Aquiline

حی علی الفلاح

اسلامیات

سوم

یکساں قومی نصاب کے عین مطابق



رہنمائے اساتذہ

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 3 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	ٹیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۳	
				Topic	Page No.
March	1st	7th Mar – 11th Mar	5	**Orientation Week**	
	2nd	14th Mar – 18th Mar	5	حفظ قرآن مجید: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ • سورۃ الفاتحہ، سورۃ النصر اور مشق	4-6
	3rd	21st Mar – 25th Mar	4 **Pakistan Day**	حفظ و ترجمہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ • کلماتِ طیبات، نماز اور مشق	7-12
	4th	28th Mar – 1st Apr	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ • دُرودِ ابراہیمی، حدیثِ نبوی ﷺ اور دُعائیں (زبانی) اور مشق	13-17
April	5th	4th Apr – 8th Apr	5	• 1st Quiz	
	6th	11th Apr – 15th Apr	5	ایمانیات و عبادات: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ • توحید اور مشق	18-20
	7th	18th Apr – 22nd Apr	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۴ • نبوت و رسالت اور مشق	21-23
	8th	25th Apr – 29th Apr	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۴ • کلمۂ شہادت اور مشق	24-27
May	9th	2nd May – 6th May	5	**Eid-ul-Fitr Week**	
	10th	9th May – 14th May	6	**First Assessment**	
	11th	16th May – 20th May	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۴ • اذان	28-30
	12th	23rd May – 27th May	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۴ • وُضو اور مشق	31-33
June	13th	30th May – 3rd Jun	5	ایمانیات و عبادات: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۵ • نماز اور مشق	34-36
	14th	6th Jun – 10th Jun	5	• 2nd Quiz	
11th Jun – 14th Aug			**Summer Vacation**		
August	15th	15th Aug – 19th Aug	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۵ • قبلہ اور مسجد اور مشق	37-40
	16th	22nd Aug – 26th Aug	5	سیرت طیبہ ﷺ:	41-43

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 3 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	شیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۳	
				Topic	**Page No.**
				• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۵ • حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث) اور مشق	
	17th	29th Aug – 2nd Sep	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۵ • سیرت النّبی ﷺ (حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک) اور مشق	44-46
September	18th	5th Sep – 9th Sep	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۵ • سورۃ الفاتحہ، سورۃ النصر اور مشق (دہرائی)	4-6
	19th	12th Sep – 16th Sep	5	**Revision**	
	20th-21st	19th Sep – 1st Oct	12	**Mid-Year Examination**	
October	22nd	3rd Oct – 7th Oct	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۶ • حضرت محمد رسول خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات اور مشق	47-49
	23rd	10th Oct – 14th Oct	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۶ • حضرت محمد رسول خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات اور مشق	50-53
	24th	17th Oct – 21st Oct	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۶ • حضرت محمد رسول خاتم النبیین ﷺ کی حیات طیبہ کی روشنی میں رَواداری، صبر و تحمل اور مشق	54-57
	25th	24th Oct – 28th Oct	5	• 3rd Quiz	
November	26th	31st Oct – 4th Nov	5	اَخلاق و آداب: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۷ • سچ کی اہمیت اور مشق	58-59
	27th	7th Nov – 11th Nov	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۷ • دُرودِ ابراہیمی، حدیثِ نبوی ﷺ اور دُعائیں (زبانی) اور مشق (دہرائی)	13-17
	28th	14th Nov – 18th Nov	5	**Revision**	
	29th	21st Nov – 26th Nov	6	**Second Assessment**	
	30th	28th Nov – 2nd Dec	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۷ • گفت گو کے آداب اور مشق	60-62
December	31st	5th Dec – 9th Dec	5	حُسنِ معاملات و معاشرت: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۷ • باہمی تعلقات (حصہ اوّل) (والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسنِ سلوک اور مشق	63-65

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 3 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	ٹیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۳	
				Topic	**Page No.**
	32nd	12th Dec – 16th Dec	5	حُسنِ معاملا تو معاشرت: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ • باہمی تعلقات (حصہ دوم) (رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچھے تعلقات اور مشق	66-68
	33rd	19th Dec – 23rd Dec	5	• 4th Quiz	
24th Dec – 1st Jan				**Winter Vacation**	
January	34th	2nd Jan – 6th Jan	5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ • حضرت آدم علیہ السلام اور مشق	69-70
	35th	9th Jan – 13th Jan	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ • حضرت نوح علیہ السلام اور مشق	71-73
	36th	16th Jan – 20th Jan	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ • حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور مشق	74-76
	37th	23rd Jan – 27th Jan	5	اسلامی تعلیمات اور عصرِ حاضر کے تقاضے: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ • صحت و تن درستی اور مشق	77-79
February	38th	30th Jan – 3rd Feb	5	**Revision**	
	39th-40th	6th Feb – 18th Feb	12	**Final Year Examination**	
24th Feb – 25th Feb				**Final Result + Annual Function**	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، سُوْرَۃُ النَّصْرِ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ کو زبانی سنا سکیں گے
- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** قرآن مجید، پہلی سورت، خلاصہ، جہانوں، فضیلت، اہمیت، سیدھے، راستے، تیسویں، فتح، نازل، خوشخبری

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ سنائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم　　مضمون: اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' (صفحہ نمبر 4،5) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر قرآن مجید، پہلی سورت، خلاصہ، جہانوں، فضیلت، اہمیت، سیدھے، راستے، تیسویں، فتح، نازل، خوشخبری، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' قرآن مجید کی کون سی سورت ہے؟ • ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کو زبانی یاد کیجیے اور سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ کو زبانی سنا سکیں گے۔
- سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ کی مشق سرگرمیاں حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ سے ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' سنیں۔ • طلبہ سے ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کے بارے میں کچھ سوالات پوچھیے۔ • انہیں بتائیں کہ اس سورت میں اللہ تعالیٰ کے تمام جہانوں کا رب ہونے کے بارے میں بتایا گیا ہے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کے مشق سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں گے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

سرگرمیاں: **سرگرمی نمبر۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ کو قرآن مجید کا خلاصہ کہا جاتا ہے۔ **جواب نمبر۲:** سُوْرَۃُالنَّصْرِ میں اسلام کے تیزی سے پھیلنے کی خوشخبری سنائی گئی ہے۔ **جواب نمبر۳:** سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ کی سات آیات ہیں۔ **سرگرمی نمبر۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. پہلی 2. الفاتحہ 3. تین 4. النَّصر **سرگرمی نمبر۳:** **درج ذیل آیات کا درست ترجمہ لکھیے۔** 1. (اے نبی ﷺ!) جب اللہ کی مدد اور فتح آجائے۔ 2. جو بدلہ کے دن کا مالک ہے۔ 3. بے شک وہ بہت زیادہ توبہ قبول فرمانے والا ہے۔ 4. ہمیں سیدھے راستے پر چلا۔	
خلاصہ: سبق ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ کون سی سورت ہے؟ • سُوْرَۃُالنَّصْرِ قرآن مجید کے کون سے پارے میں ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کلماتِ طیّبات	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کلماتِ طیّبات مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- کلماتِ طیّبات کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- کلماتِ طیّبات کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** کلماتِ طیّبات، تکبیر، نماز، رکن، نعرہ، معافی، مغفرت، بہتر، اجر،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''کلماتِ طیّبات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے کلماتِ طیّبات اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''کلماتِ طیّبات'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الفاتحہ قرآن مجید کی کون سی سورت ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''کلماتِ طیّبات'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''کلماتِ طیّبات'' (صفحہ نمبر 7) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، کلماتِ طیّبات، تکبیر، نماز، رکن، نعرہ، معافی، مغفرت، بہتر، اجر، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ تکبیر سے مراد ''اللہ اکبر'' کہنا ہے۔ تکبیر میں دو لفظ استعمال ہوئے ہیں پہلا ''اللہ'' اور دوسرا ''اکبر'' جن کا مطلب ہے کہ اللہ سب سے بڑا ہے۔ • اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ استغفار کا مطلب ''میں اللہ سے مغفرت چاہتا/چاہتی ہوں۔'' ہے۔ جب کوئی گناہ یا غلطی سرزد ہو جائے تو فوراً استغفر اللہ پڑھنا چاہیے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ جب کسی کا شکریہ ادا کرنا ہو تو ہمیں جزاک اللہ خیراً پڑھنا چاہیے۔ جس کے معنی ہیں کہ ''اللہ آپ کو بہتر اجر دے'' • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''کلماتِ طیّبات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''کلماتِ طیّبات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • تکبیر کے معنی کیا ہیں؟ • جب کسی کا شکریہ ادا کرنا ہو تو ہمیں کیا کہنا چاہیے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''کلماتِ طیّبات'' اور ان کے معنی اور مفہوم کو یاد کر کے کاپی پر خوشخط لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نماز	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مکمل نماز درست تلفظ سے سنا سکیں گے۔
- نماز روانی کے ساتھ ادا کر سکیں گے۔
- نماز کا طریقہ جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** نماز، دین، رکن، بغیر، وضو، جگہ، خانہ کعبہ، کھڑے، تکبیر، تحریمہ، قیام، رکوع، قومہ، سجدہ، جلسہ، قعدہ، سلام۔

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''نماز'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''نماز'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''نماز'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ قرآن مجید کا خلاصہ کس سورت کو کہا گیا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''نماز'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''نماز'' (صفحہ نمبر 8-11) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، نماز، دین، رکن، بغیر، وضو، جگہ، خانہ کعبہ، کھڑے، تکبیر، تحریمہ، قیام، رکوع، قومہ، سجدہ، جلسہ، قعدہ، سلام، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ نماز ادا کرنے سے پہلے وضو کرنا لازمی ہے۔ نماز ہمیشہ خانہ کعبہ کی طرف منہ کر کے پڑھنی چاہیے۔ • طلبہ کو نماز کی ترتیب اور طریقہ کار کو تفصیل سے بتائیے۔ • نماز میں پڑھی جانے والی سورۃ اور کلمات طیبہ کو زبانی کروائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''نماز'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''نماز'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • نماز دین اسلام کا کون سا رکن ہے؟ • ایک مسلمان پر ایک دن رات میں کتنی نمازیں فرض ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''نماز'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نماز (مشق)	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3	**دن:** 3	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نماز کے طریقے کو اچھی طرح جان سکیں گے۔
- نماز کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ سے ''نماز'' سنیے۔ • طلبہ سے نماز کے بارے میں کچھ سوالات پوچھیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ نماز ادا کرنے سے پہلے کیا کرنا لازمی ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''نماز'' (صفحہ نمبر 12) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔	۲۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کیجیے۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔** 1. تشہد کے بعد 2. قرآنی سورت 3. قومے میں 4. خانہ کعبہ **سوال نمبر ۲:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** مسلمانوں میں ایک دن اور رات میں پانچ نمازیں فرض ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** نماز میں سورت الفاتحہ پڑھنا لازمی ہے۔ **جواب نمبر ۳:** رکوع میں پڑھی جانے والی تسبیح "سبحان ربی العظیم" ہے۔ **سوال نمبر ۳:** **درج ذیل جملوں کو نماز کی مختلف حالتوں سے ملائیے:** **تکبیر تحریمہ:** نماز کے شروع میں پہلی بار اللہ اکبر کہنا **سجدہ:** زمین پر ناک، پیشانی، ہاتھ اور گھٹنے رکھنا **رُکوع:** دونوں ہاتھ گھٹنوں پر رکھ کر سر کو جھکانا **قعدہ:** دوزانوں ہو کر بیٹھنا	
خلاصہ:	سبق "نماز" اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • رکوع میں ہم کیا پڑھتے ہیں؟ • سجدہ میں ہم کیا پڑھتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو "نماز" کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ زبانی سنا سکیں اور اس کا مفہوم سمجھ سکیں۔
- ہر دُعا کے اول و آخر میں دُرُوْدِ شریف پڑھنے کے عادی بن سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** درود ابراھیمی، رحمت، ابراہیم، حضرت محمد ﷺ، درخواست، دُعا، بھیجنا، رحمت و عافیت، دروازہ، ذات

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' سے آگاہ کیجیے۔ تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ اللہ اکبر کا ترجمہ سنائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ''(صفحہ نمبر 13) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، درود ابراھیمی، رحمت، ابراہیم، حضرت محمد ﷺ، درخواست، دُعا، بھیجنا، رحمت و عافیت، دروازہ، ذات، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' ہم کب پڑھتے ہیں؟ • درود ابراھیمی سنائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' زبانی یاد کیجیے اور اس کا ترجمہ خوشخط کر کے اپنی کاپی میں لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حدیث نبوی ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حدیث نبوی ﷺ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- حدیث نبوی ﷺ کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سبق میں دی گئی احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اعمال، دار و مدار، نیتوں، بہترین، شخص، سیکھا، عبادت، مغز، نیک، صدقہ، ثواب

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حدیث نبوی ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے حدیث نبوی ﷺ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ تعوّذ اور تسمیہ سنائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''حدیث نبوی ﷺ'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ قرآن مجید عنوان: ''حدیث نبوی ﷺ''(صفحہ نمبر 14-15) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اعمال، دارومدار، نیتوں، بہترین، شخص، سیکھا، عبادت، مغز، نیک، صدقہ، ثواب، وغیرہ۔ • طلبہ کو باری باری تمام احادیث کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتائیں۔اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ ان احادیث کو اپنی روزمرہ زندگی کا حصہ بنائیں اور ان پر عمل کریں۔ • طلبہ کو بتایئے کہ وہ ان احادیث اور ان کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیں اور ان کو بھی ان احادیث پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کسی ایک حدیث کا ترجمہ سنایئے۔ • دُعا عبادت کا کیا ہے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: ”حدیث نبوی ﷺ“ کو زبانی یاد کیجیے اور حدیث نبوی ﷺ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُعائیں (زبانی) مشق	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 3	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُعائیں (زبانی) مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** کھانے، پہلے، بعد، دعائیں، برکت، تعریفیں، دوران، مسلمان، کھلایا، پلایا، شروع

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دُعائیں (زبانی)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے دُعائیں (زبانی) اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ تشہُّد سنائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم
مضمون: اسلامیات

۲۰ منٹ

منصوبہ بندی

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی پڑھائی کیجیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُعائیں (زبانی)'' (صفحہ نمبر 16-17) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، کھانے، پہلے، بعد، دعائیں، برکت، تعریفیں، دوران، مسلمان، کھلایا، پلایا، شروع، وغیرہ۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ کھانا کھانے سے پہلے اور بعد میں ضرورت دعا پڑھیے اور اس کو اپنی روزمرہ کی زندگی کا حصہ بنائیے۔
- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔
- اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: **سوالات کے جوابات دیں۔**

جواب نمبر ۱: نبی کریم ﷺ نے فرمایا: جس نے مجھ پر ایک بار دُرود بھیجا اللہ تعالیٰ نے اس کے لیے رحمت و عافیت اور سلامتی کا ایک دروازہ کھول دیا۔

جواب نمبر ۲: دل کے ارادے کو نیت۔۔۔۔۔۔۔۔رضا کے لیے کیا جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 14)

جواب نمبر ۳: اس حدیث مبارک میں حضور اکرم ﷺ نے قرآن مجید کی تعلیم سیکھنے والے اور سکھانے والے کو سب سے بہتر بندہ قرار دیا گیا ہے۔

جواب نمبر ۴: حضور اکرم ﷺ نے فرمایا کہ دُعا عبادت کا مغز ہے۔

جواب نمبر ۵: حضور اکرم ﷺ نے فرمایا انسان جو بھی اچھا کام رکتا ہے، وہ صدقہ ہے یعنی اس نیک عمل کا ثواب ہمیشہ جاری رہتا ہے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر۶:	"بسم اللہ وعلیٰ برکۃ اللہ" اللہ کے نام اور اس کی برکت سے شروع کرتا/کرتی ہوں۔	
جواب نمبر۷:	ہمیں ہر دُعا مانگنے سے پہلے اور آخر میں دُرود پڑھنا چاہیے۔	
سوال نمبر۲:	**خالی جگہ پُر کریں۔** 1. دُعا　2. تفسیر　3. مال　4. ضمانت　5. ارادے	
سوال نمبر۳:	**درج ذیل احادیث مبارکہ کو ان کے ترجموں سے ملائیے:** 1. بے شک اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔ 2. ہر نیک کام صدقہ ہے۔ 3. دُعا عبادت کا مغز ہے۔	
خلاصہ:	سبق "دُعائیں (زبانی)" کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں کھانے کے بعد کون سی دُعا پڑھنی چاہیے؟ • درود کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو "دُعائیں (زبانی)" یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: توحید	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدے کا مفہوم جان سکیں گے۔
- توحید کا معنی و مفہوم جان سکیں گے۔
- اللہ تعالیٰ کی ذات وصفات کا واحد لاشریک کے طور پر ادراک کر سکیں گے۔
- کلمہ طیبہ اور سورۃ الاخلاص کا ترجمہ اور ان کی تعلیمات جان سکیں گے۔
- اللہ تعالیٰ کی عظمت و کبریائی جان کر اس کی نعمتوں کا شکریہ ادا کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** عقیدے، تصدیق، فرشتوں، توحید، ایمان، ذات، صفات، افعال، یکتا، شرک، کلمہ طیبہ، محتاج، قادر

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''توحید'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''توحید'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''توحید'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

➢ کھانا کھانے سے پہلے کی دُعا سنایئے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''توحید'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''توحید'' (صفحہ نمبر 18-19) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ ،مثال کے طور پر، عقیدے، تصدیق، فرشتوں، توحید، ایمان، ذات، صفات، افعال، یکتا، شرک، کلمہ طیبہ، محتاج، قادر، وغیرہ۔ • طلبہ کو درج ذیل نکات کی تفصیل، مفہوم اور وضاحت اچھی طرح کیجیے: ➢ عقیدے کا مفہوم ➢ توحید کا معنی و مفہوم ➢ اللہ تعالیٰ، وَحْدَهٗ لَا شَرِيْکَ ➢ کلمہ طیبہ اور سورۃ الاخلاص کی تعلیمات ➢ اللہ تعالیٰ کی عظمت و نعمتیں • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''توحید'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''توحید'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • توحید سے کیا مراد ہے؟ • وَحْدَهٗ لَا شَرِيْکَ کا ترجمہ سنائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: ''توحید'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: توحید (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اسلامی تعلیمات کی روشنی میں عقیدے توحید کو اچھی طرح جان سکیں گے۔
- توحید کا معنی و مفہوم جان سکیں گے۔
- توحید کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے "توحید" سنیے۔ • طلبہ سے توحید کے بارے میں کچھ سوالات پوچھیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کھانا کھانے کے بعد کی دُعا سنائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ "توحید" (صفحہ نمبر 20) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** عقیدے سے مراد کسی ایسی نظریے کی دل و جان سے تصدیق کرنا جس میں کوئی شک نہ ہو۔ عقیدہ کہلاتا ہے۔ **جواب نمبر ۲:** توحید سے مراد اللہ تعالیٰ کو دل سے ایک ماننا اور زبان سے اس بات کا اقرار کرنا توحید کہلاتا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** کائنات میں موجود ہر چیز کا خالق و مالک اللہ تعالیٰ ہے۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ نے ہمیں بہت سی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ شکر ادا کرنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 19) **جواب نمبر ۲:** عملی زندگی میں عقیدۂ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے مطابق زندگی گزاریں۔ (صفحہ نمبر 19) **سوال نمبر ۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. عربی 2. شرک 3. سورۃ اخلاص 4. کان **سوال نمبر ۴: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔** 1. (اے نبی ﷺ!) آپ فرما دیجیے وہ اللہ ایک (ہی) ہے۔ 2. اللہ بے نیاز ہے۔ 3. نہ وہ کسی کا باپ ہے اور نہ ہی وہ کسی کا بیٹا ہے۔ 4. اور نہ کوئی اُس کے برابر ہے۔	
خلاصہ: سبق ''توحید'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • توحید کسے کہتے ہیں؟ • اس کائنات کا ہر کام کس کے حکم سے ہوتا ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''توحید'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نبوّت ورِسالت	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نبوّت ورِسالت کا معنی و مفہوم جان سکیں گے۔
- نبوّت ورِسالت کی ضرورت واہمیت کو جان سکیں گے۔
- انبیاء کرامؑ کی صفات سے واقف ہو کر عملی زندگی میں انہیں اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** ایمان، بنیادی، جزو، رسالت، بندوں، پہچانا، حق و سچ، مسلمان، چوبیس، نبیوں، حضرت آدمؑ، حضرت نوحؑ، حضرت ابراہیمؑ، حضرت داؤدؑ، علاقے، قوم، قیامت، بھیجا، سچے دل، مانتے، راستے

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''نبوّت ورِسالت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''نبوّت ورِسالت'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''نبوّت ورِسالت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ عقیدہ کسے کہتے ہیں؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''نبوّت ورِسالت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''نبوّت ورِسالت'' (صفحہ نمبر 21-22) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، ایمان، بنیادی، جزو، رسالت، بندوں، پہچانا، حق وسچ، مسلمان، چوبیس، نبیوں، حضرت آدمؑ، حضرت نوحؑ، حضرت ابراہیمؑ، حضرت داؤدؑ، علاقے، قوم، قیامت، بھیجا، سچے دل، مانتے، راستے، وغیرہ۔ • طلبہ کو درج ذیل نکات کی تفصیل، مفہوم اور وضاحت اچھی طرح کیجیے: ➢ رسالت کا مفہوم ➢ نبوّت ورِسالت سے مراد ➢ چند مشہور نبیوں اور رسولوں کے نام اور تفصیل ➢ نبوّت ورِسالت کی ضرورت واہمیت ➢ انبیائے کرامؑ کی صفات ➢ ختم نبوّت ورِسالت • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''نبوّت ورِسالت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''نبوّت ورِسالت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • نبوّت کے لفظی معنی کیا ہیں؟ • نبی اور رسول کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''نبوّت ورِسالت'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نبوّت ورِسالت (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- رسول اکرم ﷺ کو خاتم النبیین ﷺ جان کر عقیدۂ ختم نبوت کو مضبوط کر سکیں گے۔
- اپنی زندگی کو پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی سیرت وسُنّت کے مطابق ڈھال سکیں گے۔
- نبوّت ورِسالت کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ سے ''نبوّت ورِسالت'' سنیے۔ • طلبہ کو بتایئے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ارشاد فرمایا ہے کہ ''محمد (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) تمھارے مردوں میں سے کسی کے باپ نہیں ہیں لیکن وہ اللہ کے رسول اور ختم النبیین ہیں۔ • طلبہ کو بتایئے کہ آج ہم ''نبوّت ورِسالت'' کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ توحید سے کیا مراد ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم　　**مضمون:** اسلامیات

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''نبوّت ورِسالت''(صفحہ نمبر 23) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** نبوت کا لفظی معنی ہے خبر دینا، اور رِسالت کا معنی ہے پیغام پہنچانا۔ **جواب نمبر ۲:** سب سے پہلے نبی حضرت آدمؑ اور سب سے آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** انبیائے کرامؑ انسانوں میں سب سے بہترین اور افضل تھے اور وہ اعلیٰ اخلاق کے مالک تھے۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** کائنات میں موجود ہر چیز۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ برائی سے روکتے تھے۔ (صفحہ نمبر 21،22) **جواب نمبر ۲:** اللہ تعالیٰ نے ہر نبی اور رسول کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ دنیا و آخرت سنور جائے۔ (صفحہ نمبر 22) **سوال نمبر ۳:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. عربی　2. ایک لاکھ چوبیس ہزار　3. حضور اکرم ﷺ پر　4. حضور اکرم ﷺ کی	
خلاصہ: سبق ''نبوّت ورِسالت'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کس کی زندگی ہمارے لیے عملی نمونہ ہے؟ • نبوّت رِسالت پر ایمان سے کیا مراد ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''نبوّت ورِسالت'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کلمۂ شہادت	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ارکان اسلام کا اجمالی تعارف جان سکیں گے۔
- کلمۂ شہادت مع ترجمہ یاد کر سکیں گے۔
- کلمۂ شہادت کا مفہوم اور اس کی اہمیت سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** ارکان، رکن، ارکان، کلمۂ شہادت، نماز، زکوٰۃ، روزہ، حج، استطاعت،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''کلمۂ شہادت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''کلمۂ شہادت'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''کلمۂ شہادت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ نبوت ورِسالت کا مطلب کیا ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''کلمۂ شہادت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''کلمۂ شہادت''(صفحہ نمبر 24-26) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، ارکان، رکن، ارکان، کلمۂ شہادت، نماز، زکوٰۃ، روزہ، حج، استطاعت، وغیرہ۔ • طلبہ کو درج ذیل نکات کی تفصیل، مفہوم اور وضاحت اچھی طرح کیجیے: ➢ کلمۂ شہادت ➢ نماز ➢ زکوٰۃ ➢ روزہ ➢ حج • طلبہ کو کلمۂ شہادت کی اہمیت اور ترجمہ کے مفہوم کے بارے میں تفصیلی آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''کلمۂ شہادت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''کلمۂ شہادت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • رکن کا معنی کیا ہے؟ • کلمۂ شہادت اسلام کا کون سا رکن ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''کلمۂ شہادت'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کلمۂ شہادت (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کلمۂ شہادت کا مفہوم اور اس کی اہمیت سے اجمالی طور پر آگاہ ہو سکیں گے۔
- ارکان اسلام کے بارے میں جان سکیں گے۔
- کلمۂ شہادت کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے:	☐ تقریری	☐ براہ راست	☐ عملی مظاہرہ	وقت

پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: (۵ منٹ)

سلام وآداب کے بعد:

- طلبہ سے "کلمۂ شہادت" سنیے۔
- طلبہ کو بتائیے کہ کلمۂ شہادت کے ترجمہ: میں گواہی دیتا/دیتی ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں ہے، وہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں اور میں گواہی دیتا/دیتی ہوں کہ بے شک (حضرت) محمد (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) اُس کے بندے اور اُس کے رسول ہیں۔
- طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم "کلمۂ شہادت" کی مشق کرنے والے ہیں۔
- طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:
  - انسانوں میں سب سے بہترین اور افضل کون ہیں؟

منصوبہ بندی (۳۰ منٹ)

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم
مضمون: اسلامیات

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ "کلمۂ شہادت" (صفحہ نمبر 26-27) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: ارکان اسلام کی تعداد پانچ ہے جن کے نام یہ ہیں: کلمۂ شہادت، نماز قائم کرنا، زکوٰۃ دینا، حج کرنا اور رمضان کے روزے رکھنا۔

جواب نمبر ۲: کلمۂ شہادت اسلام کا پہلا اور اہم ترین رکن ہے۔

جواب نمبر ۳: ترجمہ: میں گواہی دیتا/دیتی ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں ہے، وہ اکیلا ہے، اس کا کوئی شریک نہیں اور میں گواہی دیتا/دیتی ہوں کہ بے شک (حضرت) محمد (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) اُس کے بندے اور اُس کے رسول ہیں۔

سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: کلمۂ شہادت کے دو حصے ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔بندے اور رسول ہیں۔ (صفحہ نمبر 26)

جواب نمبر ۲: اسلام میں کلمۂ شہادت کی بہت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کامیاب ہو جائیں گے۔ (صفحہ نمبر 26)

سوال نمبر ۳: ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔

1. پانچ 2. نماز 3. برکت 4. واحد

سوال نمبر ۴: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. صوم 2. مالی 3. گواہی دینا 4. کلمۂ شہادت

سوال نمبر ۵: کلمۂ شہادت کے الفاظ کو اُن کے ترجمے کے ساتھ ملائیے۔

1. میں گواہی دیتا/دیتی ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں ہے۔
2. وہ ایک ہے، اس کا کوئی شریک نہیں ہے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

3. میں گواہی دیتا/دیتی ہوں کہ (حضرت) محمد (رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ) اللہ کے بندے اور رسول ہیں۔	
خلاصہ: سبق ''کلمۂ شہادت'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • روزہ کو عربی میں کیا کہتے ہیں؟ • حج کیسی عبادت ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''کلمۂ شہادت'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اذان	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 9	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اذان اسلامی شعائر میں سے ایک ہے۔
- اذان کی فضیلت و آداب سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اذان، باجماعت، نماز، مؤذن، بزرگی، وحدانیت، دعوت، کامیابی و کامرانی، درجہ، گردنیں، خاموشی، تلاوت، زندگی،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''اذان'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''اذان'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''اذان'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کلمہ شہادت اسلام کا کون سا بنیادی رکن ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''اذان'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''اذان'' (صفحہ نمبر 28-29) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ ،مثال کے طور پر، اذان، باجماعت، نماز، مؤذن، بزرگی، وحدانیت، دعوت، کامیابی و کامرانی، درجہ، گردنیں، خاموشی، تلاوت، زندگی ،وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ اذان کے معنی اطلاع دینے یا اعلان کرنے کے ہیں۔ان کو مزید بتائیے کہ اذان ان مخصوص کلمات کا نام ہے جو مسلمان کو باجماعت نماز کے لیے بلانے کی غرض سے ادا کیے جاتے ہیں۔ • طلبہ کو بتائیے کہ مؤذن دن میں پانچ وقت باقاعدگی سے اذان دیتا ہے۔ان کو اذان کے کلمات یاد کروائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ اسلام میں اذان کو بڑی فضیلت و اہمیت حاصل ہے۔طلبہ کو بتائیے اذان دینے اور پہلی صف میں نماز پڑھنے کا بہت اجر و ثواب ہے۔ • طلبہ کو اذان کے آداب کے بارے میں تفصیل سے بتائیے اور ان کو اذان کے کلمات کا جواب دینے کے بارے میں بھی بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''اذان'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''اذان'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اذان کے معنی کیا ہیں؟ • اذان کس زبان کا لفظ ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''اذان'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اذان (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 9	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اذان اسلامی شعائر میں سے ایک ہے۔
- اذان کی فضیلت و آداب سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- اذان کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے ''اذان'' سنیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ اذان کے کلمات کا جواب دینے کے لیے ان کو دُہرانا چاہیے لیکن جب مؤذن حَیَّ عَلَی الصَّلٰوۃِ اور حَیَّ عَلَی الْفَلَاحِ کہے تو اس کے جواب میں لَا حَوْلَ وَ لَا قُوَّۃَ اِلَّا بِاللّٰہِ کہنا چاہیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''اذان'' کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کلمۂ شہادت سنائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''اذان''(صفحہ نمبر 30) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اسلام میں اذان ان مخصوص کلمات کا نام ہے جو مسلمانوں کو باجماعت نماز کے لیے بلانے کی غرض سے ادا کیے جاتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** اسلام کے سب سے پہلے مؤذن حضرت بلالؓ ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** اذان باوضو ہو کر قبلہ کی طرف منہ کر کے دینی چاہیے۔اذان کے کلمات ٹھہر ٹھہر کر ادا کرنا چاہییں۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اذان روزانہ پانچ مرتبہ ہر فرض۔۔۔۔۔۔۔۔۔لوگوں کی شفاعت فرمائیں گے۔(صفحہ نمبر 28-29) **جواب نمبر ۲:** جب اذان ہو رہی ہو تو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔جواب دینا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 29) **سوال نمبر ۳:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. اطلاع دینا 2. حضرت بلالؓ 3. گردنیں 4. اذان کے الفاظ دہرا کے	
خلاصہ: سبق ''اذان'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اذان کسے کہتے ہیں؟ • رسول اکرم ﷺ نے اذان دینے والوں کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''اذان'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: وُضو	**وقت:** ۴۰/۱منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 10	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- وُضو نماز کے لیے بہت ضروری ہے یہ جان سکیں گے۔
- وُضو کی فضیلت و آداب سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۴ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** وُضو، رکن، طہارت و پاکیزگی، اسلامی، ترتیب،، فرضیت، فضیلت، اعضاء، بھلائی، کلمۂ شہادت،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''وُضو'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''وُضو'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''وُضو'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اذان کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

	• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''وُضو'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''وُضو''(صفحہ نمبر 31-32) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ ،مثال کے طور پر، وُضو، رکن، طہارت و پاکیزگی، اسلامی، ترتیب،، فرضیت، فضیلت، اعضاء، بھلائی، کلمۂ شہادت، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ نماز اسلام کا اہم ترین رکن ہے۔ نماز ادا کرنے سے قبل طہارت و پاکیزگی حاصل کرنا ضروری ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ نماز سے قبل طہارت و پاکیزگی حاصل کرنے کے اس عمل کو وُضو کہتے ہیں۔ • طلبہ کو بتائیے وضو نماز کے لیے شرط ہے، یعنی وُضو کے بغیر نماز نہیں ہوتی۔ • طلبہ کو بتائیے کہ وضو کرنا اللہ تعالیٰ کا حکم اور رسول اللہ ﷺ کی سُنّت ہے۔ ان کو مزید طہارت کے بارے میں بھی آگاہی دیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''وُضو'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ:	سبق ''وُضو'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • وُضو کے معنی کیا ہیں؟ • وُضو کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	''وُضو'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: وُضو (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 10	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- وُضو نماز کے لیے بہت ضروری ہے یہ جان سکیں گے۔
- وُضو کی فضیلت و آداب سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- وُضو کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے ''وُضو'' سنیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ وُضو کرنے کی بے شمار فضیلتیں ہیں۔ وُضو کرنے سے ظاہری صفائی کے ساتھ ساتھ اس کی روحانی برکتوں سے بھی فائدہ حاصل کر سکتے ہیں۔ • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''وُضو'' کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اسلام کے سب سے پہلے مؤذن کا نام بتائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''وُضو''(صفحہ 32-33) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** وُضو کے لفظی معنی ''روشن'' کے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** وُضو نماز کے لیے شرط ہے، یعنی وُضو کے بغیر نماز نہیں ہوتی۔ **جواب نمبر ۳:** ترجمہ: تم میں سے بغیر وُضو کسی شخص کی نماز قبول نہیں ہوتی جب تک کہ وہ وُضو نہ کرے۔'' **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** وُضو نماز کے لیے شرط ہے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔چاہے گا جنت میں جا سکے گا۔'' (صفحہ نمبر 31-32) **جواب نمبر ۲:** وُضو کرتے وقت ہمیشہ درج ذیل آداب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کلمۂ شہادت پڑھنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 32) **سوال نمبر ۳:** **ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. رُکن 2. روحانی 3. طہارت 4. خاموشی 5. عُضو **سوال نمبر ۳:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. واجب 2. سورۃ المائدہ میں 3. بسم اللہ 4. قبلہ کی طرف 5. کلمۂ شہادت	
خلاصہ: سبق ''وُضو'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • وُضو کسے کہتے ہیں؟ • وُضو کے کوئی سے تین آداب سنائیے۔	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''وُضو'' کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نماز	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نماز کی اہمیت وفضیلت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- نماز کے آداب کے بارے میں آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اسلام، رکن، نماز، اوقات، اہمیت، قرآن مجید، حساب، کافر، مومن، مسجد، فرض، رکعات، جدول

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''نماز'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''نماز'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''نماز'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ وُضو کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''نماز'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''نماز'' (صفحہ نمبر 34-35) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اسلام، رکن، نماز، اوقات، اہمیت، قرآن مجید، حساب، کافر، مومن، مسجد، فرض، رکعات، جدول، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ نماز اسلام کا دوسرا اہم ترین رکن ہے۔ نماز اللہ تعالیٰ کی عبادت اور بندگی کا ایک خاص طریقہ ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ نماز ایک فرض عبادت ہے۔ نماز ہر مسلمان مرد اور عورت پر ایک دن اور رات میں پانچ مرتبہ فرض ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ نماز کا حکم قرآن مجید میں سات سو سے زائد مقامات پر آیا ہے۔ • طلبہ کو نماز ادا کرنے کے آداب کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''نماز'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''نماز'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اسلام کے دوسرا رکن کا نام کیا ہے؟ • قرآن مجید میں کتنی مرتبہ نماز کا حکم آیا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''نماز'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نماز (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نماز کی اہمیت وفضیلت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- نماز کے آداب کے بارے میں آگاہ ہو سکیں گے۔
- نماز کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ سے ''نماز'' سنیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا کہ ''نماز مومن اور کافر میں فرق کرتی ہے''۔ • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''نماز'' کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اسلام میں طہارت اور پاکیزگی کو کیا اہمیت حاصل ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''نماز'' (صفحہ 36) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اسلام کا دوسرا رُکن نماز ہے۔ **جواب نمبر ۲:** ایک دن اور رات میں پانچ نمازیں فرض ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** نماز کا حکم قرآن مجید میں قریباً سات سو سے زائد مقامات پر آیا ہے۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ نے ہر مسلمان پر ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نمازِ عشاء (4) (صفحہ نمبر 35) **جواب نمبر ۲:** نماز پڑھنے سے پہلے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سکون کے ساتھ پڑھنی چاہیے۔ (صفحہ نمبر 35) **سوال نمبر ۳:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. مقررّہ وقت پر 2. خانہ کعبہ کی طرف 3. چار 4. مغرب 5. چار	
خلاصہ:	سبق ''نماز'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • نماز کسی عبادت ہے؟ • نماز مغرب کی رکعات کتنی ہیں؟	۲ منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''نماز'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: قِبلہ اور مسجد	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- قِبلہ کا تعارف (مع اوّل) اور اس کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- قبلہ کے آداب واحترام کو اپنی زندگیوں میں شامل کر سکیں گے۔
- مسجد کا تعارف اور اہمیت جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** دنیا، قبلہ، مسجد، سمت، خانہ کعبہ، منہ، معراج، فلسطین، ثواب، ملاقات، غریبوں، اتفاق، الٰہی

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''قِبلہ اور مسجد'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''قِبلہ اور مسجد'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''قِبلہ اور مسجد'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اسلام کا دوسرا رکن کون سا ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم　　مضمون: اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''قِبلہ اور مسجد'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''قِبلہ اور مسجد'' (صفحہ نمبر 37-39) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، دنیا، قبلہ، مسجد، سمت، خانہ کعبہ، منھ، معراج، فلسطین، ثواب، ملاقات، غریبوں، اتفاق، الٰہی ،وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ جس سمت یا طرف منھ کر کے نماز پڑھی جاتی ہے اُسے قبلہ کہتے ہیں۔اور خانہ کعبہ تمام مسلمانوں کا قِبلہ ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ خانہ کعبہ کو سب سے پہلے حضرت آدم علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ کی عبادت کے لیے بنایا تھا، بعد میں حضرت ابراہیمؑ اور حضرت اسماعیلؑ نے نئے سرے سے اس کی تعمیر کی۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ مسجد اقصیٰ مسلمانوں کا قبلہ اوّل ہے۔اور ان کو سفر معراج کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ سجدہ کرنے کی جگہ کو مسجد کہتے ہیں۔ مسجد کو اللہ تعالیٰ نے اپنا گھر قرار دیا ہے۔اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کے لیے مسجدیں بنائی جاتی ہیں۔ • طلبہ کو قِبلہ اور مسجد کے آداب کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''قِبلہ اور مسجد'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''قِبلہ اور مسجد'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • زمین پر سب سے پہلے عبادت کے لیے جو گھر بنایا گیا تھا اس کا نام بتائیے۔ • مسجد کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''قِبلہ اور مسجد'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: قِبلہ اور مسجد (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- قِبلہ اور مسجد کی اہمیت وفضیلت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- قِبلہ اور مسجد کے آداب کے بارے میں آگاہ ہو سکیں گے۔
- قِبلہ اور مسجد کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ سے ''قِبلہ اور مسجد'' سنیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ خانہ کعبہ سعودی عرب کے شہر مکہ مکرمہ میں واقع ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''قِبلہ اور مسجد'' کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ایک دن اور رات میں کتنی نمازیں فرض ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''قِبلہ اور مسجد'' (صفحہ 39-40) کے مشقی سوالات	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** دنیا کے تمام مسلمان ایک ہی سمت مُنھ کر کے نماز پڑھتے ہیں۔ جس سمت یا طرف منھ کر کے نماز پڑھی جاتی ہے اُسے قِبلہ کہتے ہیں ۔ **جواب نمبر ۲:** مسجد اقصیٰ مسلمانوں کا قِبلہ اوّل ہے۔ یہ مسجد فلسطین میں واقع ہے۔ **جواب نمبر ۳:** دنیا میں اللہ تعالیٰ کی عبادت کے لیے سب سے پہلے خانہ کعبہ بنایا گیا تھا۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اسی طرح خانہ کعبہ کی بہت عظمت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔جو کہ جنت کا پتھر ہے۔ (صفحہ نمبر 37-38) **جواب نمبر ۲:** اسلام میں قبلہ کے ادب واحترام۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اونچا کر لینا بہتر ہے۔ (صفحہ نمبر 38) **جواب نمبر ۳:** اسلامی معاشرے میں مسجد۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تیرے فضل کا سوال کرتا/کرتی ہوں۔ (صفحہ نمبر 38-39) **سوال نمبر ۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. مسجد اقصیٰ 2. مکّہ مکرمہ 3. خانہ کعبہ کی طرف 4. سجدہ کرنے کی جگہ	
خلاصہ:	سبق ''قِبلہ اور مسجد'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • قِبلہ کے کوئی سے دو آداب بتائیے۔ • مسجد کے کوئی سے تین آداب بتائیے۔	۲ منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''قِبلہ اور مسجد'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)

وقت: ۱/۴۰ منٹ

ششماہی: پہلی

ہفتہ: 14

دن: 1

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نبی کریم ﷺ کے خاندان اور آپ ﷺ کی ولادت باسعادت کے بارے میں جان سکیں گے ۔
- نبی کریم ﷺ کی بوقت ولادت معجزات اور پرورش کے بارے میں جان سکیں گے۔
- نبی کریم ﷺ کے بچپن کے چیدہ چیدہ واقعات کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** خاتم النبیین، ربیع الاول، عبدالمطلب، سجدے، کسریٰ، آتش کدہ، زلزلہ دیہاتی، حلیمہ سعدیہ، خادمہ، پرورش

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)'' کیوں پڑھ رہے ہیں • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ قبلہ کسے کہتے ہیں؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)''(صفحہ نمبر 41-43) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، خاتم النبیین، ربیع الاول، عبدالمطلب، سجدے، کسریٰ، آتش کدہ، زلزلہ دیہاتی، حلیمہ سعدیہ، خادمہ، پرورش ، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضور اکرم ﷺ کی ولادت باسعادت کے بارے میں تفصیل سے بتائیے اور اس وقت ہونے والے معجزات کے بارے میں تفصیلی آگاہی فراہم کریں۔ • طلبہ کو بتائیے کہ حضور اکرم ﷺ کے خاندان یعنی دادا، والد، والدہ چچا کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ کس طرح حضور اکرم ﷺ کی پرورش ہوئی۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضور اکرم ﷺ کی ولادت باسعادت کس شہر میں ہوئی؟ • احمد کا معنی کیا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ (مشق) **وقت:** ۱/۴۰ منٹ **ششماہی:** پہلی

کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعثت)

ہفتہ: 14 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نبی کریم ﷺ کی بوقت ولادت معجزات اور پرورش کے بارے میں جان سکیں گے۔
- نبی کریم ﷺ کے بچپن کے چیدہ چیدہ واقعات کے متعلق آگاہی حاصل کر سکیں گے۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعثت) کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعثت)'' سنیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ حضور اکرم ﷺ کی بوقت ولادت کے وقت کون کون سے معجزات ہوئے تھے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعثت)'' کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مسجد کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)''(صفحہ 43) کے مشقی سوالات پڑھے۔
- اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔

سرگرمیاں:

سوال نمبر ۱: **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔**

جواب نمبر ۱: ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پیر کے دن 12 ربیع الاول بمطابق 22 اپریل 571 عیسوی کو عرب کے شہر مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔

جواب نمبر ۲: حضرت محمد ﷺ کے دادا کا نام حضرت عبدالمطلب، والد ماجد کا نام حضرت عبداللہ، والدہ ماجدہ کا نام حضرت آمنہ اور چچا کا نام حضرت ابو طالب تھا۔

جواب نمبر ۳: کعبہ میں جو بُت رکھے ہوئے تھے وہ سر کے بل سجدے میں گر گئے۔
ایسا نور ظاہر ہوا جس کی روشنی سے حضرت آمنہ کو شام کے محلات دکھائی دینے لگے۔

سوال نمبر ۲: **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. بنو ہاشم 2. ولادت 3. تعریف
4. بت 5. حفاظت

سوال نمبر ۳: **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔**

جواب نمبر ۱: ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ جو کہ جنت کا پتھر ہے۔ (صفحہ نمبر 37-38)

جواب نمبر ۲: عربوں میں یہ رواج تھا کہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مطابق بھیڑ بکریاں بھی چرائیں۔(صفحہ نمبر 42)

خلاصہ: سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)''اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔

جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ ۲ منٹ

- حضرت محمد ﷺ کے چچا کا نام بتائیے۔
- حضرت محمد ﷺ کو کم عمری میں کہاں بھیج دیا گیا تھا۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ (قبل از بعث)'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سیرت النّبی ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک		
ہفتہ: 15	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت ابو طالب کی آپ ﷺ سے محبت اور کفالت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- آپ ﷺ کے سفر شام کے دوران پیش آنے والے واقعات جان سکیں گے۔
- خلف الفضول جیسے اہم تاریخی معاہدے اور اس کی اہم شقوں سے واقف ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۵ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** تجارتی، سفر، کفالت، ذمہ داری، عالم، نشانیاں، بحیرا، معمولی، لڑائی جھگڑا، قبلیہ، نقصان، مظلوم، نبوت، معاہدے

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک'' کیوں پڑھ رہے ہیں • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کب پیدا ہوئے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک''(صفحہ نمبر 44-45) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، تجارتی، سفر، کفالت، ذمہ داری، عالم، نشانیاں، بحیرا، معمولی، لڑائی جھگڑا، قبلیہ، نقصان، مظلوم، نبوت، معاہدے ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ حضور اکرم ﷺ کی ابتدائی زندگی یعنی بچپن کے بارے میں بتائیے کہ کس کس طرح انہوں نے اپنے بچپن میں پرورش پائی۔ • طلبہ کو بتائیے کہ حضرت ابو طالب جو کہ آپ ﷺ کے چچا تھے کس طرح طرح انہوں نے آپ ﷺ کی پرورش کی۔ • طلبہ کو حضور اکرم ﷺ کے ملک شام کے سفر میں ہونے والے واقعے کو تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ خلف الفضول وہ معاہدہ ہے جو مظلوموں کے حمایت کے لیے قریش کے قبیلے کے درمیان مکہ مکرمہ میں منعقد ہوا تھا۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت عبداللہ کون تھے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• حضرت ابو طالب کی بصریٰ کے شہر کس سے ملاقات ہوئی؟	
تفویض کار: ''سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سیرت النّبی ﷺ (مشق) **وقت:** ۱/۴۰ منٹ **ششماہی:** پہلی

حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک

ہفتہ: 15 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خلف الفضول جیسے اہم تاریخی معاہدے اور اس کی اہم شقوں سے واقف ہو سکیں گے۔
- سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے ”سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک“ سنیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ”سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک“ کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ گاؤں میں آپ ﷺ کی پرورش کس نے کی؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ”سیرت النّبی ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

کے واقعات" (صفحہ 46) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت عبدالمطلب کی وفات کے بعد آپ ﷺ کے چچا حضرت ابو طالب نے آپ ﷺ کی کفالت کی ذمہ داری سنبھالی۔ **جواب نمبر ۲:** ایک عیسائی راہب جو تورات اور انجیل کے بہت بڑے عالم تھے۔ **جواب نمبر ۳:** خلف الفضول قریش کے قبائل کے درمیان ہوا تھا۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضور اکرم ﷺ کے چچا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ واپس مکہ مکرمہ لے آئے۔ (صفحہ نمبر 44-45) **جواب نمبر ۲:** یہ وہ معاہدہ ہے جو مظلوموں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے لیے بلائے تو میں حاضر ہوں۔" (صفحہ نمبر 45) **سوال نمبر ۳: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. عبداللہ 2. محبت 3. شام 4. فضل **سوال نمبر ۴: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. ۶ سال 2. تجارت 3. بُصریٰ 4. ۱۵ سال	
خلاصہ: سبق "سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک" اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • بحیرا کون تھا؟ • سفر شام میں حضور اکرم ﷺ کی عمر مبارک کیا تھی؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو "سیرت النّبی ﷺ حضرت ابو طالب کی کفالت سے خلف الفضول تک" کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ، سُوْرَۃُ النَّصْرِ (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ کو زبانی سنا سکیں گے
- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سورتوں کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** قرآن مجید، پہلی سورت، خلاصہ، جہانوں، فضیلت، اہمیت، سیدھے، راستے، تیسویں، فتح، نازل، خوشخبری

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ سنائیے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' (صفحہ نمبر 4،5) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر قرآن مجید، پہلی سورت، خلاصہ، جہانوں، فضیلت، اہمیت، سیدھے، راستے، تیسویں، فتح، نازل، خوشخبری، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیں نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' قرآن مجید کی کون سی سورت ہے؟ • ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کو زبانی یاد کیجیے اور سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِاور سُوْرَۃُالنَّصْرِ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ (مشق) (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ کو زبانی سنا سکیں گے۔
- سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ کی مشق سرگرمیاں حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ سے ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ'' سنیں۔ • طلبہ سے ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ'' کے بارے میں کچھ سوالات پوچھیے۔ • انہیں بتائیں کہ اس سورت میں اللہ تعالیٰ کے تمام جہانوں کا رب ہونے کے بارے میں بتایا گیا ہے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''سُوْرَۃُ الْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُ النَّصْرِ'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں گے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

سرگرمیاں: **سرگرمی نمبر۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ کو قرآن مجید کا خلاصہ کہا جاتا ہے۔ **جواب نمبر۲:** سُوْرَۃُالنَّصْرِ میں اسلام کے تیزی سے پھیلنے کی خوشخبری سنائی گئی ہے۔ **جواب نمبر۳:** سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ کی سات آیات ہیں۔ **سرگرمی نمبر۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. پہلی 2. الفاتحہ 3. تین 4. النَّصر **سرگرمی نمبر۳:** **درج ذیل آیات کا درست ترجمہ لکھیے۔** 1. (اے نبی ﷺ!) جب اللہ کی مدد اور فتح آجائے۔ 2. جو بدلہ کے دن کا مالک ہے۔ 3. بے شک وہ بہت زیادہ توبہ قبول فرمانے والا ہے۔ 4. ہمیں سیدھے راستے پر چلا۔	
خلاصہ: سبق ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ کون سی سورت ہے؟ • سُوْرَۃُالنَّصْرِ قرآن مجید کے کون سے پارے میں ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''سُوْرَۃُالْفَاتِحَۃِ اور سُوْرَۃُالنَّصْرِ'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات

وقت: ۱/۴۰ منٹ

ششماہی: دوسری

ہفتہ: 17

دن: 1

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات جان سکیں گے۔
- حضرت خدیجہ الکبریٰ ؓ سے نکاح اور حجر اسود کی تصنیف وغیرہ سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** تجارت، دور دراز، اخلاق، تعمیر، قبیلہ، حجرِ اسود، معاملہ، خطرہ، غلام، میسرہ، تصنیف، جنگ

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات'' کیوں پڑھ رہے ہیں • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ بُحیرا کون تھا؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات''(صفحہ نمبر 47-48) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، تجارت، دور دراز، اخلاق، تعمیر، قبیلہ، حجرِ اسود، معاملہ، خطرہ، غلام، میسرہ، تنصیب، جنگ ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ حضور اکرم ﷺ تجارت کے پیشے سے وابستہ تھے۔ مزید ان کو یہ بتائیے کہ کس طرح حضرت خدیجہؓ نے حضور اکرم ﷺ کی ایمان دار اور سچائی سے متاثر ہو کر نکاح کا پیغام بھجوایا۔ • طلبہ کو بتائیے کہ حجر اسود ایک مقدس پتھر ہے۔ مزید یہ کہ جب طوفان اور بارش کی وجہ سے خانہ کعبہ کی دوبارہ تعمیر کرنی پڑی تو حجر اسود کی تنصیب کے لیے مختلف قبیلوں کے درمیان جھگڑا کھڑا ہو گیا اور کس طرح حضور اکرم ﷺ نے اس معاملے کو بڑی دانشمندی سے حل کر کے بڑی جنگ کو ہونے سے روکا۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت خدیجہؓ کی حضور اکرم ﷺ سے نکاح کے وقت عمر کتنی تھی؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• حضور اکرم ﷺ کون سے پیشے سے وابستہ تھے؟	
تفویض کار: ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ (مشق) **وقت:** ۱/۴۰ منٹ **ششماہی:** دوسری

کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات

ہفتہ: 17 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت خدیجہ الکبریٰؓ سے نکاح اور حجر اسود کی تصنیف وغیرہ سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ سے ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات'' سنیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات'' کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضور اکرم ﷺ نے کس طرح حجر اسود کو تنصیب کیا؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات" (صفحہ 49) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** نکاح کے وقت حضور اکرم ﷺ کی عمر مبارک پچیس سال تھی۔ **جواب نمبر ۲:** خانہ کعبہ کی دوبارہ تعمیر کے وقت قریش کے درمیان حجر اسود کی تنصیب پر جھگڑا ہوا۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت خدیجہؓ نے حضور اکرم ﷺ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ چالیس سال تھی۔ (صفحہ نمبر 47) **جواب نمبر ۲:** بزرگوں نے مشورہ دیا کہ جو شخص ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ جگہ پر نصب کر دیا۔ (صفحہ نمبر 48) **سوال نمبر ۳:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. تجارت 2. میسرہ 3. جنگ 4. حجرِ اسود 5. نور **سوال نمبر ۴:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. 40 سال 2. شام 3. 35 سال	
خلاصہ: سبق "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات" اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت خدیجہؓ نے کس کی ایمان داری اور سچائی کی شہرت سن رکھی تھی؟ • حجر اسود کیا چیز ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو "حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی مکہ مکرمہ میں ابتدائی زندگی کے واقعات" کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات

وقت: ۱/۴۰ منٹ

ششماہی: پہلی

ہفتہ: 18

دن: 1

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضور اکرم ﷺ کی صداقت، امانت داری اور حُسن معاملات کے معنی و مفہوم جان سکیں گے۔
- حضور اکرم ﷺ کی صداقت، امانت داری اور حُسن معاملات کے بارے جان سکیں گے۔
- حضور اکرم ﷺ کے حُسنِ اخلاق کو جان کر اس پر عمل پیرا ہو سکیں گے۔
- حضور اکرم ﷺ کی صداقت و امانت کے اثرات جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** صداقت، صفت، دشمن، امانت داری، حیات طیبہ، مسلمان، حسن معاملات، انسانوں، معاملے

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' کیوں پڑھ رہے ہیں	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کس شہر میں رہتے تھے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات''(صفحہ نمبر 50-52) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، صداقت، صفت، دشمن، امانت داری، حیات طیبہ، مسلمان، حسن معاملات، انسانوں، معاملے، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ صداقت کا لفظی معنی ہے ''سچائی'' اور طلبہ کو حضور اکرم ﷺ کی صداقت کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ امانت کا لفظی معنی ہے ''کسی کا حق پوری طرح ادا کرنا'' اور طلبہ کو حضور اکرم کی امانت داری کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ حُسن معاملات سے مراد یہ ہے کہ دوسرے انسانوں کے ساتھ ہر معاملے میں اچھا سلوک کرنا اور طلبہ کو حضور اکرم ﷺ کے حسن معاملات کے بارے میں مثالوں کے ذریعے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • صداقت کیسی صفت ہے ؟ • امین کا مطلب کیا ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ (مشق) **وقت:** ۱/۴۰ منٹ **ششماہی:** دوسری

کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات

ہفتہ: 18 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نبی کریم ﷺ کی سیرت پر عمل کر کے خود بھی سچے اور سچ بولنے والوں کا ساتھ دینے والے بن سکیں گے ۔
- حضور اکرم ﷺ کی سیرت و کردار کی پیروی روزمرہ زندگی میں کر سکیں اور دنیا اور آخرت میں کامیاب ہو سکیں گے۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' سنیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ امانت کا لفظی معنی کیا ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' (صفحہ 53) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱: مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** صداقت کے لفظی معنی ہے ''سچائی'' اور امانت کا لفظی معنی ہے ''کسی کا حق پوری طرح ادا کرنا''۔ **جواب نمبر ۲:** ''صادق اور امین'' کے القاب سے لوگ ہمارے نبی حضرت محمد ﷺ کو پکارتے تھے۔ **جواب نمبر ۳:** حُسنِ معاملات سے مراد یہ ہے کہ دوسرے انسانوں کے ساتھ ہر معاملے میں اچھے سلوک کرنا''۔ **سوال نمبر ۲: تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ایک دفعہ حضور اکرم ﷺ نے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ صادِق ہیں۔ (صفحہ نمبر 50) **جواب نمبر ۲:** حضور اکرم ﷺ جب تجارت کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ وہ ہم میں سے نہیں''۔ (صفحہ نمبر 52) **سوال نمبر ۳: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. سچ 2. رسول 3. امانت 4. معاملات **سوال نمبر ۴: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. صادق اور امین 2. صفا 3. حضرت علیؓ کی 4. حفاظت	
خلاصہ: سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں صداقت، امانت داری اور حُسنِ معاملات میں کس کی پیروی کرنی چاہیے؟ • امانت کا لفظی معنی کیا ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی صداقت، امانت اور حُسنِ معاملات'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)

وقت: ۱/۴۰ منٹ

ششماہی: دوسری

ہفتہ: 19

دن: 1

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- رواداری کا معنی اور مفہوم جان سکیں گے۔
- رواداری جیسے عظیم قدر کو اپنی زندگی میں شامل کر سکیں گے۔
- رواداری کے حوالے سے نبی کریم ﷺ کی تعلیمات جان سکیں گے۔
- صبر و تحمل کا معنی و مفہوم جان سکیں اور اس حوالے سے رسول اللہ ﷺ کے اُسوۂ حسنہ کو جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۶ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** رواداری، صبر و تحمل، صفت، برداشت، اختلاف، قحط، امن و سکون، باہمی پیار، پریشانی، تحمل

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' کو وضاحت کے ساتھ سمجھایئے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• اُنہیں بتایئے کہ وہ یہ سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' کیوں پڑھ رہے ہیں • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حسن معاملات سے کیا مراد ہے؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق عنوان: ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' (صفحہ نمبر 54-56) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، رواداری، صبر و تحمل، صفت، برداشت، اختلاف، قحط، امن و سکون، باہمی پیار، پریشانی، تحمل ، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضور اکرم ﷺ کی ولادت باسعادت کے بارے میں تفصیل سے بتایئے اور اس وقت ہونے والے معجزات کے بارے میں تفصیلی آگاہی فراہم کریں۔ • طلبہ کو بتایئے کہ رواداری سے مراد ہے کسی کی رائے اور رویے سے اختلاف کے باوجود اس کا احترام کرنا اور اپنی بات منوانے کے لیے اسے مجبور نہ کرنا۔ • طلبہ کو مزید مثالوں کے ذریعے بتایئے کہ کس طرح ہمارے پیارے نبی کریم ﷺ نے دوسروں کی ناگوار باتیں برداشت کی اور اُن کے ساتھ حسن سلوک کے ساتھ پیش آنے کا عملی نمونہ پیش کیا۔ • طلبہ کو بتایئے کہ صبر کے معنی کسی کی نامناسب اور سخت بات کو برداشت کرنا جبکہ اس سے نرمی سے پیش آنا تحمل کہلاتا ہے۔ • طلبہ کو مثالوں کے ذریعے حضور اکرم ﷺ کے صبر و تحمل کے عملی نمونہ کی وضاحت پیش کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • رواداری سے کیا مراد ہے؟ • اللہ تعالیٰ کن لوگوں کو پسند کرتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' کے مشکل الفاظ کو یاد کیجیے اور خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ (مشق) **وقت:** ۱/۴۰ منٹ **ششماہی:** دوسری

کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)

ہفتہ: 19 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی سیرت کے مطابق اپنی زندگی میں رواداری اور صبر تحمل سے کام لیں سکیں گے ۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل) کے تمام مشقی سوالات کے جواب حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' سنیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' کی مشق کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ صداقت سے کیا مراد ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' (صفحہ 56-57) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** رَواداری سے مراد ہے کسی کی رائے اور رویے سے اختلاف کے باوجود اس کا احترام کرنا اور اپنی بات منوانے کے لیے اُسے مجبور نہ کرنا۔ **جواب نمبر ۲:** صبر کے معنی ہیں کسی کی نامناسب اور سخت بات کو برداشت کرنا، جبکہ اس سے نرمی سے پیش آنا تحمل کہلاتا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** حضور اکرم ﷺ نے صبر و تحمل سے کام لیا اور فرمایا کہ مجھے یقین ہے کہ ان کی آنے والی نسلیں صرف ایک اللہ کی عبادت کریں گی۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ایک مرتبہ بارش نہ ہونے کی وجہ سے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔پیاسی زمین سیراب ہوگئی۔ (صفحہ نمبر 55) **جواب نمبر ۲:** حضور اکرم ﷺ نے صبر و تحمل۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کامیاب زندگی گزار سکیں۔ (صفحہ نمبر 56) **سوال نمبر ۳:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. آوارہ 2. پہاڑوں 3. صبر و تحمل 4. اوجھڑی **سوال نمبر ۴:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. نجران 2. تبلیغ کے لیے 3. رَواداری کا مظاہرہ کرکے 4. ۳سال	
خلاصہ:	سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رَواداری، صبر و تحمل)'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • صبر کے کیا معنی ہیں؟ • تحمل سے کیا مراد ہے؟	۲ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی حیاتِ طیّبہ کی روشنی میں (رواداری، صبر و تحمل)'' کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سچ کی اہمیت	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 21	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سچ کے بارے میں قرآن وسنت کی تعلیمات جان سکیں گے۔
- سچائی کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- سچ کے فوائد اور جھوٹ کے نقصانات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبرے کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** صحیح، معاشرے، امن وسکون، تعمیر وترقی، سچ، نفرت، خوبی، صادق، لقب، جہنم، دیکھتی، سچا، لعنت، شرمندگی، جنت،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''سچ کی اہمیت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری وتقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے سچ کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ رواداری سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سچ کی اہمیت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''سچ کی اہمیت'' (صفحہ نمبر 58-59) کی پڑھائی غور سے سنیں ، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، صحیح، معاشرے، امن و سکون، تعمیر و ترقی، سچ، نفرت، خوبی، صادق، لقب، جہنم، دیکتی، سچا، لعنت، شرمندگی، جنت ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ اسلام میں سچ بولنے کی اہمیت کے بارے میں قرآن و سنت کی روشنی میں وضاحت دیجیے۔ • طلبہ کو سچ بولنے کے فوائد اور جھوٹ بولنے کے نقصانات کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی زندگی کے بارے میں بتائیے کہ کس طرح انہوں نے اپنی تمام زندگی میں سچ بولا جس کی وجہ سے لوگ آپ ﷺ کو صادق کے لقب سے پکارتے تھے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سچ کی اہمیت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''سچ کی اہمیت'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سچ کسے کہتے ہیں؟ • انسانی معاشرے کا امن و سکون اور تعمیر و ترقی کی بنیاد کس چیز پر ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''سچ کی اہمیت'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سچ کی اہمیت (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 21	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اپنے ہر معاملے میں جھوٹ سے اجتناب اور سچائی کو اپنا کر عملی نمونہ پیش کر سکیں گے۔
- سچ کی اہمیت کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ے کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''سچ کی اہمیت'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''سچ کی اہمیت'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ صبر اور تحمل کا مطلب کیا ہے ؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''سچ کی اہمیت'' (صفحہ نمبر 59) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** کسی بھی بات کو صحیح صحیح اور ٹھیک بتا دینے کا نام سچ ہے۔ **جواب نمبر ۲:** بے شک سچائی نیکی ہے اور بے شک نیکی جنّت کی طرف لے جاتی ہے اور بے شک جھوٹ گناہ ہے اور گناہ جہنّم کی طرف لے جاتا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** حضور اکرم ﷺ نے فرمایا کہ دو چیزیں ایسی ہیں جو کسی مومن میں نہیں ہو سکتیں، پہلی چیز خیانت اور دوسری جھوٹ ہے۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** سچ کی اہمیت کا اندازہ اس۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔دوسری جھوٹ ہے۔ (صفحہ نمبر 58) **جواب نمبر ۲:** سچ کے فوائد اور جھوٹ کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اللہ تعالیٰ کی لعنت ہوتی ہے۔ (صفحہ نمبر 58-59) **سوال نمبر ۳:** **ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. وسیع 2. محبوب 3. صادق 4. کامیابی	
خلاصہ:	سبق ''سچ کی اہمیت'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سچ کے کوئی سے دو فوائد بتائیے۔ • جھوٹ کے کوئی سے دو نقصانات بتائیے۔	۲ منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''سچ کی اہمیت'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ زبانی سنا سکیں اور اس کا مفہوم سمجھ سکیں۔
- ہر دُعا کے اول و آخر میں دُرُوْدِ شریف پڑھنے کے عادی بن سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** درود ابراھیمی، رحمت، ابراہیم، حضرت محمد ﷺ، درخواست، دُعا، بھیجنا، رحمت و عافیت، دروازہ، ذات

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' سے آگاہ کیجیے۔ تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِیْمِیْ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ اللہ اکبر کا ترجمہ سنایئے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِيْمِيْ'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِيْمِيْ'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِيْمِيْ کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِيْمِيْ''(صفحہ نمبر 13) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، درود ابراھیمی، رحمت، ابراہیم، حضرت محمد ﷺ، درخواست، دُعا، بھیجنا، رحمت و عافیت، دروازہ، ذات، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِيْمِيْ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِيْمِيْ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِيْمِيْ'' ہم کب پڑھتے ہیں؟ • درود ابراھیمی سنائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: ''دُرُوْدِ اِبْرَاهِيْمِيْ'' زبانی یاد کیجیے اور اس کا ترجمہ خوشخط کر کے اپنی کاپی میں لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حدیث نبوی ﷺ (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حدیث نبوی ﷺ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- حدیث نبوی ﷺ کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سبق میں دی گئی احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اعمال، دارومدار، نیتوں، بہترین، شخص، سیکھا، عبادت، مغز، نیک، صدقہ، ثواب

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حدیث نبوی ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے حدیث نبوی ﷺ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم　　مضمون: اسلامیات

➢ تعوّذ اور تسمیہ سنائیے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت کروائیے۔ اس کے بعد بچوں کو ''حدیث نبوی ﷺ'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروائیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ قرآن مجید عنوان: ''حدیث نبوی ﷺ'' (صفحہ نمبر 14-15) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اعمال، دار و مدار، نیتوں، بہترین، شخص، سیکھا، عبادت، مغز، نیک، صدقہ، ثواب، وغیرہ۔ • طلبہ کو باری باری تمام احادیث کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتائیں۔ اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ ان احادیث کو اپنی روزمرہ زندگی کا حصہ بنائیں اور ان پر عمل کریں۔ • طلبہ کو بتائیے کہ وہ ان احادیث اور ان کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیں اور ان کو بھی ان احادیث پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ
خلاصہ: سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کسی ایک حدیث کا ترجمہ سنائیے۔	۲ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• دُعا عبادت کا کیا ہے؟	
تفویض کار: ''حدیث نبوی ﷺ'' کو زبانی یاد کیجیے اور حدیث نبوی ﷺ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُعائیں (زبانی) مشق (دہرائی)	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 3	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُعائیں (زبانی) مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** کھانے، پہلے، بعد، دعائیں، برکت، تعریفیں، دوران، مسلمان، کھلایا، پلایا، شروع

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''دُعائیں (زبانی)'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے دُعائیں (زبانی) اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ تشہُّد سنایئے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُعائیں (زبانی)'' (صفحہ نمبر 16-17) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، کھانے، پہلے، بعد، دعائیں، برکت، تعریفیں، دوران، مسلمان، کھلایا، پلایا، شروع، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ کھانا کھانے سے پہلے اور بعد میں ضرورت دعا پڑھیے اور اس کو اپنی روزمرہ کی زندگی کا حصہ بنایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** نبی کریم ﷺ نے فرمایا: جس نے مجھ پر ایک بار دُرود بھیجا اللہ تعالیٰ نے اس کے لیے رحمت و عافیت اور سلامتی کا ایک دروازہ کھول دیا۔ **جواب نمبر ۲:** دل کے ارادے کو نیت۔۔۔۔۔۔۔۔رضا کے لیے کیا جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 14) **جواب نمبر ۳:** اس حدیث مبارک میں حضور اکرم ﷺ نے قرآن مجید کی تعلیم سیکھنے والے اور سکھانے والے کو سب سے بہتر بندہ قرار دیا گیا ہے۔ **جواب نمبر ۴:** حضور اکرم ﷺ نے فرمایا کہ دُعا عبادت کا مغز ہے۔	۲۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر۵:	حضور اکرم ﷺ نے فرمایا انسان جو بھی اچھا کام رکتا ہے، وہ صدقہ ہے یعنی اس نیک عمل کا ثواب ہمیشہ جاری رہتا ہے۔	
جواب نمبر۶:	"بسم اللہ و علیٰ برکۃ اللہ" اللہ کے نام اور اس کی برکت سے شروع کرتا/کرتی ہوں۔	
جواب نمبر۷:	ہمیں ہر دُعا مانگنے سے پہلے اور آخر میں دُرود پڑھنا چاہیے۔	
سوال نمبر۲:	**خالی جگہ پُر کریں۔** 1. دُعا　2. تفسیر　3. مال　4. ضمانت　5. ارادے	
سوال نمبر۳:	**درج ذیل احادیث مبارکہ کو ان کے ترجموں سے ملائیے:** 1. بے شک اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔ 2. ہر نیک کام صدقہ ہے۔ 3. دُعا عبادت کا مغز ہے۔	
خلاصہ:	سبق "دُعائیں (زبانی)" کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں کھانے کے بعد کون سی دُعا پڑھنی چاہیے؟ • درود کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو "دُعائیں (زبانی)" یاد کرنے اور ان کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: گفت گو کے آداب	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خوش کلامی کی اہمیت کو سمجھ سکیں گے۔
- نرمی کلامی سے حاصل ہونے والے فوائد سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- طلبہ گفت گو کے آداب کو روزمرہ زندگی میں اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبرے کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** نعمت، گفت گو، بات چیت، نصیحت، خوش کلامی، میل ملاپ، محبت، تحمل، ٹھہر ٹھہر، بامقصد، تہذیب و شائستگی، نقص

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''گفت گو کے آداب'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے گفت گو کے آداب کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سچ کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''گفت گو کے آداب'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''گفت گو کے آداب'' (صفحہ نمبر 58-59) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، نعمت، گفت گو، بات چیت، نصیحت، خوش کلامی، میل ملاپ، محبت، تحمل، ٹھہر ٹھہر، بامقصد، تہذیب و شائستگی، نقص، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ خوش کلامی سے مراد یہ ہے کہ جب بھی گفت گو کی جائے تو نہایت نرم اور خوب صورت انداز میں کی جائے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ اچھی بات چیت کا مطلب یہ ہے کہ بات کام، نصیحت اور فائدے کی جائے۔ • طلبہ کو ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے گفت گو کے انداز کے بارے میں بتائیے اور ان کو یہ بھی بتائیے کہ ایک دوسرے سے گفت گو کرتے وقت کن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''گفت گو کے آداب'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''گفت گو کے آداب'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہم اپنے خیالات اور نظریات کو دوسروں تک کیسے پہنچاتے ہیں؟ • اچھی بات چیت کا کیا مطلب ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''گفت گو کے آداب'' کے مشکل الفاظ کو خوش خط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: گفت گو کے آداب (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- غیبت، چغل خوری اور برے القاب (گالم گلوچ وغیرہ) سے اجتناب کرتے ہوئے اچھے الفاظ اور لب و لہجے کی اہمیت سمجھتے ہوئے گفت گو کر سکیں گے۔
- گفت گو کے آداب کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ے کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''گفت گو کے آداب'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''گفت گو کے آداب'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سچ بولنے کے دو فوائد بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''گفت گو کے آداب'' (صفحہ نمبر 61-62) کے	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** زبان کے ذریعے ہم اپنی بات اور نظریات دوسرے انسانوں تک پہنچاتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** نرم کلامی کرنے سے لوگ ہماری بات تحمل اور بردباری سے سنتے ہیں۔ نرم کلامی سے بہت سے جھگڑے ختم ہو جاتے ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** غیبت اور بہتان سے معاشرے میں نفرت اور عداوت پھیلتی ہے۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** خوش کلامی سے مراد یہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ محبت پیدا کرتی ہے۔ (صفحہ نمبر 60) **جواب نمبر ۲:** اگر موقع مناسب ہو تو ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ دائرے میں رہنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 61) **سوال نمبر ۳:** **ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. بردباری 2. احترام 3. ملاپ 4. برائی **سوال نمبر ۴:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. نرم 2. خوش کلامی سے 3. اجازت لے کر 4. اچھے نام سے 5. نفرت	
خلاصہ:	سبق ''گفت گو کے آداب'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • نرم کلامی کرنے سے کیا ہوتا ہے؟ • گفت گو کے تین آداب بتایئے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''گفت گو کے آداب'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: باہمی تعلقات (حصہ اوّل) **وقت:** ۱/۴۰ منٹ **ششماہی:** دوسری

والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک

ہفتہ: 24 **دن:** 1

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ حقوق العباد کا مفہوم اور اہمیت سمجھ سکیں گے۔
- طلبہ والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبرے کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** انسان، حقوق، العباد، معاشرے، نعمت، تکلیفیں، مشکلیں، تعلیم، تاکید، والدین، استاد، شفقت و محبت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک" سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ خوش کلامی سے کیا مراد ہے ؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک '' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک ''(صفحہ نمبر 63-64) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، انسان، حقوق، العباد، معاشرے، نعمت، تکلیفیں، مشکلیں، تعلیم، تاکید، والدین، استاد، شفقت و محبت، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ اسلام میں ہر انسان کے دوسرے انسان پر کچھ حقوق ہوتے ہیں۔ ان حقوق کو حقوق العباد کہتے ہیں۔ یعنی بندوں کے حقوق۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ والدین کے ساتھ، بہن بھائیوں کے ساتھ اور اساتذہ کرام کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آنا چاہیے۔ • طلبہ کو حقوق العباد کے تمام اصول قرآن و سنت کی روشنی میں واضح کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حقوق العباد سے کیا مراد ہے؟ • والدین کے ساتھ کس طرح پیش آنا چاہیے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: باہمی تعلقات (حصہ اوّل) (مشق) **وقت:** ۴۰/۱ منٹ **ششماہی:** دوسری

والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک

ہفتہ: 24 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبرے کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتایئے کہ آج ہم ”باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک“ کی اہمیت کے بارے میں بتایئے • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ گفت گو کے دو آداب بتایئے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک'' (صفحہ نمبر 65) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ''بہترین انسان وہ ہے جو دوسرے انسانوں کے لیے فائدہ مند ہو۔'' **جواب نمبر ۲:** علم سکھانے والے کو استاد کہتے ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** آپ ﷺ اُن کے آنے پر کھڑے ہو جاگئے اور اُن کے ساتھ شفقت سے پیش آئے۔ جب وہ واپس جانے لگیں تو آپ ﷺ نے اُنھیں تحفے دے کر رُخصت کیا۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ان کی خدمت کریں ۔ (صفحہ نمبر 63) **جواب نمبر ۲:** ہمیں چاہیے کہ ہم دل سے اپنے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔راضی ہو جائے گا۔ (صفحہ نمبر 64) **جواب نمبر ۳:** ہمیں چاہیے کہ اُن کے ساتھ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اُنھیں تحفے دے کر رُخصت کیا۔ (صفحہ نمبر 64) **سوال نمبر ۳:** **ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. نعمت 2. بُرے 3. ہوم ورک 4. شفقت **سوال نمبر ۴:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. ماں باپ کے 2. استاد 3. عزّت سے 4. رضاعی بہن کو	
خلاصہ: سبق ''باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں استاد کا کس طرح ادب واحترام کرنا چاہیے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• آپ ﷺ نے حقوق العباد کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا؟	
تفویض کار: بچوں کو "باہمی تعلقات (حصہ اوّل) والدین، اساتذہ کرام اور بہن بھائیوں کے ساتھ حُسن سلوک" کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: باہمی تعلقات (حصہ دوم) **وقت:** ۴۰/۱ منٹ **ششماہی:** دوسری

رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات

ہفتہ: 25 **دن:** 1

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ گھر، سفر، اسکول اور محلے میں اچھے تعلقات رکھ سکیں۔
- خواتین کا احترام کو سمجھ کر اس پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبرے کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** رشتہ دار، بانٹنے، تعلقات، پریشانی، ارد گرد، اچھے سلوک، نظر انداز، پڑوسیوں، خوشی، شرکت، احسانات، تعلیم و تربیت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات" سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ استاد کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی:- • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات '' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات ''(صفحہ نمبر 66-67) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، رشتہ دار، بانٹنے، تعلقات، پریشانی، ارد گرد، اچھے سلوک، نظرانداز، پڑوسیوں، خوشی، شرکت، احسانات، تعلیم و تربیت، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتایئے کہ اسلام نے رشتہ داروں کے ساتھ اچھے تعلقات رکھنے اور ان کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیا ہے۔ • طلبہ کو مزید بتایئے کہ اسلام میں پڑوسیوں کے حقوق کیا ہیں اور ہمیں کس طرح اپنے پڑوسیوں کا خیال رکھنا چاہیے۔ • طلبہ کو ساتھیوں سے مراد آپ کے دوست اور قریبی عزیز ہیں۔ جن کے ساتھ آپ اپنے دکھ درد بانٹ سکتے ہیں اور زندگی کی معاملات چلانے کے لیے ان ساتھیوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ • طلبہ کو بتایئے اسلام سے پہلے خواتین کا کیا مقام تھا اور اسلام کی تبلیغ کے بعد اسلام نے خواتین کو کیا حیثیت اور مقام عطا کیا ہے ان کے کیا کیا حقوق ہیں تفصیلی آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • پڑوسی کسے کہتے ہیں؟ • رشتہ دار کے متعلق ارشاد باری تعالیٰ سنایئے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: باہمی تعلقات (حصہ دوم) (مشق) **وقت:** ۴۰/۱ منٹ **ششماہی:** دوسری

رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات

ہفتہ: 25 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبرے کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتایئے کہ آج ہم ''باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہمیں اپنے بہن بھائیوں کے ساتھ کیسے پیش آنا چاہیے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات'' (صفحہ نمبر 68) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** پڑوسی یا ہمسایہ سے مراد وہ لوگ ہیں جو ہمارے گھر کے ارد گرد رہتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** حضور اکرم ﷺ اپنے ساتھیوں یعنی صحابہ کرامؓ کے ساتھ بہت اچھے سلوک سے پیش آتے تھے۔ اُن کے ساتھ مل جُل کر رہتے تھے۔ اُن کی خوشی اور غم میں شرکت فرماتے تھے اور کبھی کبھار ان کے ساتھ مزاح بھی فرما لیتے تھے۔ **جواب نمبر ۳:** اسلام نے عورت کو ماں، بہن، بیٹی اور بیوی ہر حیثیت سے عزت بخشی۔ اسلام نے عورت کو معاشرے میں بنیادی حقوق دیے مثلاً تعلیم و تربیت، عزت و احترام اور وراثت کا حق وغیرہ۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ہمیں چاہیے کہ ہم رشتہ داروں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اللہ تعالیٰ ہم سے خوش ہوں گے۔ (صفحہ نمبر 66) **جواب نمبر ۲:** ہمیں چاہیے کہ ہم دوستوں اور ساتھیوں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بچنے کا مشورہ دیں۔ (صفحہ نمبر 67) **جواب نمبر ۳:** ہمیں چاہیے کہ اُن کے ساتھ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اُنھیں تحفے دے کر رُخصت کیا۔ (صفحہ نمبر 64) **سوال نمبر ۳:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. چچا 2. پڑوسی 3. محبت 4. محبت و بھائی چارے کا 5. ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ 6. عورتوں کی	
خلاصہ: سبق ''باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں اپنے ساتھیوں کے ساتھ کیسا سلوک کرنا چاہیے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• ہمیں ہمیشہ خواتین کے ساتھ کیسا سلوک کرنا چاہیے؟	
تفویض کار: بچوں کو "باہمی تعلقات (حصہ دوم) رشتہ داروں، پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچّھے تعلقات" کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت آدم علیہ السلام	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 27	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ یہ جان سکیں گے کہ حضرت آدم علیہ السلام سب سے پہلے انسان اور نبی ہیں اور انسانوں کا سلسلہ ان سے چلا۔
- حضرت آدم علیہ السلام کی تخلیق، حالات زندگی اور دعا کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت آدم علیہ السلام، انسان، نبی، صفی اللہ، سجدہ، فرشتوں، ابلیس، شیطان، بہکاوے، جنت، رحمت و مغفرت،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت آدم علیہ السلام'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت آدم علیہ السلام کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ پڑوسی کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت آدم علیہ السلام'' کی پڑھائی کیجیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت آدم علیہ السلام''(صفحہ نمبر 69-70) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت آدم علیہ السلام، انسان، نبی، صفی اللہ، سجدہ، فرشتوں، ابلیس، شیطان، بہکاوے، جنت، رحمت و مغفرت، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت آدم علیہ السلام کے بارے میں تفصیل سے بتائیے ان کو مزید بتائیے کہ حضرت آدم علیہ السلام کو ابوالبشر یعنی ''انسانوں کا باپ'' کہا جاتا ہے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ کس طرح اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کی تخلیق کی اور اس طرح ابلیس یعنی شیطان نے اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کی اور انسانوں کا دشمن بن گیا۔ • طلبہ کو تفصیل کے ساتھ بتائیے کہ کس طرح ابلیس یعنی شیطان نے حضرت آدم علیہ السلام کو بہکا دیا جس کی وجہ سے ان کو جنت سے نکالا گیا اور بعد میں کس طرح اللہ تعالیٰ سے دعا کی اور رحمت و مغفرت حاصل کی۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت آدم علیہ السلام'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت آدم علیہ السلام'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت آدم علیہ السلام کا لقب کیا تھا؟ • ح حضرت آدم علیہ السلام کو کیا کہا جاتا ہے	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حضرت آدم علیہ السلام'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت آدم علیہ السلام (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 27	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت آدم علیہ السلام کی زندگی سے رہنمائی حاصل کر سکیں گے۔
- حضرت آدم علیہ السلام کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ”حضرت آدم علیہ السلام“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”حضرت آدم علیہ السلام“ کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اسلام میں خواتین کو کس طرح عزت دی گئی ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ”حضرت آدم علیہ السلام“ (صفحہ نمبر 70) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت آدم علیہ السلام سب سے پہلے انسان اور سب سے پہلے نبی ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** ترجمہ: پروردگار ہم نے اپنی جانوں پر ظلم کیا اور اگر تو ہمیں نہیں بخشے گا اور ہم پر رحم نہیں کرے گا تو ہم تباہ ہو جائیں گے۔ **جواب نمبر ۳:** ابلیس جنوں کا سردار تھا۔ اس نے تکبر اور غرور میں آکر حضرت آدم علیہ السلام کو سجدہ نہ کیا۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ جنت میں رہنے لگے۔ (صفحہ نمبر 69) **جواب نمبر ۲:** حضرت آدم علیہ السلام کی زندگی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مغفرت طلب کرنی چاہیے۔ (صفحہ نمبر 70) **سوال نمبر ۳:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. مٹی سے 2. جن 3. حضرت حوا علیہا السلام	
خلاصہ:	سبق ''حضرت آدم علیہ السلام'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت حوا علیہا السلام کون تھی ۔ • کس کے دنیا میں تشریف لانے سے انسانی زندگی کا آغاز ہوا؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''حضرت آدم علیہ السلام'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت نوح علیہ السلام	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 28	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت نوح علیہ السلام کے حالات زندگی بالخصوص کشتی والے واقعے سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت نوح علیہ السلام کی زندگی کے اہم واقعات سے رہنمائی حاصل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت نوح علیہ السلام، دعوت توحید، قوم، کشتی، منزلوں، عذاب، آدم ثانی، لگن، محنت، اکیلا،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت نوح علیہ السلام'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت نوح علیہ السلام کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت آدم علیہ السلام کون تھے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت نوح علیہ السلام'' کی پڑھائی کیجیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت نوح علیہ السلام'' (صفحہ نمبر 71-72) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت نوح علیہ السلام، دعوت توحید، قوم، کشتی، منزلوں، عذاب، آدم ثانی، لگن، محنت، اکیلا، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت نوح علیہ السلام کے بارے میں تفصیل سے بتائیے ان کو مزید بتائیے کہ حضرت نوح علیہ السلام کو آدم ثانی یعنی ''دوسرا آدم'' بھی کہا جاتا ہے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ کس طرح حضرت نوح علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے کشتی تیار کی۔ • طلبہ کو تفصیل کے ساتھ بتائیے کہ حضرت نوح علیہ السلام کی قوم پر کس طرح آسمانی اور زمینی سیلاب کی آمد ہوئی۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی نے طوفان کے بعد کہاں پڑاؤ کیا اور کس طرح نئی زندگی کا آغاز ہوا۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت نوح علیہ السلام'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت نوح علیہ السلام'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت نوح علیہ السلام کی قوم کہاں آباد تھی؟ • حضرت نوح علیہ السلام نے کتنے سال اپنی قوم کو توحید کی دعوت دی؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حضرت نوح علیہ السلام'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت نوح علیہ السلام (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 28	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت نوح علیہ السلام کی زندگی سے رہنمائی حاصل کر سکیں گے۔
- حضرت نوح علیہ السلام کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ”حضرت نوح علیہ السلام“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”حضرت نوح علیہ السلام“ کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو کس چیز سے پیدا کیا؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ”حضرت نوح علیہ السلام“ (صفحہ نمبر 73) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضرت نوح علیہ السلام کی قوم کے لوگ آپؑ کا مذاق اڑاتے تھے اور آپؑ پر ایمان لانے والوں کو بھی طرح طرح کی تکلیفیں دیتے تھے۔ **جواب نمبر ۲:** اللہ تعالیٰ نے حضرت نوح علیہ السلام کو عذاب سے بچنے کے لیے کشتی تیار کرنے کا حکم دیا۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ نے حضرت نوح علیہ السلام ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔جوڑوں کو سوار کیا۔ (صفحہ نمبر 72) **جواب نمبر ۲:** ہمیں حضرت نوح علیہ السلام کی زندگی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کے ساتھ ہوتی ہے۔(صفحہ نمبر 72) **سوال نمبر ۳:** **ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. بتّوں 2. کشتی 3. آدم ثانی 4. سمندر **سوال نمبر ۴:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. عراق میں 2. 950 سال 3. تین (3) 4. جودی پہاڑ پر	
خلاصہ:	سبق ''حضرت نوح علیہ السلام'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی کہاں جا کر ٹھہر گئی۔ • زمین کس چیز کا منظر پیش کرنے لگا؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''حضرت نوح علیہ السلام'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 29	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خاندان اور حالاتِ زندگی کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں گے۔
- حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے قبول اسلام اور صدیق کا لقب حاصل ہونے کے بارے میں آگاہ ہو سکیں گے۔
- حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت و کردار سے واقفیت حاصل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حضرت ابو بکر صدّیقؓ، کنیت، قبیلہ قریش، بنو تمیم، چپکے، تبلیغ، معراج سفر، صدیق، نہایت، بہترین اخلاق، غزوات

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت نوح علیہ السلام کی قوم کہاں آباد تھی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ''(صفحہ نمبر 74-75) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ، دعوت توحید، قوم، کشتی، منزلوں، عذاب، آدم ثانی، لگن، محنت، اکیلا، وغیرہ۔ • طلبہ کو حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں تفصیل سے بتائیے ان کو مزید بتائیے کہ حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ''صدیق'' کا لقب کیسے ملا۔ • طلبہ کو حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سیرت و کردار اور حالات زندگی کے بارے میں تفصیلی آگاہی دیجیے۔ • طلبہ کو تفصیل کے ساتھ بتائیے کہ حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کس طرح اسلام کے لیے اپنی خدمات پیش کیں۔ • طلبہ کو حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور خلافت کے اہم واقعات کے بارے میں بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اصل نام کیا تھا ؟ • حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کس خاندان سے تعلق رکھتے تھے ؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 29	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دین اسلام کے لیے خدمات سے رہنمائی حاصل کر سکیں گے۔
- حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت نوح علیہ السلام نے کشتی کس کے حکم سے تعمیر کی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ'' (صفحہ نمبر 76) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	
سرگرمیاں:	
سوال نمبر ۱: **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔**	
جواب نمبر ۱: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ کا اصل نام عبداللہ اور کنیت ابو بکر تھی۔	
جواب نمبر ۲: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے علانیہ طور پر آپ ﷺ کے معراج کے سفر کی تصدیق کی۔ اس وجہ سے حضورِ اکرم ﷺ نے حضرت ابو بکرؓ کو "صدیق" کا لقب عطا فرمایا۔	
جواب نمبر ۳: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے زکوٰۃ دینے سے انکار کرنے والوں اور جھوٹی نبوت کا دعویٰ کرنے والوں کے خلاف جہاد کیا۔	
سوال نمبر ۲: **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔**	
جواب نمبر ۱: حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نہایت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بھی شامل ہیں۔ (صفحہ نمبر 74-75)	
جواب نمبر ۲: اللہ تعالیٰ نے نبی کریم ﷺ کو ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ فتوحات حاصل ہوئیں۔ (صفحہ نمبر 75)	
سوال نمبر ۳: **ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. پہلے　2. تین　3. معراج　4. 63	
سوال نمبر ۴: **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔**　1. پہلے　2. تجارت 3. غار ثور میں　4. غزوۂ تبوک میں	
خلاصہ: سبق "حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ" اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے کون سے خلیفہ ہیں؟ • حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کون سی عمر میں وفات پائی؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو "حضرت ابو بکر صدّیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ" کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: صحت و تن درستی	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 30	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حفظانِ صحت کی اہمیت اور اصولوں کو جان سکیں گے۔
- ذاتی صفائی کا اہتمام کر سکیں گے۔
- حفظانِ صحت کے اصولوں پر عمل کر کے بیماریوں سے بچ سکیں اور تن درست رہ سکیں۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** دین، رہنمائی، تن درست، حفظانِ صحت، بہترین، عادت، نشو و نما، بنیادی، صفائی، مزاج، تلقین، ورزش، مضبوط،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''صحت و تن درستی'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے صحت و تن درستی کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت ابو بکر صدیقؓ کی کنیت کیا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''صحت و تن درستی'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''صحت و تن درستی'' (صفحہ نمبر 77-78) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، دین، رہنمائی، تن درست، حفظانِ صحت، بہترین، عادت، نشوونما، بنیادی، صفائی، مزاج، تلقین، ورزش، مضبوط ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ دین اسلام میں صحت و تن درستی کی اہمیت بتائیے۔ • طلبہ کو حفظانِ صحت کے تمام اصولوں کو باری باری تفصیل سے بتائیے جن میں ہماری عادات، خوراک، گھر اور ماحول کی صفائی، مزاج کی نفاست پسندی، ورزش کے اصول شامل ہیں۔ • طلبہ کو ذاتی صفائی، طہارت و پاکیزگی کے بارے میں اسلامی نقطہ نظر سے تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''صحت و تن درستی'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''صحت و تن درستی'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا : نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حفظان صحت سے کیا مراد ہے؟ • متوازن غذا سے کیا ہوتا ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''صحت و تن درستی'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: سوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: صحت و تن درستی (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 30	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حفظانِ صحت کے اصولوں پر عمل کر کے بیماریوں سے بچ سکیں اور تن درست رہ سکیں۔
- صحت و تن درستی کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۸ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''صحت و تن درستی'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''صحت و تن درستی'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضرت ابو بکر صدیقؓ کو صدیق کا لقب کیوں ملا ؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''صحت و تن درستی'' (صفحہ نمبر 79) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سوال نمبر ۱:** **مختصر سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حفظانِ صحت سے مراد ایسے اصول یا اعمال ہیں جو کہ صحت کے تحفظ کے لیے اور بیماریوں سے بچنے کے لیے سرانجام دیے جاتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** متوازن خوراک سے انسان کی صحت برقرار رہتی ہے، وہ مناسب طور پر نشوونما پاتا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** اگر ہم ذاتی صفائی کا خیال نہ رکھیں گے تو ہم بیمار ہو جائیں گے۔ **سوال نمبر ۲:** **تفصیلی سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ذیل میں حفظانِ صحت کے چند اصولوں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہڈیاں مضبوط ہوتی ہیں۔ (صفحہ نمبر 77) **جواب نمبر ۲:** صحت مند زندگی گزارنے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔صاف ستھرا رکھنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 78) **سوال نمبر ۳:** **درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. جلدی 2. متوازن غذا 3. جراثیم 4. ہر ہفتے	
خلاصہ:	سبق ''صحت و تن درستی'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ذاتی صفائی کے دو اصول بتائیے۔ • حفظانِ صحت کا اہم ترین اصول کون سا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''صحت و تن درستی'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers