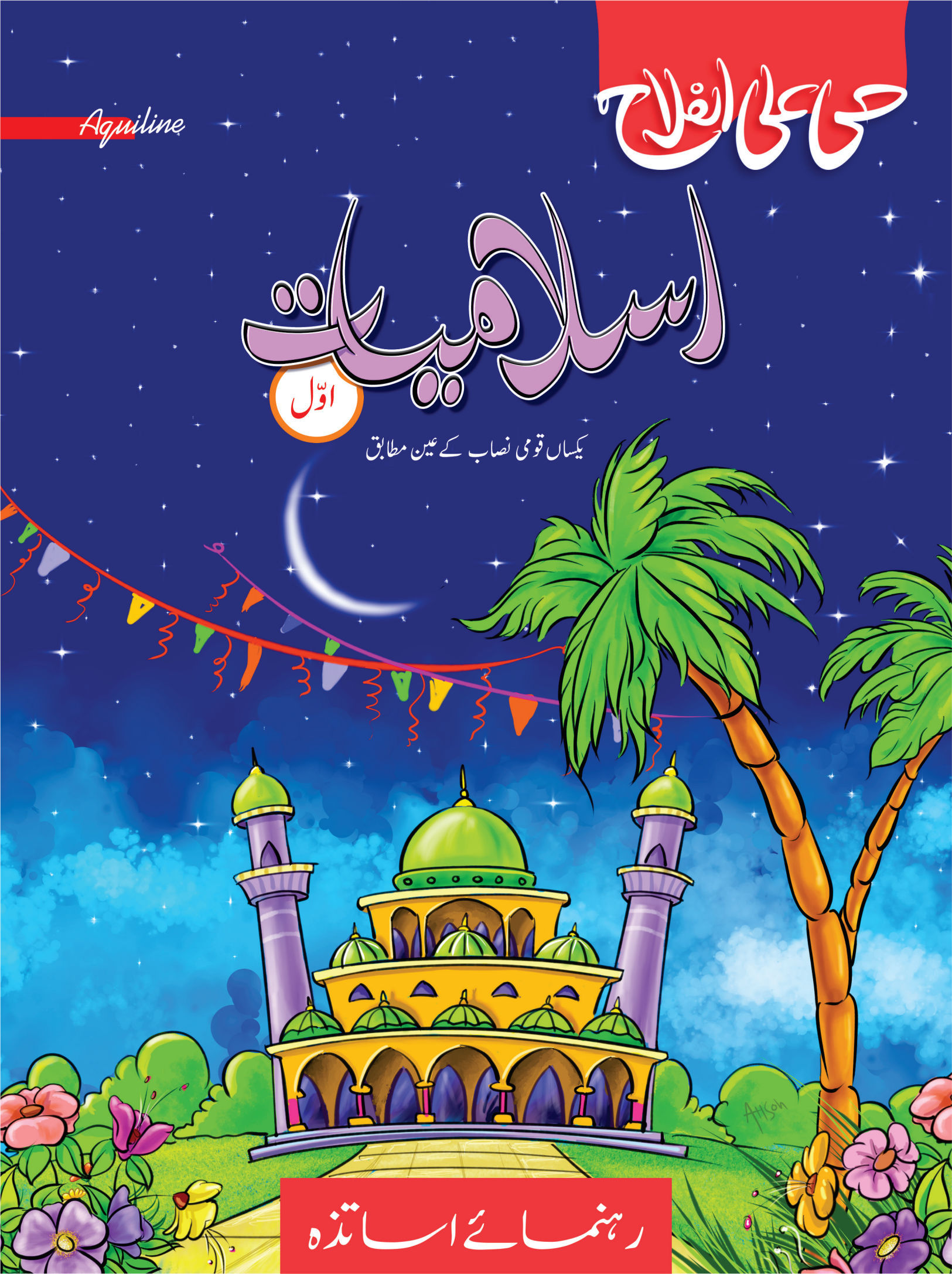
Aquiline

حی علی الفلاح

اسلامیات

اوّل

یکساں قومی نصاب کے عین مطابق



رہنمائے اساتذہ

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 1 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	ٹیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۱	
				Topic	Page No.
March	1st	7th Mar – 11th Mar	5	**Orientation Week**	
	2nd	14th Mar – 18th Mar	5	القرآن الکریم (قاعدہ): • عربی حروفِ تہجی اور مشق	5-7
	3rd	21st Mar – 25th Mar	4 **Pakistan Day**	• حرکات، کھڑی حرکات، تنوین اور مشق • سورۃ اللَّهَبِ	8-15 24
	4th	28th Mar – 1st Apr	5	• جزم و سکون — حُروفِ قلقلہ، تشدید-غُنّہ اور مشق • سورۃ الإخلَاص	16-19 24
April	5th	4th Apr – 8th Apr	5	• **1st Quiz**	
	6th	11th Apr – 15th Apr	5	• حُروفِ مَدّہ، حُروفِ لین اور مشق • سورۃ الفَلَقِ	20-23 25
	7th	18th Apr – 22nd Apr	5	**Revision**	
	8th	25th Apr – 29th Apr	5	**Revision**	
May	9th	2nd May – 6th May	5	**Eid-ul-Fitr Week**	
	10th	9th May – 14th May	6	**First Assessment**	
	11th	16th May – 20th May	5	• سورۃ اللَّهَبِ، سورۃ الإخلَاص، سورۃ الفَلَقِ، سورۃ النَّاس (مکمل دہرائی)	24-25
	12th	23rd May – 27th May	5	حفظ قرآن مجید: • سورۃ الْکوثَر، سورۃ الإخلَاص اور مشق • سورۃ النَّاس	26-28 25
June	13th	30th May – 3rd Jun	5	حفظ و ترجمہ: • کلمہ طیبہ اور مشق • سورۃ اللَّهَبِ	29-30 24
	14th	6th Jun – 10th Jun	5	• 2nd Quiz	
11th Jun – 14th Aug			**Summer Vacation**		
August	15th	15th Aug – 19th Aug	5	• کلماتِ طیبّات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ اور مشق • سورۃ الإخلَاص	31-33 24
	16th	22nd Aug – 26th Aug	5	ایمانیات و عبادات: • توحید اور مشق • سورۃ الفَلَقِ	34-37 25
	17th	29th Aug – 2nd Sep	5	• نبوت و رسالت اور مشق • سورۃ النَّاس	38-40 25
September	18th	5th Sep – 9th Sep	5	**Revision**	
	19th	12th Sep – 16th Sep	5	**Revision**	
	20th-21st	19th Sep – 1st Oct	12	**Mid-Year Examination**	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

Term Planning, 2022-23

Class: 1 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	ٹیکسٹ بک: حی علی الفلاح ۱	
				Topic	Page No.
October	22nd	3rd Oct – 7th Oct	5	• سورۃ اللَّهَبِ، سورۃ الإخلَاصِ، سورۃ الفَلَقِ، سورۃ النَّاس(مکمل دہرائی)	24-25
	23rd	10th Oct – 14th Oct	5	• حرکات، کھڑی حرکات، تنوین اور مشق • سورۃ اللَّهَبِ	8-15 24
	24th	17th Oct – 21st Oct	5	• جزم وسکون— حُروفِ قلقلہ، تشدید-غُنّہ اور مشق • سورۃ الإخلَاصِ	16-19 24
	25th	24th Oct – 28th Oct	5	• 3rd Quiz	
November	26th	31st Oct – 4th Nov	5	• مسجد واذان اور مشق	41-43
	27th	7th Nov – 11th Nov	5	**Revision**	
	28th	14th Nov – 18th Nov	5	**Revision**	
	29th	21st Nov – 26th Nov	6	**Second Assessment**	
	30th	28th Nov – 2nd Dec	5	• نماز اور مشق	44-47
December	31st	5th Dec – 9th Dec	5	سیرت طیبہ ﷺ: • ہمارے پیارے نبی خاتم النبیین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ اور مشق • سورۃ اللَّهَبِ	48-50 24
	32nd	12th Dec – 16th Dec	5	• حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین کے اخلاق حسنہ ﷺ اور مشق • سورۃ الإخلَاصِ	51-53 24
	33rd	19th Dec – 23rd Dec	5	• 4th Quiz	
24th Dec – 1st Jan				**Winter Vacation**	
January	34th	2nd Jan – 6th Jan	5	اخلاق وآداب: • اچھے اَخلاق اور مشق • سورۃ الفَلَقِ	54-56 25
	35th	9th Jan – 13th Jan	5	• سلام اور اس کے آداب اور مشق • سورۃ النَّاس	57-59 25
	36th	16th Jan – 20th Jan	5	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام: • انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف اور مشق	60-63
	37th	23rd Jan – 27th Jan	5	**Revision**	
February	38th	30th Jan – 3rd Feb	5	**Revision**	
	39th-40th	6th Feb – 18th Feb	12	**Final Year Examination**	
24th Feb – 25th Feb				**Final Result + Annual Function**	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حروفِ تہجی	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عربی کے حروفِ تہجی کی پہچان کر سکیں گے۔
- حروفِ تہجی کو صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- اُردو اور عربی زبان میں حروفِ تہجی کا آپس میں فرق جان سکیں گے۔
- حروف کے مخارج کے بارے میں آگاہی دیں سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایافتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** حروفِ تہجی، تین، عربی، زبان، تعداد، اُردو

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حروفِ تہجی'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حروفِ تہجی کی مختلف اشکال لکھوائیے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو مثالیں دے کر سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق ''حروفِ تہجی'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیں کہ حروفِ تہجی کی اردو زبان میں تعداد 36 اور عربی میں 29 ہے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حروفِ تہجی'' کی پڑھائی کروایئے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 1 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''حروفِ تہجی'' (صفحہ نمبر 5،6) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حروفِ تہجی، تین، عربی، زبان، تعداد، اُردو، وغیرہ۔
- طلبہ کو بتایئے کہ عربی حروف تہجی کو پڑھنے کا انداز اُردو حروف تہجی سے مختلف ہے۔ اس لیے ہر حرف کے ساتھ اس کا تلفظ مختلف ہو گا۔
- طلبہ کو بتایئے کہ ف، ب، م، و کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- اسی طرح کہ ث، ذ، ظ، ت، د، ط، ز، س، ص، ل، ن، ر کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو بتایئے کہ ج، ش، ی، ض، ک، ق کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- اسی طرح کہ ء، ہ، ع، ح، غ، خ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حروفِ تہجی'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔
- اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔

اضافی سرگرمی:

سرگرمی نمبر1: ترتیب وار مکمل عربی حروفِ تہجی پڑھایئے۔

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ط ظ ع غ ف ق
ک ل م ن و ہ ھ ء ی

سرگرمی نمبر2: درج ذیل حروف کو ان کے مخارج کے مطابق درست خانوں میں لکھیے۔

ف ب م و
ث ذ ظ ت د ط ز س ص ل ن ر

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

ج ش ی ض ک ق ء ہ ع ح غ خ	
خلاصہ: سبق ''حروفِ تہجی'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اردو حروفِ تہجی کی تعداد کتنی ہے؟ • عربی حروفِ تہجی کی تعداد کتنی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: اردو اور عربی حروف تہجی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حروفِ تہجی(مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 2	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حروفِ تہجی(اردو اور عربی) کی آوازوں کی پہچان کر سکیں گے۔
- حروفِ تہجی کی درست تلفظ اور مخارج کے ساتھ مشق کروایئے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو حروفِ تہجی(اردو اور عربی) سے آگاہ کیجیے۔ • انہیں بتائیں کہ آج وہ ''حروفِ تہجی'' کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے سبق سے کچھ پوچھیے: ➢ طلبہ سے حروفِ تہجی(اردو اور عربی)والے حروف کے درست تلفظ سنیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے کہیے کہ وہ حروفِ تہجی(اردو اور عربی)(صفحہ نمبر 7) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

	• موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر۱:** **نقاط کے بغیر تین حروف لکھیے۔** ا ح د **سرگرمی نمبر۲:** **ذخیرہ الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔** 1. 29 2. 36 3. حروف تہجی 4. چار **سرگرمی نمبر۳:** **حروفِ تہجی کو ان کی درست آوازوں سے ملایئے۔** 1. ب، با 2. ط، طا 3. ج، جیم 4. د، دال **سرگرمی نمبر۴:** **درست جملے کے سامنے "د" اور غلط کے سامنے "غ" کا نشان لگائیں۔** 1. درست 2. غلط 3. درست 4. غلط	
خلاصہ:	سبق "حروفِ تہجی" کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حروفِ تہجی (اردو اور عربی) کی تعداد کتنی ہے؟ • بغیر نقاط والے تین حروف تہجی بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو حروفِ تہجی کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حرکات(زبر،زیراور پیش)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حرکات(زبر،زیراور پیش)اوران کی آوازوں کو پہچان سکیں گے۔
- حرکات(زبر،زیراور پیش)والے حروف کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں گے۔
- سورۃاللَّهَبِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب،وائٹ بورڈ،بورڈمارکر،ڈسٹر

- **نشوونماپاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** زیر،زبر،پیش،اٹھتی،نیچے،اوپر،جانب،ہمیشہ،آواز،ہونٹوں،وقت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حرکات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈاورمارکر کی مدد سے تحریری وتقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حرکات کی تین مختلف تعداد لکھوایئے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو مثالیں دے کر سمجھایئے۔ • اُنہیں بتایئے کہ وہ یہ سبق ''حرکات'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتایئے کہ حرکات کی زبر،زیراور پیش حرکات کی تعداد ہیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طورپر بلند آواز میں ''سورۃاللَّهَبِ''(صفحہ نمبر24)کی تلاوت کریں۔طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

اللَّهَبِ" کی تلاوت غور سے سنیے۔

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق "حرکات" کی پڑھائی کروائیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 2 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: "حرکات" (صفحہ نمبر 8،9) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، زیر، زبر، پیش، اٹھتی، نیچے، اوپر، جانب، ہمیشہ، آواز، ہونٹوں، وقت، وغیرہ۔
- اس کے بعد طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ زبر کی آواز اوپر کی جانب اٹھتی ہے اس کی آواز "ا" کی آواز سے کچھ کم ہوتی ہے۔ یہ ہمیشہ حرف کے اوپر لگایا جاتا ہے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بَ، مَ، وَ، فَ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثَ، ذَ، ظَ، تَ، دَ، طَ، زَ، سَ، صَ، لَ، نَ، رَ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جَ، شَ، یَ، ضَ، گ، قَ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءَ، ہَ، عَ، حَ، غَ، خَ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ زیر کی آواز نیچے کی جانب جاتی ہے اس کی آواز "ی" کی آواز سے کچھ کم ہوتی ہے۔ یہ ہمیشہ حرف کے نیچے لگائی جاتی ہے۔
- طلبہ کو بتائیے کہ بِ، مِ، وِ، فِ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثِ، ذِ، ظِ، تِ، دِ، طِ، زِ، سِ، صِ، لِ، نِ، رِ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جِ، شِ، یِ، ضِ، کِ، قِ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءِ، ہِ، عِ، حِ، غِ، خِ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ پیش کی آواز بھی اوپر کی جانب اٹھتی ہے اس کی آواز کو ادا کرتے وقت ہونٹوں کو گول کیا جاتا ہے۔ اس کی آواز "و" کی آواز سے کچھ کم ہوتی ہے۔ یہ ہمیشہ حرف کے اوپر لگائی جاتی ہے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بُ، مُ، وُ، فُ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثُ، ذُ، ظُ، تُ، دُ، طُ، زُ، سُ، صُ، لُ، نُ، رُ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے

نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جُ، شُ، یُ، صُ، کُ، قُ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءُ، ہُ، عُ، حُ، غُ، خُ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''حرکات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **اضافی سرگرمی:** **سرگرمی نمبر 1:** درج ذیل حروف کو حرکات کی مدد سے پڑھیے۔ ثُ فِ ضُ ظِ حَ لُ سَ جِ ذَ عِ کُ رِ شِ ءَ ثُ ہَ وِ تَ طُ مِ صِ قِ نِ خُ	
خلاصہ: سبق ''حرکات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • زبر کی آواز کس جانب ہوتی ہے؟ • زیر کی آواز کس جانب ہوتی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: عربی حروف تہجی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ''حرکات'' (زبر، زیر اور پیش) اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کھڑی حرکات (کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش) **وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3 **دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کھڑی حرکات (کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش) اور ان کی آوازوں کو پہچان سکیں گے۔
- کھڑی حرکات (کھڑا زبر، کھڑی زیر اور کھڑی پیش) والے حروف کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ اللَّهَبِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش، اٹھتی، لمبا، کھڑی حرکات، پڑھا

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''کھڑی حرکات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے کھڑی حرکات کی تین مختلف تعداد لکھوائیے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو مثالیں دے کر سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''کھڑی حرکات'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیے کہ کھڑی حرکات کی کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش کو کس طرح پڑھا جاتا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ اللَّهَبِ'' (صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

اللَّهَبِ" کی تلاوت غور سے سنیے۔

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق "کھڑی حرکات" کی پڑھائی کروائیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 3 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: "کھڑی حرکات" (صفحہ نمبر 10،11) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش، اٹھتی، لمبا، کھڑی حرکات، پڑھا، وغیرہ۔
- اس کے عبد طلبہ کو بتائیے کہ کھڑا زبر کو ایک الف "ا" کے برابر لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو بتائیے کہ بٗ، مٗ، وٗ، فٗ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثٗ، ذٗ، ظٗ، ٹٗ، ڈٗ، طٗ، زٗ، سٗ، صٗ، لٗ، نٗ، رٗ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جٗ، شٗ، یٗ، ضٗ، گٗ، قٗ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءٗ، ہٗ، عٗ، حٗ، غٗ، خٗ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ کھڑی زیر کو ایک "ی" کے برابر لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بٖ، مٖ، وٖ، فٖ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثٖ، ذٖ، ظٖ، تٖ، دٖ، طٖ، زٖ، سٖ، صٖ، لٖ، نٖ، رٖ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جٖ، شٖ، یٖ، ضٖ، کٖ، قٖ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءٖ، ہٖ، عٖ، حٖ، غٖ، خٖ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ اُلٹا پیش کو "واؤ" کے برابر لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بٗ، مٗ، وٗ، فٗ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثٗ، ذٗ، ظٗ، ٹٗ، ڈٗ، طٗ، زٗ، سٗ، صٗ، لٗ، نٗ، رٗ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جٗ، شٗ، یٗ، ضٗ، کٗ، قٗ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءٗ، ہٗ، عٗ، حٗ، غٗ، خٗ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''کھڑی حرکات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **اضافی سرگرمی:** **سرگرمی نمبر 1:** درج ذیل حروف کو کھڑی حرکات کی مدد سے پڑھیے۔ ثٰ فِ ضَ طِ خَ لُ سِ جِ ذُ عِ کُ رِ شِ ءُ ثٰ ہٖ وِ بٖ ظُ مِ زُ قِ نٰ خَ	
خلاصہ: سبق ''کھڑی حرکات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کھڑا زبر کو کس کے برابر کر کے پڑھا جاتا ہے؟ • اور اُلٹا پیش کو کس کے برابر کر کے پڑھا جاتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: عربی حروف تہجی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ''کھڑی حرکات'' (کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش) اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تنوین/ سورۃ اللَّهَبِ	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 3	**دن:** 3	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تنوین کے بارے میں جان سکیں گے۔
- تنوین سے پیدا ہونے والی آواز سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- سورۃ اللَّهَبِ کو زبانی سنا سکیں گے۔
- تنوین کی تمام مشقی سوالات کو حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** دوزبر، دوزیر، دوپیش۔ تنوین، آواز، ساکن،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''تنوین'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے تنوین کی علامت والے مختلف الفاظ لکھوائیے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو ان حروف کو پڑھنا سکھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''تنوین'' کی علامت کہاں لگائی جاتی ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حرکات کی کتنی اقسام ہیں؟ نام بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی	۲۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:-

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ اللَّهَبِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ اللَّهَبِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔
- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''تنوین'' کی پڑھائی کروائیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 4 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''تنوین''(صفحہ 12،13) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، دو زبر، دو زیر، دو پیش۔ تنوین، آواز، ساکن، وغیرہ۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے زبر کی تنوین کے بارے میں بتائیے۔
- طلبہ کو بتائیے کہ بًا، مًا، وًا، فًا کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثًا، ذًا، ظًا، تًا، دًا، طًا، زًا، سًا، صًا، لًا، نًا، رًا کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جًا، شًا، یًا، ضًا، کًا، قًا کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءًا، ھًا، عًا، حًا، غًا، خًا کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو زیر کی تنوین کے بارے میں بتائیے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بٍ، مٍ، وٍ، فٍ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثٍ، ذٍ، ظٍ، تٍ، دٍ، طٍ، زٍ، سٍ، صٍ، لٍ، نٍ، رٍ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جٍ، شٍ، یٍ، ضٍ، کٍ، قٍ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءٍ، ھٍ، عٍ، حٍ، غٍ، خٍ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو پیش کی تنوین کے بارے میں بتائیے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بٌ، مٌ، وٌ، فٌ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثٌ، ذٌ، ظٌ، تٌ، دٌ، طٌ، زٌ، سٌ، صٌ، لٌ، نٌ، رٌ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جٌ، شٌ، یٌ، ضٌ، کٌ، قٌ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان

کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔اسی طرح کہ ءٗ،ہٗ،عٗ،حٗ،غٗ،خٗ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''کھڑی حرکات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔
- اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔

اضافی سرگرمی:

سرگرمی نمبر1: درج ذیل حروف کو کھڑی حرکات کی مدد سے پڑھیے۔

ثٍ	بً	طٍ	نًا	یٍ	گًا	خٍ	ضٍ	زٍ
غًا	شٌ	لٍ	جٍ	مٌ	شٌ	قٍ	طٌ	فًا
صٌ	قٌ	حٍ	ہً	دٍ	رًا			

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر۱: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

1. زبر، زیر اور پیش کو حرکات کہتے ہیں۔
2. پیش کی آواز کو ادا کرتے وقت ہونٹوں کو گول کیا جاتا ہے۔
3. دو زبر، دو زیر اور دو پیش کو تنوین کہتے ہیں۔
4. کھڑی حرکات کو لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔

سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔

29.1 2.حُروف 3.حرکات 4.اوپر

سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔

1.''الف'' کی آواز سے 2.''ی'' کی آواز سے

3.''واؤ'' کی آواز سے 4.ایک ''الف'' کے برابر

سرگرمی نمبر۴: کالم الف کو کالم ب سے ملائیے اور جملے مکمل کیجیے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

1. زبر کی آواز اوپر کی جانب اُٹھتی ہے۔ 2. زیر کی آواز نیچے کی جانب جاتی ہے۔ 3. پیش کی آواز ادا کرتے وقت ہونٹوں کو گول کیا جاتا ہے۔ 4. زیر کی علامت حرف کے نیچے لگائی جاتی ہے۔ **سرگرمی نمبر ا:** **درج ذیل حروف کو اُن کی درست آوازوں سے ملایئے۔** 1. ب، با 2. ط، طا 3. مَا، مَنْ 4. بِ، بِیْ 5. ث، ثا	
خلاصہ: سبق ''تنوین'' اور ''سورۃ اللَّهَبِ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • تنوین کسے کہتے ہیں؟ • تنوین کس کی آواز دیتا ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** کتاب سے صفحہ نمبر (14،15) میں دی گئی مشقی سرگرمیاں اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ والے حروف کو پڑھنا سیکھ سکیں گے۔
- سورۃ الْاِخْلَاصِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** علامت، جزم، سکون، حرف، ساکن، پچھلے، ہمیشہ، اوپر، قلقلہ، معنی، تعداد

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ'' سے آگاہ کیجیے گے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ کی علامت والے مختلف الفاظ لکھوایئے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو ان حروف کو پڑھنا سیکھایئے۔ • اُنہیں بتایئے کہ وہ یہ سبق ''جزم وسکون'' کی علامت کہاں لگائی جاتی ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ پیش کی آواز کس جانب ہوتی ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الْاِخْلَاصِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الْاِخْلَاصِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''جزم و سکون- حُروفِ قلقلہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 5 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''جزم و سکون- حُروفِ قلقلہ''(صفحہ نمبر 16) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، علامت، جزم، سکون، حرف، ساکن، پچھلے، ہمیشہ، اوپر،، قلقلہ، معنی، تعداد، وغیرہ۔ • اس کے بعد طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ جس حروف پر جزم و سکون کی علامت ہو تو اُسے ساکن کہتے ہیں ساکن حروف کو پچھلے حرف سے ملا کر پڑھا جاتا ہے۔ **سرگرمی نمبر 1:** دیے گئے عربی حروف میں جزم کی علامت کا خیال رکھتے ہوئے درست تلفظ سے پڑھائی کیجیے۔ اَبْ اِبْ اُبْ اَتْ اَتْ اُتْ اَثْ اَمْ اَنْ اَلْ اِذْ اِنْ مِنْ مَنْ قُمْ كُنْ لَمْ • اس کے بعد طلبہ کو بتائیے قلقلہ کے معنی ہلانے کے ہیں۔ عربی کے کچھ حرف پر جب جزم آتی ہے تو ہم اُن الفاظ پر قلقلہ کرتے ہیں۔ یعنی ان کا الفاظ کو اُن کے مخارج سے ہلا کر پڑھتے ہیں۔ • مزید بچوں کو بتائیے کہ قلقلہ کی تعداد پانچ ہے، ق، ط، ب، ج، د قلقلہ کی تعداد ہیں۔ **سرگرمی نمبر ۲:** دیے گئے عربی حروف میں کو ان کے مخارج سے ہلا کر پڑھایے۔ اَقْ اِقْ اُقْ اَطْ اِطْ اُطْ اَبْ اِبْ اُبْ اَجْ اِجْ اُجْ اَدْ اِدْ اُدْ	
خلاصہ: سبق ''جزم و سکون- حُروفِ قلقلہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • جزم کے کیا معنی ہیں؟ • قلقلہ کا کیا معنی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''جزم و سکون- حُروفِ قلقلہ'' کی عربی سرگرمی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ان کی پڑھائی اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تشدید، غُنّہ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 4	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تشدید، غُنّہ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- تشدید، غُنّہ والے حروف کو پڑھنا سیکھ سکیں گے۔
- سورۃ الْاِخْلَاصِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** شدّ، تشدید، مرتبہ، حرف، غُنّہ، ناک، آواز، خوب صورتی، خلقی،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی : سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''تشدید، غُنّہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے تشدید، غُنّہ کی علامت والے مختلف الفاظ لکھوائیے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو ان حروف کو پڑھنا سیکھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''تشدید'' کی علامت کہاں لگائی جاتی ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ زبر کی آواز کس جانب ہوتی ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الْاِخْلَاصِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الْاِخْلَاصِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔
- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''تشدید، غُنّہ'' کی پڑھائی کیجیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 6 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''تشدید، غُنّہ''(صفحہ نمبر 17-18) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، شدّ، تشدید، مرتبہ، حرف، غُنّہ، ناک، آواز، خوب صورتی، خلقی، وغیرہ۔
- اس کے بعد طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ تشدید والے حرف کو دو مرتبہ پڑھا جاتا ہے۔

اضافی سرگرمی:

سرگرمی نمبر 1: دیے گئے عربی حروف میں تشدید کی علامت کا خیال رکھتے ہوئے درست تلفظ سے پڑھائی کیجیے۔

رَبِّ اِنَّ اُمِّ عَمَّ کُلَّ غِلِّ

اِلَّا ثُمَّ اِنَّا قَدَّرَ قَیِّمَ حُصِّلَ

- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے ناک میں تھوڑی دیر کے لیے آواز لے جانے کو غُنّہ کہتے ہیں۔ غُنّہ ہر حرف پر نہیں ہوتا۔ بلکہ صرف دو حرفوں پر غُنّہ ہوتا ہے۔
  - جب ''م'' کے اوپر شدّ پو تو ہمیشہ غُنّہ ہوتا ہے جیسے مُحَمَّدٌ
  - جب ''ن'' کے اوپر شدّ پو تو ہمیشہ غُنّہ ہوتا ہے جیسے اِنَّ

سرگرمی نمبر ۲: دیے گئے عربی حروف میں غُنّہ کی علامت کا خیال رکھتے ہوئے درست تلفظ سے پڑھائی کیجیے۔

عَمَّ ثُمَّ اَنْتُمْ جَنّٰتٍ جَنَّ اُنْزِلَ

سرگرمیاں:

سوال نمبر ا: **درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔**

1. جزم کے معنی ساکن کے ہیں۔
2. عربی میں کچھ حروف پر جب جزم آتی ہے تو ہم اُن الفاظ پر قلقلہ کرتے ہیں۔
3. غُنّہ صرف دو حرفوں پر کی جاتا ہے۔ جب ''م'' کے اوپر شدّ پو تو ہمیشہ غُنّہ ہوتا ہے جیسے مُحَمَّدٌ

جب ''ن'' کے اوپر شدّ پو تو ہمیشہ غُنّہ ہوتا ہے جیسے اِنَّ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

4. تشدید والے حرف کو دو مرتبہ پڑھا جاتا ہے۔ پہلی مرتبہ پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر اور دوسری مرتبہ بغیر ملائے پڑھا جاتا ہے۔ **سوال نمبر ۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. ساکن 2. پانچ 3. ناک 4. دو **سوال نمبر ۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔** 1. جزم والا حرف 2. ہلانا 3. غُنّہ 4. شدّ **سرگرمی نمبر ۱: درج ذیل آیات میں پانچ حرف ایسے ہیں جن پر جزم کی علامت ہے۔ انھیں تلاش کر کے لکھیے۔** 1. لَمْ 2. یَلِدْ 3. وَلَمْ 4. یَوْ 5. لَدْ **سرگرمی نمبر ۲: درج ذیل خانوں میں حرف قلقلہ لکھیے۔** 1. ق 2. ط 3. ب 4. ج 5. د **سرگرمی نمبر ۳: تشدید والے حروف کو توڑ کر لکھیے۔** 1. طَنْ، نَ 2. جَلْ، لَ 3. مَدْ، دَ	
خلاصہ: سبق ''تشدید، غُنّہ'' کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • جن حرف پر جزم کی علامت ہو اس کو کیا کہتے ہیں؟ • غُنّہ کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''تشدید، غُنّہ'' کی عربی سرگرمی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے نیز کتاب سے صفحہ نمبر (18،19) میں دی گئی مشقی سرگرمیاں اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حُروف مدَّہ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حُروف مدَّہ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حُروف مدَّہ والے حروف کو پڑھنا سیکھ سکیں گے۔
- سورۃ الْفَلَقِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** عربی، کھینچ، پڑھنے، مد، مدّہ، حرکت، جزم، الف مدّہ، واو مدّہ، یائے مدّہ،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد : • طلبہ کو سبق کے نام ''حُروف مدَّہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حُروف مدَّہ کی تین اقسام لکھوائیے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو ان حروف کو پڑھنا سکھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ ''حُروف مدَّہ'' کے حرف کو لمبا کر کر کے پڑھا جاتا ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ جزم کے کیا معنی ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الْفَلَقِ'' (صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الْفَلَقِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حُروف مدّہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 7 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''حُروف مدّہ'' (صفحہ نمبر 20،21) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، عربی، کھینچ، پڑھنے، مد، مدّہ، حرکت، جزم، الف مدّہ، واو مدّہ، یائے مدّہ، وغیرہ۔ • اس کے بعد طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ حروف مدّہ تین ہیں۔ مثلاً ''الف مدّہ، واو مدّہ، یائے مدّہ'' • طلبہ کو بتائیے کہ الف مدّہ کو الف کے برابر کھینچ کر پڑھا جاتا ہے۔ جیسے: بَا رَا سَا نَا هَا تَابَ رَبَّنَا لَا لَنَا وَمَا • واو مدّہ کو ایک ''الف'' کے برابر کھینچ کر پڑھا جاتا ہے۔ جیسے: بُوْ خُوْ زُوْ رُوْ طُوْ رَسُوْلٌ نُوْرٌ اَعُوْذُ جُوْعٍ يَقُوْمُ • یائے مدّہ کو ایک ''الف'' کے برابر کھینچ کر پڑھا جاتا ہے۔ جیسے: خِیْ دِیْ فِیْ نِیْ مِیْ رَبِّیْ نَعِیْمٍ يِهْدِیْ تُنْجِیْ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حُروف مدّہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **سرگرمی نمبر 1:** مشقی تختی (حُروفِ مدّہ) کی پڑھائی کروائی جائے۔	
خلاصہ: سبق ''حُروف مدّہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حروف مدّہ کتنے ہیں؟ • الف مدّہ کو کس طرح پڑھا جاتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''حُروف مدّہ'' کی عربی سرگرمی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حُروفِ لین(مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حُروفِ لین کے بارے میں جان سکیں گے۔
- حُروفِ لین والے حروف کو پڑھنا سیکھ سکیں گے۔
- سورۃ الْفَلَقِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** عربی، زبان، لین، نرمی، ادا، واو لین، یائے لین،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حُروفِ لین'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حُروفِ لین کی دو اقسام لکھوائیے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو ان حروف کو پڑھنا سیکھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ ''حُروفِ لین'' کے حرف نرمی سے ادا کیا جاتا ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ تشدید کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الْفَلَقِ'' (صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الْفَلَقِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حُروفِ لین'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 7 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''حُروفِ لین'' (صفحہ نمبر 22-23) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، عربی، زبان، لین، نرمی، ادا، واو لین، یائے لین، وغیرہ۔ • اس کے بعد طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ حروفِ لین دو ہیں۔ مثلاً ''واؤ لین، یائے لین'' • طلبہ کو بتائیے کہ واو لین کو نرمی اور گولائی سے ادا کیا جاتا ہے۔ جیسے: زَوْ سَوْ عَوْ قَوْ یَوْ ثَوْ حَوْلَ خَوْفُ قَوْلَ یَومَ • طلبہ کو بتائیے کہ یائے لین کو بھی نرمی اور گولائی سے ادا کیا جاتا ہے۔ جیسے: بَیْ حَیْ شَیْ فَیْ لَیْ لَیْسَ ضَیْفَ عَلَیْکَ کَیْفَ غَیْرَ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔** 1. عربی زبان میں حروف کو کھینچ کر پڑھنے کو ''مد'' کہتے ہیں۔ 2. حُروفِ مدّہ تین ہیں۔ 3. حُروف لین سے مراد وہ حُروف ہیں جن کو نرمی کے ساتھ ادا کیا جاتا ہے۔ **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. الف مدّہ 2. واو مدّہ 3. یائے مدّہ 4. پیش 5. زبر	
خلاصہ: سبق ''حُروفِ لین'' کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حروف لین سے کیا مراد ہے؟ • یائے مدّہ کو کس طرح پڑھا جاتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''حُروفِ لین'' کی عربی سرگرمی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے نیز کتاب سے صفحہ نمبر (23) میں دی گئی مشقی سرگرمیاں اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سورۃ اللَّهَبِ، سورۃ الإخلَاصِ، سورۃ الفَلَقِ، سورۃ النَّاس (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 1-3	

نوٹ: اوپر دیئے گئے اسباق کی مکمل دہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سورۃالکوثر	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سورۃالکوثر مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سورۃالکوثر کو زبانی سنا سکیں گے
- سورۃالکوثر کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سورت کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں گے۔
- سورۃالنَّاس زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** قرآن مجید، تیسویں، حوض، دشمن، خوشخبری، باقی، نام ونشان

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”سورۃالکوثر“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے سورۃالکوثر کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ”سورۃالکوثر“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حُروفِ مدّہ کتنے ہیں؟	۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ النَّاس''(صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ النَّاس'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سورۃ الکوثر'' کی تلاوت کروایئے۔ اس کے بعد بچوں کو ''سورۃ الکوثر'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الکوثر'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ قرآن مجید عنوان: ''سورۃ الکوثر''(صفحہ نمبر 26) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، قرآن مجید، تیسویں، حوِض، دشمن، خوشخبری، باقی، نام ونشان، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''سورۃ الکوثر'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تا کہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''سورۃ الکوثر'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ''سورۃ الکوثر'' قرآن مجید کے کون سے پارے میں ہے؟ • ''سورۃ الکوثر'' کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''سورۃ الکوثر'' کو زبانی یاد کیجیے اور سورۃ الکوثر کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

دریسی منصوبہ بندی

عنوان: سورۃ الاخلاص	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سورۃ الاخلاص مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ الاخلاص کو زبانی سنا سکیں گے
- سورۃ النَّاس کا مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سورت کو حفظ کر کے تجوید کے ساتھ نماز اور نماز کے علاوہ زبانی تلاوت کر سکیں گے۔
- سورۃ النَّاس زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** قرآن مجید، آخری، تیسویں، پارے، مکہ مکرمہ، نازل، تعارف، تہائی، تلاوت، برابر، اجر و ثواب

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "سورۃ الاخلاص" سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے "سورۃ الاخلاص" کو وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق "سورۃ الاخلاص" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الکوثر قرآن مجید کے کون سی پارے میں ہے؟	۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول　　مضمون: اسلامیات

منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ النَّاس''(صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ النَّاس'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سورۃ الاخلاص'' کی تلاوت کروایئے۔ اس کے بعد بچوں کو ''سورۃ الاخلاص'' کے ترجمہ کی بھی پڑھائی کروایئے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الاخلاص'' کی تلاوت اور ترجمہ غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ قرآن مجید عنوان: ''سورۃ الاخلاص''(صفحہ نمبر 7) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، قرآن مجید، آخری، تیسویں، پارے، مکہ مکرمہ، نازل، تعارف، تہائی، تلاوت، برابر، اجر و ثواب ، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سورۃ الاخلاص'' کی کچھ لائنیں پڑھے • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	۳۰منٹ
خلاصہ: سبق ''سورۃ الاخلاص'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ''سورۃ الاخلاص'' قرآن مجید کے کون سے پارے میں ہے؟ • ''سورۃ الاخلاص'' کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''سورۃ الاخلاص'' کو زبانی یاد کیجیے اور سورۃ الاخلاص کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص (مشق)	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 3	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص کے مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص کے مفہوم کو سمجھ سکیں گے۔
- سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- سورۃ النَّاس زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشونمایافتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتایئے کے آج ہم سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الکوثر کی کتنی آیات ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص'' کے مشقی سوالات	۲۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** یہ سورت اُس وقت نازل ہوئی جب حضور اکرم ﷺ اپنے دشمنوں کی باتوں اور طعنوں سے غمزدہ تھے۔ **جواب نمبر ۲:** سورۃ الاخلاص کی تلاوت سے ایک تہائی (1/3) قرآن مجید کی تلاوت کے برابر اجر و ثواب ملتا ہے۔ **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. تیسویں 2. تین 3. سورۃ الکوثر 4. مکہ مکرمہ 5. فضیلت **سرگرمی نمبر ۳:** **ترجمہ لکھیے:** بے شک آپ کا دشمن ہی بے نسل (اور بے نام و نشان) رہے گا۔ اللہ بے نیاز ہے۔ تو آپ اپنے رب کے لیے نماز پڑھیں اور قربانی کریں۔ نہ ہو کسی کا باپ ہے اور نہ ہی وہ کسی کا بیٹا ہے۔	
خلاصہ:	سبق ''سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • قرآن مجید کی سب سے مختصر سورت کون سی ہے؟ • سورۃ الاخلاص کا ترجمہ سنایئے۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص'' کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کلمہ طیبہ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 9	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کلمہ طیبہ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- کلمہ طیبہ کے معنی کو سمجھ سکیں گے۔
- کلمہ طیبہ کی فضیلت بیان کر سکیں گے۔
- سورۃ اللَّهَبِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** کلمہ طیبہ، پاکیزہ، مسلمان، پہچان، شخص، باتیں، عبادت، رسول

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''کلمہ طیبہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے کلمہ طیبہ کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الکوثر کی کتنی آیات ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ اللَّهَبِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ اللَّهَبِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''کلمہ طیبہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''کلمہ طیبہ''(صفحہ نمبر 29) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، کلمہ طیبہ، پاکیزہ، مسلمان، پہچان، شخص، باتیں، عبادت، رسول ، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''کلمہ طیبہ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ **اضافی سرگرمی:** بورڈ پر کلمہ طیبہ لکھیں اور بچوں کو ایک ساتھ پڑھنے کے لیے کہیے۔	
خلاصہ: سبق ''کلمہ طیبہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کلمہ طیبہ کسے کہتے ہیں؟ • طیبہ کا مطلب کیا ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** سبق ''کلمہ طیبہ'' کو زبانی یاد کیجیے اور کلمہ طیبہ کے ترجمہ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کلمہ طیبہ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 9	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کلمہ طیبہ کی مکمل پہچان کر سکیں گے۔
- کلمہ طیبہ کے مفہوم اور ترجمہ کو سمجھ سکیں گے۔
- کلمہ طیبہ کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- سورۃ اللَّهَبِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتایئے کے آج ہم کلمہ طیبہ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''کلمہ طیبہ'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سورۃ الاخلاص کہاں نازل ہوئی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ اللَّهَبِ'' (صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ اللَّهَبِ''	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''کلمہ طیبہ'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** طیبہ کا مطلب ہے ''پاکیزہ''۔اس طرح ''کلمہ طیبہ'' کا مطلب ہے ''پاکیزہ کلمہ''۔ **جواب نمبر ۲:** کلمہ طیبہ میں دو اہم باتیں ہیں۔ اللہ ہی عبادت کے لائق ہے۔ حضرت محمد ﷺ اللہ کے رسول ہیں۔ **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. مسلمان 2. عبادت 3. رسول **سرگرمی نمبر ۳:** **درست اور غلط جملے کی نشان دہی کریں۔** 8 .1 6 .2 3 .3 0 .4	
خلاصہ: سبق ''کلمہ طیبہ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کلمہ طیبہ میں کتنی باتیں بیان کی گئی ہیں؟ • کلمہ طیبہ کا ترجمہ سنایئے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''کلمہ طیبہ'' کی تمام مشقی سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ مع ترجمہ درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں گے۔
- کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ کے معانی اور مفہوم کو جان سکیں گے۔
- کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ کو روزمرہ زندگی میں موقع کی مناسبت سے پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ الاِخلاص زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ، ارادہ، کہنا، شامل، خوبی، صفت، محفوظ، نظر، نظر بد، اضافے، ترقی، باوضو،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ" سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ اور اس کی وضاحت کے ساتھ سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق "کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ کا معنی کیا ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الْاِخْلَاصِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الْاِخْلَاصِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔
- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ'' کی پڑھائی کیجیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ''(صفحہ نمبر 32،31) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ، ارادہ، کہنا، شامل، خوبی، صفت، محفوظ، نظر، نظر بد، اضافے، ترقی، باوضو، وغیرہ۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ عربی کلمات ''اِنْ شَآءَاللّٰہ''، ''مَاشَآءَاللّٰہ'' کا مفہوم جان کر اس کو اپنی روزمرہ زندگی میں اس کا استعمال کریں۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ اِنْ شَآءَاللّٰہ کا مطلب ''اگر اللہ نے چاہا'' اور مَاشَآءَاللّٰہ کا مطلب ہے ''جو اللہ نے چاہا'' ہے۔
- طلبہ کو مزید بتائیے کہ جب ہم علم میں اضافے کرنا ہو تو ہمیں رَبِّ زِدْنِیْ عِلْمًا پڑھنا چاہیے۔ جس کے معنی ہیں کہ 'اے میرے ربّ! مجھے علم میں اور ترقی عطا فرما''
- اس کے بعد طلبہ کو مزید بتائیے کہ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کو پاکیزگی بہت پسند تھی۔ اس لیے ہمیں حدیث مبارکہ کی روشنی میں صفائی کا خیال رکھنا چاہیے۔
- طلبہ کو مزید آگاہی فراہم کیجیے کہ ہمیں اپنے گھر، گلی، محلے، سکول اور اپنے استعمال میں آنے والی تمام چیزوں کی صفائی ستھرائی کا خیال کرنا چاہیے۔
- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔
- طلبہ کو باری باری کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ کا ترجمہ اور اس کا مفہوم تفصیل سے بتائیں۔ اور ان کو مزید ہدایت کیجیے کہ وہ ان کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ کو اپنی روزمرہ زندگی کا حصہ بنائیں اور ان پر عمل کریں۔
- طلبہ کو بتائیے کہ وہ ان کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ اور ان کے ترجمہ کو اپنے دوستوں، رشتہ داروں اور گھر والوں کو سنائیے اور ان کو بھی ان کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ پر عمل پیرا ہونے کی تلقین کیجیے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کیجیے تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔	
خلاصہ: سبق ''کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیئے گئے اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • علم میں اضافہ کی دُعا کیا ہے؟ • کسی کام کا ارادہ کرتے وقت ہمیں کیا پڑھنا چاہیے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''کلماتِ طیّبات، دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ'' اور ان کے معنی اور مفہوم کو یاد کر کے کاپی پر خوشخط لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کلماتِ طیّبات،دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ(مشق) **وقت:** ۴۰/۱ منٹ		**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 11	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کلماتِ طیّبات،دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ کی مکمل پہچان کر سکیں گے۔
- کلماتِ طیّبات،دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ کے مفہوم اور ترجمہ کو سمجھ سکیں گے۔
- کلماتِ طیّبات،دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- سورۃ الاِخلَاصِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب،وائٹ بورڈ،بورڈ مارکر،ڈسٹر

- **نشونماپاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتایئے کے آج ہم کلماتِ طیّبات،دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”کلماتِ طیّبات،دُعاار وحدیثِ نبوی ﷺ“ کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ کلمہ طیبہ میں کون سی دو اہم باتیں بیان کی گئی ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ”سورۃ الاِخلَاصِ“(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ”سورۃ	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

الْاِخْلَاصِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ'' کے مشق سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** کسی کام کا ارادہ کرتے وہ ہمیں ''اِنْ شَآءَاللّٰہ'' کہنا چاہیے۔ **جواب نمبر ۲:** کسی کی خوبی یا صفت دیکھ کر ''مَاشَآءَاللّٰہُ'' کہنا چاہیے۔ **جواب نمبر ۳:** ترجمہ: پاکیزگی ایمان کا حصّہ ہے۔ **جواب نمبر ۴:** علم میں اضافہ کے لیے ہمیں ''رَبِّ زِدْنِیْ عِلْمًا'' پڑھنی چاہیے۔ **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. چاہا 2. نظرِ بد 3. باوضو **سرگرمی نمبر ۳:** **ذیل میں دیے گئے جملے پڑھنے کے بعد موقع کی مناسبت سے صحیح کلمہ پر دائرہ لگایئے۔** 1. درخت پر بہت زیادہ آم لگے ہیں۔ اِنْ شَآءَاللّٰہ 2. میں بڑا ہو کر ڈاکٹر بنوں گا۔ مَاشَآءَاللّٰہُ 3. میں روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کروں گا۔ اِنْ شَآءَاللّٰہ	
خلاصہ: سبق ''کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کو کیا چیز بہت پسند تھی؟ • علم میں اضافے کی دُعا سنایئے۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''کلماتِ طیّبات، دُعا اور حدیثِ نبوی ﷺ'' کی تمام مشق سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال :	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: توحید	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 12	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اللہ تعالیٰ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- اللہ تعالیٰ کی واحدانیت پر ایمان رکھے گے۔
- یہ سمجھ سکیں گے کہ صرف اللہ تعالیٰ ہی تمام کائنات کے خالق ہیں۔
- طلبہ تخلیق کائنات کے بارے میں جان سکیں گے۔
- سورۃ الفَلَقِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اکبر، امی، السلامُ علیکم، وعلیکم السلام، سمندر، پہاڑ، درخت، رزق، بیٹا، اولاد، ادب، ماننے، شوق، کامیاب، پابندی، ہمیشہ

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''توحید'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے توحید کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ پاکیزگی کے بارے میں آپ ﷺ کا کیا ارشاد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

ماڈل پڑھائی:- • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الْفَلَقِ''(صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الْفَلَقِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''توحید'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''توحید''(صفحہ نمبر 34-35) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اکبر، امی، السلامُ علیکم، وعلیکم السلام، سمندر، پہاڑ، درخت، رزق، بیٹا، اولاد، ادب، مانتے، شوق، کامیاب، پابندی، ہمیشہ، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''توحید'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''توحید'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • چاند ستارے، زمین کس نے بنائی ہیں؟ • جب سورج غروب ہو جاتا ہے تو کیا ہوتا ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''توحید'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: توحید(مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 12	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اللہ تعالیٰ کی پیدا کردہ تمام نعمتوں کا شکر ادا کر سکیں گے ۔
- توحید کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- سورۃ الفَلَقِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ”توحید“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”توحید“ کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ طلبہ سے ”سورۃ الفَلَقِ“ کی کچھ آیات زبانی سنیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ”سورۃ الفَلَقِ “(صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ”سورۃ الفَلَقِ“ کی تلاوت غور سے سنیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''توحید'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** ہم سب کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا۔ **جواب نمبر ۲:** ساری کائنات کا خالق و مالک اللہ تعالیٰ ہے۔ **جواب نمبر ۳:** انسان، پودے، جانور **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. عبادت 2. رازق 3. واحد و یکتا 4. شکر **سرگرمی نمبر ۳:** **کالم الف کو کالم ب سے ملائیے اور جملے مکمل کیجیے۔** 1. اللہ تعالیٰ سب کو رزق دینے والا ہے۔ 2. جو بڑوں کا ادب کرتا ہے وہ کامیاب ہوتا ہے۔ 3. ہم سب کو اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا۔ 4. اللہ تعالیٰ ہی عبادت کے لائق ہے۔ 5. ہمیں ہر وقت اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔	
خلاصہ:	سبق ''توحید'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی پانچ چیزوں کے نام بتائیے۔ • اللہ تعالیٰ کن بچوں سے خوش ہوتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''توحید'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نبوّت و رسالت	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اس بات کو سمجھ کر ایمان پختہ کریں کہ تمام انبیائے کرامؑ کو اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے معبوث فرمایا ہے۔
- اس بات پر ایمان پختہ کریں کہ حضرت محمد ﷺ خاتم النبیین یعنی اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں۔
- یہ سمجھ سکیں گے کہ آپ ﷺ کے بعد ہمیشہ کے لیے کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔
- سورۃ النّاس زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** انسانوں، پیغام، کاموں، نبیوں، مسلمان، انبیائے کرام، اولاد، دعوٰی، نبوّت، خارج، دجال، دائرہ اسلام، کذاب

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''نبوّت و رسالت'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے نبوّت و رسالت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہم سب کو کس نے پیدا کیا؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ النَّاس''(صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ النَّاس '' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''نبوّت ورسالت'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''نبوّت ورسالت''(صفحہ نمبر 38) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، انسانوں، پیغام، کاموں، نبیوں، مسلمان، انبیائے کرام، اولاد، دعوٰی، نبوّت، خارج، دجال، دائرہ اسلام، کذاب ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ اللہ تعالٰی نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے قریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار انبیائے کرامؑ بھیجے۔ • طلبہ کو حضرت آدمؑ اور حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کے بارے میں تفصیل سے بتائیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''نبوّت ورسالت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''نبوّت ورسالت'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سب سے پہلے نبی کون ہیں؟ • سب سے آخری نبی کا نام بتائیے۔	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''نبوّت ورسالت'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نبوّت ورسالت (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- وہ سمجھ سکیں گے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے انبیائے کرامؑ کو معبوث فرمایا۔
- نبوّت ورسالت کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- سورۃ النَّاس زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''نبوّت ورسالت'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''نبوّت ورسالت'' کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اللہ تعالیٰ کی مخلوقات میں سے کسی تین کا نام بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ النَّاس'' (صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ النَّاس'' کی تلاوت غور سے سنیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''نبوّت ورسالت''(صفحہ نمبر 39-40) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت اور راہ نمائی کے لیے بہت سے نبی اور رسول بھیجے۔ **جواب نمبر ۲:** ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ سب سے آخری نبی اور رسول ہیں۔اسی لیے آپ ﷺ کو خاتم النبیّین کہا جاتا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** سب سے پہلے نبی حضرت آدم علیہ السلام اور سب سے آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ ہیں **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1.ہدایت 2.عبادت 3.چوبیس 4.رسول 5.ایمان **سرگرمی نمبر ۳:** **کالم الف کو کالم ب سے ملایئے اور جملے مکمل کیجیے۔** 1. حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔ 2. نبی اور رسول لوگوں کو اچھے کام کرنے کا حکم دیتے ہیں۔ 3. نبی اور رسول لوگوں تک اللہ تعالیٰ کا پیغام پہنچاتے ہیں۔ 4. حضرت آدم علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے پہلے نبی ہیں۔	
خلاصہ: سبق ''نبوّت ورسالت'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • نبی اور رسول کون ہوتے ہیں؟ • آپ ﷺ کے بعد جو نبوت کا دعویٰ کرے گا وہ کیا کہلائے گا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''نبوّت ورسالت'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سورۃاللَّهَبِ،سورۃالإخلَاصِ،سورۃالفَلَقِ ،سورۃالنَّاس (دہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 14	**دن:** 1-3	

نوٹ: اوپر دیئے گئے اسباق کی مکمل دہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حرکات (زبر، زیر اور پیش) (دُہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 15	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حرکات (زبر، زیر اور پیش) اور ان کی آوازوں کو پہچان سکیں گے۔
- حرکات (زبر، زیر اور پیش) والے حروف کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ اللَّهَبِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** زیر، زبر، پیش، اٹھتی، نیچے، اوپر، جانب، ہمیشہ، آواز، ہونٹوں، وقت

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حرکات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے حرکات کی تین مختلف تعداد لکھوایئے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو مثالیں دے کر سمجھایئے۔ • اُنہیں بتایئے کہ وہ یہ سبق ''حرکات'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتایئے کہ حرکات کی زبر، زیر اور پیش حرکات کی تعداد ہیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ اللَّهَبِ'' (صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

اللَّهَبِ" کی تلاوت غور سے سنیے۔

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق "حرکات" کی پڑھائی کروائیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 2 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: "حرکات" (صفحہ نمبر 8،9) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، زیر، زبر، پیش، اٹھتی، نیچے، اوپر، جانب، ہمیشہ، آواز، ہونٹوں، وقت، وغیرہ۔
- اس کے بعد طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ زبر کی آواز اوپر کی جانب اٹھتی ہے اس کی آواز "ا" کی آواز سے کچھ کم ہوتی ہے۔ یہ ہمیشہ حرف کے اوپر لگایا جاتا ہے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بَ، مَ، وَ، فَ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثَ، ذَ، ظَ، تَ، دَ، طَ، زَ، سَ، صَ، لَ، نَ، رَ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جَ، شَ، یَ، ضَ، گ، قَ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءَ، ہَ، عَ، حَ، غَ، خَ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ زیر کی آواز نیچے کی جانب جاتی ہے اس کی آواز "ی" کی آواز سے کچھ کم ہوتی ہے۔ یہ ہمیشہ حرف کے نیچے لگائی جاتی ہے۔
- طلبہ کو بتائیے کہ بِ، مِ، وِ، فِ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثِ، ذِ، ظِ، تِ، دِ، طِ، زِ، سِ، صِ، لِ، نِ، رِ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جِ، شِ، یِ، ضِ، کِ، قِ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءِ، ہِ، عِ، حِ، غِ، خِ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ پیش کی آواز بھی اوپر کی جانب اٹھتی ہے اس کی آواز کو ادا کرتے وقت ہونٹوں کو گول کیا جاتا ہے۔ اس کی آواز "و" کی آواز سے کچھ کم ہوتی ہے۔ یہ ہمیشہ حرف کے اوپر لگائی جاتی ہے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بُ، مُ، وُ، فُ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثُ، ذُ، ظُ، تُ، دُ، طُ، زُ، سُ، صُ، لُ، نُ، رُ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جُ، شُ، یُ، صُ، کُ، قُ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءُ، ہُ، عُ، حُ، غُ، خُ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''حرکات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **اضافی سرگرمی:** **سرگرمی نمبر 1:** درج ذیل حروف کو حرکات کی مدد سے پڑھیے۔ ثُ فِ ضُ ظِ حَ لُ سَ جِ ذَ عِ کُ رِ شِ ءَ ثُ ہَ وِ تَ طُ مِ صِ قِ نِ خُ	
خلاصہ: سبق ''حرکات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • زبر کی آواز کس جانب ہوتی ہے؟ • زیر کی آواز کس جانب ہوتی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: عربی حروف تہجی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ''حرکات'' (زبر، زیر اور پیش) اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کھڑی حرکات (کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش) **وقت:** ۴۰/۱ منٹ **ششماہی:** دوسری

(دُہرائی)

ہفتہ: 15 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- کھڑی حرکات (کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش) اور ان کی آوازوں کو پہچان سکیں گے۔
- کھڑی حرکات (کھڑا زبر، کھڑی زیر اور کھڑی پیش) والے حروف کو درست تلفظ سے پڑھ سکیں گے۔
- سورۃ اللَّهَبِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش، اٹھتی، لمبا، کھڑی حرکات، پڑھا

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''کھڑی حرکات'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے کھڑی حرکات کی تین مختلف تعداد لکھوائیے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو مثالیں دے کر سمجھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''کھڑی حرکات'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیے کہ کھڑی حرکات کی کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش کو کس طرح پڑھا جاتا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ اللَّهَبِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ اللَّهَبِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔
- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''کھڑی حرکات'' کی پڑھائی کروائیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 3 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''کھڑی حرکات''(صفحہ نمبر 10،11) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش، اٹھتی، لمبا، کھڑی حرکات، پڑھا، وغیرہ۔
- اس کے عبد طلبہ کو بتائیے کہ کھڑا زبر کو ایک الف ''ا'' کے برابر لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو بتائیے کہ بِ، مِ، وِ، فِ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ٹِ، ذِ، ظِ، ثِ، دِ، طِ، زِ، سِ، صِ، لِ، نِ، رِ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جِ، شِ، یِ، ضِ، گِ، قِ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءِ، ہِ، عِ، حِ، غِ، خِ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ کھڑی زیر کو ایک ''ی'' کے برابر لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بِ، مِ، وِ، فِ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ٹِ، ذِ، ظِ، ثِ، دِ، طِ، زِ، سِ، صِ، لِ، نِ، رِ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جِ، شِ، یِ، ضِ، کِ، قِ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءِ، ہِ، عِ، حِ، غِ، خِ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ اُلٹا پیش کو ''واؤ'' کے برابر لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بُ، مُ، وُ، فُ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ٹُ، ذُ، ظُ، ثُ، دُ، طُ، زُ، سُ، صُ، لُ، نُ، رُ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جُ، شُ، یُ، ضُ، کُ، قُ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءُ، ہُ، عُ، حُ، غُ، خُ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''کھڑی حرکات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔ اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔ **اضافی سرگرمی:** **سرگرمی نمبر 1:** درج ذیل حروف کو کھڑی حرکات کی مدد سے پڑھیے۔ ٹ ف ض ط خ ل س ج ذ ع ک ر ش ء ث ہ و ب ظ م ز ق ن خ	
خلاصہ: سبق ''کھڑی حرکات'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کھڑا زبر کو کس کے برابر کر کے پڑھا جاتا ہے؟ • اور اُلٹا پیش کو کس کے برابر کر کے پڑھا جاتا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: عربی حروف تہجی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ''کھڑی حرکات'' (کھڑا زبر، کھڑی زیر اور اُلٹا پیش) اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تنوین/ سورۃ اللَّهَبِ	**وقت:** ۳۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 3	**دن:** 3	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تنوین کے بارے میں جان سکیں گے۔
- تنوین سے پیدا ہونے والی آواز سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- سورۃ اللَّهَبِ کو زبانی سنا سکیں گے۔
- تنوین کی تمام مشقی سوالات کو حل کر سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** دوزبر، دوزیر، دوپیش۔ تنوین، آواز، ساکن،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''تنوین'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے تنوین کی علامت والے مختلف الفاظ لکھوائیے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو ان حروف کو پڑھنا سکھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''تنوین'' کی علامت کہاں لگائی جاتی ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حرکات کی کتنی اقسام ہیں؟ نام بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی	۲۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

ماڈل پڑھائی:-

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ اللَّهَبِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ اللَّهَبِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔
- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''تنوین'' کی پڑھائی کروائیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 4 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''تنوین''(صفحہ 12،13) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، دو زبر، دو زیر، دو پیش۔ تنوین، آواز، ساکن، وغیرہ۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے زبر کی تنوین کے بارے میں بتائیے۔
- طلبہ کو بتائیے کہ بًا، مًا، وًا، فًا کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثًا، ذًا، ظًا، تًا، دًا، طًا، زًا، سًا، صًا، لًا، نًا، رًا کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جًا، شًا، یًا، ضًا، کًا، قًا کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءًا، ھًا، عًا، حًا، غًا، خًا کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو زیر کی تنوین کے بارے میں بتائیے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بٍ، مٍ، وٍ، فٍ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثٍ، ذٍ، ظٍ، تٍ، دٍ، طٍ، زٍ، سٍ، صٍ، لٍ، نٍ، رٍ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جٍ، شٍ، یٍ، ضٍ، کٍ، قٍ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ءٍ، ھٍ، عٍ، حٍ، غٍ، خٍ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔
- طلبہ کو پیش کی تنوین کے بارے میں بتائیے۔
- اس کے بعد طلبہ کو بتائیے کہ بٌ، مٌ، وٌ، فٌ کو ہونٹوں سے یعنی ان کی آواز ہونٹوں سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ اسی طرح کہ ثٌ، ذٌ، ظٌ، تٌ، دٌ، طٌ، زٌ، سٌ، صٌ، لٌ، نٌ، رٌ کو زبان کی نوک سے یعنی ان کی آواز کو زبان کی نوک اور ابتدائی حصے سے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔ طلبہ کو بتائیے کہ جٌ، شٌ، یٌ، ضٌ، کٌ، قٌ کو زبان کے کناروں اور جڑ سے یعنی ان کی آواز کو زبان

کے کنارے اور جڑ سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔اسی طرح کہ ءٗ،ہٗ،عٗ،حٗ،غٗ،خٗ کو خلق (گلا) سے یعنی ان کی آواز کو گلے سے نکال کر پڑھا جاتا ہے۔

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ''کھڑی حرکات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔
- اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔
- کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں اور اگلے دن مزید گرم جوشی سے پڑھائی کے عمل میں حصہ لیں۔

اضافی سرگرمی:

سرگرمی نمبر1: درج ذیل حروف کو کھڑی حرکات کی مدد سے پڑھیے۔

ثٍ	بً	طٍ	نًا	یٍ	گًا	خٍ	ضٍ	زٍ
غًا	شٌ	لٍ	جٍ	مٌ	شٌ	قٍ	طٌ	فًا
صٌ	قٌ	حٍ	ہً	دٍ	رًا			

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر۱: درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

1. زبر، زیر اور پیش کو حرکات کہتے ہیں۔
2. پیش کی آواز کو ادا کرتے وقت ہونٹوں کو گول کیا جاتا ہے۔
3. دو زبر، دو زیر اور دو پیش کو تنوین کہتے ہیں۔
4. کھڑی حرکات کو لمبا کر کے پڑھا جاتا ہے۔

سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔

29.1 2.حُروف 3.حرکات 4.اوپر

سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔

1.''الف'' کی آواز سے 2.''ی'' کی آواز سے

3.''واؤ'' کی آواز سے 4.ایک ''الف'' کے برابر

سرگرمی نمبر۴: کالم الف کو کالم ب سے ملائیے اور جملے مکمل کیجیے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

1. زبر کی آواز اوپر کی جانب اُٹھتی ہے۔ 2. زیر کی آواز نیچے کی جانب جاتی ہے۔ 3. پیش کی آواز ادا کرتے وقت ہونٹوں کو گول کیا جاتا ہے۔ 4. زیر کی علامت حرف کے نیچے لگائی جاتی ہے۔ **سرگرمی نمبر ا:** **درج ذیل حروف کو اُن کی درست آوازوں سے ملایئے۔** 1. ب، با 2. ط، طا 3. مَا، مَنْ 4. بِ بِیُ 5. ث، ثا	
خلاصہ: سبق ''تنوین'' اور ''سورۃ اللَّهَبِ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • تنوین کسے کہتے ہیں؟ • تنوین کس کی آواز دیتا ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** کتاب سے صفحہ نمبر (14،15) میں دی گئی مشقی سرگرمیاں اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ (دُہرائی)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 16	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ والے حروف کو پڑھنا سیکھ سکیں گے۔
- سورۃ الْاِخْلَاصِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** علامت، جزم، سکون، حرف، ساکن، پچھلے، ہمیشہ، اوپر، قلقلہ، معنی، تعداد

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ'' سے آگاہ کیجیے گے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے جزم وسکون- حُروفِ قلقلہ کی علامت والے مختلف الفاظ لکھوایئے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو ان حروف کو پڑھنا سیکھایئے۔ • اُنہیں بتایئے کہ وہ یہ سبق ''جزم وسکون'' کی علامت کہاں لگائی جاتی ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ پیش کی آواز کس جانب ہوتی ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الْاِخْلَاصِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الْاِخْلَاصِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''جزم و سکون- حُروفِ قلقلہ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 5 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''جزم و سکون- حُروفِ قلقلہ''(صفحہ نمبر 16) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، علامت، جزم، سکون، حرف، ساکن، پچھلے، ہمیشہ، اوپر،، قلقلہ، معنی، تعداد، وغیرہ۔ • اس کے بعد طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ جس حروف پر جزم و سکون کی علامت ہو تو اُسے ساکن کہتے ہیں ساکن حروف کو پچھلے حرف سے ملا کر پڑھا جاتا ہے۔ **سرگرمی نمبر 1:** دیے گئے عربی حروف میں جزم کی علامت کا خیال رکھتے ہوئے درست تلفظ سے پڑھائی کیجیے۔ اَبْ اِبْ اُبْ اَتْ اَتْ اُتْ اَثْ اَمْ اَنْ اَلْ اِذْ اِنْ مِنْ مَنْ قُمْ كُنْ لَمْ • اس کے بعد طلبہ کو بتائیے قلقلہ کے معنی ہلانے کے ہیں۔ عربی کے کچھ حرف پر جب جزم آتی ہے تو ہم اُن الفاظ پر قلقلہ کرتے ہیں۔ یعنی ان کا الفاظ کو اُن کے مخارج سے ہلا کر پڑھتے ہیں۔ • مزید بچوں کو بتائیے کہ قلقلہ کی تعداد پانچ ہے، ق، ط، ب، ج، د قلقلہ کی تعداد ہیں۔ **سرگرمی نمبر ۲:** دیے گئے عربی حروف میں کو ان کے مخارج سے ہلا کر پڑھایے۔ اَقْ اِقْ اُقْ اَطْ اِطْ اُطْ اَبْ اِبْ اُبْ اَجْ اِجْ اُجْ اَدْ اِدْ اُدْ	
خلاصہ: سبق ''جزم و سکون- حُروفِ قلقلہ'' کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • جزم کے کیا معنی ہیں؟ • قلقلہ کا کیا معنی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: ''جزم و سکون- حُروفِ قلقلہ'' کی عربی سرگرمی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ان کی پڑھائی اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: تشدید، غُنّہ (مشق) (دُہرائی)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 16	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- تشدید، غُنّہ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- تشدید، غُنّہ والے حروف کو پڑھنا سیکھ سکیں گے۔
- سورۃ الْاِخْلَاصِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** شدّ، تشدید، مرتبہ، حرف، غُنّہ، ناک، آواز، خوب صورتی، خلقی،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''تشدید، غُنّہ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے تشدید، غُنّہ کی علامت والے مختلف الفاظ لکھوائیے نیز اس کے مطابق تمام طلبہ کو ان حروف کو پڑھنا سیکھائیے۔ • اُنہیں بتائیے کہ وہ یہ سبق ''تشدید'' کی علامت کہاں لگائی جاتی ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ زبر کی آواز کس جانب ہوتی ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

- نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الْاِخْلَاصِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الْاِخْلَاصِ'' کی تلاوت غور سے سنیے ۔
- نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''تشدید، غُنّہ'' کی پڑھائی کیجیے۔
- طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق 6 قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ عنوان: ''تشدید، غُنّہ''(صفحہ نمبر 17-18) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، شدّ، تشدید، مرتبہ، حرف، غُنّہ، ناک، آواز، خوب صورتی، خلقی، وغیرہ۔
- اس کے بعد طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ تشدید والے حرف کو دو مرتبہ پڑھا جاتا ہے۔

اضافی سرگرمی:

سرگرمی نمبر 1: دیے گئے عربی حروف میں تشدید کی علامت کا خیال رکھتے ہوئے درست تلفظ سے پڑھائی کیجیے۔

رَبِّ اِنَّ اُمِّ عَمَّ کُلَّ غِلِّ

اِلَّا ثُمَّ اِنَّا قَدَّرَ قَيِّمَ حُصِّلَ

- اس کے بعد طلبہ کو بتایئے ناک میں تھوڑی دیر کے لیے آواز لے جانے کو غُنّہ کہتے ہیں۔ غُنّہ ہر حرف پر نہیں ہوتا۔ بلکہ صرف دو حرفوں پر غُنّہ ہوتا ہے۔
  - جب ''م'' کے اوپر شدّ پو تو ہمیشہ غُنّہ ہوتا ہے جیسے مُحَمَّدٌ
  - جب ''ن'' کے اوپر شدّ پو تو ہمیشہ غُنّہ ہوتا ہے جیسے اِنَّ

سرگرمی نمبر ۲: دیے گئے عربی حروف میں غُنّہ کی علامت کا خیال رکھتے ہوئے درست تلفظ سے پڑھائی کیجیے۔

عَمَّ ثُمَّ اَنْتُمْ جَنّٰتٍ جَنَّ اُنْزِلَ

سرگرمیاں:

سوال نمبر ا: **درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔**

1. جزم کے معنی ساکن کے ہیں۔
2. عربی میں کچھ حروف پر جب جزم آتی ہے تو ہم اُن الفاظ پر قلقلہ کرتے ہیں۔
3. غُنّہ صرف دو حرفوں پر کی جاتا ہے۔ جب ''م'' کے اوپر شدّ پو تو ہمیشہ غُنّہ ہوتا ہے جیسے مُحَمَّدٌ

جب ''ن'' کے اوپر شدّ پو تو ہمیشہ غُنّہ ہوتا ہے جیسے اِنَّ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

4. تشدید والے حرف کو دو مرتبہ پڑھا جاتا ہے۔ پہلی مرتبہ پچھلے حرف کے ساتھ ملا کر اور دوسری مرتبہ بغیر ملائے پڑھا جاتا ہے۔ **سوال نمبر۲: خالی جگہ پُر کیجیے۔** 1. ساکن　2.پانچ　3.ناک　4.دو **سوال نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیے۔** 1.جزم والا حرف　2.ہلانا　3.غُنّہ　4.شدّ **سرگرمی نمبر۱: درج ذیل آیات میں پانچ حرف ایسے ہیں جن پر جزم کی علامت ہے۔ انھیں تلاش کر کے لکھیے۔** 1.لَمْ　2.یَلِدْ　3.وَلَمْ　4.یَوْ　5.لَدْ **سرگرمی نمبر۲: درج ذیل خانوں میں حرف قلقلہ لکھیے۔** 1.ق　2.ط　3.ب　4.ج　5.د **سرگرمی نمبر۳: تشدید والے حروف کو توڑ کر لکھیے۔** 1.طَنْ،نَ　2.جَلْ،لَ　3.مَدْ،دَ	
خلاصہ: سبق ''تشدید، غُنّہ'' کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • جن حرف پر جزم کی علامت ہو اس کو کیا کہتے ہیں؟ • غُنّہ کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: ''تشدید، غُنّہ'' کی عربی سرگرمی کو اپنی کاپی پر لکھیے اور ان کی آوازوں کو یاد کیجیے نیز کتاب سے صفحہ نمبر (18،19) میں دی گئی مشقی سرگرمیاں اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مسجد واذان	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 18	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مسجد اور اذان کے بارے میں جان سکیں گے۔
- مسجد اور اذان کی اہمیت کو جان سکیں گے۔
- اس بات کو اچھی طرح سمجھ سکیں گے کہ مسجد نماز پڑھنے کی جگہ ہے۔
- اس بات کو اچھی طرح سمجھ سکیں گے کہ اذان نماز کے لیے پکار کا نام ہے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مسجد، جگہ، اسلامی معاشرے، مکہ مکرمہ، تعمیر، عبادت، اتفاق، ہمدردی، ادب واحترام، شور، صفائی، پاکیزگی، اطلاع، اذان

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''مسجد واذان'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے ''مسجد واذان'' کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سب سے پہلے نبی کا نام بتائیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''مسجد واذان'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''مسجد واذان'' (صفحہ نمبر 41-42) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مسجد، جگہ، اسلامی معاشرے، مکہ مکرمہ، تعمیر، عبادت، اتفاق، ہمدردی، ادب واحترام، شور، صفائی، پاکیزگی، اطلاع، اذان ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ مسجد کے لفظی معنی ''سجدہ کرنے کی جگہ'' کے ہیں۔ان کو مزید بتایئے کہ مسجد میں مسلمان اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہیں۔ • طلبہ کو مسجد کے ادب واحترام کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو بتایئے کہ اذان کے لفظی معنی ''اطلاع دینا'' کے ہیں۔ان کو مزید بتایئے کہ نماز کے لیے دی جانے والی پکار کو اذان کہتے ہیں۔ • طلبہ کو اذان کے آداب اور اس کا جواب دینے کے متعلق تفصیل سے بتایئے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''مسجد واذان'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''مسجد واذان'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • مدینہ منورہ کی مسجد کا نام بتایئے۔ • مسجد کے لفظی معنی کیا ہیں؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''مسجد واذان'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مسجد واذان(مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 18	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مسجد اور اذان کے آدب واحترام کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں گے۔
- مسجد واذان کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''مسجد واذان'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''مسجد واذان'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہم سب کس کی اولاد ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''مسجد واذان''(صفحہ نمبر 42-43) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** مسجد کے لفظی معنی ہیں ''سجدہ کرنے کی جگہ''۔ مسجد اس جگہ کو کہتے ہیں جہاں مسلمان مل کر باجماعت نماز ادا کرتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** اسلامی معاشرے میں مسجد کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ مسجد میں مسلمان اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہیں۔ ایک دوسرے سے ملتے ہیں۔ ایک دوسرے کی خوشی اور غمی میں شریک ہوتے ہیں۔ اس طرح آپس میں ہمدردی، اتفاق اور پیار و محبت بڑھتا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** اذان کے لفظی معنی ہیں ''اطلاع دینا'' نماز کے لیے دی جانے والی پکار کو اذان کہتے ہیں۔ **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. سجدہ 2. گھر 3. مسجد 4. پانچ 5. خاموشی **سرگرمی نمبر ۳:** **کالم الف کو کالم ب سے ملایئے اور جملے مکمل کیجیے۔** 1. مسجد کے لفظی معنی ہیں ''سجدہ کرنے کی جگہ''۔ 2. مسجد میں ہم اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہیں۔ 3. مسجد کی صفائی اور پاکیزگی کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔ 4. نماز کے لیے دی جانے والی پکار کو اذان کہتے ہیں۔ 5. اذان میں اللہ تعالیٰ کی بڑائی بیان کی جاتی ہے۔	
خلاصہ:	سبق ''مسجد و اذان'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اذان کو کس طرح سننا چاہیے؟ • نماز کے لیے دی جانے والی پکار کو کیا کہتے ہیں؟	۲ منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''مسجد و اذان'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نماز	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 19	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نماز کے بارے میں جان سکیں گے۔
- نماز کی اہمیت کو جان سکیں گے۔
- اس بات کو اچھی طرح سمجھ سکیں گے کہ نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے۔
- اس بات کو اچھی طرح سمجھ سکیں گے کہ نماز ادا کرنے کے لیے پاک صاف ہونا ضروری ہے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اسلام، بنیادی، رکن، عبادت، بہترین، حکم، تعریف، نعمتوں، شکر، بُرے، اوقات، فرض، صادق، دوپہر،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''نماز'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے ''نماز'' کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مسجد کے معنی کیا ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

	• نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''نماز'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ایمانیات وعبادات عنوان: ''نماز''(صفحہ نمبر 44-46) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اسلام، بنیادی، رکن، عبادت، بہترین، حکم، تعریف، نعمتوں، شکر، بُرے، اوقات، فرض، صادق، دوپہر، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے۔ نماز اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کا بہترین طریقہ ہے۔ • طلبہ کو مسجد کے ادب واحترام کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • طلبہ کو بتائیے کہ نماز ادا کرنے کے لیے جسم، لباس اور جگہ کا اچھی طرح سے پاک صاف ہونا ضروری ہے۔ • طلبہ کو پانچ نمازوں کے نام اور ان کے اوقات کے بارے میں تفصیل سے آگاہ کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''نماز'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ:	سبق ''نماز'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں بار بار کیا کرنے کا حکم دیا ہے؟ • اسلام کا پہلا بنیادی رکن کون سا ہے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:**	نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''نماز'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: نماز (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 19	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- پانچ نمازوں کے نام اور ان کے اوقات کار کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں گے۔
- نماز کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''نماز'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''نماز'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مسجد میں کس طرح جانا چاہیے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''نماز'' (صفحہ نمبر 46-47) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	• موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** نماز اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کا بہترین طریقہ ہے۔ **جواب نمبر ۲:** نماز سے پہلے پاک صاف ہونے کے لیے ہم وضو کرتے ہیں۔ **جواب نمبر ۳:** ہر مسلمان پر ایک دن میں پانچ نمازیں فرض ہیں۔ جن کے نام فجر، ظہر، عصر، مغرب اور عشاء ہیں۔ **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. رکن 2. شکر 3. پانچ 4. اللہ تعالیٰ 5. بُرے	
خلاصہ:	سبق ''نماز'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • پانچ نمازوں کے نام بتایئے؟ • مغرب کے وقت ہم کون سی نماز ادا کرتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''نماز'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 20	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی ولادت مبارکہ کے بارے میں جان سکیں گے۔
- خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے گھرانے کے بارے میں جان سکیں گے۔
- سورۃ اللَّهَبِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشوونمایاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مسیحی، بادشاہ، خانہ کعبہ، عیسائی، کنکر، ابابیلیں، عامُ الفیل، مکہ، معزز، بن وہاشم، قبیلے، عربوں، انتقال، رضاعی، پرورش،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ“ سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے ”ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ“ کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اللہ تعالیٰ کی عبادت کا بہترین طریقہ کیا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ اللَّهَبِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سُوْرَۃُ اللَّهَبِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ''(صفحہ نمبر 48-49) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مسیحی، بادشاہ، خانہ کعبہ، عیسائی، کنکر، ابابیلیں، عامُ الفیل، مکہ، معزز، بن وہاشم، قبیلے، عربوں، انتقال، رضاعی، پرورش، وغیرہ۔ • طلبہ کو ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی ولادت سے پہلے مکہ مکرمہ کے حالات کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کو ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے بچپن کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • عامُ الفیل کا کیا مطلب ہے؟ • ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کب پیدا ہوئے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین (مشق) **وقت:** ۴۰/۱ منٹ **ششماہی:** دوسری

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ

ہفتہ: 20 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے بچپن اور پرورش کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں گے۔
- ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- سورۃ اللَّهَبِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ”ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ“ کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ مسلمانوں پر دن میں کتنی نمازیں فرض ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ”سورۃ اللَّهَبِ“ (صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ”سُوْرَةُ اللَّهَبِ	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

''کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ'' (صفحہ نمبر 50) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضور اکرم ﷺ کی ولادت ''عام الفیل'' یعنی ''ہاتھی والا سال'' میں ہوئی۔ **جواب نمبر ۲:** ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ پیر کے دن 12 ربیع الاول کو مکہ مکرّمہ میں پیدا ہوئے۔ **جواب نمبر ۳:** ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کے والد ماجد کا نام حضرت عبداللہ اور والدہ ماجدہ کا نام حضرت آمنہ تھا۔ **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. عبدالمطلب 2. عام الفیل 3. بنو ہاشم 4. چچا	
خلاصہ: سبق ''ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • دادا جان کے انتقال کے وقت آپ ﷺ کی عمر کتنی تھی ؟ • والدہ اور دادا کے انتقال کے بعد آپ ﷺ کی پرورش کس نے کی؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین حضرت محمد رسول اللہ ﷺ'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 21	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ کے صادق اور امین ہونے کو جان سکیں گے۔
- سیرت طیبہ کی روشنی میں اَخلاقِ حسنہ کے پہلوؤں کو اپنا سکیں گے۔
- سورۃ الاخلاص زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** صادِق، امین، لقب، امانت، دار، قیمتی، اشیا، حفاظت، صفا، لشکر، جھوٹ، گواہ، مکہ مکرمہ، سپرد، مالکوں، ایمان دار،

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ حضور اکرم ﷺ کتنے سال تک حضرت حلیمہؓ کے ساتھ رہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الْاِخْلَاصِ''(صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الْاِخْلَاصِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخْلاقِ حسنہ ﷺ'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق سیرت طیبہ ﷺ عنوان: ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخْلاقِ حسنہ ﷺ'' (صفحہ نمبر 51-52) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، صادِق، امین، لقب، امانت، دار، قیمتی، اشیا، حفاظت، صفا، لشکر، جھوٹ، گواہ، مکہ مکرمہ، سپرد، مالکوں، ایمان دار، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائیے کہ لوگ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ کو صادق اور امین کے لقب سے پکارتے تھے۔ صادق کا مطلب ''ہمیشہ سچ بولنے والا'' اور امین کا مطلب ''امانت دار'' یعنی امانت کی حفاظت کرنے والا کے ہیں۔ • طلبہ کو حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ کی ابتدائی زندگی یعنی جوانی کے دور کے اہم اہم پہلوؤں سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخْلاقِ حسنہ ﷺ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخْلاقِ حسنہ ﷺ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • صادق کے کیا معنی ہیں؟ • حضرت محمد ﷺ نے لوگوں کو کہاں اسلام کی دعوت دینے کے لیے بُلایا؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخْلاقِ حسنہ ﷺ'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ہمارے پیارے نبی خاتم النبیّین (مشق) **وقت:** ۴۰/۱ منٹ **ششماہی:** دوسری

حضرت محمد رسول اللہ ﷺ

ہفتہ: 21 **دن:** 2

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ کے پہلوؤں کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں گے۔
- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- سورۃ الْاِخْلَاصِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ”حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ“ کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ والدہ کے انتقال کے وقت آپ ﷺ کی عمر کتنی تھی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ”سورۃ الْاِخْلَاصِ“ (صفحہ نمبر 24) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ”سورۃ	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

الْاِخْلَاصِ'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' (صفحہ نمبر 52-53) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** مکّہ مکرّمہ کے لوگ آپ ﷺ کو صادق اور امین کے لقب سے پکارتے تھے۔ **جواب نمبر ۲:** ایک مرتبہ حضور اکرم ﷺ نے مکہ مکرمہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آپ ﷺ صادق ہیں۔ (صفحہ نمبر 51) **جواب نمبر ۳:** ہجرت کے ہنگامی حالات میں بھی آپ ﷺ لوگوں کی امانتوں کے بارے میں بہت زیادہ فکر مند تھے۔ **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. سچ 2. امانت 3. حضرت علیؓ 4. ایمان دار	
خلاصہ: سبق ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • امین کا کیا مطلب ہے؟ • ہمیں ہر کام کس طرح کرنا چاہیے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ''حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین کے اَخلاقِ حسنہ ﷺ'' کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

نوٹ:

- یہ کوئز کا ہفتہ ہے۔ طلبہ کا ایک مختصر کوئز لیجیے اور باقی دِنوں میں پچھلے نصاب کی دُہرائی کروایئے۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اچّھے اَخلاق	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- قرآن سنت کی روشنی میں اچّھے اَخلاق سے متعلق جان سکیں گے۔
- اپنی عملی زندگی میں اچّھے اَخلاق کی خصوصیات اپنا سکیں گے۔
- سورۃ الفَلَقِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** اچّھے اَخلاق، عادات، سچ، امانت داری، رواداری، خوش کلامی، نرم مزاجی، وعدے کی پاس داری، شفقت، احترام

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''اچّھے اَخلاق'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے اچّھے اَخلاق کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ صادق کا مطلب کیا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ الفَلَقِ'' (صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ الفَلَقِ''	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''اچّھے اَخلاق'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''اچّھے اَخلاق'' (صفحہ نمبر 54-55) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، اچّھے اَخلاق، عادات، سچ، امانت داری، رواداری، خوش کلامی، نرم مزاجی، وعدے کی پاس داری، شفقت، احترام ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ اچّھے اَخلاق سے مراد وہ عادات ہیں جن کو اپنانے کا اللہ تعالیٰ اور ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّن ﷺ نے حکم دیا ہے۔ • طلبہ کو اچّھے اَخلاق کی تمام خصوصیات کے بارے میں تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے جیسے: ➢ سچ بولنا اور امانت داری اختیار کرنا ➢ رواداری اپنانا اور خوش کلامی کرنا ➢ نرم مزاجی سے پیش آنا اور وعدے کی پاس داری کرنا ➢ وقت کی پابندی کرنا اور والد کا ادب و احترام کرنا ➢ چھوٹوں پر شفقت کرنا اور ایک دوسرے کی مدد کرنا • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''اچّھے اَخلاق'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''اچّھے اَخلاق'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • حضرت محمد ﷺ سب کے ساتھ کس طرح پیش آتے تھے؟ • کیا ہمیں ہمیشہ سچ بولنا چاہیے؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''اچّھے اَخلاق'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اچّھے اَخلاق (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اچّھے اَخلاق کی تمام بنیادی خصوصیات کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں گے۔
- اچّھے اَخلاق کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- سورۃ الفَلَقِ زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ”اچّھے اَخلاق“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”اچّھے اَخلاق“ کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ ہمیں ہر کام کس طرح کرنا چاہیے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ”سورۃ الفَلَقِ“ (صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ”سورۃ الفَلَقِ“ کی تلاوت غور سے سنیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

• نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''اچّھے اَخلاق'' (صفحہ نمبر 55-56) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	
سرگرمیاں: **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. سچ بولنا 2. نرمی 3. صبر و تحمل **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. اچھے 2. کہنا 3. مدد **سرگرمی نمبر ۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اچھے اخلاق سے مراد وہ تمام عادات ہیں جن کو اپنانے کا اللہ تعالیٰ اور ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ نے حکم دیا ہے۔ **جواب نمبر ۲:** ''اللہ تعالیٰ کا تقویٰ اور حُسنِ خُلق'' کے عمل سے زیادہ تر لوگ جنت میں جائیں گے۔ **جواب نمبر ۳:** ہمیں ہمیشہ سچ بولنا چاہیے۔۔۔۔۔۔۔وقت نرمی اختیار کرنی چاہیے۔ (صفحہ نمبر 54) **سرگرمی نمبر ۴: کالم الف کو کالم ب سے ملایئے اور جملے مکمل کیجیے۔** 1. چھوٹوں سے شفقت سے پیش آنا چاہیے۔ 2. بات کرتے وقت نرمی اختیار کرنی چاہیے۔ 3. زندگی کے ہر معاملے میں اچھے اخلاق کا مظاہرہ کرنا چاہیے۔ **سرگرمی نمبر ۵: درج ذیل مواقع پر آپ کیا کہیں گے۔** 1. السلام علیکم 2. خدا حافظ 3. معاف کرنا دوست 4. شکریہ	
خلاصہ: سبق ''اچّھے اَخلاق'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • ہمیں چھوٹوں سے کس طرح پیش آنا چاہیے؟ • جب ہم کسی سے ملیں تو ہمیں کیا کہنا چاہیے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو ''اچّھے اَخلاق'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سلام اور اس کے آداب	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 24	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- یہ جان سکیں گے کہ ایک دوسرے کو سلام کرنا سنت ہے۔
- سلام کرنے کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں گے۔
- سلام کرنے کا طریقہ و آداب سیکھ سکیں گے۔
- سورۃ النَّاس زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** مسلمان، سلام، اہمیت، الفاظ، جواب، محبت، بڑھتی، ملانا، سنت، نیکیاں، آداب، زندگی

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''سلام اور اس کے آداب'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے سلام اور اس کے آداب کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ اچھے اخلاق سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-**	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• نمونے کے طور پر بلند آواز میں ''سورۃ النَّاس''(صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ''سورۃ النَّاس'' کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سلام اور اس کے آداب'' کی پڑھائی کیجیے۔ • طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق اَخلاق و آداب عنوان: ''سلام اور اس کے آداب''(صفحہ نمبر 57-58) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، مسلمان، سلام، اہمیت، الفاظ، جواب، محبت، بڑھتی، ملانا، سنت، نیکیاں، آداب، زندگی ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ مسلمان جب آپس میں ملتے ہیں تو سلام کرتے ہیں سلام کرنا ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کی سنت ہے۔ • طلبہ کو سلام کرنا اور اس کا جواب دینے کا طریقہ اور الفاظ یاد کرائیے۔ جیسے: ➢ اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهٗ ترجمہ: سلامتی ہو آپ پر اور اللہ کی رحمت اور اُس کی برکتیں ہوں۔ ➢ وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهٗ ترجمہ: اور آپ پر بھی سلامتی ہو اور اللہ کی رحمت اور اُس کی برکتیں ہوں۔ • طلبہ کو سلام کی اہمیت ارشاد باری تعالیٰ کی روشنی میں تفصیل سے بتائیے۔ • طلبہ کو سلام کے آداب کے بارے میں بھی تفصیل سے آگاہی فراہم کیجیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''سلام اور اس کے آداب'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''سلام اور اس کے آداب'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سلام کرنا کس کی سنت ہے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• کون لوگ آپس میں سلام کرتے ہیں؟	
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''سلام اور اس کے آداب'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سلام اور اس کے آداب (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 24	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- روزمرہ زندگی میں سلام کرنے کی عادت کو اپنا سکیں گے۔
- سلام اور اس کے آداب کے بارے میں تفصیل سے جان سکیں گے۔
- سلام اور اس کے آداب کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔
- سورۃ النَّاس زبانی سنا سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ”سلام اور اس کے آداب“ کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ”سلام اور اس کے آداب“ کی اہمیت کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ والدین کے ساتھ ہمیں کیسا سلوک کرنا چاہیے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں ”سورۃ النَّاس“ (صفحہ نمبر 25) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ ”سورۃ النَّاس“	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

	کی تلاوت غور سے سنیے۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''سلام اور اس کے آداب'' (صفحہ نمبر 58-59) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. دایاں 2. پہل 3. تحفہ **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** 1. تحفہ 2. بیٹھے 3. دُعا 4. دایاں **سرگرمی نمبر ۳:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** مسلمان جب آپس میں ملتے ہیں تو سلام کرتے ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** صبح اُٹھنے کے بعد والدین کو سلام کرنا چاہیے۔ گھر میں داخل ہوتے ہوئے یا باہر جاتے سوائے سلام کرنا چاہیے۔ **جواب نمبر ۳:** سلام میں پہل کرنے والے کو زیادہ نیکیاں ملتی ہیں۔ **سرگرمی نمبر ۴:** **سلام کا ترجمہ لکھیے۔** سلامتی ہو آپ پر اور اللہ کی رحمت اور اُس کی برکتیں ہوں۔	
خلاصہ:	سبق ''سلام اور اس کے آداب'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • کوئی سے دو سلام کے آداب بتایئے؟ • جب کوئی ''اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ وَرَحْمَۃُ اللّٰہِ وَبَرَکَاتُہٗ'' کہے تو ہمیں اس کے جواب میں کیا کہنا چاہیے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''سلام اور اس کے آداب'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline

Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 25	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- انبیائے کرام علیہ السلام کی تعداد کے بارے میں جان سکیں گے۔
- انبیائے کرام علیہ السلام کی صفات کے بارے میں مختصر طور پر جان سکیں گے۔
- یہ جان لیں کہ پہلے نبی حضرت آدم علیہ السلام اور آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ ہیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:** ہدایت، راہ نمائی، انبیائے کرام، اخلاق، پیغام، سچ، شروع، ختم، ایمان، فرض

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ

	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' سے آگاہ کیجیے۔ • تمام طلبہ کو وائٹ بورڈ اور مارکر کی مدد سے تحریری و تقریری طریقہ تدریس استعمال کرتے ہوئے انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف کے بارے میں بتائیے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سلام میں پہل کرنے کا کیا فائدہ ہوتا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' کی پڑھائی کیجیے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کو ہدایت کیجیے کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام عنوان: ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' (صفحہ نمبر 60-61) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، ہدایت، راہ نمائی، انبیائے کرام، اخلاق، پیغام، سچ، شروع، ختم، ایمان، فرض ، وغیرہ۔ • طلبہ کو بتائے کہ اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت اور راہ نمائی کے لیے انبیائے کرام علیہ السلام کو اس دنیا میں بھیجا۔ • طلبہ کو مزید بتایئے کہ اللہ تعالیٰ کے یہ خاص اور معصوم بندے ہوتے ہیں جو اللہ تعالیٰ کا پیغام لوگوں تک پہنچاتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کی عبادت کا درس دیتے ہیں۔ • طلبہ کو چند نبیوں اور رسولوں کے نام بتایئے۔ جیسے: ➢ حضرت آدمؑ حضرت نوحؑ حضرت ابراہیمؑ ➢ حضرت اسماعیلؑ حضرت اسحاقؑ حضرت یعقوبؑ ➢ حضرت یوسفؑ حضرت موسیٰؑ حضرت داؤدؑ ➢ حضرت سلیمانؑ حضرت عیسیٰؑ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ بھی سبق ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے اور ایک کمزور درجے کے طالب علم سے کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔ • کمزور طلبہ پر خصوصی توجہ دیجیے نیز سبق کی پڑھائی کے عمل کے بعد کچھ دیر کے لئے مباحثاتی طریقہ تدریس استعمال کریں تاکہ تمام طلبہ اپنی چھپی صلاحیتوں کو ابھارنے میں کامیاب ہو سکیں۔	
خلاصہ: سبق ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • سب سے پہلے نبی کا نام بتایئے؟ • سب سے آخری نبی کون ہیں؟	۲منٹ
• **تفویض کار:** نیچے دیے گئے سبق کو یاد کیجیے۔ ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' کے مشکل الفاظ کو خوشخط اپنی کاپی پر لکھیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت:اول

مضمون:اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

Aquiline
Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف (مشق)	**وقت:** ۴۰/۱ منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 25	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- انبیائے کرام علیہ السلام کی صفات کے بارے میں مختصر طور پر جان سکیں گے۔
- انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف کے تمام مشقی سوالات کے جوابات دے سکیں گے۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر

- **نشو نما پاتی اقدار:** ☐ پیار ☐ ذمہ داری ☐ خوشی ☐ دوستی ☐ خیال رکھنا
- **ترقی کرتی مہارتیں:** ☐ بولنا ☐ پڑھنا ☐ لکھنا ☐ مشاہدہ ☐ دریافت کرنا
- **ذخیرۂ الفاظ:**

تجویز کردہ تدریسی طریقے: ☐ تقریری ☐ براہ راست ☐ عملی مظاہرہ	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام وآداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کے آج ہم ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' کے مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کو ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' کی اہمیت کے بارے میں بتایئے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیے: ➢ سلام کرنے کے کوئی سے تین آداب بتایئے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیے کہ وہ ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف''(صفحہ نمبر 62-63) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے بھی کہیے کہ وہ بھی پڑھیں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers

جماعت: اول **مضمون:** اسلامیات

	• موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروایئے اور اپنی رائے دیجیے۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کیجیے کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔** 1. حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ 2. ایک لاکھ چوبیس ہزار 3. حضرت آدم علیہ السلام سے **سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔** 1. خاص 2. چوبیس 3. آخری 4. گناہوں **سرگرمی نمبر ۳: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت اور راہ نمائی کے لیے بہت سے انبیائے کرام علیہ السلام اس دنیا میں بھیجے۔ **جواب نمبر ۲:** انبیائے کرام علیہ السلام اعلیٰ اخلاق کے مالک تھے۔ وہ گناہوں سے پاک تھے۔ وہ ہمیشہ سچ بولتے تھے۔ وہ ہر کام اللہ کے حکم سے کرتے تھے۔ **جواب نمبر ۳:** سب سے پہلے نبی حضرت آدم علیہ السلام اور سب سے آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیّین ﷺ ہیں	
خلاصہ:	سبق ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' اور اس کی مشق کے اہم نکات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ بیان کیجیے۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کیجیے۔ • تین مشہور انبیائے کرامؑ کے نام بتایئے۔ • انبیائے کرامؑ کس طرح کے اخلاق کے مالک ہوتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو ''انبیائے کرام علیہ السلام کا تعارف'' کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے اور یاد کرنے کے لیے دیجیے۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

نوٹ: دن 3 میں پچھلے اسباق کی دہرائی کروائی جائے گی۔

Copyright © Aquiline Publishers, Printers & Booksellers