کفار،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دعوت تبلیغ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''دعوت تبلیغ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دعوت تبلیغ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ وحی کا لفظی معنی کیا ہے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دعوت تبلیغ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''دعوت تبلیغ'' (صفحہ نمبر 35-38) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، بلانا، تبلیغ، دعوت، خفیہ، قبول، اہل مکہ، رشتے داروں، ثابت قدمی، مخالفت، مقابلہ، کفار، وغیرہ۔ • طلبہ کو دعوت اسلام کے آغاز کے بارے میں تفصیل سے بتائیے کہ کس طرح حضور اکرم ﷺ نے اسلام کی تبلیغ شروع کی اور کس طرح ان کو مشکلات در پیش آئیں۔ • طلبہ کو بتائیے کہ دعوت اسلام کی تبلیغ میں سب سے پہلے کس کس صحابہ کرامؓ نے اسلام قبول کیا اور کس طرح حضور اکرم ﷺ کے خاندان والوں نے آپ کی مخالفت کی۔ • طلبہ کو بتائیے کہ کس طرح اہل کفار نے دعوتِ اسلام کی مخالفت کی اور آپ ﷺ کو کن کن مشکلات کا سامنا کرنا پڑا اور اس دوران کس حضرت ابو طالب نے حضور اکرم ﷺ کا ساتھ دیا۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دعوت تبلیغ'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''دعوت تبلیغ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • دعوت کے کیا معنی ہیں؟ • حضور اکرم ﷺ نے کتنے سال اسلام کی دعوت خفیہ طور پر دی؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''دعوت تبلیغ'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دعوت تبلیغ (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نبی کریم ﷺ اور صحابہ کرامؓ کی ثابت قدمی سے آگاہ ہو سکیں اور عملی زندگی میں اس پر عمل پیرا ہو سکیں گے۔
- حضرت ابو طالب کے کردار سے واقف ہو سکیں گے۔
- اسلام کے آغاز میں رسول کریم ﷺ اور صحابہ کرامؓ کی ثابت قدمی کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضور اکرم ﷺ کے خاتم النبیین ہونے کی وجہ سے امت پر دعوت و تبلیغ کی ذمہ داری کو سمجھ سکیں گے۔
- دعوت تبلیغ کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۱ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دعوت تبلیغ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''دعوت تبلیغ'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دعوت تبلیغ'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ تلاوت قرآن مجید کے دو آداب بتائیے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''دعوت تبلیغ''(صفحہ نمبر 38-39) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اعلان نبوت کے بعد حجور اکرم ﷺ نے قریباً تین سال تک خفیہ طریقے سے اِسلام کی دعوت کو جاری رکھا۔ **جواب نمبر ۲:** حضرت خدیجہؓ، حضرت ابو بکر صدیقؓ حضرت زیدؓ، حضرت علیؓ اور حضرت عثمان غنیؓ نے سب سے پہلے اسلام قبول کیا۔ **جواب نمبر ۳:** حضور اکرم ﷺ نے صفا کی پہاڑی پر اہل مکہ کو جمع کیا اور فرمایا: ''لوگو! اگر میں کہوں کہ اس پہاڑ کے پیچھے سے ایک لشکر آرہا ہے جو تم پر حملہ کرنے والا ہے، تو کیا تم میری بارمان لوگے؟''۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اس آیت کے نازل ہونے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔دعوت کو قبول نہ کیا۔ (صفحہ نمبر 36) **جواب نمبر ۲:** کفار کو جب آپ ﷺ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سانس تک اس کو نبھایا۔ (صفحہ نمبر 37) **جواب نمبر ۳:** ہم سب کو معلوم ہے کہ نبی کریم ﷺ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔برداشت کرنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 37-38) **سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. گھر والوں 2. تجارت 3. خاندان والوں 4. کامیاب 5. مخالفت **سوال نمبر ۳: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. حضرت خدیجہؓ نے 2. حضرت عثمانؓ نے 3. حضرت علیؓ نے 4. 45 5. ابولھب 6. حضرت ابو طالب کے ذریعے	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

سوال نمبر ۴:	**کالم الف کو کالم ب سے ملایئے۔** 1. حضور اکرم ﷺ کے آزاد کردہ غلام کا نام حضرت زید بن حارثہؓ تھا۔ 2. تین سال تک اسلام کی دعوت کا کام خفیہ طریقے سے جاری رہا۔ 3. حضور اکرم ﷺ میلوں اور منڈیوں میں جاتے اور لوگوں کو اسلام کی دعوت دیتے۔ 4. مسلمان ہونے کے ناتے یہ ہمارا فرض ہے کہ ہم اسلام کا پیغام سب لوگوں تک پہنچائیں۔	
خلاصہ:	سبق ''دعوت تبلیغ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اسلام کی دعوت تبلیغ سے کیا مراد ہے؟ • سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والے تین صحابہ کرامؓ کا نام بتایئے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''دعوت تبلیغ'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ہجرت کا مفہوم سمجھ سکیں گے اور ہجرت حبشہ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حبشہ کے بادشاہ نجاشی کی شخصیت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- مکہ میں اسلام کے ابتدائی سالوں میں رسول اکرم ﷺ اور صحابہ کرامؓ کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- نجاشی کے دربار میں حضرت جعفر طیارؓ کی تقریر کے اہم نکات جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** ہجرت، دین، محفوظ، ظلم وستم، تجاشی، حکومت، مذہبی، مسیحی، قافلے، مسلمان، مکہ مکرمہ، قریش، حضرت جعفر طیارؓ

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی : سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ دعوت کے کیا معنی ہیں؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)''(صفحہ نمبر 40-42) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، ہجرت، دین، محفوظ، ظلم وستم، تجاشی، حکومت، مذہبی، مسیحی، قافلے، مسلمان، مکہ مکرمہ، قریش، حضرت جعفر طیارؓ، وغیرہ۔ • طلبہ بتائیے کہ ہجرت کے معنی ترکِ وطن ہے۔یعنی انسان اللہ تعالیٰ کی خاطر اپنا وطن چھوڑ کر کسی دوسری جگہ جائے تاکہ اپنے دین کو محفوظ رکھ سکے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ جب کفار مکہ کے ظلم وستم حد سے بڑھ گئے تو کچھ مسلمانوں نے حبشہ کی طرف ہجرت کی۔ • طلبہ کو پہلی اور دوسری ہجرت کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • ان کو مزید بتائیے کے ہجرت کرنے کی وجہ سے کفار مکہ نے کس طرح مہاجرین کے خلاف سازشیں کی اور مسلمانوں پر ظلم وستم کیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہجرت کا لفظی معنی کیا ہے؟ • پہلی ہجرت کب ہوئی؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ) '' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)(مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مکہ میں اسلام کے ابتدائی سالوں میں رسول اکرم ﷺ اور صحابہ کرامؓ کی مشکلات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- نجاشی کے دربار میں حضرت جعفر طیارؓ کی تقریر کے اہم نکات جان سکیں گے۔
- ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ) کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ تبلیغ کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)''(صفحہ نمبر 42-43) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: دین اسلام میں ہجرت سے مراد ہے کہ انسان اللہ تعالیٰ کی خاطر اپنا وطن چھوڑ کر کسی دوسری جگہ چلا جائے تاکہ اپنے دین کو محفوظ رکھ سکے اور اُس پر عمل کر سکے۔

جواب نمبر ۲: اعلان نبوت کے پانچویں سال مسلمانوں کا پہلا قافلہ اپنے پیارے وطن مکہ مکرمہ کو چھوڑ کر حبشہ کی طرف روانہ ہوا۔اس قافلے میں گیارہ مرد اور چار عورتیں شامل تھیں۔

جواب نمبر ۳: مسلمان حبشہ پہنچ کر امن وسکون سے رہنے لگے۔کچھ عرصے کے بعد یہ خبر پھیل گئی کہ مکہ مکرمہ والے سب مسلمان ہو گئے ہیں۔یہ سُن کر مسلمان حبشہ سے مکہ مکرمہ واپس آ گئے۔لیکن مکہ مکرمہ پہنچ کر معلوم ہوا کہ وہ خبر غلط تھی۔

جواب نمبر ۴: اعلان نبوت کے چھٹے سال مسلمانوں نے نبی کریم ﷺ کی اجازت سے دوبارہ حبشہ کی طرف ہجرت کی۔اس مرتبہ 80 سے زیادہ مرد اور قریباً 19 عورتیں اس قافلے میں شامل تھیں۔

سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: حضرت جعفر طیارؓ نے سورۃ مریم۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔حوالے نہیں کروں گا۔ (صفحہ نمبر 41-42)

جواب نمبر ۲: یہ بات سن کر نجاشی نے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔یہاں پر ظلم نہیں ہو گا''۔ (صفحہ نمبر 41)

سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔

1. ترک وطن 2. مسلمانوں 3. حبشہ
4. صحیفے 5. امن وامان

سوال نمبر ۳: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔

1. نجاشی 2. پانچویں سال

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

3. حضرت رقیہؓ 4. حضرت جعفرؓ نے 5. سورۃ مریم	
خلاصہ: سبق ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • دوسری ہجرت کب ہوئی؟ • دوسری ہجرت میں کتنے مسلمان مرد اور عورتیں شامل تھیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''ہجرت حبشہ (اولیٰ وثانیہ)'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: شعبِ اَبی طالب	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- شعبِ اَبی طالب کا تعارف حاصل کر سکیں گے۔
- شعبِ اَبی طالب میں حضرت ابو طالب کے کردار سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- شعبِ اَبی طالب میں محصورین کی مشکلات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- محصورین کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** شعبِ اَبی طالب، گھاٹی، ملکیت، مشرکین، سازش، بنو ہاشم، عبد المطلب، مشکل، غلبہ، ثابت قدمی، بائیکاٹ، براشت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''شعبِ اَبی طالب'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''شعبِ اَبی طالب'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''شعبِ اَبی طالب'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہجرت کے لفظی معنی کیا ہیں ؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''شعبِ اَبی طالب'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''شعبِ اَبی طالب'' (صفحہ نمبر 44-46) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، شعبِ اَبی طالب، گھاٹی، ملکیت، مشرکین، سازش، بنو ہاشم، عبد المطلب، مشکل، غلبہ، ثابت قدمی، بائیکاٹ، براشت، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ شعبِ ابی طالب کے تعارف کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • ان کو مزید یہ بھی بتائیے کہ کس طرح حضرت ابو طالبؓ نے اسلام کی خدمت اور حضور اکرم ﷺ کا ساتھ دینے میں اہم کردار ادا کیا۔ • طلبہ کو بتائیے کہ شعب ابی طالب کی گھاٹی میں حضور اکرم ﷺ اور ان کے ساتھیوں نے تین سال تک کس طرح کن کن مشکلات کا سامنا کیا اور ثابت قدمی سے اسلام کی تبلیغ کا کام جاری رکھا۔ • طلبہ کو بتائیے کہ کس طرح اللہ تعالیٰ نے حضور اکرم ﷺ اور ان کے ساتھیوں کی شعب ابی طالب میں رہتے ہوئے غیبی مدد کی۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''شعبِ اَبی طالب'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''شعبِ اَبی طالب'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • شعب کے کیا معنی ہیں؟ • یہ گھاٹی کس کی ملکیت تھی؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''شعبِ اَبی طالب'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: شعبِ اَبی طالب (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- شعبِ اَبی طالب میں محصورین کی مشکلات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- محصورین کے لیے اللہ تعالیٰ کی مدد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- شعبِ اَبی طالب کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''شعبِ اَبی طالب'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''شعبِ اَبی طالب'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''شعبِ اَبی طالب'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ پہلی ہجرت کب ہوئی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''شعبِ اَبی طالب''(صفحہ نمبر 46-47) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
سر گرمیاں: **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اعلان نبوت کے چھٹے سال حضرت حمزہؓ اور حضرت عمرؓ نے اسلام قبول کر لیا۔ **جواب نمبر ۲:** دو پہاڑوں کے درمیانی گھاٹی کو عربی زبان میں ''شعب'' کہتے ہیں۔ حضور اکرم ﷺ اپنے خاندان والوں کے ساتھ تین سال تک اسی شعب میں محصور رہے تھے۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ۷ سن نبوی میں بنو ہاشم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تبلیغ کا کام جاری رکھا۔ (صفحہ نمبر 45) **جواب نمبر ۲:** جب حضرت ابو طالب کو مشرکین ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ شعب ابی طالب میں چلے گئے۔ (صفحہ نمبر 44) **جواب نمبر ۳:** مسلمانوں کو شعبِ ابی طالب میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ابی طالب سے باہر آ گئے۔ (صفحہ نمبر 46) **سوال نمبر ۲:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. نبوت کے چھٹے سال 2. شِعب 3. ابولھب کے 4. 3 سال 5. خانہ کعبہ میں 6. دیمک	
خلاصہ: سبق ''شعبِ اَبی طالب'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • مسلمان شعب ابی طالب میں کتنے سال رہے ؟ • معاہد کو کس چیز نے کھالیا تھا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''شعبِ اَبی طالب'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سر گرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر (دہرائی) **وقت:** ۴۰/۱ منٹ **ششماہی:** پہلی

ہفتہ: 16 **دن:** 1

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ الکوثر مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ الکوثر کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** رکوع، تسبیح، تسمیع، تحمید، سجدے، پاکیزگی، عظمت، کلمہ، حمد و ثنا، کلمہ، قرآن مجید، مختصر، خوشخبری، باقی، نام و نشان

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”رکوع، قَومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ اللھب قرآن مجید کی کون سی سورت ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر''(صفحہ نمبر 8-9) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، رکوع، تسبیح، تسمیع، تحمید، سجدے، پاکیزگی، عظمت، کلمہ، حمد و ثنا، کلمہ، قرآن مجید، مختصر، خوشخبری، باقی، نام و نشان، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ رکوع کی تسبیح میں ''**سبحان ربی العظیم**'' کے کلمات پڑھا جاتا ہے۔اس کلمہ میں رب العالمین کی پاکیزگی اور عظمت کا ذکر کیا گیا ہے۔ • اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ تسمیع ''**سمع اللہ لمن حمدہٗ**'' کو رکوع سے اُٹھنے کے بعد ایک دفعہ پڑھا جاتا ہے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ تحمید تسمیع کے کلمہ **ربنا و لک الحمد** ہے۔اس کلمہ میں اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا بیان کی گئی ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ سجدے کی تسمیع کے کلمہ **سبحان ربی الاعلیٰ** ہے۔اس کلمہ میں رب العالمین کی پاکیزگی اور بلندی کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• تسمیع کب پڑھی جاتی ہے؟ • تحمید کا کلمہ کونسا ہے؟ • ''سورۃ الکوثر'' کی کتنی آیات ہیں؟	
تفویض کار: ''رکوع، قومہ اور سجدے کے کلمات، سورۃ الکوثر'' اور ان کے معنی اور مفہوم کو یاد کر کے کاپی پر خوشخط لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حدیث نبوی ﷺ (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حدیث نبوی ﷺ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- حدیث نبوی ﷺ کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سبق میں دی گئی احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حدیث، شکر، چغل خور، جنت، رحم، فرماتے، محبوب، اخلاق، پڑوسی، ایذاؤں، محفوظ

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”حدیث نبوی ﷺ“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے حدیث نبوی ﷺ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”حدیث نبوی ﷺ“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الکافرون کی کتنی آیات ہیں؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم
مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''حدیث نبوی ﷺ'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ قرآن مجید عنوان: ''حدیث نبوی ﷺ''(صفحہ نمبر 10-12) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حدیث، شکر، چغل خور، جنت، رحم، فرماتے، محبوب، اخلاق، پڑوسی، ایذاؤں، محفوظ، وغیرہ۔ • طلبہ کو باری باری تمام احادیث کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتایئے۔اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ ان احادیث کو اپنی روزمرہ زندگی کا حصہ بنائیں اور ان پر عمل کیجیے۔ • طلبہ کو بتایئے کہ وہ ان احادیث اور ان کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیں اور ان کو بھی ان احادیث پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** پاک ہے میرا رب جو عظمت والا ہے۔ **جواب نمبر ۲:** بچے خود سنائیں گے۔	۲۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر۳:	لوگوں کا شکریہ ادا کرنے سے ہم بالواسطہ اللہ تعالیٰ کا شکریہ ادا کرتے ہیں کیون کہ اللہ تعالیٰ نے ان لوگوں کو ہمارے لیے سبب بناتا ہے جو ہمارے کام آتے ہیں۔	
جواب نمبر۴:	چغل خور جنت میں نہیں جائے گا۔	
سوال نمبر۲:	**درست جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔** 1. سبحان ربی الاعلیٰ 2. سمع اللہ لمن حمدہٗ 3. سورۃ الکوثر 4. پڑوسی	
سوال نمبر۳:	**درج ذیل جملوں کو نماز کی مختلف حالتوں سے ملائیے:** 1. چغل خور جنت میں داخل نہیں ہو گا۔ 2. اللہ تعالیٰ نے سن لی اُس کی (دُعا)، جس نے اُس کی تعریف کی۔ 3. پاک ہے میرا رب جو کہ بلندیوں والا ہے۔ 4. اللہ تعالیٰ اس پر رحم نہیں فرماتے جو لوگوں پر رحم نہیں کرتا۔	
خلاصہ:	سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کسی ایک حدیث کا ترجمہ سنائیے۔ • سورت الکوثر کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حدیث نبوی ﷺ'' کو زبانی یاد کیجیے اور حدیث نبوی ﷺ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُعائیں (زبانی) مشق (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 3	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُعائیں (زبانی) مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مانگتا، بخشش، مرتا، زندہ، موت، لوٹ، رحمت، دروازے، فضل، سوال

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دُعائیں (زبانی)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے دُعائیں (زبانی) اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ سورۃالکوثر سنایئے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُعائیں (زبانی)''(صفحہ نمبر 13-14) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مانگتا، بخشش، مرتا، زندہ، موت، لوٹ، رحمت، دروازے، فضل، سوال، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ بیت الخلا میں داخل، بیت الخلا سے باہر نکلنے کی، سونے کی دُعا، جاگنے کی دُعا، مسجد میں داخل ہونے اور مسجد سے باہر نکلنے کی دُعا پڑھیے اور اس کو اپنی روزمرہ کی زندگی کا حصہ بنایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیے۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللّٰھمَ انی اعوذبکَ من اخبث و الخبآءث۔ **جواب نمبر ۲:** ''تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں موت دینے کے بعد زندہ کیا اور ہم نے اسی کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔'' **جواب نمبر ۳:** اللّٰھمَ افتح لی ابواب رحمتک۔ **جواب نمبر ۴:** اللّٰھمَ باسمک اموت و احیا۔ **سوال نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔**	**۳۰ منٹ**

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

	1. دائیں 2. بایاں 3. دایاں 4. شریر 5. تعریفیں	
سوال نمبر ۳:	**درج ذیل احادیث مبارکہ کو ان کے ترجموں سے ملائیے:**	
	1. اے اللہ! تیرے نام کے ساتھ میں مرتا/مرتی ہوں اور جیتا/جیتی ہوں۔	
	2. اے اللہ! میرے لیے اپنی رحمت کے دروازے کھول دے۔	
	3. اے اللہ! میں تجھ سے تیرے فضل کا سوال کرتا/کرتی ہوں۔	
	4. اے اللہ! میں تجھ سے مغفرت طلب کرتا/کرتی ہوں۔	
خلاصہ:	سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • بیت الخلا میں داخل ہونے کی دُعا سنائیے۔ • سونے کی دُعا سنائیے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''دُعائیں (زبانی)'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عامُ الحُزن	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 17	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عامُ الحُزن کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں گے۔
- حضور اکرم ﷺ کی زندگی میں حضرت خدیجہؓ اور حضرت ابو طالب کی خدمت سے واقف ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** عامُ الحُزن، غم، نبوت، صدمہ، سبب، آغاز، ہستیوں، کھل، بچپن، محبت، اسلام، تبلیغ، جھٹلایا، ہمت، ہمتی، استقامت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''عامُ الحُزن'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''عامُ الحُزن'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''عامُ الحُزن'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ شعب کے کیا معنی ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''عامُ الحُزن'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''عامُ الحُزن''(صفحہ نمبر 48-49) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، عامُ الحُزن، غم، نبوت، صدمہ، سبب، آغاز، ہستیوں، کھل، بچپن، محبت، اسلام، تبلیغ، جھٹلایا، ہمت، ہمتی، استقامت، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتایئے کہ عامُ الحُزن کے معنی ''غم کا سال'' کے ہیں۔ • طلبہ کو بتایئے کہ نبوت کے دسویں سال حضور کے چچا حضرت ابو طالب اور آپ ﷺ کی زوجہ محترمہ حضرت خدیجہؓ کا انتقال ہو گیا۔ • ان کو مزید بتایئے کہ کس طرح حضرت ابو طالب اور حضرت خدیجہؓ نے حضور اکرم ﷺ کی زندگی میں خدمات سرانجام دیں۔ • طلبہ کو حضرت ابو طالبؓ اور حضرت خدیجہؓ کی حالات زندگی کے بارے میں تفصیل سے بتایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''عامُ الحُزن'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''عامُ الحُزن'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • عربی زبان میں ''عام'' کے کیا معنی ہیں؟ • حضرت ابو طالبؓ کا حضور اکرم ﷺ سے کیا رشتہ تھا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''عامُ الحُزن'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عامُ الحُزن (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 17	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عامُ الحُزن کا معنی و مفہوم بیان کر سکیں گے۔
- حضور اکرم ﷺ کی زندگی میں حضرت خدیجہؓ اور حضرت ابو طالب کی خدمت سے واقف ہو سکیں گے۔
- عامُ الحُزن کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''عامُ الحُزن'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''عامُ الحُزن'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''عامُ الحُزن'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت حمزہؓ نے کب اسلام قبول کیا ؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''عامُ الحُزن''(صفحہ نمبر 49-50) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** نبوت کے دسویں سال کو '' عامُ الحُزن'' کہا جاتا ہے۔ **جواب نمبر ۲:** نبی کریم ﷺ کی زوجہ محترمہ حضرت خدیجہؓ اور نبی کریم ﷺ کے چچا حضرت ابو طالبؓ کی وفات ہوئی تھی۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** جب تک حضرت ابو طالب زندہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حضور اکرم ﷺ کے ساتھ ساتھ رہے۔ (صفحہ نمبر 48) **جواب نمبر ۲:** حضرت خدیجہؓ حضور اکرم ﷺ کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مجھے ان سے اولاد دی۔'' (صفحہ نمبر 48-49) **سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. غم 2. حفاظت 3. مال 4. زوجہ محترمہ **سوال نمبر ۳: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. سال کو 2. دسویں سال 3. طائف کا 4. حضرت خدیجہؓ 5. حضرت ابو طالب	
خلاصہ: سبق ''عامُ الحُزن'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • عربی میں عام کو کیا کہتے ہیں ؟ • حضرت خدیجہؓ کے بارے میں حضور اکرم ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''عامُ الحُزن'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سفرِ طائف	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 18	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضور اکرم ﷺ کے سفرِ طائف کا مقصد جان سکیں گے۔
- طائف کے سرداروں کے رویے کے بارے میں جان سکیں گے۔
- سفر طائف کے واقعات پڑھ کر رسول کریم ﷺ کے صبر و تحمل اور برداشت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** سفرِ طائف، مکہ مکرمہ، قبیلے، انکار، بنو ثقیف، گفت گو، باغ، غلام، عد، مردِ صالح، غمگیں، انتہائی، مصیبت، صبر و تحمل

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''سفرِ طائف'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''سفرِ طائف'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''سفرِ طائف'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ نبوت کے دسویں سال حضور اکرم ﷺ نے کہاں کا سفر کیا ؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سفرِ طائف'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''سفرِ طائف''(صفحہ نمبر 51-52) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، سفرِ طائف، مکہ مکرمہ، قبیلے، انکار، بنو ثقیف، گفت گو، باغ، غلام، عد، مردِ صالح، غمگیں، انتہائی، مصیبت، صبر و تحمل، وغیرہ۔ • طلبہ کو سفرِ طائف کے بارے میں اور اس کے مقصد کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو طائف کے سرداروں کے کردار کے بارے میں بتائیے اور کس طرح شریر لڑکوں نے آپ پر پتھر برسائے پر آپ ﷺ کو زخمی کیا۔ • ان کو مزید بتائیے کہ طائف سے واپسی پر حضور اکرم ﷺ نے کن الفاظ میں حضرت جبرائیلؑ کی بات کا جواب دیتے ہوئے طائف کے حق میں اللہ تعالیٰ سے دُعا کی۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ کس طرح حضور اکرم ﷺ نے صبر و تحمل اور قوت برداشت کا مظاہرہ پیش کر کے مشکل حالات پر قابو پایا۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سفرِ طائف'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''سفرِ طائف'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • طائف مکہ مکرمہ سے کتنے کلو میٹر کے فاصلے پر ہے؟ • کیا طائف کے سرداروں نے دعوت اسلام کو قبول کیا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''سفرِ طائف'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سفرِ طائف (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 18	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طائف کے سرداروں کے رویے کے بارے میں جان سکیں گے۔
- سفرِ طائف کے واقعات پڑھ کر رسول کریم ﷺ کے صبر و تحمل اور برداشت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- سفرِ طائف کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''سفرِ طائف'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''سفرِ طائف'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''سفرِ طائف'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضور اکرم ﷺ بچپن سے جوانی تک کس کے ساتھ رہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''سفرِ طائف''(صفحہ نمبر 53) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** دس سال مکہ مکرمہ میں تبلیغ کرنے کے بعد اب حضور اکرم ﷺ نے مکہ مکرمہ سے باہر اسلام کی تبلیغ کرنے کا ارادہ فرمایا۔ اس مقصد کے لیے آپ ﷺ نے مکہ مکرمہ سے 90 کلو میٹر کے فاصلے پر واقع شہر طائف جانے کا ارادہ کیا ۔ **جواب نمبر ۲:** جب آپ ﷺ طائف سے واپس تشریف لانے لگے تو وہاں کے آوارہ لڑکوں نے اپنے سرداروں کے کہنے پر آپ ﷺ پر آوازے کسے اور پتھر مارے جس سے آپ ﷺ کو شدید چوٹیں آئیں، یہاں تک کہ آپ ﷺ کے جوتے مبارک خون سے بھر گئے۔ **جواب نمبر ۳:** طائف شہر مکہ مکرمہ سے 90 کلو میٹر کے فاصلے پر واقع ہے اور اس سفر میں حضور اکرم ﷺ کے ساتھ حضرت زید بن حارثؓ تھے۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** کچھ دیر آرام کرنے کے بعد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔والوں کا ساتھ دیتا ہے۔ (صفحہ نمبر 52) **جواب نمبر ۲:** حضور اکرم ﷺ نے طائف ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بھی شدید زخمی ہو گئے (صفحہ نمبر 51) **سوال نمبر ۳: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. قریباً 90 کلو میٹر 2. سن 10 نبوی میں 3. نینوا میں 4. پہاڑوں کے فرشتے کو 5. دس	
خلاصہ:	سبق ''سفرِ طائف'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• شہر سے باہر نکل کر حضور اکرم ﷺ نے کس جگہ پناہ لی ؟ • کس نے حضور اکرم ﷺ کو انگور کا خوشہ پیش کیا؟	
تفویض کار: بچوں کو ''سفرِ طائف'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سادگی	**وقت:** ۴۰/۱منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 19	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سادگی کا مطلب اور مفہوم جان سکیں گے۔
- سادگی، بناوٹ اور تکلف میں فرق سمجھ سکیں گے۔
- نبی کریم ﷺ کی زندگی میں سادگی کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- سادگی کے فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- عملی زندگی میں سادگی اپنا سکیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** سادگی، رہنے سہنے، رسم و رواج، بنیادی، متوزن، درمیانی، کنجوسی، خرچ، حیثیت، نمود و نمائش، نمونہ، فضول خرچی

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''سادگی'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''سادگی'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''سادگی'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ طائف مکہ مکرمہ سے کتنے فاصلے پر ہے ؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سادگی'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''سادگی'' (صفحہ نمبر 54-55) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، سادگی، رہنے سہنے، رسم و رواج، بنیادی، متوزن، درمیانی، کنجوسی، خرچ، حیثیت، نمود و نمائش، نمونہ، فضول خرچی، وغیرہ۔ • طلبہ کو سادگی کا مطلب اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو سادگی، بناوٹ اور تکلف میں فرق بھی واضح کیجیے۔ • طلبہ کو سادگی سے زندگی گزارنے کے بارے میں تفصیل سے بتایئے نیز ان کا سادگی اختیار کرنے کے فوائد کے بارے میں بھی بتایئے۔ • طلبہ کو حضور اکرم ﷺ کی زندگی کی مثالوں سے سادگی اختیار کرنے کے اہمیت واضح کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سادگی'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''سادگی'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سادگی سے کیا مراد ہے؟ • سادگی کے متعلق ارشاد باری تعالیٰ بتایئے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''سادگی'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سادگی (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 19	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نبی کریم ﷺ کی زندگی میں سادگی کی مثالوں سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- سادگی کے فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- عملی زندگی میں سادگی اپنا سکیں اور نمود و نمائش سے دور رہ سکیں گے۔
- سادگی کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''سادگی'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''سادگی'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''سادگی'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ طائف کے سرداروں نے آپ ﷺ کے ساتھ کیسا سلوک کیا ؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''سادگی''(صفحہ نمبر 55) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** سادگی سے مراد ہے کہ انسان اپنے رہنے سہنے، کھانے پینے، لباس، رسم ورواج اور بنیادی ضروتوں کو پورا کرنے میں متوازن اور درمیانی راستہ اختیار کرے۔ **جواب نمبر ۲:** سادگی، تکلف وبناوٹ کا مطلب غیر ضروری اہتمام ہے یعنی ضرورت کے ساتھ ان چیزوں کو بھی شامل کیا جائے جو انسان کی حقیقی ضرورت سے بہت زیادہ ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** سادہ زندگی گزارنے سے انسان کا دل مطمئن رہتا ہے اور سادگی اختیار کرنے والے تنگ دستی سے محفوظ رہتے ہیں **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضور اکرم ﷺ کی سادگی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پہننے کو تکبر قرار دیا۔ (صفحہ نمبر 54) **جواب نمبر ۲:** ہمیں بھی حضور اکرم ﷺ اور۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہم سے راضی ہو جائے گا۔ (صفحہ نمبر 55) **سوال نمبر ۳:** **خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1.ایمان 2.بہترین نمونہ 3.نمود ونمائش 4.پُر سکون	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''سادگی'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سادگی کے دو فوائد بیان کیجیے۔ • سادگی کے بارے میں حضور اکرم ﷺ کا ارشاد بیان کیجیے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''سادگی'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آدابِ مجلس	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 21	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مجلس کا مفہوم جان سکیں گے۔
- مجلس کے آداب جان سکیں گے۔
- سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں آدابِ مجلس کے واقعات جان سکیں گے۔
- مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غم وغیرہ) کے پیش نظر ان میں شرکت کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** آدابِ مجلس، بات چیت، موقعوں، تقریر، سکون، کشادگی، گفت گو، اجازت، اظہار، خاموشی، آغاز

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''آدابِ مجلس'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''آدابِ مجلس'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''آدابِ مجلس'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سادگی سے کیا مراد ہے ؟	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''آدابِ مجلس'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''آدابِ مجلس''(صفحہ نمبر 56-57) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، آدابِ مجلس، بات چیت، موقعوں، تقریر، سکون، کشادگی، گفت گو، اجازت، اظہار، خاموشی، آغاز، وغیرہ۔ • طلبہ کو آدابِ مجلس کا مطلب اور مفہوم واضح کیجیے۔ نیز ان کو مجلس کی مختلف اقسام کے بارے میں واضح کیجیے۔ • طلبہ کو آدابِ مجلس کے اصولوں کے بارے میں تفصیلی آگاہی دیجیے۔ • طلبہ کو مجلس کے آداب کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو حضور اکرم ﷺ کی زندگی کی مثالوں سے آدابِ مجلس کے اصولوں کی وضاحت کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''آدابِ مجلس'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''آدابِ مجلس'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • آدابِ مجلس سے کیا مراد ہے؟ • آدابِ مجلس کے متعلق ارشاد باری تعالیٰ بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''آدابِ مجلس'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آدابِ مجلس (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 21	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سیرت نبوی ﷺ کی روشنی میں آدابِ مجلس کے واقعات جان سکیں گے۔
- مجلس کے مقاصد اور ان کی اقسام (دینی، خوشی، غم وغیرہ) کے پیشِ نظر ان میں شرکت کر سکیں گے۔
- آدابِ مجلس کی تمام مشقی سوالات حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''آدابِ مجلس'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''آدابِ مجلس'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''آدابِ مجلس'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سادگی کے دو فوائد بتائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''آدابِ مجلس''(صفحہ نمبر 58) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** جب لوگ کسی مجلس میں جمع ہوں تو وہ چند اُصولوں کا خیال رکھیں اور اُن پر عمل کریں تاکہ اُن مجلس، اُن کے لیے محبت اور سکون کا باعث بن جائے۔ انھی اصولوں کو آدابِ مجلس کہتے ہیں ۔ **جواب نمبر ۲:** مجلس سے مراد ہو جگہ ہے جہاں لوگ مل جل کر بیٹھتے ہیں اور آپس میں بات چیت کرتے ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** مجلس کا اختتام بھی اللہ تعالیٰ کے ذکر پر ہی کرتے ہیں۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ہمارے پیارے نبی کریم ﷺ مجلس۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔باپ جیسے شفیق ہوتے تھے۔ (صفحہ نمبر 57) **جواب نمبر ۲:** مجلس میں بیٹھیں تو پہلے سلام کریں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔سرگوشی نہیں کرنی چاہیے۔(صفحہ نمبر 57-56) **سوال نمبر ۳:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. سلام کہیں 2. بیٹھ جائیں 3. جگہ نہ دیں 4. اچھے لوگوں کی 5. سرگوشی	
خلاصہ:	سبق ''آدابِ مجلس'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں کس طرح مجلس میں شرکت کرنی چاہیے؟ • نبی کریم ﷺ مجلس کا آغاز کس کے ذکر سے کرتے تھے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''آدابِ مجلس'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: وقت کی پابندی	**وقت:** ۴۰/۱منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- وقت کی اہمیت سمجھ سکیں گے۔
- نظام فطرت سے وقت کی پابندی کے اصول سیکھ سکیں گے۔
- اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت سمجھ سکیں گے۔
- اپنی جماعت اور دیگر زندگی کے معاملات میں نظام الاوقات پر عمل کر سکیں گے۔
- عملی زندگی میں وقت کی پابندی کے فائدے جان کر ان پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** وقت کی پابندی، قیمتی، اثاثہ، اعتماد، فطرت، اناج، مقرر، اہمیت، کامیاب، مومنین، اسلام، مقرر، نقصانات، نصیب

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''وقت کی پابندی'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''وقت کی پابندی'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''وقت کی پابندی'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

➢ مجلس کسے کہتے ہیں ؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''وقت کی پابندی'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''وقت کی پابندی''(صفحہ نمبر 59-60) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، وقت کی پابندی، قیمتی، اثاثہ، اعتماد، فطرت، اناج، مقرر، اہمیت، کامیاب، مومنین، اسلام، مقرر، نقصانات، نصیب، وغیرہ۔ • طلبہ کو وقت کی اہمیت کے بارے میں تفصیل سے آگاہی دیجیے۔ مزید یہ بھی بتائیے کہ دنیا میں سب سے قیمتی شے وقت ہے۔ • طلبہ کو دنیا کے نظام میں وقت کی پابندی کے بارے میں مثالیں دے کر وضاحت کیجیے مزید یہ کہ اسلامی عبادات میں بھی وقت کی پابندی کی اہمیت کو اجاگر کیجیے۔ • طلبہ کو وقت کی پابندی کے فوائد کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''وقت کی پابندی'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''وقت کی پابندی'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • وقت انسانی زندگی کی کیا چیز ہے؟ • کیا نظام کائنات وقت کی پابندی کرتی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''وقت کی پابندی '' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: وقت کی پابندی (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اسلامی عبادات سے وقت کی پابندی کی اہمیت سمجھ سکیں گے۔
- اپنی جماعت اور دیگر زندگی کے معاملات میں نظام الاوقات پر عمل کر سکیں گے۔
- عملی زندگی میں وقت کی پابندی کے فائدے جان کر ان پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''وقت کی پابندی'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''وقت کی پابندی'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''وقت کی پابندی'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ آداب مجلس سے کیا مراد ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''وقت کی پابندی''(صفحہ نمبر 60-61) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلبا و طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** وقت کی پابندی کے مراد ہے کہ کسی کام کو اس کے طے شدہ وقت کے مطابق شروع کر کے مقررہ وقت پر مکمل کرنا، آج کا کام کل پر ٹالنا وقت کی پابندی کے خلاف ہے ۔ **جواب نمبر ۲:** اللہ تعالیٰ نے اس کائنات کو وقت کا پابند بنایا ہے۔ سورج صبح اپنے وقت پر نکلتا ہے اور وقت پر غروب ہو جاتا ہے۔ چاند اور ستارے اپنے مقرر وقت پر نمودار ہوتے ہیں۔ موسم اپنے مقرر وقت پر آتے ہیں۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ نے تمام عبادات ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مقرر وقت پر کرنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 59-60) **جواب نمبر ۲:** وقت کی پابندی سے اللہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کی قدر کرنی چاہیے۔ (صفحہ نمبر 60) **سوال نمبر ۳:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. وقت 2. ایک بار 3. نظم و ضبط 4. روزانہ	
خلاصہ: سبق ''وقت کی پابندی'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • نماز کے بارے میں اللہ تعالیٰ کیا فرماتے ہیں؟ • وقت کی پابندی کے دو فوائد بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''وقت کی پابندی'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دیانت داری	**وقت:** ۴۰/۱منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دیانت داری کا مفہوم جان سکیں گے۔
- تمام معاملات میں دیانت داری کی ضرورت واہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- دیانت داری اور بد دیانتی میں فرق کر سکیں گے۔
- سیرت طیبہ ﷺ کی روشنی میں دیانت داری کی مثالیں جان سکیں گے۔
- دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی ثمرات سے آگاہ ہو کر دیانت داری کے اصولوں پر گامزن ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** دیانت داری، ایمان داری، زندگی، مشورہ، مذہب، شعبے، حقوق وفرائض، خیانت، زندگی، ثمرات

تجویز کردہ تدریسی طریقے:	☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی:	سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دیانت داری'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''دیانت داری'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دیانت داری'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ وقت کی پابندی سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دیانت داری'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حُسنِ معاملات و معاشرت عنوان: ''دیانت داری''(صفحہ نمبر 62-63) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، دیانت داری، ایمان داری، زندگی، مشورہ، مذہب، شعبے، حقوق وفرائض، خیانت، زندگی، ثمرات، وغیرہ۔ • طلبہ کو دیانت داری کی اہمیت کے بارے میں تفصیل سے آگاہی دیجیے۔ مزید یہ بھی بتائیے کہ دنیا کے تمام معاملات میں ایمان داری سے کام لینا چاہیے۔ • طلبہ کو دیانت داری اور بد دیانتی کے درمیان فرق بتائیے اور ان کی پہچان کرنا بھی بتائیے۔ • طلبہ کو سیرت طیبہ ﷺ کی روشنی میں دیانت داری کے بارے میں مثالوں کے ذریعے بتائیے۔ • طلبہ کو دیانت داری کے ثمرات کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دیانت داری'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''دیانت داری'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • دیانت داری سے کیا مراد ہے؟ • کون زندگی کے ہر شعبے میں دیانت داری سے کام لیتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''دیانت داری'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دیانت داری (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دیانت داری اور بد دیانتی میں فرق کر سکیں گے۔
- سیرت طیبہ ﷺ کی روشنی میں دیانت داری کی مثالیں جان سکیں گے۔
- دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی ثمرات سے آگاہ ہو کر دیانت داری کے اصولوں پر گامزن ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دیانت داری'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''دیانت داری'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دیانت داری'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ وقت کی پابندی کے دو فوائد بتائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''دیانت داری''(صفحہ نمبر 64) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** دیانت داری سے مراد ''ایمان داری'' ہے۔اس کا مطلب یہ ہے کہ زندگی کے تمام کاموں کو اسلام کے بتائے ہوئے اصولوں کے مطابق انجام دیا جائے ۔ **جواب نمبر ۲:** دیانت دار انسان پُر سکون زندگی گزارتا ہے۔معاشرے میں تمام لوگ اس کی عزت کرتے ہیں۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** زندگی میں ہر کام کو اسلام۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔''دیانت داری'' ہے۔ (صفحہ نمبر 62-63) **جواب نمبر ۲:** آپ ﷺ زندگی کے تمام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔دُگنا منافع ہوا۔ (صفحہ نمبر 63) **جواب نمبر ۳:** دیانت دار انسان پُر سکون۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔آخرت میں کامیاب ہو سکیں۔ (صفحہ نمبر 63) **سوال نمبر ۳: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. دیانت داری 2. امانت کی پاسداری نہیں 3. امانتوں کے بارے میں 4. حضرت علیؓ کو 5. دیانت دار انسان	
خلاصہ: سبق ''دیانت داری'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • دیانت داری کا مفہوم بتائیے۔ • پُر سکون زندگی کون گزارتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''دیانت داری'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: خدمتِ خلق	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 24	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خدمتِ خلق کا مفہوم جان سکیں گے۔
- سیرت نبوی ﷺ میں خدمت خلق کے واقعات جان سکیں گے۔
- روزمرہ زندگی میں خدمت خلق کی مختلف صورتوں کے متعلق آگاہ ہو سکیں گے۔
- خدمت خلق کی ضرورت واہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- دورِ حاضر کے مسائل کا ادراک کرتے ہوئے خدمت خلق کے لیے اپنے آپ تیار ہو سکیں گے۔
- عملی زندگی میں خدمت خلق کی صفت کو اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایافتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** خدمتِ خلق، مخلوق، سلوک، نمونہ، مہمان، سفیر، احساس، ذمہ داری، اداروں، قیام، انسانیت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''خدمتِ خلق'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''خدمتِ خلق'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''خدمتِ خلق'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ دیانت داری سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''خدمتِ خلق'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حُسنِ معاملات و معاشرت عنوان: ''خدمتِ خلق'' (صفحہ نمبر 65-66) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، خدمتِ خلق، مخلوق، سلوک، نمونہ، مہمان، سفیر، احساس، ذمہ داری، اداروں، قیام، انسانیت، وغیرہ۔ • طلبہ کو خدمتِ خلق کے مفہوم کے بارے میں تفصیل سے آگاہی دیجیے۔ مزید یہ بھی کہ خدمت خلق کی ہماری زندگی میں ضرورت و اہمیت بیان کیجیے۔ • طلبہ کو خدمتِ خلق کی اُسوۂ رسول ﷺ کی زندگی کی مثالیں دے کر وضاحت کیجیے۔ • طلبہ کو خدمت خلق کی مختلف صورتوں کے بارے میں تفصیلی آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''خدمتِ خلق'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''خدمتِ خلق'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • خدمتِ خلق سے کیا مراد ہے؟ • اللہ تعالیٰ نے خدمت خلق کے بارے میں قرآن مجید میں کیا ارشاد فرمایا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''خدمتِ خلق'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: خدمتِ خلق (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 24	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خدمت خلق کی ضرورت واہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- دورِ حاضر کے مسائل کا ادراک کرتے ہوئے خدمت خلق کے لیے اپنے آپ تیار ہو سکیں گے۔
- عملی زندگی میں خدمت خلق کی صفت کو اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''خدمتِ خلق'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''خدمتِ خلق'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''خدمتِ خلق'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہمیں اپنی زندگی کس طرح گزارنی چاہیے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''خدمتِ خلق''(صفحہ نمبر 67) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** خدمت خلق سے مراد ہے اللہ تعالیٰ کی مخلوق کی خدمت کرنا اور اُن کا خیال رکھنا۔ **جواب نمبر ۲:** اپنے ہمسائے کی ضرورتوں کا خیال رکھنا۔۔۔۔۔۔۔جانوروں سے ہمدردی کرنا وغیرہ۔(صفحہ نمبر 66) **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ایک بار ملک حبشہ کے سفیر ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ان کی خدمت کروں۔ (صفحہ نمبر 66) **جواب نمبر ۲:** آج کل کے دور میں غربت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔خدمت کی جاسکے۔ (صفحہ نمبر 66) **جواب نمبر ۳:** ہمیں ایک اچھا مسلمان۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کامیابی عطا فرمائے گا۔ (صفحہ نمبر 66) **سوال نمبر ۳:** **خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. مخلوق 2. جان دار 3. ادارے **سوال نمبر ۴:** **درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. مخلوق کی خدمت 2. حضرت ابوذر غفاریؓ 3. فائدہ 4. درخت لگوانا	
خلاصہ: سبق ''خدمتِ خلق'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • خدمتِ خلق کا مفہوم بتائیے۔ • خدمت خلق کی اسلام میں اہمیت بیان کیجیے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''خدمتِ خلق'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 25	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- وطن کے معنی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- وطن کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے اور وطن کی ودر کرنا سیکھ سکیں گے۔
- ہم وطنوں کے ساتھ ہر قسم کی تفریق سے بالاتر ہو کر مثبت تعلقات رکھ سکیں گے۔
- اپنے آپ کو ملکی سلامتی اور ترقی کے لیے تیار کر سکیں گے۔
- اسلامی جمہوریہ پاکستان سے عملی طور پر محبت کر سکیں گے۔
- روزمرہ زندگی میں جذبہ حب الوطنی کے ساتھ ایک ذمہ دار شہری کی خصوصیات اپنا سکیں گے۔
- اچھے شہری کی ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اس پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)، محبت، پاکیزہ، روزگار، پناہ گاہیں، سلوک، ضائع، جغرافیائی، نمائندگی، پاکستان

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ”وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)“ اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• اُنہیں بتایئے کہ وہ یہ سبق ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ خدمت خلق سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حُسنِ معاملات و معاشرت عنوان: ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' (صفحہ نمبر 68-69) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)، محبت، پاکیزہ، روزگار، پناہ گاہیں، سلوک، ضائع، جغرافیائی، نمائندگی، پاکستان، وغیرہ۔ • طلبہ کو وطن سے محبت کے معنی اور اس کے مفہوم کے بارے میں تفصیل سے آگاہی دیجیے۔ مزید یہ بھی کہ ہمارے لیے وطن کی اہمیت و قدر کیا ہونی چاہیے۔ • طلبہ کو اہل وطن سے محبت کے بارے میں تفصیلی آگاہی دیجیے۔ مزید یہ کہ پاکستان کے صوبوں پنجاب، سندھ، بلوچستان، خیبر پختونخواہ، گلگت بلتستان کے بارے میں اہم معلومات فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو ذمہ دار شہری کے فرائض اور خصوصیات کے بارے میں تفصیلی آگاہی دیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ملک یا وطن کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

• ہمارے پیارے نبی ﷺ کے وطن کا نام بتایئے۔	
تفویض کار: بچوں کو ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری) '' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: وطن سے محبت (ذمہ دار شہری) (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 25	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اسلامی جمہوریہ پاکستان سے عملی طور پر محبت کر سکیں گے۔
- روزمرہ زندگی میں جذبہ حب الوطنی کے ساتھ ایک ذمہ دار شہری کی خصوصیات اپنا سکیں گے۔
- اچھے شہری کی ملکی اور بین الاقوامی ذمہ داریوں کو سمجھتے ہوئے اس پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ایک اچھے مسلمان اور ذمہ دار شہری ہونے کے ناتے ہمیں کیا کرنا چاہیے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)''(صفحہ نمبر 69-70) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلبا و طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: وطن اُس ملک کو کہتے ہیں جہاں ہم پیدا ہوتے ہیں اور زندگی گزارتے ہیں ۔

جواب نمبر ۲: آپ ﷺ نے فرمایا: ''اے مکہ! تو کتنا پاکیزہ شہر ہے اور مجھے کتنا محبوب ہے۔ اگر میری قوم مجھے یہاں سے نکلنے پر مجبور نہ کرتی تو میں تیرے سوا کہیں اور سکونت اختیار نہ کرتا۔

جواب نمبر ۳: ہم وطنوں سے ہمیں محبت کرنی چاہیے۔ ہمیں آپس میں اختلافات، نفرت اور لڑائی جھگڑوں سے بچنا چاہیے۔ اور ایک دوسرے کا ساتھ محبت، اتفاق اور اتحاد سے دینا چاہیے۔

سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔انسانیت کی خدمت کی جاسکے۔ (صفحہ نمبر 68)

جواب نمبر ۲: ایک ذمہ دار شہری ہونے کی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ صحیح طریقے سے استعمال کریں۔ (صفحہ نمبر 69)

جواب نمبر ۳: ہمیں اپنے ملک میں رہتے ہوئے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پاکستان کا نام روشن ہو۔ (صفحہ نمبر 69)

سوال نمبر ۳: خالی جگہ پُر کیجیے۔ 1. فطری 2. مکہ مکرمہ 3. اچھا 4. ہم وطنوں

سوال نمبر ۴: کالم الف کو کالم ب سے ملائیے۔

1. وطن اور اہل وطن سے محبت ایک فطری جذبہ ہے۔
2. ہمیں ایک دوسرے کا حق نہیں مارنا چاہیے۔
3. ہمارا دین ہمیں ہر انسان سے اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے۔
4. ہمیں اپنے وطن کے وسائل کو درست طریقے سے استعمال کرنا چاہیے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

خلاصہ: سبق ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • پاکستان کے صوبوں کے نام بتائیے۔ • ہمیں اپنے ملک میں بسنے والے شہریوں کے ساتھ کیسا سلوک کرنا چاہیے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت ابراہیم علیہ السلام	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 26	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت ابراہیم علیہ السلام کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت ابراہیم علیہ السلام کی تعلیمات سے روشناس ہو سکیں گے۔
- حضرت ابراہیم علیہ السلام کی حالات زندگی سے راہ نمائی حاصل کر سکیں گے اور عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپنا سکیں گے۔
- حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی کے نمایاں واقعات بشمول حج اور عظیم قربانی کے متعلق جان لیں جو آج شعائر اسلام ہیں۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت ابراہیم علیہ السلام، لقب، عراق، بتوں، غصے، ظالم بادشاہ، نمرود، اسماعیلؑ، مشکیزہ، پیاس، زم، زم، ذبح،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ وطن کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم　　مضمون: اسلامیات

ماڈل پڑھائی:- • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' (صفحہ نمبر 71-73) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت ابراہیم علیہ السلام، لقب، عراق، بتوں، غصے، ظالم بادشاہ، نمرود، اسماعیلؑ، مشکیزہ، پیاس، زم، زم، ذبح، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت ابراہیم علیہ السلام کی ابتدائی زندگی کے بارے میں تفصیل سے بتایئے ان کو مزید بتایئے کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو اس وقت کے ظالم بادشاہ نمرود نے آگ میں ڈالنے والا واقعہ سنایئے۔ • طلبہ کو مزید بتایئے کہ کس طرح حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے حضرت ہاجرہؑ اور حضرت اسماعیلؑ کو صحرا میں چھوڑا اور کس طرح اللہ تعالیٰ نے ان کے لیے صحرا میں زم زم کا چشمہ جاری کیا۔ • طلبہ کو تفصیل کے ساتھ حضرت اسماعیلؑ کی قربانی والا واقع سنایئے اور مزید یہ کہ کس طرح حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیلؑ نے مل کر خانہ کعبہ کی تعمیر کی۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت ابراہیم علیہ السلام کا لقب کیا تھا؟ • حضرت ابراہیم علیہ السلام کہاں پیدا ہوئے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:دوم

مضمون:اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت ابراہیم علیہ السلام (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 26	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت ابراہیم علیہ السلام کی حالات زندگی سے راہ نمائی حاصل کر سکیں گے اور عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپنا سکیں گے۔
- حضرت ابراہیم علیہ السلام کی زندگی کے نمایاں واقعات بشمول حج اور عظیم قربانی کے متعلق جان لیں جو آج شعائر اسلام ہیں۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہمارا پیارا وطن پاکستان کب آزاد ہوا؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' (صفحہ نمبر 73-74) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت ابراہیم علیہ السلام آج سے قریباً چار ہزار سال پہلے عراق کے ایک مشہور شہر ''اُر'' میں پیدا ہوئے۔ **جواب نمبر ۲:** حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ان کے بڑے بُت خانے میں گئے اور وہاں موجود بڑے بُت کے علاوہ باقی تما بتوں کو توڑ ڈالا۔ **جواب نمبر ۳:** نمرود بہت ظالم بادشاہ تھا اُس نے اپنی قوم کو حکم دیا کہ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو آگ میں ڈال دیا جائے۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ہم حج کے موقع پر ''رمی'' کا رکن۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔قربان کر کے مناتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 73) **جواب نمبر ۲:** اس کے بعد ایک اور سخت آزمائش ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔قربان کر کے مناتے ہیں۔(صفحہ نمبر 72-73) **سوال نمبر ۳: خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. خلیل اللہ 2. نمرود 3. اسماعیل علیہ السلام 4. کلہاڑا 5. حضرت ابراہیم علیہ السلام **سوال نمبر ۴: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. چار ہزار سال پہلے 2. مکہ مکرمہ میں 3. آگ میں 4. ٹھنڈی ہو گئی 5. خانہ کعبہ کی	
خلاصہ: سبق ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت ہاجرہ علیہا السلام کون تھی ۔ • کس نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ساتھ مل کر خانہ کعبہ کی تعمیر کی؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''حضرت ابراہیم علیہ السلام'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت موسیٰ علیہ السلام	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 28	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت موسیٰ علیہ السلام کا تعارف جان سکیں گے۔
- حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی کے حالات وواقعات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- فرعون کی نافرمانی اور عبرت ناک انجام کے بارے میں آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت موسیٰ علیہ السلام کی حالات زندگی سے راہ نمائی حاصل کر سکیں گے اور عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۷ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت موسیٰ علیہ السلام، لقب، مصر، فرعون، دعویٰ، قتل، آسیہ، مدین، معجزات، ظلم، حیران، اسرائیل، سبق، نافرمان،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا لقب کیا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:- • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' (صفحہ نمبر 75-76) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت موسیٰ علیہ السلام، لقب، مصر، فرعون، دعویٰ، قتل، آسیہ، مدین، معجزات، ظلم، حیران، اسرائیل، سبق، نافرمان، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت موسیٰ علیہ السلام کی ابتدائی زندگی کے بارے میں تفصیل سے بتایئے ان کو مزید بتایئے کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کو اس وقت کے ظالم فرعون کو دعوت دین کی طرح بلایا۔ • طلبہ کو مزید بتایئے کہ کس طرح حضرت موسیٰ علیہ السلام نے فرعون کے محل میں پرورش پائی اور ان کے بارے کون کون سے معجزات تھے کے بارے میں تفصیل سے بتایئے۔ • طلبہ کو تفصیل کے ساتھ بنی اسرائیل کی ہجرت کے بارے میں بتایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت موسیٰ علیہ السلام کا لقب کیا تھا؟ • حضرت موسیٰ علیہ السلام کہاں پیدا ہوئے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت موسیٰ علیہ السلام (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 28	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- فرعون کی نافرمانی اور عبرت ناک انجام کے بارے میں آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت موسیٰ علیہ السلام کی حالاتِ زندگی سے راہ نمائی حاصل کر سکیں گے اور عملی زندگی میں ان کی صفات کو اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۷ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کس نے حضرت ابراہیم کے ساتھ مل کر خانہ کعبہ کی تعمیر کی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' (صفحہ نمبر 77) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت موسیٰ علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے نبی اور رسول ہیں۔ آپؑ کے والد کا نام عمران تھا۔ آپکی قوم 'بنی اسرائیل' مصر میں آباد تھی۔ آپؑ کا لقب "کلیم اللہ" تھا۔ **جواب نمبر ۲:** فرعون بنی اسرائیل میں پیدا ہونے والے لڑکوں کو قتل کروا دیتا اور لڑکیوں کو زندہ رہنے دیتا، کیوں کہ کسی نجومی نے اُسے بتایا تھا کہ بنی اسرائیل میں ایک لڑکا پیدا ہو گا جو اس کی حکومت کے خاتمے کا سبب بنے گا۔ **جواب نمبر ۳:** حضرت موسیٰ علیہ السلام کے دو معجزے میں ایک یہ کہ جب آپؑ اپنی لاٹھی زمین پر پھینکتے تو وہ بہت بڑا اژدہا بن جاتی اور دوسرا جب آپؑ اپنا ہاتھ بغل میں رکھ کر باہر نکالتے تو وہ چمک رہا ہوتا۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت موسیٰ علیہ السلام فرعون کے دربار میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ پر فوراً ایمان لے آئے۔ (صفحہ نمبر 76) **جواب نمبر ۲:** حضرت موسیٰ علیہ السلام اپنی قومی کو لے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ عبرت ناک سزا دی۔ (صفحہ نمبر 76) **جواب نمبر ۳:** حضرت موسیٰ علیہ السلام اور فرعون ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ خاک میں ملا دیتا ہے۔ (صفحہ نمبر 76) **سوال نمبر ۳: خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. فرعون　2. آسیہ　3. شعیب　4. مدین　5. کلیم اللہ **سوال نمبر ۴: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. بنی اسرائیل کی طرف　2. فرعون کے محل میں　3. لاٹھی　4. غرور و تکبر کو	
خلاصہ:	سبق "حضرت موسیٰ علیہ السلام" اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت موسیٰ علیہ السلام نے کہاں پرورش پائی؟ • حضرت موسیٰ علیہ السلام کے معجزات بتائیے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''حضرت موسیٰ علیہ السلام'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 29	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خاندان اور حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اسلام قبول کرنے کا واقعہ جان سکیں گے۔
- حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو فاروق کا لقب ملنے کی وجہ جان سکیں گے۔
- حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بطور خلیفہ راشد خدمات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت عُمر فاروقؓ، خلفیہ، فاروق، معزز، خاندان، پیشہ، تجارت، دستک، دروازہ، غصے، بہنوئی، صحابی، سیکھنے، جرأت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت موسیٰ علیہ اسلام کا لقب کیا تھا؟	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' (صفحہ نمبر 78-80) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت عُمر فاروقؓ، خلفیہ، فاروق، معزز، خاندان، پیشہ، تجارت، دستک، دروازہ، غصے، بہنوئی، صحابی، سیکھنے، جرأت، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں تفصیل سے بتائیے ان کو مزید بتائیے کہ حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ''صدیق'' کا لقب کیسے ملا۔ • طلبہ کو حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبول اسلام کے واقع کو تفصیل سے بتائیے • طلبہ کو حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت و کردار اور حالات زندگی کے بارے میں تفصیلی آگاہی دیجیے۔ • طلبہ کو تفصیل کے ساتھ بتائیے کہ حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کس طرح اسلام کے لیے اپنی خدمات پیش کیں۔ • طلبہ کو حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور خلافت کے اہم واقعات کے بارے میں بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	**۳۰منٹ**
خلاصہ: سبق ''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	**۳منٹ**
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب کیا تھا ؟ • حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد کا نام کیا تھا؟	**۲منٹ**
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 29	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بطور خلیفہ راشد خدمات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کرتے ہوئے اپنی زندگی میں اس کا اطلاق کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے کہاں ہجرت کی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' (صفحہ نمبر 80-81) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	
سرگرمیاں: **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے دوسرے خلیفہ تھے۔ آپؓ کا نام 'عمر' اور لقب 'فاروق' تھا۔ **جواب نمبر ۲:** ''اے اللہ! اسلام کو عمر وابن ہشام (ابو جہل) یا عُمر ابن الخطاب (عُمر فاروقؓ) سے مضبوط فرما۔'' **جواب نمبر ۳:** ایک مجوسی غلام فیروز نے نمازِ فجر کے وقت حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو خنجر سے حملہ کر کے شدید زخمی کر دیا۔ جس کی وجہ سے آپؓ نے یکم محرم 24 ہجری کو شہادت پائی۔ حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو رسول کریم ﷺ کے پہلو میں دفن کیا گیا۔ **جواب نمبر ۴:** حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ایمان لانے سے پہلے مسلمان چھپ کر نماز ادا کرتے تھے۔ آپؓ کے ایمان لانے کے بعد مسلمان خانہ کعبہ میں علانیہ نماز پڑھی اور کسی کو اُنھیں روکنے کی جرأت نہ ہوئی۔ اس موقع پر نبی کریم ﷺ نے آپؓ کو 'فاروق' کا لقب عطا کیا۔ جس کا مطلب ہے حق اور باطل میں فرق کر دینے والا۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اعلان نبوت کے چھٹے سال۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اسلام قبول کر لیا۔ (صفحہ نمبر 78-79) **جواب نمبر ۲:** پہلے خلیفہ حضرت ابو بکر صدیقؓ کی وفات ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ چند ماہ تک خلیفہ رہے۔ (صفحہ نمبر 79-80) **سوال نمبر ۳:** **ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. اُونٹ 2. نماز 3. خلیفہ 4. یکساں **سوال نمبر ۴:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. چھٹے سال 2. لقب 3. دوسرے 4. دس سال اور چند ماہ 5. 63 سال	
خلاصہ: سبق ''حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے کون سے خلیفہ ہیں؟	۲ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• حضرت عمُر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کون سی عمر میں وفات پائی؟	
تفویض کار: بچوں کو ''حضرت عمُر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 30	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خاندان اور حالاتِ زندگی کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعارف جان سکیں گے۔
- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق وعادات اور سخاوت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ذُوالنّورین کا لقب ملنے کی وجہ جان سکیں گے۔
- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- اپنی زندگیوں میں حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایافتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت عثمان غنیؓ، خلفیہ، ذُوالنّورین، عفان، ظلم وستم، مظالم، برداشت، ہجرت، خبر، یہودی، کنواں، شہادت، سال

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری وتقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب کیا تھا؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' (صفحہ نمبر 82-84) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت عثمان غنیؓ، خلفیہ، ذُوالنّورین، عفان، ظلم و ستم، مظالم، برداشت، ہجرت، خبر، یہودی، کنواں، شہادت، سال، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں تفصیل سے بتایئے ان کو مزید بتایئے کہ حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ''ذُوالنّورین'' کا لقب کیسے ملا۔ • طلبہ کو حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبول اسلام کے واقع کو تفصیل سے بتایئے مزید یہ کہ کس طرح کفار مکہ نے کس طرح ان پر ظلم و ستم کیے۔ • طلبہ کو حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت و کردار اور حالات زندگی کے بارے میں تفصیلی آگاہی دیجیے۔ • طلبہ کو تفصیل کے ساتھ بتایئے کہ حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کس طرح اسلام کے لیے اپنی خدمات پیش کیں۔ • طلبہ کو حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور خلافت کے اہم واقعات کے بارے میں بتایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب کیا تھا؟ • حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد کا نام کیا تھا؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 30	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ذُوالنّورین کا لقب ملنے کی وجہ جان سکیں گے۔
- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- اپنی زندگیوں میں حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت سے رہنمائی حاصل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ”حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ“ کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت عُمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے کون سے خلیفہ ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ”حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ“ (صفحہ نمبر 84-	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

85) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے تیسرے خلیفہ تھے۔ آپؓ مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔ آپؓ کے والد کا نام عفان اور والدہ کا نام اُروٰی تھا۔ آپؓ کا تعلق قریش کے ایک معزز قبیلے بنواُمیّہ سے تھا۔ **جواب نمبر ۲:** حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دعوت پر حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر اسلام قبول کیا۔ **جواب نمبر ۳:** نبی کریم ﷺ نے اپنی دوسری بیٹی حضرت اُم کلثومؓ کا نکاح حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کر دیا، جس کی وجہ سے آپؓ ''ذوالنُّورَین'' یعنی ''دو نور والے'' کے لقب سے مشہور ہوئے۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اہم رُکن بھی رہے۔ (صفحہ نمبر 83) **جواب نمبر ۲:** آپؓ کی سب سے نمایاں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مبتلا ہونے سے بچ گئی۔ (صفحہ نمبر 83-84) **سوال نمبر ۳: ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. عفان، اُروٰی 2. پانچویں 3. دوست 4. باحیا 4. قرآن مجید کی تلاوت **سوال نمبر ۴: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. تیسرے 2. بنواُمیّہ 3. پھوپھی 4. حضرت ابو بکر صدیقؓ 5. غزوۂ تبوک 6. 22 ہجری میں 7. حضرت معاویہؓ نے 8. 82 سال	
خلاصہ: سبق ''حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے کون سے خلیفہ ہیں؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کون سی عمر میں وفات پائی؟	
تفویض کار: بچوں کو ''حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: صفائی کی ضرورت واہمیت **وقت:** ۱/۴۰منٹ **ششماہی:** دوسری

ہفتہ: 31 **دن:** 1

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- صفائی کی ضرورت واہمیت کو جان سکیں گے۔
- اپنے ماحول میں صفائی کے مسائل سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف ستھرا رکھنے میں بطور اپنا کردار ادا کر سکیں گے۔
- اپنی عملی زندگی میں صفائی کے فوائد واثرات سے آگاہ ہو سکیں اور اس کا اہتمام کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** دین، اسلام، طہارت وپاکیزگی، صفائی، جراثیم، صاف، متعدی، پاکیزگی، تلقین، راستوں، بھیجیں، لعنت، بحیثیت، خاتمہ

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری وتقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب کیا تھا؟	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے عنوان: ''صفائی کی ضرورت واہمیت''(صفحہ نمبر 86-88) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، دین، اسلام، طہارت و پاکیزگی، صفائی، جراثیم، صاف، متعدی، پاکیزگی، تلقین، راستوں، بھیجیں، لعنت، بحیثیت، خاتمہ، وغیرہ۔ • طلبہ کو صفائی کی ضرورت واہمیت کے بارے میں تفصیل سے آگاہی دیجیے۔ مزید یہ بھی بتائیے کہ صفائی اور پاکیزگی ہمارے ایمان کا حصہ ہے۔ • طلبہ کو حضور اکرم ﷺ کی سنت اور احادیث کی روشنی میں صفائی کی اہمیت وضرورت کے بارے میں تفصیلی آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو صفائی اختیار کرنے کے حوالے سے فوائد کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • صفائی کا تعلق کس چیز سے ہے؟ • صفائی کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' کے مشکل الفاظ اور اہم نکات یاد کرنے اور کاپی پر خوشخط لکھنے کے لیے دیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم **مضمون:** اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: صفائی کی ضرورت واہمیت (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 31	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اپنے ارد گرد کے ماحول کو صاف ستھرا رکھنے میں بطور اپنا کردار ادا کر سکیں گے۔
- اپنی عملی زندگی میں صفائی کے فوائد واثرات سے آگاہ ہو سکیں اور اس کا اہتمام کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری وتقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والدہ کا نام کیا تھا؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ ''صفائی کی ضرورت واہمیت''(صفحہ نمبر 88) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کوشش کیجیے کہ کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس کا استعمال کریں تاکہ تمام طلباو طالبات اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** دینِ اسلام اپنے ماننے والوں کو طہارت و پاکیزگی یعنی صفائی کی تعلیم دیتا ہے ۔ **جواب نمبر ۲:** ترجمہ: اور اللہ پاک صاف رہنے والوں کو پسند کرتا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** ترجمہ: پاکیزگی ایمان کا حصہ ہے۔ **جواب نمبر ۴:** صاف ستھرے انسان کو ہر کوئی پسند کرتا ہے، صفائی اختیار کرنے سے انسان صحت مند رہتا ہے۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ایک دفعہ آپ ﷺ نے ایک ---------- صحت اچھی رہتی ہے۔ (صفحہ نمبر 86-87) **جواب نمبر ۲:** ہمیں بحیثیتِ مسلمان اپنی ---------- صاف ستھرے رہیں گے۔(صفحہ نمبر 87) **سوال نمبر ۳: درست جواب کا نشان دہی کیجیے۔** 1. صحت مند 2. مسجد میں 3. بیماریوں سے 4. ایمان کا 5. کوڑادان میں	
خلاصہ: سبق ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • آپ ﷺ نے پاکیزگی کے بارے میں کیا فرمایا؟ • صفائی کے دو فوائد بیان کیجیے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''صفائی کی ضرورت واہمیت'' یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: چہارم

مضمون: اسلامیات

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers