Aquiline

حی علی الفلاح

اسلامیات

دوم

یکساں قومی نصاب کے عین مطابق



رہنمائے اساتذہ

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 2 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	ٹیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۲	
				Topic	Page No.
March	1st	7th Mar – 11th Mar	5	**Orientation Week**	
	2nd	14th Mar – 18th Mar	5	حفظ قرآن مجید: • سورۃ الفَلَق	6
	3rd	21st Mar – 25th Mar	4 **Pakistan Day**	حفظ قرآن مجید: • سورۃ النَّاس	7
	4th	28th Mar – 1st Apr	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا • مُعَوِّذَتَین کی اہمیت وفضیلت	8-9
April	5th	4th Apr – 8th Apr	5	• 1st Quiz	
	6th	11th Apr – 15th Apr	5	حفظ وترجمہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا • **تَعَوُّذ** اور مشق	10-11
	7th	18th Apr – 22nd Apr	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا • **تَسْمِیَہ** اور مشق	12-14
	8th	25th Apr – 29th Apr	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا • مختصر درود شریف اور مشق	15-18
May	9th	2nd May – 6th May	5	**Eid-ul-Fitr Week**	
	10th	9th May – 14th May	6	**First Assessment**	
	11th	16th May – 20th May	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا • حدیث نبوی ﷺ	19-20
	12th	23rd May – 27th May	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا • دُعائیں (زبانی) اور مشق	21-22
June	13th	30th May – 3rd Jun	5	ایمانیات وعبادات: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا • آسمانی کتب اور مشق	23-24
	14th	6th Jun – 10th Jun	5	• 2nd Quiz	
11th Jun – 14th Aug			**Summer Vacation**		
August	15th	15th Aug – 19th Aug	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا • فرشتے اور مشق	25-27
	16th	22nd Aug – 26th Aug	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا • آخرت اور مشق	28-29
	17th	29th Aug – 2nd Sep	5	عبادات: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا	30-31

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 2 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	شیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۲	
				Topic	**Page No.**
				• روزہ اور رمضان اور مشق	
September	18th	5th Sep – 9th Sep	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱ • عیدین اور اسلامی تہوار اور مشق	32-35
	19th	12th Sep – 16th Sep	5	**Revision**	
	20th-21st	19th Sep – 1st Oct	12	**Mid-Year Examination**	
October	22nd	3rd Oct – 7th Oct	5	• سورۃ الفَلَق، سورۃ النَّاس (دہرائی)	6-7
	23rd	10th Oct – 14th Oct	5	سیرتِ طیبہ ﷺ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • نبی کریم ﷺ کی محبت واطاعت اور مشق	36-38
	24th	17th Oct – 21st Oct	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • نبی کریم ﷺ کے اخلاقِ حسنہ اور مشق	39-41
	25th	24th Oct – 28th Oct	5	• 3rd Quiz	
November	26th	31st Oct – 4th Nov	5	اَخلاق وآداب: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • اسلامی آداب زندگی اور مشق	42-44
	27th	7th Nov – 11th Nov	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • حدیث نبوی ﷺ، دُعائیں (زبانی) اور مشق (دہرائی)	19-22
	28th	14th Nov – 18th Nov	5	**Revision**	
	29th	21st Nov – 26th Nov	6	**Second Assessment**	
	30th	28th Nov – 2nd Dec	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • بڑوں کا ادب اور مشق	45-46
December	31st	5th Dec – 9th Dec	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک اور مشق	47-48
	32nd	12th Dec – 16th Dec	5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • انبیائے کرام علیہ السلام اور مشق	49-52
	33rd	19th Dec – 23rd Dec	5	• 4th Quiz	
24th Dec – 1st Jan				**Winter Vacation**	
January	34th	2nd Jan – 6th Jan	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • انبیائے کرام علیہ السلام اور مشق	53-55
	35th	9th Jan – 13th Jan	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • روزہ اور رمضان اور مشق (دہرائی)	30-31

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 2 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	ٹیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۲	
				Topic	**Page No.**
	36th	16th Jan – 20th Jan	5	• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ • عیدین اور اسلامی تہوار اور مشق (دہرائی)	32-35
	37th	23rd Jan – 27th Jan	5	**Revision**	
February	38th	30th Jan – 3rd Feb	5	**Revision**	
	39th-40th	6th Feb – 18th Feb	12	**Final Year Examination**	
24th Feb – 25th Feb				**Final Result + Annual Function**	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سورۃ الفلق	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سورۃ الفلق مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ الفلق کو زبانی سنا سکیں گے
- سورۃ الفلق کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سورت کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** قرآن مجید، تیسویں، پارے، پانچ، نازل، چیزوں، پناہ مانگتے، پھونکیں، شر، حاسد، اندھیرے، مخلوق

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”سورۃ الفلق“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے سورۃ الفلق کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”سورۃ الفلق“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الفلق قرآن مجید کے کون سے پارے میں ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سورۃ الفلق'' کی تلاوت کروایئے۔ اس کے بعد بچوں کو ''سورۃ الفلق'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ ''سُوْرَۃُ الفلق'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق حفظ قرآن مجید عنوان: ''سورۃ الفلق'' (صفحہ نمبر 6) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، قرآن مجید، تیسویں، پارے، پانچ، نازل، چیزوں، پناہ مانگتے، پھونکیں، شر، حاسد، اندھیرے، مخلوق، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''سورۃ الفلق'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''سورۃ الفلق'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ''سورۃ الفلق'' قرآن مجید کے کون سے پارے میں ہے؟ • ''سورۃ الفلق'' کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''سورۃ الفلق'' کو زبانی یاد کیجیے اور سورۃ الفلق کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دوسرے دن پچھلے سبق کی دہرائی کروائی جائے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سورۃ النَّاس	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سورۃ النَّاس مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ النَّاس کو زبانی سنا سکیں گے
- سورۃ النَّاس کا مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سورت کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** قرآن مجید، آخری، تیسویں، پارے، چھے، مشتمل، شر، شیطان، مانگنے، تلقین، فرمائی

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "سورۃ النَّاس" سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے "سورۃ النَّاس" کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق "سورۃ النَّاس" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ النَّاس قرآن مجید کے کون سی سورۃ ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی: • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سورۃ النَّاس'' کی تلاوت کروایئے۔ اس کے بعد بچوں کو ''سورۃ النَّاس'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ النَّاس'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ قرآن مجید عنوان: ''سورۃ النَّاس'' (صفحہ نمبر 7) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، قرآن مجید، آخری، تیسویں، پارے، چھے، مشتمل، شر، شیطان، مانگنے، تلقین، فرمائی، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سورۃ النَّاس'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''سورۃ النَّاس'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ''سورۃ النَّاس'' قرآن مجید کے کون سے پارے میں ہے؟ • ''سورۃ النَّاس'' کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''سورۃ النَّاس'' کو زبانی یاد کیجیے اور سورۃ النَّاس کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دوسرے اور تیسرے دن پچھلے سبق کی دہرائی کروائی جائے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- سورۃ الفلق اور سورۃ الناس کی افادیت کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مُعَوَّذَتین، اہمیت، وفضیلت، پناہ، سورتیں، یہودی، جادو، سورتیں، شر، جنات، ہتھیلیوں، پھونکتے،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے مُعَوَّذَتین کی اہمیت و فضیلت کے بارے میں تمام طلبہ کو مثالیں دے کر سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیے کہ مُعَوَّذَتین کی دو سورتیں سورۃ الفلق اور سورۃ الناس ہیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سُوْرَۃُ الْفلق، سورۃ الناس'' کی تلاوت کروائیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ الْفلق، سورۃ الناس''(صفحہ نمبر 6،7) سبق کی پڑھائی اور تلاوت غور سے سنیں، بالخصوص سبز حروف کو موٹا پڑھیں۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 3 عنوان: ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت''(صفحہ نمبر 8) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مُعَوَّذَتین، اہمیت، وفضیلت، پناہ، سورتیں، یہودی، جادو، سورتیں، شر، جنات، ہتھیلیوں، پھونکتے، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • مُعَوَّذَتین کسے کہتے ہیں؟ • مُعَوَّذَتین کا معنی کیا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت'' والے حروف (صفحہ نمبر 8) کو اچھی طرح رُک کر پڑھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مُعَوَّذَتین کی افادیت کے بارے میں جان سکیں۔
- مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت کی تمام مشقی سرگرمیاں کر سکیں۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت سے آگاہ کیجیے۔ • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ سورۃ الفلق کی کتنی آیات ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت'' کے مشقی سوالات پڑھیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کیجیے۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. تیسویں 2. وسوسے 3. مُعَوَّذَتین 4. ہتھیلیوں **سرگرمی نمبر ۲:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** سورۃ الناس ہے۔ **جواب نمبر ۲:** سورۃ الفلق میں مخلوق کی شر سے، اندھیرے کی شر سے، پھونکیں مارنے والیوں کی شر سے اور حاسد کی شر سے پناہ مانگی گئی ہے۔ **جواب نمبر ۳:** یہ دونوں سورتیں جادو کے اثرات کو ختم کرنے کے لیے نہایت اہم ہیں۔ **سرگرمی نمبر ۳:** **درج ذیل آیات کا درست ترجمہ لکھیے۔** 1. (اے نبی ﷺ!) آپ فرما دیجیے میں صبح کے رب کی پناہ میں آتا ہوں۔ 2. لوگوں کے معبود کی۔ 3. (چاہے وہ) جنوں میں سے ہو یا انسانوں میں سے۔	
خلاصہ: سبق ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت'' کے اہم نکات اور اس کے مشقی سوالات کے جوابات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • مُعَوَّذَتین کی سورتیں کب نازل ہوئیں؟ • مُعَوَّذَتین کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''مُعَوَّذَتین کی اہمیت وفضیلت'' کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تعوُّذ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تعوُّذ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- تعوُّذ کے معنی کو سمجھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** تعوُّذ، شیطان، بچنے، سکھایا، پڑھنے، غصہ، تلاوت، قرآن مجید، سستی، برا خیال، بھوکنے، ڈراؤنا، خواب

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''تعوُّذ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے تعوُّذ کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مُعَوَّذَتین کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''تعوُّذ'' کی پڑھائی کیجیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''تعوُّذ''(صفحہ نمبر 10) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، تعوُّذ، شیطان، بچنے، سکھایا، پڑھنے، غصہ، تلاوت، قرآن مجید، سستی، برا خیال، بھوکنے، ڈراؤنا، خواب، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''تعوُّذ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **اضافی سرگرمی:** بورڈ پر تعوُّذ لکھیں اور بچوں کو ایک ساتھ پڑھنے کے لیے کہیے۔	
خلاصہ: سبق ''تعوُّذ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • تعوُّذ کسے کہتے ہیں؟ • ہم تعوُّذ کب کب پڑھتے ہیں؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** سبق ''تعوُّذ'' کو زبانی یاد کیجیے اور تعوُّذ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تعوُّذ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تعوُّذ کی مکمل پہچان کر سکیں گے۔
- تعوُّذ کے مفہوم اور ترجمہ کو سمجھ سکیں گے۔
- تعوُّذ کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتایئے کے آج ہم تعوُّذ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو "تعوُّذ" کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الناس کی کتنی آیات ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ "تعوُّذ" (صفحہ نمبر 10-11) کے مشقی سوالات پڑھے	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** اعوذباللہ من الشیطٰن الرجیم کو تعوُّذ کہتے ہیں۔ **جواب نمبر۲:** اللہ تعالیٰ نے ہمیں شیطان سے بچنے کے لیے تعوُّذ سکھایا ہے۔ **جواب نمبر۳:** اس کے پڑھنے سے ہم اللہ تعالیٰ کی پناہ میں آجاتے ہیں اور شیطان ہم سے دور بھاگ جاتا ہے۔ **سرگرمی نمبر۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1.پناہ 2.الرجیم 3. تعوُّذ 4.شیطان **سرگرمی نمبر۳:** **ترجمہ لکھیے:** میں اللہ کی پنہ میں آتا/آتی ہوں شیطان مردود سے۔	
خلاصہ:	سبق ”تعوُّذ“ اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں تعوُّذ کب کب پڑھنا چاہیے؟ • تعوُّذ کا ترجمہ سنائیں۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ”تعوُّذ“ کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تَسْمِیَہ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تَسْمِیَہ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- تَسْمِیَہ کے معنی کو سمجھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** تَسْمِیَہ، اچھا، کام، پہلے، پڑھنا، اللہ تعالیٰ، فرماتے۔ ہاتھ دھونے، کھانا کھانے، پانی پینے، وضو، پڑھائی، پڑھتے

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''تَسْمِیَہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے تَسْمِیَہ کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مُعَوَّذَتَین کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''تَسْمِیَہ'' کی پڑھائی کیجیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''تَسْمِیَہ''(صفحہ نمبر 12) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، تَسْمِیَہ، اچھا، کام، پہلے، پڑھنا، اللہ تعالیٰ، فرماتے۔ ہاتھ دھونے، کھانا کھانے، پانی پینے، وضو، پڑھائی، پڑھتے، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''تَسْمِیَہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **اضافی سرگرمی:** بورڈ پر تَسْمِیَہ لکھیں اور بچوں کو ایک ساتھ پڑھنے کے لیے کہیے۔	
خلاصہ: سبق ''تَسْمِیَہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • تَسْمِیَہ کسے کہتے ہیں؟ • ہم تَسْمِیَہ کب کب پڑھتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: سبق ''تَسْمِیَہ'' کو زبانی یاد کیجیے اور تَسْمِیَہ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تَسْمِیَہ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تَسْمِیَہ کی مکمل پہچان کر سکیں گے۔
- تَسْمِیَہ کے مفہوم اور ترجمہ کو سمجھ سکیں گے۔
- تَسْمِیَہ کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم تَسْمِیَہ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''تَسْمِیَہ'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ تعوذ کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''تَسْمِیَہ'' (صفحہ نمبر 13-14) کے مشقی سوالات پڑھے	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** بسم اللہ الرَحمٰن لرَحیم کو تَسمِیَہ کہتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** ہمیں ہر اچھے کام کرنے سے پہلے تَسمِیَہ پڑھنا چاہیے۔ **جواب نمبر ۳:** تَسمِیَہ پڑھنے سے اللہ تعالیٰ ہماری مدد فرماتا ہے۔ **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. آسان　2. تَسمِیَہ　3. تلاوت　4. تَسمِیَہ **سرگرمی نمبر ۳:** **ترجمہ لکھیے:** ”اللہ تعالیٰ کے نام سے شروع جو بڑا مہربان نہایت رحم فرمانے والا ہے۔“	
خلاصہ: سبق ”تَسمِیَہ“ اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں تَسمِیَہ کب کب پڑھنا چاہیے؟ • تَسمِیَہ کا ترجمہ سنائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ”تَسمِیَہ“ کی تمام مشق سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے عربی کلمات مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- یہ جان لیں کہ جب بھی نبی کریم ﷺ کا اسم گرامی سنیں، پڑھیں یا لکھیں تو درود شریف کا اہتمام کریں۔
- روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے عربی کلمات کا مفہوم یاد کر سکیں اور ان کو استعمال کر سکیں گے۔
- درود شریف اور عربی کلمات کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مختصر درود شریف بھیجتے، خاتم النبیّین ﷺ، اصحاب، رحمت، سلامتی، خوشی، فرض، نماز، سنت، چھینک، سننے

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ تسمیہ کسے کہتے ہیں؟	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات ''(صفحہ نمبر 15-17) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مختصر درود شریف بھیجتے، خاتم النبیّین ﷺ، اصحاب، رحمت، سلامتی، خوشی، فرض، نماز، سنت، چھینک، سننے، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ ''صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ'' کو مختصر درود شریف کہتے ہیں۔ مزید بتائیے کہ جب بھی ہم نبی کریم ﷺ کا نام سنیں، پڑھیں یا لکھیں تو ہمیں درود شریف ضرور پڑھنا چاہیے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ جب بھی ہم نبی کریم ﷺ پر درود بھیجتے ہیں تو اللہ تعالیٰ ہم پر رحمتیں نازل فرماتا ہے۔ • اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ ''اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ'' کا مطلب ''تمام تعریفیں اللہ تعالیٰ کے لیے ہیں'' اور ''یَرْحَمُکَ اللّٰہُ'' کا مطلب ہے ''اللہ تعالیٰ آپ پر رحم کرے''۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ جب بھی کوئی خوشی ملے تو ہمیں ''اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ'' پڑھنا چاہیے۔ ہر فرض نماز کے بعد 33 مرتبہ ''اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ'' پڑھنا سنت ہے۔ اس کے علاوہ جب چھینک آئے تو تب بھی ''اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ'' پڑھنا چاہیے۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ جب کسی مرد کو چھینک آئے تو سننے والے کو ''یَرْحَمُکَ اللّٰہُ'' کہنا چاہیے اس کے علاوہ جب کسی عورت کو چھینک آئے تو سننے والے کو ''یَرْحَمُکِ اللّٰہُ'' کہنا چاہیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات ''کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • طلبہ کو باری باری مختصر درود شریف اور عربی کلمات کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتائیں۔ اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ ان عربی کلمات اور درود شریف کو اپنی روزمرہ زندگی کا حصہ بنائیں اور ان پر عمل کریں۔ • طلبہ کو بتائیے کہ وہ ان '' عربی کلمات اور درود شریف'' اور ان کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیے اور ان کو بھی ان ''عربی کلمات اور درود شریف'' پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''عربی کلمات اور درود شریف'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • درود شریف سنایئے؟ • جب چھینک آئے تو کیا پڑھنا چاہیے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات'' اور ان کے معنی اور مفہوم کو یاد کر کے کاپی پر خوشخط لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات (مشق)

وقت: ۴۰/۱ منٹ

ششماہی: پہلی

ہفتہ: 8

دن: 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات کی مکمل پہچان کر سکیں گے۔
- مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات کے مفہوم اور ترجمہ کو سمجھ سکیں گے۔
- مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتایئے کے آج ہم مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ تسمیہ کا لفظی معنی کیا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:- • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات'' (صفحہ نمبر 17-18) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** جب بھی ہم نبی کریم ﷺ کا نام سنیں، پڑھیں یا لکھیں تو ہمیں درود شریف ضرور پڑھنا چاہیے۔ **جواب نمبر ۲:** ''صَلَّی اللّٰہُ عَلَیْہِ وَعَلٰی اٰلِہٖ وَاَصْحَابِہٖ وَسَلَّمَ''۔ **جواب نمبر ۳:** جب بھی کوئی خوشی ملے تو ہمیں ''اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ'' پڑھنا چاہیے۔ **جواب نمبر ۴:** جب کسی مرد کو چھینک آئے تو وہ ''اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ'' کہے تو سننے والے کو ''یَرْحَمُکَ اللّٰہُ'' کہنا چاہیے۔ **سرگرمی نمبر ۲: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. حضور اکرم ﷺ کا　2. ۳۳ مرتبہ　3. ''یَرْحَمُکَ اللّٰہُ'' **سرگرمی نمبر ۳: لائن کی مدد سے جملوں کو درست کلمات کے ساتھ ملایئے۔** 1. جب چھینک آئے تو کہنا چاہیے۔ ''اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ'' 2. کسی مرد کو چھینک آئے تو وہ الحمد اللہ کہے تو سننے والے کو کہنا چاہیے۔ ''یَرْحَمُکَ اللّٰہُ'' 3. کسی عورت کو چھینک آئے تو وہ الحمد اللہ کہے تو سننے والے کو کہنا چاہیے۔ ''یَرْحَمُکِ اللّٰہُ''	
خلاصہ: سبق ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ۳۳ مرتبہ الحمد اللہ کب پڑھنی چاہیے؟ • درود شریف کا ترجمہ سنایئے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''مختصر درود شریف اور روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے کلمات'' کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حدیث نبوی ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 9	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حدیث نبوی ﷺ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- درود کی فضیلت اور نماز کی اہمیت سے متعلق احادیث یاد کر سکیں گے۔
- حدیث نبوی ﷺ کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سبق میں دی گئی احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** درود، رحمت، فضیلت، رحمتیں، زندگی، پریشانیاں، اہتمام، مانگنے، قبولیت، زمین، صلاۃ، ذکر

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حدیث نبوی ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے حدیث نبوی ﷺ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مختصر درود شریف سنائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

۳۰ منٹ

منصوبہ بندی

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''حدیث نبوی ﷺ'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''حدیث نبوی ﷺ''(صفحہ نمبر 19-20) کی پڑھائی غور سے سنیں ، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، درود، رحمت، فضیلت، رحمتیں، زندگی، پریشانیاں، اہتمام، مانگنے، قبولیت، زمین، صلاۃ، ذکر، وغیرہ۔
- طلبہ کو باری باری تمام احادیث کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتائیں۔اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ ان احادیث کو اپنی روزمرہ زندگی کا حصہ بنائیں اور ان پر عمل کریں۔
- طلبہ کو بتایئے کہ اس حدیث مبارک میں درود شریف کی فضیلت بیان کی ہے۔آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا جو مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے اس پر اللہ تعالیٰ دس مرتبہ رحمتیں نازل فرماتا ہے۔
- طلبہ کو بتایئے کہ نیکی حُسنِ اخلاق کا نام ہے۔ حُسنِ اخلاق میں ہر وہ کام شامل ہے جسے اچھی اخلاقی خوبی کہا جاسکتا ہے۔یعنی خلوص نیت سے اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنا، سچ بولنا، امانت داری، دیانت داری، وعدے کی پابندی، نرمی، عفو و درگزر، بردباری، رحم دلی، میانہ روی، صبر و تحمل، وغیرہ ہیں۔
- طلبہ کو بتایئے کہ وہ ان احادیث اور ان کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیں اور ان کو بھی ان حدیث پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔
- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔
- اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

خلاصہ: سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • درود شریف پڑھنے سے کیا چیز دور ہو جاتی ہے؟ • جب حضور اکرم ﷺ کا ذکر کریں تو ذکر کرنے والے اور سننے والے کو کیا کرنا چاہیے۔ • ہمیں اپنی زندگی میں کس چیز سے کام لینا چاہیے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''حدیث نبوی ﷺ'' کو زبانی یاد کیجیے اور حدیث نبوی ﷺ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: باقی دن میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُعائیں (زبانی) مشق	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 10	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُعا مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- والدین کے لیے دُعا کو مع ترجمہ یاد کر سکیں گے۔
- دُعا کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سبق میں دی گئی دُعا کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اللہ تعالیٰ، قرآن مجید، والدین، دُعا، مانگنی، سکھائی، رحمت، درخواست، بچپن، شفقت، پالا، رحمت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”دُعا (زبانی)“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے دُعا (زبانی) کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”دُعائیں (زبانی)“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

➢ مختصر درود شریف سنایئے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''والدین کے لیے دُعا'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''والدین کے لیے دُعا'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُعائیں (زبانی)'' (صفحہ نمبر 21-22) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اللہ تعالیٰ، قرآن مجید، والدین، دُعا، مانگنی، سکھائی، رحمت، درخواست، بچپن، شفقت، پالا، رحمت، وغیرہ۔ • طلبہ کو دُعا کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتائیں۔اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ اس دُعا میں اللہ تعالیٰ سے اپنے والدین کے لیے رحمت کی درخواست کرتے ہیں جس طرح سے ہمارے والدین نے ہم پر بچپن میں شفقت کی۔ • طلبہ کو بتایئے کہ وہ ان دُعا اور اس کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیں اور ان کو بھی اس دُعا پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دُعا'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. دس مرتبہ 2. حُسنِ اخلاق سے 3. سورۃ بنی اسرائیل سے **سرگرمی نمبر ۲: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا جو مجھ پر ایک مرتبہ درود شریف بھیجتا ہے اس پر اللہ تعالیٰ۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر۲: حضور اکرم ﷺ نے نیکی حُسنِ اخلاق کو قرار دیا ہے۔ **جواب نمبر۳:** ہمیں والدین کے لیے ''رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيٰنِي صَغِيرًا'' دُعا کرنی چاہیے۔ **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. آسان 2. تَسْمِیَہ 3. تلاوت 4. تَسْمِیَہ **سرگرمی نمبر۳،۲،۱: ترجمہ لکھیے:** 1. ''جو مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے، اللہ تعالیٰ اُس پر دس مرتبہ رحمت بھیجتا ہے۔ 2. نیکی حُسنِ اَخلاق کا نام ہے۔ 3. اے پروردگار! جیسا انھوں نے مجھے بچپن میں (شفقت سے) پالا ہے تو بھی ان (کے حال) پر رحمت فرما۔	
خلاصہ: سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ہمیں والدین کے لیے کیا چیز مانگنی سکھائی ہے؟ • والدین کے لیے دُعا سنائیے۔	۲منٹ
تفویض کار: '' دُعا'' کو زبانی یاد کیجیے اور دُعا کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: باقی دن میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آسمانی کتب	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اس بات کو سمجھ کر ایمان پختہ کر سکیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کے رہنمائی کے لیے اپنے رسولوں پر الہامی کتب نازل کی ہیں۔
- الہامی کتب اور جن انبیائے کرام علیہ السلام پر یہ کتب نازل ہوئیں، ان کے نام جان سکیں گے۔
- یہ جان لیں کہ قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایافتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اللہ تعالیٰ، چوبیس، ہزار، الہامی، کتب، ایمان، تورات، زبور، انجیل، قرآن مجید، خاتم النبیّین، نازل، بھلائی، افضل

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''آسمانی کتب'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے آسمانی کتب کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ والدین کے لیے دُعا سنائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''آسمانی کتب'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''آسمانی کتب'' (صفحہ نمبر 23) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اللہ تعالیٰ، چوبیس، ہزار، الہامی، کتب، ایمان، تورات، زبور، انجیل، قرآن مجید، خاتم النبیّین، نازل، بھلائی، افضل، وغیرہ۔ • طلبہ کو چار الہامی کتب کے بارے میں بتائیے کہ یہ کس کس نبی پر نازل ہوئی ہیں۔ جیسے ➢ تورات: حضرت موسیٰ علیہ السلام پر نازل ہوئی۔ ➢ زبور: حضرت داؤد علیہ السلام پر نازل ہوئی۔ ➢ انجیل: حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر نازل ہوئی۔ ➢ قرآن مجید: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ پر نازل ہوئی۔ • طلبہ کو مزید بتائیے کہ قرآن مجید آخری آسمانی کتاب ہے اس کے بعد کوئی کتاب نازل نہیں ہو گی اور قرآن مجید دوسری تمام آسمانی کتابوں سے افضل ہے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''آسمانی کتب'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''آسمانی کتب'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ نے اس دنیا میں کتنے نبی اور رسول بھیجے؟ • تورات کس نبی پر نازل ہوئی؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''آسمانی کتب'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آسمانی کتب (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- الہامی کتب اور جن انبیائے کرام علیہ السلام پر یہ کتب نازل ہوئیں، ان کے نام جان سکیں گے۔
- آسمانی کتب کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''آسمانی کتب'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''آسمانی کتب'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ نیکی کس چیز کا نام ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''آسمانی کتب'' (صفحہ نمبر 24) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. قریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار 2. قرآن مجید میں 3. انجیل 4. تورات **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. کتابیں 2. مسلمان 3. چار 4. آخری **سرگرمی نمبر ۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** تورات، زبور، انجیل، قرآن مجید۔ **جواب نمبر ۲:** آسمانی کتابوں میں سب سے افضل ترین کتاب قرآن مجید ہے۔	
خلاصہ:	سبق ''آسمانی کتب'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • انجیل کس نبی پر نازل ہوئی؟ • قرآن مجید کس نبی پر نازل ہوئی؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''آسمانی کتب'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: فرشتے	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اللہ تعالیٰ کی نوری مخلوق فرشتوں کے بارے میں جان سکیں گے۔
- فرشتوں کے بارے میں جان کر ایمان پختہ کر سکیں گے۔
- چار بڑے فرشتوں کے نام جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** فرشتے، نورانی، مخلوق، روشنی، حکم، ایمان، چار، مسلمان، عزرائیل، اسرافیل، جبریل، میکائیل

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''فرشتے'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے فرشتے کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ چار مشہور الہامی کتب کے نام بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''فرشتے'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''فرشتے''(صفحہ نمبر 25) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، فرشتے، نورانی، مخلوق، روشنی، حکم، ایمان، چار، مسلمان، عزرائیل، اسرافیل، جبریل، میکائیل، وغیرہ۔ • طلبہ کو چار مشہور فرشتوں کے بارے میں بتایئے کہ وہ اللہ تعالیٰ کے کون کون سے مخصوص سرانجام دیتے ہیں۔ جیسے ➢ حضرت میکائیلؑ: یہ اللہ تعالیٰ کے حکم سے تمام مخلوق کو روزی پہنچاتے ہیں اور بارش برساتے ہیں۔ ➢ حضرت جبریلؑ: یہ اللہ تعالیٰ کا پیغام نبیوں اور رسولوں تک پہنچاتے ہیں۔ ➢ حضرت عزرائیلؑ : یہ اللہ تعالیٰ کے حکم سے تمام مخلوق کی جان نکالتے ہیں۔ ➢ حضرت اسرافیلؑ : یہ اللہ تعالیٰ کے حکم سے قیامت کے دن صُور پھونکیں گے اور تمام کائنات ختم ہو جائے گی۔ • طلبہ کو مزید بتایئے فرشتے ہمیں نظر نہیں آتے۔ وہ ہر وقت اللہ تعالیٰ کی عبادت میں مصروف رہتے ہیں۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''فرشتے'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ:	سبق ''فرشتے'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • فرشتوں کو اللہ تعالیٰ نے کس چیز سے پیدا کیا ہے؟ • کیا فرشتے ہمیں نظر آتے ہیں؟	۲منٹ
• **تفویض کار:**	نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''فرشتے'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: فرشتے (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- فرشتوں کے بارے میں جان کر ایمان پختہ کر سکیں گے۔
- چار بڑے فرشتوں کے نام جان سکیں گے۔
- فرشتے کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''فرشتے'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''فرشتے'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اللہ تعالیٰ نے رسولوں پر کیا چیز نازل فرمائی؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''فرشتے'' (صفحہ نمبر 26-27) کے مشقی سوالات	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** فرشتوں کو اللہ تعالیٰ نے نور (روشنی) سے پیدا کیا ہے۔ **جواب نمبر ۲:** حضرت میکائیلؑ، حضرت جبریلؑ، حضرت عزرائیلؑ اور حضرت اسرافیلؑ اللہ تعالیٰ کے چار مشہور فرشتے ہیں۔ **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. نورانی 2. اللہ تعالیٰ 3. عبادت 4. ایمان **سرگرمی نمبر ۳: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. چار 2. فرض 3. حضرت جبریلؑ 4. حضرت عزرائیلؑ 5. صُور پھونکنا **سرگرمی نمبر ۴: درج ذیل معمہ میں سے چار مشہور فرشتوں کے نام تلاش کر کے نیچے دیئے گئے کالم الف میں لکھیے اور پھر کالم الف کو کالم ب سے ملائیے۔** 1. حضرت میکائیل علیہ السلام بارش برسانا اور رزق پہنچانا۔ 2. حضرت عزرائیل علیہ السلام مخلوق کی جان نکالنا۔ 3. حضرت جبریل علیہ السلام اللہ تعالیٰ کا پیغام پہنچانا۔ 4. حضرت اسرافیل علیہ السلام صُور پھونکنا۔	
خلاصہ:	سبق ''فرشتے'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • فرشتوں پر ایمان لانا کس پر فرض ہے؟ • مشہور فرشتوں کی تعداد کتنی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''فرشتے'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آخرت	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- آخرت کے بارے میں اجمالی طور پر جان سکیں گے۔
- آخرت اور جزا و سزا پر ایمان پختہ کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** آخرت، ایمان، موجود، چیز، انسان، کاموں، بدلہ، سزا، جزا و سزا، جنت، ناراض

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''آخرت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے آخرت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ چار مشہور فرشتوں کے نام بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''آخرت'' کی پڑھائی کیجیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''آخرت''(صفحہ نمبر 28) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، آخرت، ایمان، موجود، چیز، انسان، کاموں، بدلہ، سزا، جزاوسزا، جنت، ناراض، وغیرہ • طلبہ کو بتایئے آخرت پر ایمان رکھنے سے مراد اُس دن پر ایمان رکھنا ہے جب یہ دُنیا، کائنات اور اس میں موجود ہر چیز ختم ہو جائے گی۔ • طلبہ کو مزید بتایئے کے اس دنیا میں نیک کام کرنے والوں کو جنت اور بُرے کام کرنے والوں کو دوزخ ملے گی۔ • بچوں کو آخرت کے بارے میں تفصیل سے بتایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''آخرت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''آخرت'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • آخرت کے لفظی معنی کیا ہیں؟ • آخرت پر ایمان رکھنے سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''آخرت'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آخرت (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- آخرت اور جزا و سزا پر ایمان پختہ کر سکیں گے۔
- آخرت کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''آخرت'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''آخرت'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ فرشتے اللہ تعالیٰ کی کون سی مخلوق ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''آخرت'' (صفحہ نمبر 29) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. بعد میں آنے والی 2. جنت میں 3. جہنم میں **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. جہنم 2. آخرت 3. ختم 4. خوش **سرگرمی نمبر۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** آخرت پر ایمان رکھنے سے مراد اُس دن پر ایمان رکھنا ہے جب یہ دُنیا، کائنات اور اس میں موجود ہر چیز ختم ہو جائے گی۔ **جواب نمبر۲:** اس دن تمام انسان مر جائیں گے۔ پھر اللہ تعالیٰ تمام انسانوں کو دوبارہ زندہ کریں گے اور اُن سب کو ایک جگہ اکٹھا کیا جائے گا۔ یہ قیامت کا دِن ہو گا۔ **جواب نمبر۳:** اچھے عمل کرنے والوں کو اللہ تعالیٰ جنت میں داخل کریں گے اور بُرے عمل کرنے والوں کو جہنم میں ڈال دیا جائے گا۔	
خلاصہ:	سبق ''آخرت'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کیا ہر مسلمان کے لیے آخرت پر ایمان رکھنا ضروری ہے؟ • ہمیں اچھے کام کی ترغیب کس طرح ملتی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''آخرت'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: روزہ اور رمضان	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صَوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے۔
- یہ جان سکیں کہ رمضان المبارک مسلمانوں کے لیے روزے رکھنے کا مہینہ ہے۔
- سحری اور افطاری کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** نماز، فرض، عبادت، روزہ، رکن، لڑائی، جھگڑے، چغلی، مہینے، رمضان المبارک، شیطان، سحری، افطاری

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''روزہ اور رمضان'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے روزہ اور رمضان کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ آخرت کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''روزہ اور رمضان'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''روزہ اور رمضان''(صفحہ نمبر 30) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، نماز، فرض، عبادت، روزہ، رکن، لڑائی، جھگڑے، چغلی، مہینے، رمضان المبارک، شیطان، سحری، افطاری، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ روزہ اسلام کا ایک اہم رکن ہے۔ اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر صبح صادق سے لے کر مغرب تک کھانے پینے سے رُک جانے کو روزہ کہتے ہیں۔ • ان کو مزید بتائیے کہ روزہ رکھنے والے کے لیے ضروری ہے کہ وہ لڑائی جھگڑے، چغلی اور بُرے کام سے اپنے آپ کو روکے رکھے۔ • طلبہ کو رمضان المبارک کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ ان کو مزید بتائیے کہ رمضان میں عبادت کرنے کا کتنا ثواب ملتا ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ روزہ رکھنے کے لیے صبح صادق سے پہلے جو ہم کھانا کھاتے ہیں، اس کھانے کو سحری کہتے ہیں اور اسی طرح مغرب کی اذان کے ساتھ ہم جو کھا پی کر روزہ کھولتے ہیں اس کھانے کو افطاری کہتے ہیں۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''روزہ اور رمضان'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ:	سبق ''روزہ اور رمضان'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • روزہ کب رکھا جاتا ہے؟ • جنت کے آٹھ کتنے دروازے ہیں؟	۲منٹ
• **تفویض کار:**	نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''روزہ اور رمضان'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:دوم

مضمون:اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: روزہ اور رمضان (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صَوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے۔
- یہ جان سکیں کہ رمضان المبارک مسلمانوں کے لیے روزے رکھنے کا مہینہ ہے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''روزہ اور رمضان'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''روزہ اور رمضان'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہر مسلمان کے لیے آخرت پر ایمان رکھنا کیوں ضروری ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''روزہ اور رمضان'' (صفحہ نمبر 31) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. بَابُ الرَّيَّان 2. صبح صادق سے پہلے 3. رمضان المبارک میں 4. فرض **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. رُکن 2. دُعائیں 3. شیطان 4. آٹھ **سرگرمی نمبر ۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر صبح صادق سے لے کر مغرب تک کھانے پینے سے رُک جانے کو روزہ کہتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** اللہ تعالیٰ نے پورے سال میں صرف ایک مہینے کے روزے فرض کیے ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** روزہ رکھنے کے لیے صبح صادق سے پہلے جو ہم کھانا کھاتے ہیں، اس کھانے کو سحری کہتے ہیں اور اسی طرح مغرب کی اذان کے ساتھ ہم جو کھا پی کر روزہ کھولتے ہیں اس کھانے کو افطاری کہتے ہیں۔	
خلاصہ:	سبق ''روزہ اور رمضان'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سال میں اللہ تعالیٰ نے کتنے روزے فرض کیے ہیں؟ • روزے رکھنے والوں کے لیے جنت کے دروازے کا نام بتایئے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''روزہ اور رمضان'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عیدَین اور سلامی تہوار	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عیدین کا تعارف حاصل کر سکیں گے۔
- یہ جان سکیں گے کہ رمضان المبارک کے بعد عیدالفطر آتی ہے۔
- یہ جان سکیں گے کہ عیدالاضحیٰ ذی الحج کے مہینہ میں آتی ہے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایافتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** عیدالفطر، عیدالاضحیٰ، مہینے، بھوکا، پیاسا، منائی، شوال المکرم، میٹھی، خوش بو، گلے، قربانی، ابراہیمؑ، اسماعیلؑ، خواب

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''عیدَین اور سلامی تہوار'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے عیدَین اور سلامی تہوار کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ روزہ کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''عیدَین اور سلامی تہوار''(صفحہ نمبر 32-34) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، عیدالفطر، عیدالاضحیٰ، مہینے، بھوکا، پیاسا، منائی، شوال لمکرم، میٹھی، خوش بو، گلے، قربانی، ابراہیمؑ، اسماعیلؑ، خواب ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ رمضان المبارک کے مہینے میں اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کے صلے میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے مسلمانوں کو عیدالفطر کا تحفہ ملتا ہے۔ • ان کو مزید بتائیے کہ عیدالفطر شوال المکرم کے پہلی تاریخ کو منائی جاتی ہے۔اس کو میٹھی عید بھی کہتے ہیں۔ • طلبہ کو بتائیے کہ مسلمانوں کی دوسری عید کو عیدالاضحیٰ کہتے ہیں۔ عیدالاضحیٰ کا مطلب ہے ''قربانی کی عید''۔ یہ عید حضرت ابراہیمؑ کی سنت کو پوری کرنے کے لیے منائی جاتی ہے۔ • طلبہ کو حضرت ابراہیمؑ کی قربانی والے خواب کے بارے میں تفصیل سے ایک کہانی کی صورت میں بتائیے۔ • طلبہ کو مسلمانوں کے دوسرے اسلامی تہوار جیسے جشنِ میلادالنبیؐ، شب برات، اور شب قدر وغیرہ کے بارے میں بھی بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • عیدالفطر کب منائی جاتی ہے؟ • میٹھی عید کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عیدَین اور سلامی تہوار (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عیدین کے موقع پر کیے جانے والے کاموں کے بارے میں جان سکیں گے۔
- پاکستان میں منائے جانے والے دیگر اسلامی تہواروں کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ا کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ جنت کے کتنے دروازے ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''عیدَین اور سلامی تہوار'' (صفحہ نمبر 34-35) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. دو 2. ذی الحج 3. صبح کے وقت 4. میٹھا **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. رمضان المبارک 2. میٹھی 3. غریب 4. مینڈھا 5. ربیعُ الاوّل **سرگرمی نمبر ۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** عیدُالفطر شوّال المکرّم کی پہلی تاریخ کو منائی جاتی ہے۔ **جواب نمبر ۲:** ساری دنیا کے مسلمان ''ذی الحج'' کی دس تاریخ کو اِس واقعے کی یاد میں عیدالاضحیٰ مناتے ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** جشنِ میلادالنبیّ ﷺ اور شب برات دوسرے اسلامی تہوار ہیں۔ **جواب نمبر ۴:** ہم عید کے دن ڈھیر سارے کھانے کھاتے ہیں، خوش ہوتے ہیں، اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہیں، اور اپنے عزیز اور رشتہ داروں کو ملتے ہیں۔	
خلاصہ:	سبق ''عیدَین اور سلامی تہوار'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت ابراہیمؑ نے خواب میں کیا دیکھا؟ • کوئی سے دو اسلامی تہواروں کے نام بتایئے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سورۃ الفَلَقِ، سورۃ النَّاس (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 17	**دن:** 1-3	

نوٹ: اوپر دیئے گئے اسباق کی مکمل دہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 18	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- یہ سمجھ سکیں گے کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ سے محبت رکھنا ایمان کا لازمی جزو ہے۔
- یہ سمجھ سکیں گے کہ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** محبت، اطاعت، فرماں برداری، حق، محبت، ایمان، طریقہ، اللہ، بخش، پیروی، طریقوں، تعلیمات، عمل،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ عید الفطر کب منائی جاتی ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' کی پڑھائی کیجیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت''(صفحہ نمبر 36-37) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، محبت، اطاعت، فرماں برداری، حق، محبت، ایمان، طریقہ، اللہ، بخش، پیروی، طریقوں، تعلیمات، عمل ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ نبی کریم ﷺ سے محبت ایمان کی بنیاد ہے اور مزید یہ کہ ہماری زندگی میں نبی کریم ﷺ کی محبت کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ حضور اکرم ﷺ کی اطاعت ہر مسلمان پر فرض ہے اور مزید یہ کہ اطاعت سے مراد حضور اکرم ﷺ کے حکم کی تعمیل کرنا اور اُن کے بتائے ہوئے طریقوں پر عمل کرنا ہے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • نبی کریم ﷺ کی محبت کے بارے میں ارشاد باری تعالیٰ سنائیے۔ • ہمیں حضور اکرم ﷺ سے کس طرح محبت کرنی چاہیے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 18	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں گے۔
- نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہم عیدالاضحیٰ میں کن کن جانوروں کی قربانی دیتے؟ ہیں نام بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' (صفحہ نمبر 38) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. حضور اکرم ﷺ کی اطاعت 2. مسلمان 3. فرض **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. ایمان 2. محبت 3. سیرت 4. جان **سرگرمی نمبر ۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** نبی کریم ﷺ کی محبت ایمان کا لازمی جزو ہے۔ **جواب نمبر ۲:** اطاعت سے مراد حضورِ اکرم ﷺ کے حکم کی تعمیل کرنا اور اُن کے بتائے ہوئے طریقوں پر عمل کرنا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** ہم اپنی زندگی میں حضور اکرم ﷺ کی اطاعت مکمل طور پر کرتے ہیں ان کی سنت پر عمل کرتے ہیں۔	
خلاصہ: سبق ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضور اکرم ﷺ کی طاعت کن پر فرض ہے؟ • اللہ تعالیٰ کی اطاعت کس چیز میں ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''نبی کریم ﷺ کی محبت اور اطاعت'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 19	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نبی کریم ﷺ کی رحم دلی، ایفائے عہد اور در گزر کے بارے میں جان سکیں گے۔
- خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ کے اَخلاقِ حسنہ کو اپنا سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** نمونہ، ظلم، زیادتی، اجازت، رحم دلی، مظاہرہ، شرکت، کفار، موقع، وعدہ، حیات، طیبہ، بدزبانی، مشرکین، عفو و درگزر،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کس کی محبت ایمان کی بنیاد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کی پڑھائی کیجیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ''(صفحہ نمبر 39-40) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، نمونہ، ظلم، زیادتی، اجازت، رحم دلی، مظاہرہ، شرکت، کفار، موقع، وعدہ، حیات، طیبہ، بدزبانی، مشرکین، عفودرگزر، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ نبی کریم ﷺ کی رحم دلی کا علیٰ ترین نمونہ تھے۔ مزید ان کو حضور اکرم ﷺ کی رحم دلی کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ ایفائے عہد کی اسلام میں کیا اہمیت ہے نیز یہ کہ ایفائے عہد اور سیرت رسول ﷺ کے متعلق اہم واقعات کی تفصیل بتائیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ عفودرگزر سے کیا مراد ہے اور سیرت رسول ﷺ کے حوالے سے عفودرگزر کے واقعات بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • رحم دلی کا اعلیٰ ترین نمونہ کون تھے؟ • حضور اکرم ﷺ مشکل ترین حالات میں کس چیز کا بے حد خیال رکھتے تھے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 19	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں گے۔
- نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضور اکرم ﷺ کی اطاعت سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' (صفحہ نمبر 40-41) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. حضور اکرم ﷺ کی اطاعت 2. غزوہ بدر کے موقع پر 3. فرض 4. معاف فرما دیا 5. فتح، مکہ پر **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. رحم دلی 2. وعدے 3. بددُعا 4. مسلمانوں 5. خلاف **سرگرمی نمبر ۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** رحم دلی سے متعلق حضور اکرم ﷺ کا ارشاد ہے ''جو رحم نہیں کرتا اُس پر رحم نہیں کیا جاتا۔'' ۔ **جواب نمبر ۲:** ایفائے عہد کے متعلق حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا: ''ہر گز نہیں! تم اپنا وعدہ پورا کرو اور لڑائی سے واپس چلے جاؤ۔ ہم مسلمان ہر حال میں وعدہ پورا کریں گے۔ ہمیں صرف اللہ تعالیٰ کی مدد کی ضرورت ہے۔'' **جواب نمبر ۳:** اسی طرح فتح مکہ کے موقع پر آپ ﷺ نے تمام مشرکین مکہ کو معاف فرما کر عفو درگزر کی اعلیٰ ترین مثال پیش کی۔ اس موقع پر آپ ﷺ نے فرمایا: ''آج تم پر کوئی گرفت نہیں۔ جاؤ تم سب آزاد ہو۔''	
خلاصہ:	سبق ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • رحم دلی کے متعلق حضور اکرم ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا؟ • ہمیں اپنی زندگی میں کس کی پیروی کرنی چاہیے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''نبی کریم کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اسلامی آداب زندگی	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 21	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- قرآن سنت کی روشنی میں روزمرہ زندگی کے آداب جان سکیں گے۔
- کھانے پینے کے آداب جان سکیں گے۔
- اپنی عملی زندگی میں ان آداب پر عمل کر سکیں گے۔
- گفتگو کے آداب جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** دین، اسلام، ضابطہ حیات، معاملات، گفتگو، کھانے، پینے، لقمہ، پلیٹ، دُعا، گفتگو،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''اسلامی آداب زندگی'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے اسلامی آداب زندگی کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ رحم دلی کے متعلق کوئی حدیث سنائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	ماڈل پڑھائی:- • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''اسلامی آداب زندگی'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''اسلامی آداب زندگی'' (صفحہ نمبر 42-43) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، دین، اسلام، ضابطہ حیات، معاملات، گفتگو، کھانے، پینے، لقمہ، پلیٹ، دُعا، گفتگو، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے۔ اسلام عبادات کے ساتھ ساتھ معاملات زندگی پر بھی بہت زور دیتا ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ ہمارے روزمرہ زندگی کے آداب کے بارے میں تفصیل سے بتائیے جیسے: ➢ کھانے پینے کے آداب ➢ گفتگو کے آداب ➢ بڑوں کے آداب ➢ مجلس کے آداب • طلبہ کو بتائیے کہ کھانا شروع کرنے سے پہلے **بسمہ اللہ** پڑھنا چاہیے۔ اور اگر کھانے کے شروع میں دُعا پڑھنا بھول جائیں تو ہمیں **بسم اللہ اولہ و اٰخرہ** پڑھنا چاہیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ ہمیں ایک دوسرے سے گفتگو کرنے کے لیے ہمیشہ دھیمی آواز کا استعمال کرنا چاہیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''اسلامی آداب زندگی'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ:	سبق ''اسلامی آداب زندگی'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کون سی چیز ایک مکمل ضاطہ حیات ہے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• اسلام عبادات کے ساتھ ساتھ کن معاملات پر بھی زور دیتا ہے؟	
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''اسلامی آداب زندگی'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اسلامی آداب زندگی (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 21	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کھانے پینے کے آداب جان سکیں گے۔
- گفتگو کے آداب جان سکیں گے۔
- اسلامی آداب زندگی کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''اسلامی آداب زندگی'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''اسلامی آداب زندگی'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اللہ تعالیٰ کی اطاعت کس چیز میں ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''اسلامی آداب زندگی'' (صفحہ نمبر 44) کے مشقی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	سوالات پڑھیے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. بیٹھ کر 2. تین سانسوں میں 3. مناسب 4. توجہ سے **سرگرمی نمبر ۲: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** کھانے سے پہلے دونوں ہاتھ اچھی طرح دھوئیں۔ کھانا بیٹھ کر کھائیں۔ کھانا شروع کرنے سے پہلے دُعا "بسم اللہ" ضرور پڑھیں۔ **جواب نمبر ۲:** اگر کھانے کے شروع میں دُعا پڑھنا بھول گئے ہیں تو جب بھی یاد آئے، تو یہ دُعا ہمیں بسم اللہ اولہٗ واٰخرہٗ پڑھنا چاہیے۔ **جواب نمبر ۳:** ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ ہمیشہ دھیمی آواز میں گفتگو کیا کرتے تھے۔ **جواب نمبر ۴:** ہمیں گفتگو کرتے وقت ٹھہر ٹھہر کر بولنا چاہیے تاکہ دوسرا شخص کو بات سمجھ میں آجائے۔ ہمیں مختصر گفتگو کرنی چاہیے اور دوسروں کو بھی بولنے کا موقع دینا چاہیے۔	
خلاصہ:	سبق "اسلامی آداب زندگی" اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • گفتگو کے کوئی سے دو آداب بتائیے۔ • کھانا کھانے کے کوئی سے دو آداب بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو "اسلامی آداب زندگی" کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حدیث نبوی ﷺ (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حدیث نبوی ﷺ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- درود کی فضیلت اور نماز کی اہمیت سے متعلق احادیث یاد کر سکیں گے۔
- حدیث نبوی ﷺ کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سبق میں دی گئی احادیث کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** درود، رحمت، فضیلت، رحمتیں، زندگی، پریشانیاں، اہتمام، مانگنے، قبولیت، زمین، صلاۃ، ذکر

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حدیث نبوی ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے حدیث نبوی ﷺ کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مختصر درود شریف سنائیے۔	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم | مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''حدیث نبوی ﷺ'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''حدیث نبوی ﷺ'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''حدیث نبوی ﷺ''(صفحہ نمبر 19-20) کی پڑھائی غور سے سنیں ، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، درود، رحمت، فضیلت، رحمتیں، زندگی، پریشانیاں، اہتمام، مانگنے، قبولیت، زمین، صلاۃ، ذکر، وغیرہ۔ • طلبہ کو باری باری تمام احادیث کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتائیں۔اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ ان احادیث کو اپنی روزمرہ زندگی کا حصہ بنائیں اور ان پر عمل کریں۔ • طلبہ کو بتایئے کہ اس حدیث مبارک میں درود شریف کی فضیلت بیان کی ہے۔آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا جو مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے اس پر اللہ تعالیٰ دس مرتبہ رحمتیں نازل فرماتا ہے۔ • طلبہ کو بتایئے کہ نیکی حُسنِ اخلاق کا نام ہے۔ حُسنِ اخلاق میں ہر وہ کام شامل ہے جسے اچھی اخلاقی خوبی کہا جاسکتا ہے۔یعنی خلوص نیت سے اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنا، سچ بولنا، امانت داری، دیانت داری، وعدے کی پابندی، نرمی، عفو و درگزر، بردباری، رحم دلی، میانہ روی، صبر و تحمل، وغیرہ ہیں۔ • طلبہ کو بتایئے کہ وہ ان احادیث اور ان کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیں اور ان کو بھی ان حدیث پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

خلاصہ: سبق ''حدیث نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • درود شریف پڑھنے سے کیا چیز دور ہو جاتی ہے؟ • جب حضور اکرم ﷺ کا ذکر کریں تو ذکر کرنے والے اور سننے والے کو کیا کرنا چاہیے۔ • ہمیں اپنی زندگی میں کس چیز سے کام لینا چاہیے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''حدیث نبوی ﷺ'' کو زبانی یاد کیجیے اور حدیث نبوی ﷺ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دُعائیں (زبانی) مشق (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 22	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دُعا مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- والدین کے لیے دُعا کو مع ترجمہ یاد کر سکیں گے۔
- دُعا کو زبانی سنا سکیں اور اس کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سبق میں دی گئی دُعا کو سمجھ کر روزمرہ زندگی میں ان کی تعلیمات پر عمل کر سکیں گے۔
- دُعائیں (زبانی) کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اللہ تعالیٰ، قرآن مجید، والدین، دُعا، مانگنی، سکھائی، رحمت، درخواست، بچپن، شفقت، پالا، رحمت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”دُعا (زبانی)“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے دُعا (زبانی) کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”دُعائیں (زبانی)“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے:	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم　　مضمون: اسلامیات

➢ مختصر درود شریف سنایئے۔	
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کی تلاوت کروایئے۔اس کے بعد بچوں کو ''والدین کے لیے دُعا'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''والدین کے لیے دُعا'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''دُعائیں (زبانی)'' (صفحہ نمبر 21-22) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اللہ تعالیٰ، قرآن مجید، والدین، دُعا، مانگنی، سکھائی، رحمت، درخواست، بچپن، شفقت، پالا، رحمت، وغیرہ۔ • طلبہ کو دُعا کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتائیں۔اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ اس دُعا میں اللہ تعالیٰ سے اپنے والدین کے لیے رحمت کی درخواست کرتے ہیں جس طرح سے ہمارے والدین نے ہم پر بچپن میں شفقت کی۔ • طلبہ کو بتایئے کہ وہ ان دُعا اور اس کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیں اور ان کو بھی اس دُعا پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''دُعا'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. دس مرتبہ　2. حُسنِ اخلاق سے　3. سورۃ بنی اسرائیل سے **سرگرمی نمبر ۲: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا جو مجھ پر ایک مرتبہ درود شریف بھیجتا ہے اس پر اللہ تعالیٰ۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر۲: حضور اکرم ﷺ نے نیکی حُسنِ اخلاق کو قرار دیا ہے۔ **جواب نمبر۳:** ہمیں والدین کے لیے ''رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيٰنِي صَغِيرًا'' دُعا کرنی چاہیے۔ **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. آسان 2. تَسمِیَہ 3. تلاوت 4. تَسمِیَہ **سرگرمی نمبر۳،۲،۱: ترجمہ لکھیے:** 1. ''جو مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے، اللہ تعالیٰ اُس پر دس مرتبہ رحمت بھیجتا ہے۔ 2. نیکی حُسنِ اَخلاق کا نام ہے۔ 3. اے پروردگار! جیسا انھوں نے مجھے بچپن میں (شفقت سے) پالا ہے تو بھی ان (کے حال) پر رحمت فرما۔	
خلاصہ: سبق ''دُعائیں (زبانی)'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ہمیں والدین کے لیے کیا چیز مانگنی سکھائی ہے؟ • والدین کے لیے دُعا سنائیے۔	۲منٹ
تفویض کار: '' دُعا'' کو زبانی یاد کیجیے اور دُعا کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: باقی دن میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: بڑوں کا ادب	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- قرآن سنت کی روشنی میں بڑوں کے ادب واحترام کے بارے جان سکیں گے۔
- بڑوں کے ادب واحترام کی اہمیت جان سکیں گے۔
- بڑوں کے احترام کی عادت اپنا سکیں۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** دین، اسلام، ادب واحترام، اساتذہ، رشتہ دار، تلقین، کاموں، روکتے، حفاظت، منع، بزرگوں،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''بڑوں کا ادب'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے بڑوں کا ادب کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کھانے کے کوئی سے دو آداب سنائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

	• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''بڑوں کا ادب'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''بڑوں کا ادب'' (صفحہ نمبر 45) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، دین، اسلام، ادب واحترام، اساتذہ، رشتہ دار، تلقین، کاموں، روکتے، حفاظت، منع، بزرگوں، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ اسلام ہمیں بڑوں کا ادب واحترم کرنے کی تلقین کرتا ہے۔ بڑوں میں ہمارے والدین، بڑے بہن بھائی، اساتذہ، رشتہ دار اور محلے کے تمام بڑے بزرگ شامل ہیں۔ • طلبہ کو بتائیے کہ بڑے ہمیشہ ہمیں اچھے کاموں کی نصیحت کرتے ہیں اور بُرے کاموں سے روکتے ہیں۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''بڑوں کا ادب'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ:	سبق ''بڑوں کا ادب'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمارا خیال کون رکھتا ہے؟ • کیا محلے کے تمام بزرگ کا احترام کا ضروری ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:**	نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''بڑوں کا ادب'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: بڑوں کا ادب (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- قرآن سنت کی روشنی میں بڑوں کے ادب واحترام کے بارے جان سکیں گے۔
- بڑوں کا ادب کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ”بڑوں کا ادب“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”بڑوں کا ادب“ کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ گفتگو کرتے وقت ہمیں اپنی آواز کس طرح رکھنی چاہیے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ”بڑوں کا ادب“ (صفحہ نمبر 45-46) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. سلام کرنے میں 2. نام سے 3. برے کاموں سے **سرگرمی نمبر ۲: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** دین اسلام ہمیں بڑوں کے ساتھ ادب واحترام کے ساتھ پیش آنے کا درس دیتا ہے۔ ہمارے پیارے نبی کریم ﷺ نے بھی ہمیں بروں کا ادب کرنے کی تلقین فرمائی ہے۔ **جواب نمبر ۲:** بڑوں کے ادب واحترام کرنے کے لیے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اللہ تعالیٰ خوش ہوتا ہے۔ صفحہ نمبر 45	
خلاصہ:	سبق ''بڑوں کا ادب'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمارے پیارے نبی ﷺ ہمیں بڑوں کے بارے میں کیا تلقین فرماتے تھے؟ • بڑوں کے کوئی سے دو ادب واحترام بتایئے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''بڑوں کا ادب'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 24	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- قرآن سنت کی روشنی میں یہ جان سکیں گے کہ تمام انسان اور جانور اللہ تعالیٰ کی تخلیق ہیں۔
- سب کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنا سیکھ سکیں گے۔
- جانوروں کے حقوق سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- جانوروں کے ساتھ اچھے سلوک اور ہمدردی کا مظاہرہ کر سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مخلوق، اللہ تعالیٰ، دنیا، انسانوں، حقوق، دین، مرتبہ، ہمدردی، برتاؤ، بھوکا، اونٹ، طاقت، مالک

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ دین اسلام ہمیں بڑوں کے ساتھ کیسے پیش آنے کا درس دیتا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی:- • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک'' (صفحہ نمبر 47-48) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مخلوق، اللہ تعالیٰ، دنیا، انسانوں، حقوق، دین، مرتبہ، ہمدردی، برتاؤ، بھوکا، اونٹ، طاقت، مالک، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کے ساتھ ساتھ بہت سی دوسری مخلوقات بھی پیدا کی ہیں۔ یہ مخلوقات ہمارے بہت کام آتی ہیں۔ ان میں جانور، پرندے، حشرات، پودے شامل ہیں۔ • طلبہ کو بتایئے کہ جس طرح ہم انسانوں کے ایک دوسرے پر کچھ حقوق ہیں اسی طرح جانوروں کے بھی اللہ تعالیٰ نے حقوق رکھے ہیں۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ کی مخلوق میں کون کون شامل ہیں؟ • ہمارا دین انسانوں کے حقوق کے ساتھ ساتھ اور کس کے حقوق کا بھی تحفظ کرتا ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 24	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- جانوروں کے حقوق سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- جانوروں کے ساتھ اچھے سلوک اور ہمدردی کا مظاہرہ کر سکیں گے۔
- جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہمارے مدد کون کرتا ہے ؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''جانوروں کے ساتھ اچھّا سلوک'' (صفحہ نمبر 48)	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. ہمدردی سے 2. اونٹ سے 3. حفاظت سے 4. علاج کروانا چاہیے **سرگرمی نمبر ۲: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** پرندے، جانور، انسان، پودے اور حشرات اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** ہمارا دین اسلام انسانوں کے ساتھ ساتھ جانوروں کے حقوق کا بھی تحفظ کرتا ہے اور ہمیں اپنے زیر استعمال جانوروں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنے کا حکم دیتا ہے۔ حضور اکرم ﷺ نے بھی جانوروں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنے اور ہمدردی سے پیش آنے کا حکم دیا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** جانوروں کے ساتھ ہمدردی سے پیش آنا چاہیے۔ جانوروں کو مارنا پیٹنا نہیں چاہیے۔ جانروں کے کھانے پینے کا خیال رکھنا چاہیے۔	
خلاصہ:	سبق ”جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک“ اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ نے اس دنیا میں انسانوں کے علاوہ اور کون کون سی مخلوق پیدا کی ہیں؟ • کوئی سے تین جانوروں کے نام بتائیے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ”جانوروں کے ساتھ اچھا سلوک“ کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: انبیائے کرام علیہ السلام	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 25	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سابقہ انبیائے کرام علیہ السلام میں سے حضرت آدم علیہ السلام، حضرت نوح علیہ السلام، حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت موسیٰ علیہ السلام، حضرت داؤد علیہ السلام اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا مختصر تعارف کے بارے میں جان سکیں گے۔
- انبیائے کرام علیہ السلام پر نازل ہونے والی کتب اور صحائف کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** انسانوں، ہدایت، راہنمائی، انبیائے کرام، مٹی، نائب، خلیفہ، دنیا، برگزیدہ، عراق، بتوں، کشتی، عذاب، خلیل اللہ،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''انبیائے کرام علیہ السلام'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے انبیائے کرام علیہ السلام کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہمیں جانوروں کے ساتھ کیسا سلوک کرنا چاہیے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''انبیائے کرام علیہ السلام'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''انبیائے کرام علیہ السلام''(صفحہ نمبر 49-53) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، انسانوں، ہدایت، راہنمائی، انبیائے کرام، مٹی، نائب، خلیفہ، دنیا، برگزیدہ، عراق، بتوں، کشتی، عذاب، خلیل اللہ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت اور راہ نمائی کے لیے تقریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار انبیائے کرام علیہ السلام کو اس دنیا میں بھیجا۔ • طلبہ کو مزید بتایئے کہ اللہ تعالیٰ نے ہر نبی کو علیحدہ قوم اور لوگوں کی رہنمائی کے لیے بھیجا۔ • طلبہ کو چند نبیوں اور رسولوں کے نام بتایئے اور ان کی حالات زندگی اور ان کے دور کے بارے میں تفصیل سے بتایئے۔ جیسے: ➢ حضرت آدمؑ حضرت نوحؑ حضرت ابراہیمؑ ➢ حضرت موسیٰؑ حضرت داؤدؑ حضرت عیسیٰؑ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''انبیائے کرام علیہ السلام'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''انبیائے کرام علیہ السلام'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت موسیٰ علیہ السلام کا لقب کیا تھا؟ • حضرت نوح علیہ السلام کے علاقے کا نام کیا تھا؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''انبیائے کرام علیہ السلام'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:دوم

مضمون:اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: انبیائے کرام علیہ السلام (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 25	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- انبیائے کرام علیہ السلام کی حالات زندگی کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں گے۔
- انبیائے کرام علیہ السلام کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''انبیائے کرام علیہ السلام'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''انبیائے کرام علیہ السلام'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کیا ہمیں جانوروں کے کھانے پینے کا خیال رکھنا چاہیے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • ن مونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''انبیائے کرام علیہ السلام'' (صفحہ نمبر 54-55) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. مٹی سے 2. 80 3. آگ سے 4. سمندر میں 5. لوہا 6. حضرت مریم علیہا السلام **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. انسان 2. کشتی 3. خلیل 4. فرعون 5. آواز 6. زندی **سرگرمی نمبر ۳:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ہم سب انسان حضرت آدم علیہ السلام کی اولاد ہے۔ **جواب نمبر ۲:** اپنی قوم کے رویے کو دیکھتے ہوئے حضرت نوح علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ سے عذاب کی بددُعا کی۔ اللہ تعالیٰ نے دُعا قبول کی۔ **جواب نمبر ۳:** ایک مرتبہ حضرت ابراہیمؑ کی قوم کے لوگ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بادشاہ نمرود کے پاس لے گئے۔ صفحہ نمبر 51 **جواب نمبر ۴:** حضرت موسیٰؑ کا لقب کلیمُ اللہ ہے۔ آپ ﷺ پر اللہ تعالیٰ نے تورات نازل فرمائی۔ **جواب نمبر ۵:** حضرت داؤدؑ جب اپنی آواز میں زبور کی تلاوت اور اللہ تعالیٰ کی حمد و ثنا بیان کرتے تو آپ ﷺ کے ساتھ پہاڑ اور پرندے بھی تلاوت کرتے تھے۔ **جواب نمبر ۶:** حضرت عیسیٰؑ کو اللہ تعالیٰ نے بہت۔۔۔۔۔۔۔۔۔ گھر میں کیا کچھ ذخیرہ کر رکھا ہے۔ صفحہ نمبر 53	
خلاصہ:	سبق ''انبیائے کرام علیہ السلام'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت موسیٰؑ کہاں پیدا ہوئے۔ • نمرود نے حضرت ابراہیمؑ کو کہاں پھینکنے کا حکم دیا؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''انبیائے کرام علیہ السلام'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: روزہ اور رمضان (دہرائی)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 27	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صَوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے۔
- یہ جان سکیں کہ رمضان المبارک مسلمانوں کے لیے روزے رکھنے کا مہینہ ہے۔
- سحری اور افطاری کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** نماز، فرض، عبادت، روزہ، رکن، لڑائی، جھگڑے، چغلی، مہینے، رمضان المبارک، شیطان، سحری، افطاری

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "روزہ اور رمضان" سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے روزہ اور رمضان کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ آخرت کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''روزہ اور رمضان'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''روزہ اور رمضان'' (صفحہ نمبر 30) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، نماز، فرض، عبادت، روزہ، رکن، لڑائی، جھگڑے، چغلی، مہینے، رمضان المبارک، شیطان، سحری، افطاری، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ روزہ اسلام کا ایک اہم رکن ہے۔ اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر صبح صادق سے لے کر مغرب تک کھانے پینے سے رُک جانے کو روزہ کہتے ہیں۔ • ان کو مزید بتائیے کہ روزہ رکھنے والے کے لیے ضروری ہے کہ وہ لڑائی جھگڑے، چغلی اور بُرے کام سے اپنے آپ کو روکے رکھے۔ • طلبہ کو رمضان المبارک کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ ان کو مزید بتائیے کہ رمضان میں عبادت کرنے کا کتنا ثواب ملتا ہے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ روزہ رکھنے کے لیے صبح صادق سے پہلے جو ہم کھانا کھاتے ہیں، اس کھانے کو سحری کہتے ہیں اور اسی طرح مغرب کی اذان کے ساتھ ہم جو کھا پی کر روزہ کھولتے ہیں اس کھانے کو افطاری کہتے ہیں۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''روزہ اور رمضان'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''روزہ اور رمضان'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • روزہ کب رکھا جاتا ہے؟ • جنت کے آٹھ کتنے دروازے ہیں؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''روزہ اور رمضان'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:دوم

مضمون:اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: روزہ اور رمضان (مشق) (دہرائی)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 27	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- یہ سمجھ لیں کہ روزہ (صَوم) اسلام کا ایک اہم رکن ہے۔
- یہ جان سکیں کہ رمضان المبارک مسلمانوں کے لیے روزے رکھنے کا مہینہ ہے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''روزہ اور رمضان'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''روزہ اور رمضان'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہر مسلمان کے لیے آخرت پر ایمان رکھنا کیوں ضروری ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''روزہ اور رمضان'' (صفحہ نمبر 31) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. بَابُ الرَّيَّان 2. صبح صادق سے پہلے 3. رمضان المبارک میں 4. فرض **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. رُکن 2. دُعائیں 3. شیطان 4. آٹھ **سرگرمی نمبر ۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ کی رضا کی خاطر صبح صادق سے لے کر مغرب تک کھانے پینے سے رُک جانے کو روزہ کہتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** اللہ تعالیٰ نے پورے سال میں صرف ایک مہینے کے روزے فرض کیے ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** روزہ رکھنے کے لیے صبح صادق سے پہلے جو ہم کھانا کھاتے ہیں، اس کھانے کو سحری کہتے ہیں اور اسی طرح مغرب کی اذان کے ساتھ ہم جو کھا پی کر روزہ کھولتے ہیں اس کھانے کو افطاری کہتے ہیں۔	
خلاصہ:	سبق ''روزہ اور رمضان'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سال میں اللہ تعالیٰ نے کتنے روزے فرض کیے ہیں ؟ • روزے رکھنے والوں کے لیے جنت کے دروازے کا نام بتایئے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''روزہ اور رمضان'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عیدَین اور سلامی تہوار (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 28	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عیدین کا تعارف حاصل کر سکیں گے۔
- یہ جان سکیں گے کہ رمضان المبارک کے بعد عیدالفطر آتی ہے۔
- یہ جان سکیں گے کہ عیدالاضحیٰ ذی الحج کے مہینہ میں آتی ہے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** عیدالفطر، عیدالاضحیٰ، مہینے، بھوکا، پیاسا، منائی، شوال المکرم، میٹھی، خوش بو، گلے، قربانی، ابراہیمؑ، اسماعیلؑ، خواب

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''عیدَین اور سلامی تہوار'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے عیدَین اور سلامی تہوار کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ روزہ کسے کہتے ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''عیدَین اور سلامی تہوار''(صفحہ نمبر 32-34) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، عیدالفطر، عیدالاضحیٰ، مہینے، بھوکا، پیاسا، منائی، شوال لمکرم، میٹھی، خوش بو، گلے، قربانی، ابراہیمؑ، اسماعیلؑ، خواب، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ رمضان المبارک کے مہینے میں اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کے صلے میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے مسلمانوں کو عیدالفطر کا تحفہ ملتا ہے۔ • ان کو مزید بتائیے کہ عیدالفطر شوال المکرم کے پہلی تاریخ کو منائی جاتی ہے۔اس کو میٹھی عید بھی کہتے ہیں۔ • طلبہ کو بتائیے کہ مسلمانوں کی دوسری عید کو عیدالاضحیٰ کہتے ہیں۔ عیدالاضحیٰ کا مطلب ہے ''قربانی کی عید''۔ یہ عید حضرت ابراہیمؑ کی سنت کو پوری کرنے کے لیے منائی جاتی ہے۔ • طلبہ کو حضرت ابراہیمؑ کی قربانی والے خواب کے بارے میں تفصیل سے ایک کہانی کی صورت میں بتائیے۔ • طلبہ کو مسلمانوں کے دوسرے اسلامی تہوار جیسے جشنِ میلادالنبیؐ، شب برات، اور شب قدر وغیرہ کے بارے میں بھی بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ:	سبق ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • عیدالفطر کب منائی جاتی ہے؟ • میٹھی عید کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
	• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عیدَین اور سلامی تہوار (مشق) (دہرائی)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 28	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عیدین کے موقع پر کیے جانے والے کاموں کے بارے میں جان سکیں گے۔
- پاکستان میں منائے جانے والے دیگر اسلامی تہواروں کے بارے میں جان سکیں گے۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیے کہ آج ہم ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ جنت کے کتنے دروازے ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''عیدَین اور سلامی تہوار'' (صفحہ نمبر 34-35) کے مشقی سوالات پڑھے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: دوم **مضمون:** اسلامیات

• اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. دو 2. ذی الحج 3. صبح کے وقت 4. میٹھا **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. رمضان المبارک 2. میٹھی 3. غریب 4. مینڈھا 5. ربیعُ الاوّل **سرگرمی نمبر ۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** عیدُالفطر شوّال المکرّم کی پہلی تاریخ کو منائی جاتی ہے۔ **جواب نمبر ۲:** ساری دنیا کے مسلمان ''ذی الحج'' کی دس تاریخ کو اِس واقعے کی یاد میں عیدالاضحیٰ مناتے ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** جشنِ میلادالنبیّ ﷺ اور شب برات دوسرے اسلامی تہوار ہیں۔ **جواب نمبر ۴:** ہم عید کے دن ڈھیر سارے کھانے کھاتے ہیں، خوش ہوتے ہیں، اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہیں، اور اپنے عزیز اور رشتہ داروں کو ملتے ہیں۔	
خلاصہ: سبق ''عیدَین اور سلامی تہوار'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت ابراہیمؑ نے خواب میں کیا دیکھا ؟ • کوئی سے دو اسلامی تہواروں کے نام بتایئے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''عیدَین اور سلامی تہوار'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers