رہنمائے اساتذہ

حی علی الفلاح

اسلامیات

بشتم



Aquiline
پبلشرز، پرنٹرز اینڈ بک سیلرز

حی علی الفلاح ۔ تعارف

زندگی کے ہر شعبے میں اسلام ہماری راہنمائی کرتا ہے۔ اسی راہنمائی کے حصول کے لیے طلبا کو اسکول میں ''اسلامیات'' بطور لازمی مضمون پڑھائی جاتی ہے۔ اسلامیات کی تدریسی کتاب ایسی ہونی چاہیے جو اُن تمام تقاضوں کو پورا کرے جو اسلام نے وضع کیے ہیں۔ اسی مقصد کے پیشِ نظر ہم (ایکولائن پبلشرز) نے اسلامیات کا ایک نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کے نام سے متعارف کروایا ہے۔ اس نصابی سلسلہ کو ماہرین تعلیم، ماہرین نفسیات اور مختلف شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والے پروفیشنلز کی زیرِ نگرانی تیار کیا گیا ہے جس میں اساتذہ اور والدین کی مشاورت بھی شامل ہے۔ اسلامیات کے اس نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کو وفاقی حکومت کے منظور شدہ نصاب کی روشنی میں مرتب کیا گیا ہے۔ ہمیں یقین ہے کہ طلبا اس نصابی سلسلہ کو دلچسپی سے پڑھیں گے اور اس سے بھرپور استفادہ حاصل کریں گے۔ اللہ تعالیٰ سے دُعا ہے کہ وہ نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کو درجہ مقبولیت عطا فرمائے اور طلبا کے لیے مفید بنائے۔ (آمین)

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' ایکولائن پبلشرز کی شُہرہ آفاق تخلیق ہے۔ اس نصابی سلسلے کی بنیاد جدید تعلیمی و تدریسی نظریات اور بلُوم ٹیکسانومی پر رکھی گئی ہے۔ اس نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کے ذریعے اسکول کے ابتدائی برسوں کے دوران بچے کی یاد کرنے، سمجھنے، حاصل شدہ علم کو موزوں جگہ پر استعمال کرنے، تجزیہ کرنے، تخمینہ لگانے اور تخلیقی صلاحیتوں جیسی مہارتوں کو فروغ دیا گیا ہے۔

تحقیقی کاوش

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' جید عُلما، مفتی صاحبان اور پی ایچ ڈی مصنفین کی شبانہ روز محنت اور خلوصِ نیت کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ اس نصابی سلسلے کی تمام کتب میں ہر سبق اور عنوان جامع تحقیق کے بعد شاملِ نصاب کیا گیا ہے۔ اِن کتب میں سیرت و تاریخ کے حوالے سے جو بھی تحریری کاوش کی گئی ہے اُسے دستیاب تراجم کی اندھا دُھند تقلید کرنے کی بجائے اصل عربی متن اور مآخذ کی روشنی میں ضبطِ تحریر میں لایا گیا ہے۔ علاوہ ازیں اس نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' میں کوئی حدیثِ مُبارکہ صلی اللہ علیہ وآلہٖ وسلم مستند حوالہ کے بغیر شاملِ نصاب نہیں کی گئی۔

ذہنی کارکردگی کے لیے مؤثر کتب

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب ذہنی کارکردگی میں مؤثر اضافہ کرنے میں معاونت فراہم کرتی ہیں۔ ایکولائن پبلشرز کی ہمیشہ سے یہ پرخلوص کوشش رہی ہے کہ سبق سے متعلقہ ایسی مشقیں اور سرگرمیاں شاملِ کتاب کی جائیں جو بچوں کی ذہنی صلاحیتوں کو اُجاگر کرنے میں مددگار ہوں۔ مزید برآں نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب کے اسباق کا متن بچوں کی عمر اور ذہنی استعداد کو مدِنظر رکھ کر تحریر کیا گیا ہے۔ طویل اور پیچیدہ نوعیت کے جملوں سے مکمل طور پر پرہیز کرتے ہوئے متعلقہ مواد کو نہایت آسان زبان اور مختصر جملوں کی صورت میں پیش کیا گیا ہے گویا دریا کو کوزے میں بند کر دیا گیا ہو۔

بصری اثرات

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تیاری میں ذہنی اور بصری اثرات کو بالخصوص ملحوظِ خاطر رکھا گیا ہے۔ اس سلسلے میں بچوں کی تعلیمی دلچسپی میں اضافہ کرنے کی غرض سے شرعی اصول وضوابط کو مدِنظر رکھتے ہوئے ہر سبق میں جاذبِ نظر تصاویر شامل کی گئی ہیں جو نہ صرف بصری توجہ کو یقینی بناتی ہیں بلکہ سبق کے مواد سے ہم آہنگ ہونے کے باعث سبق کو سمجھنے اور یاد رکھنے میں بھی معاون ثابت ہوتی ہیں۔

مقاصدِ تدریس

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' میں ہر سبق کے آغاز میں ممکنہ مقاصدِ تدریس شامل کیے گئے ہیں تاکہ محترم اساتذہ کرام کسی بھی متعلقہ سبق کے دُوررس نتائج حاصل کر سکیں۔ ان مقاصد کا حصول نہ صرف تدریسی منصوبہ بندی میں معاون ثابت ہوگا بلکہ سبقی اقتباسات کی مدد سے بچوں کی سیکھنے کی صلاحیت کا تخمینہ لگانے میں بھی خاطر خواہ مدد ملے گی۔

اختلافی اُمور سے اجتناب

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب میں اس بات کا خاص خیال رکھا گیا ہے کہ اسباق کے متن میں کوئی بھی ایسی بات شاملِ نصاب نہ کی جائے جس پر مختلف مسالک کے درمیان اختلاف پایا جاتا ہو یا کسی فرد اور جماعت کی دل آزاری کا اندیشہ ہو۔

تجوید وقراءت قرآن مجید

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' میں قرآن مجید کی تلاوت کے آداب سے روشناس کروانے کے لیے تجوید اور قراءت کے مُستند اصول وضوابط کو مختلف رنگوں کی مدد سے واضح کیا گیا ہے تاکہ طلبا تجوید اور قراءت میں مہارت حاصل کرسکیں۔

آموزش اور مشقی سوالات کا حسین امتزاج

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' میں نئی تعلیمی پالیسی کے مطابق مشقی سوالات میں مختصر، مفصّل، کثیر الانتخابی، درست وغلط اور کالم ملانے کے سوالات کو شامل کیا گیا ہے۔ مشقی سوالات کی تیاری میں ہر ممکن حد تک Bloom's Texonomy کے بنیادی اصول وضوابط کو ملحوظِ خاطر رکھا گیا ہے۔

معاونِ اساتذہ

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب میں اساتذہ کرام کی تدریسی معاونت کے لیے ہر سبق کے آخر میں ہدایات برائے اساتذہ کرام'' کو شامل کیا گیا ہے جن کا مقصد اساتذہ کرام کو سبقی تدریس کے متعلق مفید مشورے اور تجاویز فراہم کرنا ہے۔

ذہنی آموزش کا ذریعہ

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب بچوں کی تعلیمی دلچسپی میں اضافہ کرنے کی ضامن ہیں۔ طلبا کو سوچنے پر آمادہ کرنے کے لیے ''ذرا سوچیے!'' کے عنوان کے تحت سبق سے متعلقہ چند سوالات شامل کیے گئے ہیں جو بچوں کے لیے یقینی طور پر معاونِ آموزش ہونے کے علاوہ دلچسپ اور متعلقہ سبق کے متن کے عین مطابق بھی ہیں۔

تخلیقی صلاحیتوں کی تحریک

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب میں ہر سبق کے آخر میں سرگرمیوں کے ذریعے بچوں میں موجود تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے پر زور دیا گیا ہے۔

اضافی معلومات کا منبع

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب میں بچوں کی معلومات میں اضافہ کرنے لیے ہر سبق میں ''کیا آپ جانتے ہیں؟'' کے عنوان سے سبق سے متعلق مفید اضافی معلومات بھی فراہم کی گئی ہیں۔

اختتامی نوٹ

آپ بلاشبہ ہمارے مؤثر اور قابلِ صد احترام اساتذہ کرام ہیں۔ آپ سے ہماری تمام قابلِ ذکر تعلیمی توقعات وابستہ ہیں۔ ہماری آپ سے استدعا ہے کہ ہمیشہ ایک ایسے نصاب کو پاکستان کے معماروں کے لیے منتخب کیجیے جو اسلامی نظریاتی مملکت کے تمام معاشرتی اور اخلاقی تقاضوں سے ہم آہنگ ہو۔ ہم آپ سے یہ بھی توقع رکھتے ہیں کہ آپ ایسے نصاب کو مجوزہ قرار دینے میں اپنا کلیدی کردار ادا کریں گے جو بچوں کو بہترین مسلمان بنانے میں معاونت فراہم کرتے ہوئے اُنھیں بہترین طالب علم بنائے۔ اگر آپ عملی طور پر قوم کے لیے یہ فریضہ غیر جانبدارانہ طور پر ادا کرنے کی مسند پر برا جمان ہو گئے تو یقین کیجیے آپ نے ملک وملت کی تعمیر وترقی میں اپنا بے حد پُر جوش اور مؤثر کردار ادا کر دیا ہے۔

اللہ تعالیٰ آپ کو بہترین صحت، خلوصِ نیت، غیر متزلزل جذبہء ایمانی اور حُب الوطنی کے سچے جذبے سے سرشار فرمائے!

(آمین ثم آمین)

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: آیَۃُ الْکُرْسِیّ (دہرائی)	وقت: ۱/۴۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 3	دن: 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ آیَۃُ الْکُرْسِیّ کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- طلبہ سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 255 یعنی آیَۃُ الْکُرْسِیّ کا تعارف جان سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج ہو" آیَۃُ الْکُرْسِیّ "پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " آیَۃُ الْکُرْسِیّ " کے شان نزول کے بارے میں بتائیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " آیَۃُ الْکُرْسِیّ "کی تلاوت کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ " آیَۃُ الْکُرْسِیّ " (صفحہ نمبر 9-11) کی تلاوت غور سے سنیں۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " آیَۃُ الْکُرْسِیّ "کی تلاوت کریں۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی تلاوت کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب " آیَۃُ الْکُرْسِیّ "تلاوت کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

خلاصہ: " آیَۃُ الْکُرْسِیّ " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** سورۃ البقرہ کی آیت نمبر 255 کو آیَۃُ الْکُرْسِیّ کہتے ہیں۔ یہ آیت قرآن مجدی کے تیسرے پارے میں ہے **جواب نمبر ۲:** اللہ (وہ معبود برحق ہے کہ)۔۔۔۔۔۔۔۔ جلیل القدر ہے۔ (صفحہ نمبر 10) **جواب نمبر ۳:** آیَۃُ الْکُرْسِیّ کو اخلاص کے ساتھ پڑھنے سے دین و دنیا دونوں کے فوائد حاصل ہوتے ہیں۔ اس کی تلاوت کرنے والا اللہ تعالیٰ کی حفاظت میں آجاتا ہے اور شیطان اس سے دور بھاگتا ہے۔ مصیبت، غصہ، برائی اور حرام چیزیں اس سے دور ہو جاتی ہیں۔ **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** اللہ تعالیٰ بلند حفاظت درج ذیل " سرگرمی نمبر "(صفحہ نمبر 11) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • " آیَۃُ الْکُرْسِیّ " کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کو یاد کریں۔ " آیَۃُ الْکُرْسِیّ " کو زبانی یاد کریں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ (دہرائی)	وقت: ۱/۳۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 3	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ: سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ

- طلبہ سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- طلبہ سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ کا تعارف جان سکیں۔
- طلبہ سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ کو ترجمے کے ساتھ زبانی یاد کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج ہو" سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ "پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ "کے شانِ نزول کے بارے میں بتائیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ "کی تلاوت کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ " سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ "(صفحہ نمبر 12-14) کی تلاوت غور سے سنیں۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ "کی تلاوت کریں۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی تلاوت کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔	۲۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

• طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب " سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ "تلاوت کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ قرآن مجید کے تیسویں پارے میں ہے اس کی آٹھ آیات ہیں۔ **جواب نمبر ۲:** پہلی نعمت یہ عطا۔۔۔۔۔۔۔کا نام لیا جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 12) **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** تیسویں الانشراح تین درج ذیل " سرگرمی نمبر "(صفحہ نمبر 14) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: " سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ "کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • " سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ "کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کو یاد کریں۔ " سُوْرَۃُ الْاِ نْشِرَاحْ "کو زبانی یاد کریں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار	وقت: ۱/۴۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 4	دن: 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ عقیدہ آخرت کا مفہوم سمجھ سکیں۔
- طلبہ عقیدہ آخرت کی اہمیت جان سکیں۔
- طلبہ عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار کے بارے میں جان سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ " کی پہلی دس آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۱ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ عقیدہ آخرت اسلام کے بنیادی عقائد میں سے ایک ہے اور عقیدے آخرت کے اجزاء بتائیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ آیَۃُ الْکُرْسِیّ کی فضلیت بیان کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ " کی پہلی دس آیات (صفحہ نمبر 5) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ " کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار (صفحہ نمبر 15-19) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور عارضی، مخلوقات، برے اعمال، تجربے، مشاہدے، اطمینان، عقیدہ آخرت، انسان، یقین، یوم الحساب، اعمال، نیک اعمال، پلڑا، عظیم ترین، بھیجا، آخرت، ایمان، تحریک، روکتا،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

خوبیوں، مقصد، امتحان، آزمائش، حقیقت، تقاضا، بہترین، جزا، مثالیں، ظالم، بدکار، مطالبہ، ضرور، مرتب، ذمہ داری، فرائض، سرخرو، صبر و تحمل، ثابت قدمی، برداشت، فنا، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی ' سُوْرَۃُ الْفَجْرِ '' کی پہلی دس آیات کی تلاوت کرے اور عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار کی پڑھائی کریں۔ • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • نیز تعمیر سیرت میں عقیدہ آخرت کا کردار کے دو نقاط کے نام بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کے الفاظ اور اس کے معنی کو یاد کریں اور اپنی کاپی پر لکھیں۔ طور عارضی، مخلوقات، برے اعمال، تجربے، مشاہدے، اطمینان، عقیدہ آخرت، انسان، یقین، یوم الحساب، اعمال، نیک اعمال، پلڑا، عظیم ترین، بھیجا، آخرت، ایمان، تحریک، روکتا، خوبیوں، مقصد، امتحان، آزمائش، حقیقت، تقاضا، بہترین، جزا، مثالیں، ظالم، بدکار، مطالبہ، ضرور، مرتب، ذمہ داری، فرائض، سرخرو، صبر و تحمل، ثابت قدمی، برداشت، فنا۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار مشق	وقت: ۱/۲۵ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 4	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار کو پڑھ سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- خالی جگہ پُر کر سکیں
- " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ " کی پہلی دس آیات کو سنا سکیں ۔

	وقت
تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ " سنیں۔ • طلبہ سے عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار سے کچھ سوالات پوچھیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار کی مشقی سوالات حل کرنے لگے ہیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** عقیدہ سے مراد۔۔۔۔۔۔۔۔ہمیشہ رہنے کی جگہ ہے۔ (صفحہ نمبر15،16)	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر۲:	عقیدہ آخرت اسلام کے بنیادی۔۔۔۔۔۔۔۔۔کے لیے جنت ہے۔ (صفحہ نمبر16)	
جواب نمبر۳:	عقیدہ آخرت انسان کی۔۔۔۔۔۔۔۔کی شکل میں ڈھال دیتا ہے۔ (صفحہ نمبر17،18)	
سرگرمی نمبر۱:	**سوالات کے مختصر جوابات دیں۔**	
جواب نمبر۱:	اللہ تعالیٰ عادل۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔جزا یا سزا ملے۔ (صفحہ نمبر16)	
جواب نمبر۲:	عقیدہ آخرت پر یقین۔۔۔۔۔۔۔میں سرخرو سکے۔ (صفحہ نمبر17)	
جواب نمبر۳:	اللہ تعالیٰ نے اس۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کے لیے جنت ہے۔ (صفحہ نمبر16)	
جواب نمبر۴:	عقیدہ آخرت انسان میں۔۔۔۔۔۔۔کی کوشش کرتا ہے۔ (صفحہ نمبر18)	
جواب نمبر۵:	عقیدہ آخری پر یقین۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہاں پائے گا۔ (صفحہ نمبر17)	
سرگرمی نمبر۲:	**خالی جگہ پُر کریں۔**	
	نیک　عقیدہ آخرت　جنت　ذمہ داری　اللہ	
سرگرمی نمبر۳:	**درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔**	
	.1 جنت　.2 جہنم　.3 قید خانہ	
	.4 نیکی سے　.5 ابدی	
	درج ذیل "سرگرمی نمبر 1 "(صفحہ نمبر19)اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ:	عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • بچوں سے پوچھیں کہ عقیدہ آخرت کا مفہوم بیان کریں۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات)	وقت: ۱/۴۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 5	دن: 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ روزے کا مفہوم کو سمجھ سکیں۔
- طلبہ روزے کی اہمیت اور فضلیت کے بارے میں جان سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "کی ۱۱ تا ۲۰ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۱ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) پڑھ ہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ صوم یا صیام کے مفہوم سے اگاہ کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: • کیا عقیدہ آخرت اعلیٰ کردار کی تشکیل کا ذریعہ ہے؟ وضاحت کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "کی ۱۱ تا ۲۰ آیات (صفحہ نمبر 5) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "کی تلاوت غور سے سنیں۔ اس کے بعد • طلبہ کو ہدایت کریں کہ روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) (صفحہ نمبر 10،11) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر صوم، رک، ٹھہر، اصطلاح، غروب آفتاب، بالغ، تندورست، مقیم، مسلمان، فرض، فرضیت، فضلیت، تقویٰ، سابقہ، انفرادی، کینہ، بے حیائی، فحش کلامی، خود غرضی، فضا، غریبوں، مسکینوں، ایثار و ہمدردی، غم گساری، مہینہ، سحری و افطاری، اوصاف، اخوت، وغیرہ۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

• نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی ' سُوْرَۃُ الْفَجْرِ '' کی ۱۱ تا ۲۰ آیات کی تلاوت کرے اور روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) کی پڑھائی کریں۔ • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب کہ روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: کہ روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • عربی میں روزے کو کیا کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کے الفاظ اور اس کے معنی کو یاد کریں اور اپنی کاپی پر لکھیں۔ صوم، رک، ٹھہر، اصطلاح، غروب آفتاب، بالغ، تندورست، مقیم، مسلمان، فرض، فرضیت، فضلیت، تقویٰ، سابقہ، انفرادی، کینہ، بے حیائی، فحش کلامی، خود غرضی، فضا، غریبوں، مسکینوں، ایثار و ہمدردی، غم گساری، مہینہ، سحری و افطاری، اوصاف، اخوت۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) (مشق)	وقت: ۱/۲۵ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 5	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) کو پڑھ سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- خالی جگہ اور درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "، کی ۱۱ تا ۲۰ آیات کو سنا سکیں ۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "، سنیں۔ • طلبہ سے روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) کچھ سوالات پوچھیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) مشقی سوالات حل کرنے لگے ہیں۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** روزہ ارکان اسلام میں۔۔۔۔۔۔۔" صوم یعنی روزہ" کہا جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 10)	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

	جواب نمبر۲: روزہ اسلام کے پانچ۔۔۔۔۔۔۔۔واقع نہیں ہو گی۔"۔ (صفحہ نمبر 20،21) **جواب نمبر۳:** روزے کے معاشرتی اثرات۔۔۔۔۔۔۔۔سے مستفید ہو سکیں۔ (صفحہ نمبر 21،22) **سرگرمی نمبر۲: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** عربی زبان میں روزے۔۔۔۔۔۔۔۔نام روزہ ہے۔ (صفحہ نمبر 20) **جواب نمبر۲:** اللہ تعالیٰ نے ہر۔۔۔۔۔۔۔۔میں فرض کیا گیا۔ (صفحہ نمبر 20) **جواب نمبر۳:** ترجمہ: روزہ میرے لیے ہے اور میں ہی اس کی جزا (ثواب) دوں گا۔ **جواب نمبر۴:** نماز کی طرح روزہ بھی ایک بدنی عبادت ہے جسے مسلمانوں پر سن ۲ ہجری میں فرض کیا گیا۔ **جواب نمبر۵:** نیکی اور تقویٰ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مہینہ قرار دیا ہے۔ (صفحہ نمبر 21) **سرگرمی نمبر۳: خالی جگہ پُر کریں۔** تقویٰ　صوم　غروب آفتاب　روزہ　باب الریان **سرگرمی نمبر۴: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. ۲ ہجری میں　2. رک جانا، ٹھہر جانا　3. رمضان المبارک میں 4. روزہ دار کے لیے　5. روزہ درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 23) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ:	روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • روزہ کس پر فرض ہے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو روزہ (فضلیت اور معاشرتی اثرات) کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حج اور اس کی عالمگیریت	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حج اور اس کی عالمگیریت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- حج کا مفہوم سمجھ سکیں۔
- طلبہ حج کے مناسک معلوم کر سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "کی ۲۱ تا ۳۰ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۳ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج حج اور اس کی عالمگیریت پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ حج کے لغوی معنی کیا ہیں؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ روزے کے اصطلاحی معنی کیا ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "کی ۲۱ تا ۳۰ آیات (صفحہ نمبر 5،6) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ حج اور اس کی عالمگیریت (صفحہ نمبر 24-28) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر زیارت، ارادہ، شریعت، مسلمان، بیت اللہ، بالغ، طہارت و صفائی، گناہوں، فرائض، اعمال، مقامات، حج، عمرہ، احرام، میقات، تلبیہ، پکارنا، شریک، طواف، ابراہیم، حاجیوں، عالمگیر، اجتماعی، براعظموں، قوموں، لازوال، نعرہ، مصنوعی، امتیازات، عالمی وحدت، شان و شوکت، مخالفین، بین الاقوامی، نظم و ضبط، وغیرہ۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

• نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی ' سُوْرَۃُ الْفَجْرِ ''کی ۲۱ تا ۳۰ آیات کی تلاوت کرے اور حج اور اس کی عالمگیریت کی پڑھائی کریں۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب علم حج اور اس کی عالمگیریت کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: حج اور اس کی عالمگیریت کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حج کے دوران تمام مسلمان ایک سادہ سا لباس پہنتے ہیں، اس کا نام بتائیں۔ • حج اسلام کا کون سا بنیادی رکن ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کے الفاظ اور ان کے معنی کو یاد کریں اور اپنی کاپی پر لکھیں۔ زیارت، ارادہ، شریعت، مسلمان، بیت اللہ، بالغ، طہارت وصفائی، گناہوں، فرائض، اعمال، مقامات، حج، عمرہ، احرام، میقات، تلبیہ، پکارنا، شریک، طواف، ابراہیم، حاجیوں، عالمگیر، اجتماعی، براعظموں، قوموں، لازوال، نعرہ، مصنوعی، امتیازات، عالمی وحدت، شان وشوکت، مخالفین، بین الاقوامی، نظم وضبط۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حج اور اس کی عالمگیریت (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حج اور اس کی عالمگیریت کو پڑھ سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "، کی ۲۱ تا ۳۰ آیات کو سنا سکیں۔
- خالی جگہ پُر کر سکیں۔

	وقت
تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "، سنیں۔ • طلبہ سے حج اور اس کی عالمگیریت کے کچھ سوالات پوچھیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ حج اور اس کی عالمگیریت کے مشقی سوالات حل کرنے لگے ہیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں حج اور اس کی عالمگیریت کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حج اسلام کے پانچ ارکان۔۔۔۔۔۔۔۔ فرق نہیں پڑتا۔ (صفحہ نمبر 24،25) **جواب نمبر ۲:** مناسک حج۔۔۔۔۔۔۔۔ منیٰ میں گزارتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 25،26)	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم **مضمون:** اسلامیات

	جواب نمبر۳: حج کی عالمگیریت۔۔۔۔۔۔۔۔ کرتے ہوئے ادا کرتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 26،27) **سرگرمی نمبر۲: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** حج عربی زبان کا۔۔۔۔۔۔۔۔مال بھی خرچ ہوتا ہے۔ (صفحہ نمبر 24) **جواب نمبر۲:** حج ہر آزاد، عاقل، بالغ، تندورست اور صاحب توفیق مسلمان پر زندگی میں ایک بار فرض ہے۔ **جواب نمبر۳:** مکہ مکرمہ سے خاص فاصلوں پر بعض مقامات مقرر ہیں جہاں حج اور عمرہ کے لیے احرام باندھا جاتا ہے ان خاص مقامات کو میقات کہتے ہیں۔ **جواب نمبر۴:** ”جو شخص بیت اللہ تک پہنچنے کے لیے توشے اور واری کا مالک ہو لیکن وہ پھر بھی حج نہ کرے تو ایسا شخص یہودی ہو کر مرے یا عیسائی اس سے کوئی فرق نہیں پڑتا۔ **جواب نمبر۵:** حج کے موقع پر دنیا کے کونے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کی گردش ہوتی ہے۔ (صفحہ نمبر 27) **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** زیارت کا ارادہ سعی فرض، حج مناسک حج 9 ذوالحجہ **سرگرمی نمبر۴: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. ذی الحجہ میں 2. 9 ہجری میں 3. حج کرنا 4. ایک مرتبہ درج ذیل ” سرگرمی“ (صفحہ نمبر 28) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ:	حج اور اس کے عالمگیریت کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حج کا احرام باندھنے کی مقرر جگہ کو کیا کہتے ہیں؟		۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو حج اور اس کے عالمگیریت کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ایمانیات وعبادات :جہاد	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- جہاد کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- جہاد کے لفظی معنی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ جہاد کے اصول اور فوائد کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ جہاد کی اہمیت اور اقسام کے بارے میں جان سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْبَلَدِ" کی ۱ تا ۱۰ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۴ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ ایمانیات وعبادات :جہاد پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں عفو درگزر کے مفہوم واضح کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حج کے لغوی معنی کیا ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْبَلَدِ" کی ۱ تا ۱۰ آیات (صفحہ نمبر 6) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْبَلَدِ" کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ ایمانیات وعبادات :جہاد (صفحہ نمبر 29-32) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر جہاد، کوشش، جدوجہد، محنت، اصطلاح، دین، حمایت، حق انصاف، سربلندی، حمایت، عدل وانصاف، قیام، اور سربلندی، صلاحیت، دین، حفاظت، کفار مکہ، سازشوں، ظلم وستم، سلسلہ، بدستور، حملہ، دشمنوں، ظلم، کامیابی، امن، فتنہ وفساد، درحقیقت، شہید، مجاہدین، مخصوص، نذرانہ، تحفظ، معاشرے، غریبوں،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

مسلح جہاد، صلح، جائیدادوں، مصائب، صبر، امن وسلامتی، ماحول، جذبہ، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَةُ الْبَلَدِ "کی ۱ تا ۱۰ آیات کی تلاوت کرے، سیرت طیبہ: جہاد اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب علم ایمانیات وعبادات : جہاد کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: ایمانیات وعبادات : جہاد کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • جہاد کی کتنی اقسام ہیں ان کے نام بھی بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو ایمانیات وعبادات: جہاد کے مشکل الفاظ معنی کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم **مضمون:** اسلامیات

عنوان: جہاد(مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ جہاد کے اصول اور فوائد کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ جہاد کی اہمیت اور اقسام کے بارے میں جان سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- خالی جگہ پُر کر سکیں۔
- ” سُوْرَۃُ الْبَلَدِ‘‘ کی ۱ تا ۱۰ آیات کو پڑھ سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے ” سُوْرَۃُ الْبَلَدِ ‘‘ سنیں۔ • طلبہ سے جہاد کے کچھ سوالات پوچھیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ جہاد کے مشقی سوالات حل کرنے لگے ہیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں جہاد کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** جہاد کی اہمیت۔۔۔۔۔۔۔۔بارش ہوتی رہتی ہے۔ (صفحہ نمبر30،29) **جواب نمبر۲:** جہاد کی اقسام۔۔۔۔۔۔۔۔خلاف جہاد کرتا ہے۔ (صفحہ نمبر31،30)	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

سرگرمی نمبر ۱: **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** جہاد کے لفظی معنی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کو مجاہد کہتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 29) **جواب نمبر ۲:** درحقیقت جہاد کا مقصد فتنہ وفساد اور ظلم کے نظام کا خاتمہ اور اللہ تعالیٰ کے قانون کو نافذ کرنا ہے۔ **جواب نمبر ۳:** دین کے تحفظ اور ظلم کے خلاف آواز بلند کرنا، زبان کے ساتھ جہاد کرنا کہلاتا ہے۔ **جواب نمبر ۴:** نفس سے مراد انسان۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے خلاف جہاد کرتا ہے"۔ (صفحہ نمبر 31) **سرگرمی نمبر ۲:** **خالی جگہ پُر کریں۔** ضامن　قلم　کامیابی　مردہ **سرگرمی نمبر ۴:** **درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. امن کا قیام　2. شہد　3. ذاتی مفاد کے لیے لڑنا 4. آٹھ　5. مجاہد درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 32) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: جہاد کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • جہاد کے کوئی سے تین فوائد بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو جہاد کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سیرت طیبہ : خلق عظیم	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خلق عظیم کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- خلق عظیم کے لفظی معنی اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ خلق عظیم اور اسوہ رسولؐ کے بارے میں جان سکیں۔
- ” سُوْرَۃُ الْبَلَدِ‘‘ کی ۱۱ تا ۲۰ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۴ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ سیرت طیبہ : خلق عظیم پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں عفو درگزر کے مفہوم واضح کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ جہاد کا مفہوم بیان کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں ” سُوْرَۃُ الْبَلَدِ‘‘ کی ۱۱ تا ۲۰ آیات (صفحہ نمبر 6) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ ” سُوْرَۃُ الْبَلَدِ‘‘ کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سیرت طیبہ : خلق عظیم (صفحہ نمبر 33-36) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر خلق عظیم، عادت، انسان، پختہ، بلا تکلف، بلند ترین، پیغام، اخلاق، معاشی، معاشرتی، پیروی، عفو درگزر، اذیتیں، بدزبانی، بچھاتے، نعلین، شاندار، مشرکین، منزلت، خطبہ حجۃ الوداع، مختصر، غلاموں، خزانچی، موذن، انصاری، تلقین، نرمی، شفقت، عزت و تکریم، اخلاق، وغیرہ۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

• نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ الْبَلَدِ" کی ۱۱ تا ۲۰ آیات کی تلاوت کرے، سیرت طیبہ: خلق عظیم اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب علم سیرت طیبہ : خلق عظیم کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سیرت طیبہ : خلق عظیم کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • خلق کس زبان کا لفظ ہے اور اس کے کیا معنی ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سیرت طیبہ: خلق عظیم کے مشکل الفاظ معنی کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

عنوان: خلق عظیم (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ خلق عظیم کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- خالی جگہ پُر کر سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْبَلَدِ "کی ۱۱ تا ۲۰ آیات کو پڑھ سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے " سُوْرَۃُ الْبَلَدِ " سنیں۔ • طلبہ سے خلق عظیم کے کچھ سوالات پوچھیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ خلق عظیم کے مشقی سوالات حل کرنے لگے ہیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں خلق عظیم کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حضور اکرم ﷺ کی زندگی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اس کی عملی تفسیر ہے۔ (صفحہ نمبر 33)	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر۲: حضور اکرم ﷺ اعلیٰ اخلاق۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ معاف فرمادیتے تھے۔ (صفحہ نمبر 34،33)	
سرگرمی نمبر۱: **سوالات کے جوابات دیں۔**	
جواب نمبر۱: ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہؓ ارشاد فرماتی ہیں کہ رسول اکرم ﷺ کی عادت کسی کو برا بھلا کہنے کی نہ تھی، برائی کے بدلے میں کبھی برائی نہ کرتے تھے بلکہ معاف فرمادیتے تھے۔	
جواب نمبر۲: آپ ﷺ نے اپنی ازواج مطہرات کے ساتھ محبت کا سلوک روا رکھا ان کے حقوق ہمیشہ ادا کیے۔	
جواب نمبر۳: نبوت کے دسویں سال۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ شریک نہ ٹھہرائیں۔ (صفحہ نمبر 34،33)	
جواب نمبر۴: خطبہ حجۃ الوداع کے موقع پر آپ ﷺ نے غلاموں کے بارے میں فرمایا: "یہ تمہارے بھائی ہیں۔ جو خود کھاتے ہو ان کو کھلاؤ اور جیسا خود پہنتے ہو ان کو پہناؤ"۔	
سرگرمی نمبر۲: **خالی جگہ پُر کریں۔** خلق عظیم　اعلیٰ　تکمیل　حضرت فاطمہؓ　حضرت زیدؓ	
سرگرمی نمبر۳: **درست جواب کا انتخاب کریں۔**	
1. فتح مکہ کے موقع پر　2. اپنے گھر والوں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرے	
3. حضرت عائشہؓ کا　4. 10 سال	
درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 36) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: خلق عظیم کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • غلاموں کے ساتھ شفقت کے بارے میں حضور اکرم ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو خلق عظیم کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: صبر و تحمل (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 12	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- صبر و تحمل کا مفہوم سمجھ سکیں۔
- طلبہ صبر و تحمل کی اہمیت وفضلیت جان سکیں۔
- طلبہ صبر و تحمل پر اسوہ رسول ﷺ کی روشنی میں عمل کر سکیں۔
- صبر و تحمل کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ "کی ۱ تا ۱۵ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ صبر و تحمل پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں صبر سے متعلق قرآنی تعلیمات سے آگاہ کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حضور اکرم ﷺ کا رویہ اپنی ازواج مطہرات کے ساتھ کیسا تھا؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ "کی ۱ تا ۱۵ آیات (صفحہ نمبر 7) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ "کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ صبر و تحمل (صفحہ نمبر 37-40) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر صبر، لغوی، روکنے، اصطلاح، قسم، قابو، ناخوشگوار، اکثر و بیشتر، صبر و تحمل، تاکید، اختیار، خسارے،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

ایمان، بھیجا، آزمائش، تعلق، خصوصیت، بھوک، مالوں، پھلوں، امانت وصداقت، عاشق، خاندان، بچپن، نہایت، پشت، موقع، بنوہاشم، خاندان، بہترین، اوباش، شدید، چوٹین، عبادت، ہجرت، اشاعت، مکہ مکرمہ، سربلندی، شہید، دندان، کھدائی، وغیرہ۔

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی "سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ" کی ۱ تا ۱۵ آیات کی تلاوت کرے، صبر و تحمل اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب علم سیرت طیبہ: صبر و تحمل کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: صبر و تحمل ایک ایسا وصف۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔طرف لوٹنے والے ہیں۔ (صفحہ نمبر 37،38)

جواب نمبر ۲: رسول کریم ﷺ کی حیات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔رضا کی حق دار بن سکیں (صفحہ نمبر 38،39)

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: صبر کے لغوی معنی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔استعمال ہوتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 37)

جواب نمبر ۲: ترجمہ: اے ایمان والو! صبر اور نماز سے مدد لیا کرو بے شک اللہ تعالیٰ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔

جواب نمبر ۳: ترجمہ: زمانے کی قسم بے شک انسان خسارے میں ہے۔ مگر وہ لوگ جو ایمان لائے اور نیک عمل کرتے رہے اور آپس میں حق بات کی تلقین اور صبر کی تاکید کرتے رہے۔

جواب نمبر ۴: شعیب ابی طالب میں آپ ﷺ اپنے پورے خاندان اور بنوہاشم سمیت تین سال تک کفار مکہ کے معاشی اور معاشرتی بائیکاٹ کا شکار رہے۔ اسیری اور فاقہ کشی کی تکلیفیں اٹھائیں لیکن آپ ﷺ نے صبر و تحمل کا دامن

Copyright © Aquiline Publishers

	نہ چھوڑا اور اپنی امت کے لئے بہترین مثال قائم کی۔ **جواب نمبر۵:** غزوہ احزاب میں خندق کی کھدائی کے دوران آپ ﷺ نے بھوک کی وجہ سے پیٹ پر پتھر باندھے۔ غرض دین حق کی سربلندی کے لیے آپ ﷺ نے ہر قسم کے مصائب کو صبر و تحمل کا عظیم الشان مظاہر کرتے ہوئے برداشت کیا۔ **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** صبر خسارے ؟؟؟ صبر **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. نماز سے 2. امتحان گاہ 3. عقبہ بن ابی معیط نے 4. شعب ابی حلف نے 5. غزوہ احد میں **سرگرمی نمبر۴: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔** 1. شعیب ابی طالب بنو ہاشم کی محصوری۔ 2. بھوک کی وجہ سے پیٹ پر پتھر باندھے۔ 3. سیرت طیبہ ﷺ صبر و تحمل کا بہترین نمونہ 4. آپ ﷺ پر آوازیں کسیں اور پتھر برسائے۔ 5. دندان مبارک کی شہادت غزوہ احد۔ درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 40) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ:	صبر و تحمل کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • صبر کے کیا معنی ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو صبر و تحمل کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سیرت طیبہ: حسن معاشرت (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 12	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سیرت طیبہ: حسن معاشرت کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- سیرت طیبہ: حسن معاشرت کا مفہوم اور اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- سیرت طیبہ: حسن معاشرت کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ " کی ۱ تا ۱۵ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ سیرت طیبہ: حسن معاشرت پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں حسن معاشرت کا مفہوم واضح کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ صبر و تحمل کے متعلق قرآنی آیات کا ترجمہ لکھیں۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ " کی ۱ تا ۱۵ آیات (صفحہ نمبر 7) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ " کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سیرت طیبہ: حسن معاشرت (صفحہ نمب 41-44) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر حسن، اچھائی، معاشرت، بھائی چارے، حکم، نقصان، ابتدائی، حقدار، اطاعتو فرماں برداری، کوتاہی، ٹھہراؤ، اتفاق، روکنے، خصوصیات، حسن سلوک، قحط، فساد، تعلقات، معاشرے، تعلیمات،	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

وغیرہ۔

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ" کی ۱ تا ۱۵ آیات کی تلاوت کرے، سیرت طیبہ: حسن معاشرت اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم سیرت طیبہ: حسن معاشرت کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: اسلامی فلاحی معاشرے کی ابتدا۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مسلمان محفوظ رہیں۔ (صفحہ نمبر 41،42)

جواب نمبر ۲: حضور اکرم ﷺ کی حیات۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سکون کی فضا قائم رہے۔ (صفحہ نمبر 42،43)

سرگرمی نمبر ۲: مختصر جواب دیں۔

جواب نمبر ۱: حسن کا معنی اچھائی، خوبصورت۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نقصان نہ پہنچایا جائے۔ (صفحہ نمبر 41)

جواب نمبر ۲: ہمارے سب سے زیادہ حسن سلوک کے حقدار ہمارے والدین، بیوی، بچے، بہن، بھائی اور دوسرے رشتہ دار ہیں۔

جواب نمبر ۳: اسلام معاشرے کے تمام افراد کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔ روکنے کا حکم دیتا ہے۔ (صفحہ نمبر 41)

جواب نمبر ۴: معاشرے میں عام طور پر بگاڑ اور فساد ہاتھ اور زبان کی وجہ سے ہوتا ہے۔

جواب نمبر ۵: حضرت انسؓ فرماتے ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔ وہ کیوں نہیں کیا۔ (صفحہ نمبر 42)

سرگرمی نمبر ۳: خالی جگہ پُر کریں۔

الف) معاشرت ب) مدد؟؟؟ ج) ضرورت د) زبان، ہاتھ ہ) کھڑے

سرگرمی نمبر ۴: درست جواب کا انتخاب کریں۔

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم **مضمون:** اسلامیات

1. اچھائی 2. زبان اور ہاتھ سے 3. ؟؟؟؟؟ 4. ؟؟؟؟ 5. غزوہ احد میں **سرگرمی نمبر۴: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔** 1. زندگی گزارنا، مل جل کر رہنا معاشرت۔ 2. ان کاموں میں مدد نہ کیا کرو گناہ اور ظلم۔ 3. بگاڑ اور فساد کا سبب زبان اور ہاتھ۔ 4. ان کاموں میں مدد کیا کرو نیکی اور پرہیز گاری۔ درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 44) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: سیرت طیبہ: حسن معاشرت کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حسن معاشرت سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سیرت طیبہ: حسن معاشرت کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اخلاص و تقویٰ (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اخلاص و تقویٰ کا مفہوم سمجھ سکیں۔
- طلبہ اخلاص و تقویٰ کی اہمیت و فضلیت جان سکیں۔
- طلبہ اخلاص و تقویٰ کو اسوہ رسول ﷺ کی روشنی میں عمل کر سکیں۔
- اخلاص و تقویٰ کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْعٰدِیٰتِ " کی ۱ تا ۱۱ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ اخلاص و تقویٰ پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں اخلاص و تقویٰ اور اسوہ رسول اللہ ﷺ کے بارے میں سے آگاہ کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ معاشرے میں عام طور پر بگاڑ اور فساد کس طرح پیدا ہوتا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْعٰدِیٰتِ " کی ۱ تا ۱۱ آیات (صفحہ نمبر 7) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْعٰدِیٰتِ " کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ اخلاص و تقویٰ (صفحہ نمبر 45-48) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر اخلاص، خالص، ملاوٹ، مفاد، دکھاوے، مخلص، تحریک، حقیقت، جھاڑیاں، سمیت، گناہوں،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

خلوص، اخلاص و تقویٰ، قبل، برداشت، زخمی، خوشنودی، مشغول، نارضگی، یقیناً، وغیرہ۔

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَةُ الْعٰدِيٰتِ "کی ۱ تا ۱۱ آیات کی تلاوت کرے، اخلاص و تقویٰ اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم سیرت طیبہ: اخلاص و تقویٰ کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: اخلاص کے معنی خالص۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔"یہی تقویٰ ہے۔"۔ (صفحہ نمبر 45)

جواب نمبر ۲: نیک اعمال کے لیے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اعمال کو دیکھتا ہے (صفحہ نمبر 46)

جواب نمبر ۳: نبی کریم ﷺ کی حیات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔تقویٰ اور پرہیز گاری کے۔ (صفحہ نمبر 46،47)

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: اخلاص کے معنی خالص کرنے اور ملاوٹ سے پاک کرنے کے ہیں۔ تقویٰ کے معنی بچنے، پرہیز کرنے اور ڈرنے کے ہیں۔

جواب نمبر ۲: حضرت ابی بن کعبؓ نے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔"یہی تقویٰ ہے۔"۔ (صفحہ نمبر 45)

جواب نمبر ۳: ترجمہ اللہ تعالیٰ تمھاری صورتوں اور تمھارے مالوں کو نہیں دیکھتا بلکہ وہ تمھارے دلوں اور اعمال کو دیکھتا ہے۔

جواب نمبر ۴: اخلاص و تقویٰ کا اصل مرکز انسان کا دل ہے۔ دل کی اصلاح سارے جسم کی اصلاح ہے۔

جواب نمبر ۵: اللہ تعالیٰ کے ہاں وہی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اعمال کو دیکھتا ہے۔" (صفحہ نمبر 46)

جواب نمبر ۶: آپ ﷺ نے تمام مسلمانوں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اور پرہیز گاری کے۔" (صفحہ نمبر 47)

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم **مضمون:** اسلامیات

سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔ پرہیز گار دل غار حرا نیتوں صرف تقویٰ **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. متقی 2. خطبہ حجتہ الوداع میں 3. دل سے 4. خالص کرنا 5. نیت پر درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 48) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: صبر و تحمل کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • اخلاص و تقویٰ کا مفہوم بیان کریں۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو اخلاص و تقویٰ کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سیرت طیبہ: عدل واحسان (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سیرت طیبہ: عدل واحسان کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- سیرت طیبہ: عدل واحسان کا مفہوم اور اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- سیرت طیبہ: عدل واحسان کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْعٰدِیٰتِ" کی ۱ تا ۱۱ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ سیرت طیبہ: عدل واحسان پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں عدل واحسان کا مفہوم واضح کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حسن معاشرت کا مفہوم تحریر کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْعٰدِیٰتِ "کی ۱ تا ۱۱ آیات (صفحہ نمبر 7) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْعٰدِیٰتِ "کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سیرت طیبہ: عدل واحسان (صفحہ نمبر 49-52) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر عدل واحسان، ظلم، مقابلے، شاہ گدا، خود بخود خاتمہ، برائیوں، فضا، کنبہ، اہمیت، حیات، عملی نمونہ، معاملہ، زیادتیوں، خندہ پیشانی، قصبے، برداشت، یقین، اختیار، راحت وسکون، وغیرہ۔	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ الْعٰدِیٰتِ " کی ۱ تا ۱۱ آیات کی تلاوت کرے، سیرت طیبہ: عدل واحسان اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب علم سیرت طیبہ: عدل واحسان کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: عدل واحسان کی اہمیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔کا حکم دیتا ہے۔ (صفحہ نمبر 49،50)

جواب نمبر ۲: ہمارے پیارے نبی کریم ﷺ۔۔۔۔۔۔۔۔۔خوشحالی آتی ہے۔ (صفحہ نمبر 50،51)

سرگرمی نمبر ۲: مختصر جواب دیں۔

جواب نمبر ۱: عدل کے لغوی معنی برابر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کا معاملہ کرنا بھی احسان ہے۔ (صفحہ نمبر 49)

جواب نمبر ۲: احسان کے بارے میں نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ترجمہ "تمام مخلوق اللہ تعالیٰ کا کنبہ ہے پس اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے زیادہ پسندیدہ وہ ہے جو اس کے کنبے کے ساتھ احسان کا معاملہ کرے۔"۔

جواب نمبر ۳: کسی بھی معاشرے میں جب افراد کو ان کا پورا حق ملے، کسی کی حق تلفی نہ کی جائے اور قانون کے سامنے شاہ و گدا سب برابر ہوں تو ظلم وزیادتی کا خود بخود خاتمہ ہو جاتا ہے۔

جواب نمبر ۴: اس ذات کی قسم جس کے قبضے میں میری جان ہے اگر فاطمہ بنت محمد ﷺ بھی کرتی تو میں اس کا ہاتھ کاٹنے کا حکم دیتا۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ تم سے پہلی امتیں اسی وجہ سے تباہ وبرباد ہو گئیں کہ وہ غریب کو جرم کی سزا دیتے تھے اور امیروں کو چھوڑ دیتے تھے۔

جواب نمبر ۵: ترجمہ: "اور احسان کرو بیشک اللہ تعالیٰ احسان کرنے والوں سے محبت کرتا ہے۔"

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

سرگرمی نمبر۳: خالی جگہ پُر کریں۔ الف) انصاف　ب) محبت　ج) ????　د) ہزار　ہ) کنبہ **سرگرمی نمبر۴: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. ظلم　2. عدل　3. معاف فرمادیا 4. احسان　5. مالک بن عوف　6. 6 ہزار مرد اور عورتیں **سرگرمی نمبر۴: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔** 1. عدل کا معنی برابر حصوں میں تقسیم کرنا۔　2. اللہ تعالیٰ کا کنبہ اللہ تعالیٰ کی مخلوق۔ 3. سابقہ امتوں کی تباہی کا سبب غریبوں پر حد جاری کرنا اور امیروں کو چھوڑ دینا۔ 4. مسلمانوں پر ظلم و ستم مکی دور۔ 5. حسن سلوک، عفو و درگزر اور معاف کر دینا احسان درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 52) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: سیرت طیبہ: عدل و احسان کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • عدل و احسان کا مفہوم تحریر کریں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سیرت طیبہ: عدل و احسان کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: انداز گفتگو مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- انداز گفتگو کا مفہوم سمجھ سکیں۔
- طلبہ انداز گفتگو کی اہمیت جان سکیں۔
- طلبہ انداز گفتگو کو اسوہ رسول ﷺ کی روشنی میں عمل کر سکیں۔
- انداز گفتگو کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَۃُ التَّکَاثُرِ "کی ۱ تا ۸ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ انداز گفتگو پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں رسول اکرم ﷺ کے انداز گفتگو کے بارے میں سے آگاہ کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ عدل واحسان سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ التَّکَاثُرِ "کی ۱ تا ۸ آیات (صفحہ نمبر 8) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ التَّکَاثُرِ "کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ انداز گفتگو (صفحہ نمبر 53-55) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر انداز گفتگو، طریقہ، آئینہ، عکاسی، خندہ پیشانی، خوش گفتاری، نرم، دھیما، کلمہ، صدقہ، لہجے، فرمان،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

ٹھہر ٹھہر، فقرہ نکھرا، عمدگی، ارشادات، اونٹنی، سامعین، لہجے، وغیرہ۔

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ التَّکَاثُرِ "کی ۱ تا ۸ آیات کی تلاوت کرے، انداز گفتگو اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم سیرت طیبہ: انداز گفتگو کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: انداز گفتگو کی اہمیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔بات کہے یا چپ رہے۔ (صفحہ نمبر 53)

جواب نمبر ۲: رسول اکرم ﷺ کا انداز گفتگو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔لہجے میں گفتگو کریں۔ (صفحہ نمبر 54)

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: انداز گفتگو سے مراد بات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔مد نظر رکھنا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 53)

جواب نمبر ۲: گفتگو کرتے ہوئے ہمیشہ اچھی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سچی بات کرنی چاہیے۔ (صفحہ نمبر 53)

جواب نمبر ۳: حضرت موسیٰؑ اور حضرت ہارونؑ کو جب فرعون کے سامنے کلمہ حق کہنے اور اسے دعوت دینے کے لیے بھیجا تو ارشاد فرمایا: ترجمہ " سو تم دونوں (فرعون) سے نرم انداز میں گفتگو کرنا۔"

جواب نمبر ۴: آپ ﷺ کے صحابہ اکرام انتہائی خاموشی اور ادب سے سر جھکا کر اس طرح آپ ﷺ کے ارشادات سنتے گویا اس کے سروں پر پرندے بیٹھے ہیں۔

جواب نمبر ۵: نبی کریم ﷺ کبھی کبھار۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کا بچہ تو ہوتا ہے۔ (صفحہ نمبر 54)

جواب نمبر ۶: حضرت ام معبدؓ کے خیمے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ خوبصورت اور منظم تھی۔ (صفحہ نمبر 54)

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔ دشمن　　صدقہ　　خوش اسلوبی　　تبدیل **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. حضرت موسیٰ علیہ السلام اور حضرت ہارون علیہ السلام نے　　2. سیرت، کردار اور سوچ کی 3. حضرت ام معبدؓ درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 55) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: صبر و تحمل کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • انداز گفتگو کا مفہوم بیان کریں۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو انداز گفتگو کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سیرت طیبہ: گھریلو زندگی (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- سیرت طیبہ: گھریلو زندگی کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- سیرت طیبہ: گھریلو زندگی کا مفہوم اور اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- سیرت طیبہ: گھریلو زندگی کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- ” سُوْرَۃُ التَّکَاثُرِ ‘‘ کی ۱ تا ۸ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ سیرت طیبہ: گھریلو زندگی پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں گھریلو زندگی کا مفہوم واضح کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ تقویٰ کا اصل مرکز کہاں ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں ” سُوْرَۃُ التَّکَاثُرِ ‘‘ کی ۱ تا ۸ آیات (صفحہ نمبر 8) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ ” سُوْرَۃُ التَّکَاثُرِ ‘‘ کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سیرت طیبہ: گھریلو زندگی (صفحہ نمبر 56-58) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر چار دیواری، بھائی، بہن، گھریلو، تصور، باہمی، امن، یکجہتی، ہمدردی، خلوص و محبت، سرگرمیوں، معاشرتی، جہنم، تنگ دستی، خوشحالی، الغرض، ازواج مطہرات، مرمت، اظہار، بیٹیوں، حقوق، پیشانی،	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

قیامت، انتہائی، اختیار، مسجد، دریافت، فرماتے، احوال، تشکیل، وغیرہ۔

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ التَّکَاثُرِ " کی ۱ تا ۸ آیات کی تلاوت کرے، سیرت طیبہ: گھریلو زندگی اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم سیرت طیبہ: گھریلو زندگی کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: گھریلو زندگی کی اہمیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کردار کیسا ہونا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 56)

جواب نمبر ۲: رسول اکرم ﷺ کی گھریلو زندگی۔۔۔۔۔۔۔۔۔ وہاں تشریف لے جاتے۔ (صفحہ نمبر 57)

سرگرمی نمبر ۲: مختصر جواب دیں۔

جواب نمبر ۱: گھریلو زندگی سے مراد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اثر انداز ہوتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 56)

جواب نمبر ۲: ام المومنین حضرت عائشہؓ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کاموں میں مدد فرماتے۔ (صفحہ نمبر 57)

جواب نمبر ۳: حضور اکرم ﷺ اپنی تمام۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اپنی جگہ پر بیٹھا دیتے۔ (صفحہ نمبر 57)

جواب نمبر ۴: نبی کریم ﷺ خادموں اور۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کافی عرصہ رہے۔ (صفحہ نمبر 57)

جواب نمبر ۵: نماز کے دوران اگر حضرت حسنؓ اور حضرت حسینؓ میں سے کوئی آپ ﷺ کی پشت مبارک پر سوار ہو جاتا تو آپ ﷺ اپنی نماز لمبی کر دیتے تھے۔

جواب نمبر ۶: آپ ﷺ نے فرمایا جو شخص اپنی دو بیٹیوں کی پرورش کرے، یہاں تک کہ وہ بالغ ہو جائیں قیامت کے دن وہ میرے ساتھ ایسے قریب ہو گا جیسے میری دو انگلیاں پھر دو انگلایاں کو ملا کر دکھایا۔

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم **مضمون:** اسلامیات

سرگرمی نمبر۳: خالی جگہ پُر کریں۔ الف) مشعل راہ ب) گھر والوں ج) گھر د) مرمت ہ) زید بن حارثہؓ درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 58) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: سیرت طیبہ: گھریلو زندگی کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • نبی کریم ﷺ کا اپنی بیٹیوں کے ساتھ کیسا سلوک تھا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سیرت طیبہ: گھریلو زندگی کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: امر بالمعروف و نہی عن المنکر مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا مفہوم سمجھ سکیں۔
- طلبہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی اہمیت جان سکیں۔
- طلبہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے آداب جان سکیں۔
- امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ "کی ۱ تا ۹ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں رسول اکرم ﷺ کے امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے بارے میں سے آگاہ کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حقوق العباد کا مفہوم بیان کریں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ "کی ۱ تا ۹ آیات (صفحہ نمبر 8) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ "کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ امر بالمعروف و نہی عن المنکر (صفحہ نمبر 59-61) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر امر بالمعروف و نہی عن المنکر، اسلامی، مسلمہ، اصطلاح، فریضہ، میدان، اجتناب،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

نیکی، تشکیل، جماعت، کاموں، غافل، شیطانی، ہدایت و فلاح، حقیقت، حکومت، ذرائع ابلاغ، روکنے، کوتاہی، مبعوث، قبول، خلفائے روشدین، اولیائے، علاقوں، تعلیمات، سمجھنے، مشکلات، صبر و استقامت، برائیوں، وغیرہ۔

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ "کی ۱تا۹ آیات کی تلاوت کرے، امر بالمعروف و نہی عن المنکر اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم اخلاق و آداب: امر بالمعروف و نہی عن المنکر کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: اسلام میں امر بالعروف و نہی عن المنکر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کی تعلیم دی جاتی ہے۔ (صفحہ نمبر 59،60)

جواب نمبر۲: امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے آداب۔۔۔۔۔۔۔۔۔ راستے پر گامزان ہو جائے۔ (صفحہ نمبر 60)

سرگرمی نمبر۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: امر بالمعروف کے معنی ہیں۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بے حیائی سے منع کرنا ہے۔ (صفحہ نمبر 59)

جواب نمبر۲: نیکی کا حکم دینا اور۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آخری امت ہے۔ (صفحہ نمبر 59)

جواب نمبر۳: اسلامی تعلیمات کی روح یہ ہے کہ ہم نیک کام کریں اور برے کاموں سے اجتناب کریں اور دوسروں کو بھی نیکی کی طرف بلائیں اور برائی سے منع کریں۔

جواب نمبر۴: امر بالمعروف و نہی عن المنکر کو حکمت سے پیش کیا جائے۔ تاکہ لوگ دلچسپی سے اسلام کی تعلیمات سنیں اور سمجھنے میں ان کو آسانی ہو۔ امر بالمعروف و نہی عن المنکر میں اگر بحث و مباحثہ کرنا پڑے تو اچھے طریقے سے اس میں حصہ لیا

Copyright © Aquiline Publishers

جائے۔ **جواب نمبر۵:** امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا فریضہ سر انجام دینے کی وجہ سے اس امت کو بہترین امت کہا گیا ہے۔ **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** برے کام سے روکنا بہترین ہاتھ، زبان دل حکمت **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. حضرت محمد ﷺ کی امت پر 2. حکمت درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 61) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • امر بالمعروف و نہی عن المنکر کا مفہوم بیان کریں۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو امر بالمعروف و نہی عن المنکر کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اخلاق و آداب : حقوق العباد (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اخلاق و آداب: حقوق العباد کا مفہوم اور اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ یتیم، بیوہ، معزور افراد اور مسافر کے حقوق کے بارے میں معلومات حاصل کر سکیں۔
- اخلاق و آداب : حقوق العباد کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ" کی ۱ تا ۹ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ اخلاق و آداب : حقوق العباد پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں حقوق العباد کا مفہوم واضح کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ انداز گفتگو کا مفہوم بیان کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ " کی ۱ تا ۹ آیات (صفحہ نمبر 8) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ " کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ اخلاق و آداب : حقوق العباد (صفحہ نمبر 62-66) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر حقوق العباد حسن سلوک، اخلاقی، شفقت، یتیموں، رشتے داروں، معاشرے، ذمہ داری، ضروریات، ناقص، پرہیز، بے مقدور، انگلیاں، سوگ، سید الانبیاء، متعین، اخلاقی و مالی تعاون معذوری،	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

گزارنے، ہجرت، حج، غیر مسلم، پریشانی، مسافر، رہائش، سہولت، فراہم زخمی، وغیرہ۔

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ "، کی ا تا ۹ آیات کی تلاوت کرے، اخلاق و آداب : حقوق العباد اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم اخلاق و آداب: حقوق العباد کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: یتیم کے حقوق ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اخلاقی و مالی امداد کریں۔ (صفحہ نمبر 62،63)

جواب نمبر ۱: یتیم کے حقوق۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اخلاقی و مالی امداد کریں۔ (صفحہ نمبر 62،63)

جواب نمبر ۳: معذور کے حقوق۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کی بجائے ان کی مدد کریں۔ (صفحہ نمبر 63،64)

جواب نمبر ۴: مسافر کے حقوق۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بہترین تیمارداری کی جائے۔ (صفحہ نمبر 64،65)

سرگرمی نمبر ۲: مختصر جواب دیں۔

جواب نمبر ۱: نبی کریم ﷺ نے یتیم کی کفالت کرنے والے شخص کے بارے میں اپنی دونوں انگلیوں کا اشارہ کرتے ہوئے ارشاد فرمایا: "میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح اکٹھے ہوں گے جس طرح یہ دونوں انگلیاں ایک دوسرے کے قریب ہیں۔"

جواب نمبر ۲: اسلام سے قبل پوری دنیا میں بیواؤں کے ساتھ انتہائی ناروا سلوک کیا جاتا تھا۔ کبھی انھیں وراثت کے طور پر تقسیم کیا جاتا، کبھی انھیں شوہر کمیت کے ساتھ ہی جلا دیا جاتا یا پھر ساری عمر سوگ میں گزارنے کا حکم دیا جاتا

Copyright © Aquiline Publishers

جواب نمبر۳: معذور معاشرے کے اس فرد کو کہتے ہیں جو کسی جسمانی معذوری کی وجہ سے عام انسان کی طرح زندگی گزارنے کے قابل نہ ہو۔	
جواب نمبر۴: مسافر کا احترام کیا جائے، ان کے ساتھ خوش اخلاقی سے پیش آیا جائے۔ مسافر کے سامان کی حفاظت کی جائے۔ ضرورت پڑنے پر مسافر کی مالی مدد کی جائے۔	
سرگرمی نمبر۳: خالی جگہ پُر کریں۔ الف) یتیموں ب) دعا ج) 4ماہ اور 10 دن د) حق وراثت ہ) معذوری	
سرگرمی نمبر۳: درست جواب کا انتخاب کریں۔ 1. یتیم 2. بیوہ 3. معذور 4. مسافر 5. معذور کو 6. چار ماہ دس دن 7. مسافر	
سرگرمی نمبر۳: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔ 1. حقوق اللہ اللہ تعالیٰ کے حقوق۔ 2. وہ کمسن بچہ جس کا باپ فوت ہوئے یتیم۔ 3. ابن السبیل مسافر 4. اسلام نے بیوہ عورتوں کو دوسری شادی کرنے کی اجازت دی۔ 5. اسلام نے کسی معذوری کی بنا پر مذاق اڑانا منع ہے۔ درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 66) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: اخلاق و آداب : حقوق العباد کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • یتیم کے حقوق کے متعلق کوئی ایک قرآنی آیت کا ترجمہ سنائیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو اخلاق و آداب : حقوق العباد کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال: س	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کاروبار میں دیانت (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ اسلام میں کاروبار کرنے کے سنہری اصولوں سے آشنا ہوں گے۔
- طلبہ تجارت مُں دیانت اختیار کرنے کے فوائد اور بد دیانتی کے نقصانات سے بھی آگاہ ہوں گے۔
- کاروبار میں دیانت کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " آ یَۃُ الْکُرْسِیّ "، کی آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ کاروبار میں دیانت پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں رسول اکرم ﷺ کے کاروبار میں دیانت کے بارے میں سے آگاہ کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حقوق العباد کا مفہوم بیان کریں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " آ یَۃُ الْکُرْسِیّ " (صفحہ نمبر 10) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " آ یَۃُ الْکُرْسِیّ "، کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ کاروبار میں دیانت (صفحہ نمبر 67-70) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر کاروبار میں دیانت، غرض، ملاوٹ جامع، ناپ، تول، تجارت، حیثیت، ایماندار، ڈھیر، مہنگے،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

داموں، اندوزی، ذخیرہ، اندوزی، مصنوعی، خصوصیات،، وغیرہ۔

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " آ یَۃُ الْکُرْسِیّ" کی تلاوت کرے، کاروبار میں دیانت اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب علم اخلاق و آداب: کاروبار میں دیانت کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے
- یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: کاروبار میں دیانت داری کی اہمیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔بد یانتی سے اجتناب کرتا ہے۔(صفحہ نمبر 67،68)

جواب نمبر ۲: کاروبار میں دیانت داری کے فوائد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ نجات دلانی چاہیے۔ (صفحہ نمبر 68،69)

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: کاروبار میں دیانت داری سے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اللہ تعالیٰ بھی خوش ہوتا ہے۔ (صفحہ نمبر 67)

جواب نمبر ۲: بربادی ہے (ناپ تول میں) کمی کرنے والوں کے لیے جب وہ لوگوں سے ناپ یا تول کر لیتے ہیں تو پورا پورا لیتے ہیں اور جب لوگوں کو ناپ یا تول کر دیتے ہیں تو نقصان پہنچاتے ہیں۔

جواب نمبر ۳: "سچائی اور ایمانداری کے ساتھ کاروبار کرنے والا تاجر قیامت کے دن انبیا، صدیقین اور شہد کے ساتھ ہو گا۔"

جواب نمبر ۴: " جس نے دھوکہ دیا وہ ہم میں سے نہیں"۔

جواب نمبر ۵: " اللہ تعالیٰ قیامت کے روز تجارت میں جھوٹی قسمیں کھانے والے شخص سے گفتگو نہ فرمائے گا اور نہ اسے پاک کر کے جنت میں داخل کرے گا۔"

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر۶: دیانت داری سے کی گئی تجارت کے ذریعے حاصل ہونے والے مال میں برکت ہوتی ہے۔کاروبار میں دیانت داری سے کاروبار میں اضافہ ہوتا ہے۔ **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** گناہ　برکت،خوش　ایماندار تاجر　تجارتی　دھوکہ　ذخیرہ اندوزی **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. تجارت میں　2. کاروباری بد دیانتی میں　3. تجارت میں چھوٹی قسمیں کھانے والے سے 4. انبیاء،صدیقین اور شہداء کا　5. برکت آتی ہے۔ **سرگرمی نمبر۴: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. قیامت کے دن انبیاء،صدیقین اور شہدا کے ساتھ ہو گا ایمان دار تاجر 2. وہ ہم میں سے نہیں جس نے دھوکا دیا۔ 3. اشیاء کی مصنوعی کمی پیدا کر کے انھیں مہنگے داموں بیچا جاتا ہے ذخیرہ اندوزی کے ذریعے۔ 4. جو شخص ذخیرہ اندوزی کرے،وہ گناہ گار ہے۔ 5. ناپ تول میں کمی کرنے کی وجہ سے اللہ تعالیٰ کا عذاب نازل ہو حضرت شعیب علیہ السالم کی قوم پر درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 70) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: کاروبار میں دیانت کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • کاروبار میں دیانت داری سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو کاروبار میں دیانت کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اخلاق و آداب :اتحاد ملی (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- اتحاد ملی کی اہمیت سے روشناس ہو جائیں گے۔
- طلبہ معاشرے میں اتحاد ملی کی افادیت اور ضرورت سے آگاہ ہو جائیں گے۔
- اخلاق و آداب :اتحاد ملی کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " آ یَۃُ الْکُرْسِیّ" کی آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ اخلاق و آداب :اتحاد ملی پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں اتحاد ملی کا مفہوم واضح کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ معذور کسے کہتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " آ یَۃُ الْکُرْسِیّ" (صفحہ نمبر 10) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " آ یَۃُ الْکُرْسِیّ" کی تلاوت غور سے سنیں۔	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

- طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ اخلاق و آداب :اتحاد ملی (صفحہ نمبر 71-73) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر عقیدے، نظریے، بنیاد عالم گیر، ملت اسلامیہ، قبلیہ، محکوم، اسلامی، بلاما تیاز رنگ و نسل، متحد، خیر خواہی صلح، مضبوط، مہاجرین، اتفاق، پروان، آفتاب، لمحہ، جغرافیائی، لسانی، تعصبات، بحیثیت، ہتھکنڈوں، ترقی و خوشحالی، پوشیدہ، وغیرہ۔
- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " آ یَۃُ الْکُرْسِیّ" کی تلاوت کرے ،اخلاق و آداب : اتحاد ملی اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم اخلاق و آداب: اتحاد ملی کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: اسلام سے پہلے عرب۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہمدرد اور غم خوار بن گئے۔ (صفحہ نمبر 71،72)

جواب نمبر ۱: تمام اسلامی عبادات۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اتحاد و اتفاق کو فروغ دینا چاہیے۔ (صفحہ نمبر 72)

سرگرمی نمبر ۲: مختصر جواب دیں۔

جواب نمبر ۱: اتحاد ملی سے مراد کسی قوم۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اسلامی بھائی ہیں۔ (صفحہ نمبر 71)

جواب نمبر ۲: ؟؟؟؟؟۔

جواب نمبر ۳: " ہر مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے نہ وہ اس پر ظلم کرے نہ اس کو بے سہارا چھوڑے اور نہ اس کی تحقیر کرے۔

جواب نمبر ۴: ہمیں اتحاد ملی کی بہترین مثال "مواخات مدینہ" کے موقع پر ملتی ہے۔

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر۵: **ترجمہ:** " اور سب مل کر اللہ کی (ہدایت کی) رسی کو مضبوطی سے تھام لو اور تفرقے میں نہ پڑو۔ **سرگرمی نمبر۳: خالی جگہ پُر کریں۔** الف) اتحاد ملی ب) امت ج) اخوت د) بھائی بھائی ہ) حج **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. بھائی ہے 2. تین دن سے زیادہ 3 درج ذیل " سرگرمی " (صفحہ نمبر 73) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: اخلاق و آداب : اتحاد ملی کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • اتحاد ملی کے متعلق کوئی ایک قرآنی آیت کا ترجمہ سنائیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو اخلاق و آداب : اتحاد ملی کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: کسب حلال (مشق)	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 17	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ کسب حلال کا مفہوم، اس کی اہمیت کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ کسب حلال کے فوائد و ثمرات سے آگاہ ہو سکیں۔
- کسب حلال کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَۃُ اَلَمْ نَشْرَحْ "کی ۱ تا ۸ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۷ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ کسب حلال پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں کسب حلال کے بارے میں سے آگاہ کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ اتحاد ملی کا مفہوم بیان کریں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ اَلَمْ نَشْرَحْ "کی ۱ تا ۸ آیات (صفحہ نمبر 13) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ اَلَمْ نَشْرَحْ " کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ کسب حلال (صفحہ نمبر 74-78) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر کسب، جائز و درست، حلال، اخلاقی، معاش، پاکیزہ، تلفی، طبعی، زیادتی، اہمیت، عین، انبیا کرام، انتہائی، مقبول، برکت، دریافت، سختی، امن و سکون، جنگی آلات، بغض، حسد و دشمنی، وغیرہ۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ اَلَمْ نَشْرَحْ" کی ۱ تا ۸ آیات کی تلاوت کرے، کسب حلال اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم اخلاق و آداب: کسب حلال کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: کسب حلال داری کی اہمیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔برائیوں میں مبتلا ہو جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 74،75)

جواب نمبر ۲: کسب حلال داری کے فوائد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔میں برکت ہوتی ہیں۔ (صفحہ نمبر 76)

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: کسب کا معنی ہے کمانا۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوئی روزی حرام ہے۔ (صفحہ نمبر 74)

جواب نمبر ۲: تمام انبیاء کرام علیہم السلام۔۔۔۔۔۔۔۔۔ذریعے اپنی روزی کمائی۔ (صفحہ نمبر 75)

جواب نمبر ۳: حضرت انسؓ سے روایت۔۔۔۔۔۔۔۔۔بھیک کا بد نما داغ ہو۔ (صفحہ نمبر 75)

جواب نمبر ۴: **ترجمہ:** " لوگو! جو چیزیں زمین میں حلال و طیب ہیں وہ کھاؤ۔"

جواب نمبر ۵: حضرت انسؓ سے روایت۔۔۔۔۔۔۔۔۔بھیک کا بد نما داغ ہو۔ (صفحہ نمبر 75)

جواب نمبر ۶: حضرت نوحؑ بڑھئی تھے اور انھوں نے خود اپنے دور کی سب سے بڑی کشتی تیار کی تھی۔

جواب نمبر ۷: حضرت داؤدؑ کو آہن گری میں کمال حاصل تھا۔ وہ تلواریں اور جنگی آلات بنایا کرتے تھے۔

سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم **مضمون:** اسلامیات

کھاؤ عین عبادت تجارت ناحق اپنی محنت ضروری **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. روزی کمانا 2. کھیتی باڑی کے ذریعے 3. حضرت نوح علیہ السلام نے 4. حضرت داؤد علیہ السلام 5. حضرت ادریس علیہ السلام درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 77) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: کسب حلال کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • کسب حلال سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو کسب حلال کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اخلاق و آداب : نظم وضبط اور قانون کا احترام (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 17	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- نظم وضبط اور قانون کا احترام کا مفہوم سمجھ سکیں۔
- طلبہ نظم وضبط اور قانون کا احترام کی اہمیت سے آگاہ ہو جائیں گے۔
- اخلاق و آداب : نظم وضبط اور قانون کا احترام کی تمام مشقی سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- " سُوْرَۃُ اَلَمْ نَشْرَحْ "کی ۱ تا ۸ آیات کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۷ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ اخلاق و آداب : نظم وضبط اور قانون کا احترام پڑھ ہے ہیں۔ • اُنہیں نظم وضبط اور قانون کا احترام کا مفہوم واضح کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ کاروبار میں دیانت داری سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ اَلَمْ نَشْرَحْ "کی ۱ تا ۸ آیات (صفحہ نمبر 13) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ اَلَمْ نَشْرَحْ " کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ اخلاق و آداب : نظم وضبط اور قانون کا احترام (صفحہ نمبر 78-81) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر نظم وضبط، زندگی، بسر، قانون، حشرات، مقررہ، حیوانات، دائرے، ضابطہ، بنو مخزوم، تربیت یافتہ، فریقین، معامل، یہودیوں، پابندی، مصارف، بہترین، عظیم، انتشار، مسرت،	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

وغیرہ۔

- نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔

مشقی سرگرمی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ اَلَمْ نَشْرَحْ" کی ۱ تا ۸ آیات کی تلاوت کرے، اخلاق و آداب : نظم وضبط اور قانون کا احترام اور اس کی مشق کی بھی پڑھائی کریں۔
- اس کے بعد درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔
- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم اخلاق و آداب: نظم وضبط اور قانون کا احترام کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: نظم وضبط اور قانون ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حضرت علیؓ ہی کی تھی۔ (صفحہ نمبر 78،79)

جواب نمبر ۱: اللہ تعالیٰ نے نماز ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ گزارنے کے قابل ہو جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 79)

سرگرمی نمبر ۲: مختصر جواب دیں۔

جواب نمبر ۱: نظم وضبط سے مراد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ زندگی بسر نہیں کر سکتا۔ (صفحہ نمبر 78)

جواب نمبر ۲: اللہ تعالی نے نماز، روزہ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اوقات مقرر کر دیے ہیں۔ (صفحہ نمبر 79)

جواب نمبر ۳: نظم وضبط اور قانون کا احترام نہ کرنے سے معاشرے کے افراد کی زندگیوں میں باقاعدگی آتی ہے۔ نظم وضبط اور قانون کا احترام معاشرے کو اختلاف اور انتشار سے محفوظ رکھتا ہے

جواب نمبر ۴: نظم وضبط اور قانون کا احترام کرنے سے معاشرے میں افراتفری اور انتشار پیدا ہوتا ہے۔ نظم وضبط اور قانون کا احترام نہ کرنے سے معاشرے میں ناانصافی کو فروغ ملتا ہے۔

جواب نمبر ۵: ایک مرتبہ بنو مخزوم کی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اسے چھوڑ دیا جاتا۔" (صفحہ نمبر 78)

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

سرگرمی نمبر۳: خالی جگہ پُر کریں۔ الف) نظم وضبط　ب) قاعدے اور قانون　ج) سورج　د) برابر　ہ) 12 ذوالحجہ **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کا انتخاب کریں۔** 1. نظم وضبط　2. آٹھ　3. بنو مخزوم　4. زرہ کے معاملے میں درج ذیل "سرگرمی" (صفحہ نمبر 81) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: اخلاق و آداب : نظم وضبط اور قانون کا احترام کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • نظم وضبط اور قانون کا احترام کے متعلق کوئی ایک قرآنی آیت کا ترجمہ سنائیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو اخلاق و آداب : نظم وضبط اور قانون کا احترام کے مشکل الفاظ معنی اور اس کی مشق تمام سوالات کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال: س	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت فاطمہ الزہراؓ	وقت: ۱/۴۰ منٹ
ششماہی: پہلی	
ہفتہ: 18	دن: 1

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ حضرت فاطمہ الزہراؓ کی زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ حضرت فاطمہ الزہراؓ کی سیرت سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ نبی کریم ﷺ کی حضرت فاطمہ الزہراؓ سے محبت کے بارے میں جان سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "، کی مکمل کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ حضرت فاطمہ الزہراؓ پڑھ ہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ حضرت فاطمہ الزہراؓ کی سیرت سے آگاہ کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: • نظم وضبط اور قانون کے احترام کا مفہوم بیان کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "، کی مکمل (صفحہ نمبر 5) تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْفَجْرِ "، کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ حضرت فاطمہ الزہراؓ (صفحہ نمبر 82-85) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر بیٹیوں، صاحبزادی، شفقت، تبسم، ملاقات، سردار، غزوہ بدر،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

نکاح، سرانجام، تنگ دستی، مصروف، اجتناب، شفقت، زینت، چھپائے، ہنستے، غمگین، روایات، تجہیز و تکفین، نہایت پردہ داری، نمونہ، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی ' سُوْرَۃُ الْفَجْرِ '، کی مکمل تلاوت کرے اور حضرت فاطمہ الزہراؓ کی پڑھائی کریں۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب حضرت فاطمہ الزہراؓ کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: حضرت فاطمہ الزہراؓ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حضرت فاطمہ الزہراؓ کا تعارف بیان کریں۔	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کے الفاظ اور اس کے معنی کو یاد کریں اور اپنی کاپی پر لکھیں۔ بیٹیوں، صاحبزادی، شفقت، تبسم، ملاقات، سردار، غزوہ بدر، نکاح، سرانجام، تنگ دستی، مصروف، اجتناب، شفقت، زینت، چھپائے، ہنستے، غمگین، روایات، تجہیز و تکفین، نہایت پردہ داری، نمونہ۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت فاطمہ الزہراؓ مشق	وقت: ۱/۲۵ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 18	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت فاطمہ الزہراؓ کو پڑھ سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- خالی جگہ پُر کر سکیں
- " سُوْرَةُ الْفَجْرِ "، کی مکمل کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸ کی تلاوت سنیں۔

	وقت
تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے " سُوْرَةُ الْفَجْرِ "، سنیں۔ • طلبہ سے حضرت فاطمہ الزہراؓ سے کچھ سوالات پوچھیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ حضرت فاطمہ الزہراؓ کی مشقی سوالات حل کرنے لگے ہیں۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ حضرت فاطمہ الزہراؓ کے مشقی سوالات پڑھے • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** نبی کریم ﷺ اپنی ۔۔۔۔۔۔۔۔ پر میں مسکرانے لگی۔ (صفحہ نمبر 82)	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

	جواب نمبر۲: حضرت فاطمہ الزہراؓ کا طرز زندگی۔۔۔۔۔۔۔۔ فرائض انجام دیے۔ (صفحہ نمبر 83)	
	سرگرمی نمبر۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔	
	جواب نمبر۱: حضرت فاطمہؓ نبی کریم ﷺ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ قبل مکہ مکرمہ میں ہوئی۔ (صفحہ نمبر 82)	
	جواب نمبر۲: ہجرت کے دوسرے سال۔۔۔۔۔۔۔ سادگی سے سرانجام پائی۔ (صفحہ نمبر 82،83)	
	جواب نمبر۳: ایک مرتبہ آپ ﷺ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے نام سے مشہور ہیں۔ (صفحہ نمبر 83)	
	جواب نمبر۴: نبی کریم ﷺ کے وصال کے۔۔۔۔۔۔۔ اس پر میں مسکرانے لگی۔ (صفحہ نمبر 82)	
	جواب نمبر۵: نبی کریم ﷺ کے وصال۔۔۔۔۔۔۔۔۔ گیارہویں سال وفات پا گئیں۔ (صفحہ نمبر 84)	
	سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔ چھوٹی　حضرت خدیجہ الکبریٰ　فاطمہ　زرہ　نبی اکرم ﷺ	
	سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔	
	.1 حضرت خدیجہ الکبریٰ　.2 بعثت نبوی ﷺ نے پانچ سال قبل　.3 حضرت فاطمہؓ کا	
	.4 حضرت فاطمہؓ سے　.5 ۳رمضان المبارک، ہجرت کے گیارہویں سال	
	سرگرمی نمبر۳: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔	
	.1 زہرا بتول اور سیدۃ النساء اہل الجنتہ حضرت فاطمہؓ کے القاب ہیں۔	
	.2 ہجرت کے دوسرے سال غزوہ بدر کے بعد حضرت فاطمہؓ کا نکاح حضرت علیؓ سے ہوا۔	
	.3 33 بار سبحان اللہ، 33 بار الحمد للہ اور 34 بار اللہ اکبر پڑھنا تسبیحات فاطمہؓ کے نام سے مشہور ہیں۔	
	.4 حضرت فاطمہؓ کی وفات نبی کریم ﷺ کے وصال کے چھ ماہ بعد ہوئی۔	
	.5 حضرت حسنؓ اور حضرت حسینؓ حضرت فاطمہؓ کے بیٹے تھے۔	
	درج ذیل "سرگرمی نمبر 1" (صفحہ نمبر 85) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
۳منٹ	**خلاصہ:** حضرت فاطمہ الزہراؓ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	
۲منٹ	**جانچ کرنا:** نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • بچوں سے پوچھیں کہ حضرت فاطمہؓ کا نکاح کب اور کس سے ہوا؟	
	تفویض کار: بچوں کو حضرت فاطمہ الزہراؓ کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
	سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: محمد بن قاسمؒ	وقت: ۱/۴۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 19	دن: 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ محمد بن قاسمؒ کا تعارف جان سکیں۔
- طلبہ محمد بن قاسمؒ کی سیرت و کردار کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ محمد بن قاسمؒ کی فتوحات کے بارے میں جان سکیں۔
- ’’ سُوْرَۃُ الْبَلَدِ‘‘ کی مکمل کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ محمد بن قاسمؒ پڑھ ہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ محمد بن قاسمؒ کی سیرت و کردار سے آگاہ کریں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: • حضرت فاطمہؓ کا تعاف بیان کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں ’’ سُوْرَۃُ الْبَلَدِ‘‘ کی مکمل (صفحہ نمبر 6) تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ ’’ سُوْرَۃُ الْبَلَدِ‘‘ کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ محمد بن قاسمؒ (صفحہ نمبر 86-89) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر اسلام، سپاہ سالاروں، سندھ، خطہ، قائدانہ صلاحیتوں، طائف، عبد الملک، خراسان، خوارزم، ترکستان، قافلوں، بندر گاہ، قزاقوں، لشکر کشی، فتح، پنچگور، ارمن بیلہ، غیر مسلم،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم
مضمون: اسلامیات

بد سلوکی، لہرایا، ہندو مذہب، برقرار، محصول رواداری، قاضی، تلافی، فتوحات، انتقال، خلیفہ، عوام زار و قطار، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ الْبَلَدِ" کی مکمل (صفحہ نمبر 6) تلاوت کرے اور محمد بن قاسمؒ کی پڑھائی کریں۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب محمد بن قاسمؒ کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: محمد بن قاسمؒ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • محمد بن قاسمؒ کا تعارف بیان کریں۔	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کے الفاظ اور اس کے معنی کو یاد کریں اور اپنی کاپی پر لکھیں۔ پر اسلام، سپاہ سالاروں، سندھ، خطہ، قائدانہ صلاحیتوں، طائف، عبد الملک، خراسان، خوارزم، ترکستان، قافلوں، بندرگاہ، قزاقوں، لشکر کشی، فتح، پیچگور، ارمن بیلہ، غیر مسلم، بد سلوکی، لہرایا، ہندو مذہب، برقرار، محصول رواداری، قاضی، تلافی، فتوحات، انتقال، خلیفہ، عوام زار و قطار۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان : محمد بن قاسمؒ مشق	وقت: ۱/۲۵ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 19	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- محمد بن قاسمؒ کو پڑھ سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- خالی جگہ پُر کر سکیں
- " سُوْرَۃُ الْبَلَدِ" کی مکمل کو پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸ کی تلاوت سنیں۔

		وقت
تدریسی معاونات:	درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی:		۵ منٹ
	سلام و آداب کے بعد:	
	• طلبہ سے " سُوْرَۃُ الْبَلَدِ" مکمل سنیں۔	
	• طلبہ سے محمد بن قاسمؒ سے کچھ سوالات پوچھیں۔	
	• اُنہیں بتائیں کہ آج وہ محمد بن قاسمؒ کی مشقی سوالات حل کرنے لگے ہیں۔	
منصوبہ بندی		۱۵
ماڈل پڑھائی:-	نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ محمد بن قاسمؒ کے مشقی سوالات پڑھے	منٹ
	• اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔	
	• موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔	
	• طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	
سرگرمیاں:		
سرگرمی نمبر ۱:	**سوالات کے جوابات دیں۔**	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر ۱:	محمد بن قاسم 695ء ۔۔۔۔۔۔۔۔ سرکوبی کے لیے بھیجا گیا۔ (صفحہ نمبر 86)	
جواب نمبر ۲:	انہی دنوں جزیرہ سرندیپ (لنکا) ۔۔۔۔۔۔۔۔ چھ برس سندھ میں رہے۔ (صفحہ نمبر 87)	
جواب نمبر ۳:	محمد بن قاسمؒ نہایت رحم ۔۔۔۔۔۔۔۔ کے نقصان کی تلافی کی۔ (صفحہ نمبر 87)	
سرگرمی نمبر ۱:	**سوالات کے مختصر جوابات دیں۔**	
جواب نمبر ۱:	عماد الدین محمد بن قاسمؒ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ صلاحیتوں کے مالک تھے۔ (صفحہ نمبر 86)	
جواب نمبر ۲:	دیبل کی بندرگاہ کے ۔۔۔۔۔۔۔۔ واپس کرنے کا مطالبہ کیا۔ (صفحہ نمبر 86)	
جواب نمبر ۳:	راجا داہر نے حجار بن یوسف کا مطالبہ ماننے سے انکار کر دیا اور کہا کہ " یہ کام سمندری قزاقوں کا ہے۔ میں اس معاملے میں کچھ نہیں کر سکتا۔" راجا داہر نے اس جواب کے بعد حجاض بن یوسف کو مجبوراً سندھ پر لشکر کشی کرنے کا فیصلہ کرنا پڑا۔ اس طرح محمد بن قاسمؒ حجاج بن یوسف کے حکم سے اپنی فوج لے کر شیراز سے سندھ کی طرف روانہ ہوئے۔ راستے میں پنجگور اور ارمن بیلہ کو فتح کرتے ہوئے دیبل کی بندرگاہ پر پہنچے۔	
جواب نمبر ۴:	دیبل میں راجا رہر کی فوج ۔۔۔۔۔۔۔۔ مسلمانوں کو فتح حاصل ہوئی۔ (صفحہ نمبر 87)	
جواب نمبر ۵:	خلیفہ سلیمان بن عبد الملک ۔۔۔۔۔۔۔۔ عمر 22 برس تھی۔ (صفحہ نمبر 88)	
سرگرمی نمبر ۲:	**خالی جگہ پُر کریں۔** طائف　بنو ثقیف　ساڑھے پندرہ ہزار　5　ملتان	
سرگرمی نمبر ۳:	**درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔**	
	1. عماد الدین محمد بن قاسمؒ　2. عراق　3. 22 برس	
	4. 695ء میں　5. راجا داہر کو　6. سندھ میں	
	درج ذیل " سرگرمی نمبر 1 " (صفحہ نمبر 89) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ:	محمد بن قاسمؒ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳ منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • محمد بن قاسم نے سندھ پر حملہ کیوں کیا؟	۲ منٹ
تفویض کار:	بچوں کو محمد بن قاسمؒ کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: بو علی ابن سینا ؒ	وقت: ۱/۴۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 20	دن: 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ بو علی ابن سینا ؒ کا تعارف جان سکیں۔
- طلبہ بو علی ابن سینا ؒ کی علمی اور فکری خدمات سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ محمد بن قاسم ؒ کی ابتدائی زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ "، مکمل پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۹ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ بو علی ابن سینا ؒ پڑھ ہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ محمد بن قاسم ؒ کی نے کس طرح علمی اور فکری خدمات سر انجام دیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: • محمد بن قاسم کا تعارف بیان کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ "، مکمل (صفحہ نمبر 7) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْشَّمْسِ " کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ بو علی ابن سینا ؒ (صفحہ نمبر 90-92) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، طبیب، ماہر لسانیات، شاعر، عظیم سائنسدان، فلکیات، ریاضی، خاصی مہارت، تعلیمی، ازبکستان، منطق، ممتاز، منصور، کامیاب، بخارا، سکونت، البیرونی، مستقل، اصفہان، تصنیف و تالیف، فلسفہ، کیمیا،	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم
مضمون: اسلامیات

مساہدات، تجربات، نظریات، حیاتیات، مضامین، فلکیاتی مشاہدات، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَةُ الْشَّمْسِ "، مکمل آیات کی تلاوت کرے اور بو علی ابن سینا ؒ کی پڑھائی کریں۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب بو علی ابن سینا ؒ کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: بو علی ابن سینا ؒ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • بو علی ابن سینا ؒ کا تعارف بیان کریں۔	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کے الفاظ اور اس کے معنی کو یاد کریں اور اپنی کاپی پر لکھیں۔ طبیب، ماہر لسانیات، شاعر، عظیم سائنسدان، فلکیات، ریاضی، خاصی مہارت، تعلیمی، ازبکستان، منطق، ممتاز، منصور، کامیاب، بخارا، سکونت، البیرونی، مستقل، اصفہان، تصنیف و تالیف، فلسفہ، کیمیا، مساہدات، تجربات، نظریات، حیاتیات، مضامین، فلکیاتی مشاہدات۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: بو علی ابن سینا ؒ مشق	وقت: ۱/۲۵ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 20	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- بو علی ابن سینا ؒ کو پڑھ سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- خالی جگہ پُر کر سکیں
- " سُوْرَۃُ الْعٰدِیٰتِ" مکمل پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۹ کی تلاوت سنیں۔

	وقت
تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے " سُوْرَۃُ الْعٰدِیٰتِ" سنیں۔ • طلبہ سے بو علی ابن سینا ؒ سے کچھ سوالات پوچھیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ بو علی ابن سینا ؒ کی مشقی سوالات حل کرنے لگے ہیں۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ بو علی ابن سینا ؒ کے مشقی سوالات پڑھے • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** بو علی سینا دنیائے اسلام ۔۔۔۔۔۔۔۔ میں مصروف رہے۔ (صفحہ نمبر 90)	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جماعت: ہشتم　　مضمون: اسلامیات

	جواب نمبر۲: بو علی سینا ؒ کا مکمل نام۔۔۔۔۔۔۔۔ساری کتب پڑھ ڈالیں۔ (صفحہ نمبر 90) **جواب نمبر۳:** بو علی سینا ؒ نے اکیس برس کی عمر ۔۔۔۔۔۔۔۔طب کی انجیل کہا جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 90،91) **سرگرمی نمبر۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** بو علی سینا ؒ کا مکمل نام حسین بن عبد اللہ بن علی ابن سینا تھا۔ **جواب نمبر۲:** آپ ؒ نے ریاضی کی تعلیم ممتاز ریاضی دان محمود مساح سے حاصل کی اور فلکیات کی تعلیم آپ ؒ نے ابو عبد اللہ ناتلی سے حاصل کی۔ **جواب نمبر۳:** اٹھارہ برس کی عمر میں بو علی سینا ؒ نے بخارا کے حکمران سلطان نوح بن منصور کا کامیاب علاج کیا۔ **جواب نمبر۴:** القانون فی الطب اور کتاب الشفاء بو علی سینا کی مشہور کتابیں ہیں۔ **جواب نمبر۵:** آپ ؒ کی وفات 1037ء میں ہمدان میں قولنج کے مرض میں ہوئی۔ **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** حسین بن عبد اللہ بن علی ابن سینا 980ء دس بو علی سینا کی طب 1037ء میں ہمدان **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** .1 بخارا کے .2 ابو عبد اللہ ناقلی .3 اوی سینا کے نام سے .4 قولنج کے مرض سے .5 58 برس .6 سندھ میں درج ذیل "سرگرمی نمبر 1 "(صفحہ نمبر 92) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ:	بو علی ابن سینا ؒ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • بو علی سینا کی مشہور کتابوں کے نام بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو بو علی ابن سینا ؒ کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ	وقت: ۱/۴۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 21	دن: 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کا تعارف جان سکیں۔
- طلبہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی علمی، اصلاحی اور سیاسی خدمات کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ محمد بن قاسمؒ کی ابتدائی زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- " سُوْرَةُ التَّكَاثُرِ " اور " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ "، مکمل پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳۰ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ پڑھ ہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ محمد بن قاسمؒ کی نے کس طرح علمی اور اصلاحی اور سیاسی خدمات سر انجام دیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: • بو علی سینا کی علمی خدمات کے بارے میں بتائیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَةُ التَّكَاثُرِ " اور " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ " (صفحہ نمبر 8) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَةُ التَّكَاثُرِ " اور " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ " کی تلاوت غور سے سنیں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ (صفحہ نمبر 93-95) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر مسلمانان، پاک وہند، دیلوی، برصغیر، درس گاہ، مدرسہ، مقیم، افتاح، انتظار، فارسی، مشغول، صداقت، اخلاقی، عیش و عشرت، شاخیں، خود غرضی، اتحاد، عظیم الشان، سلطنت، وغیرہ۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

• نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَةُ التَّكَاثُرِ " اور " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ " کی آیات کی تلاوت کرے اور حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی پڑھائی کریں۔ • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھائی کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی پڑھائی کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کا تعارف بیان کریں۔	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کے الفاظ اور اس کے معنی کو یاد کریں اور اپنی کاپی پر لکھیں۔ مسلمانان، پاک وہند، دیلوی، برصغیر، درس گاہ، مدرسہ، مقیم، افتاح، انتظار، فارسی، مشغول، صداقت، اخلاقی، عیش و عشرت، شاخیں، خود غرضی، اتحاد، عظیم الشان، سلطنت۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ سبق	وقت: ۱/۲۵ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 21	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کو پڑھ سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- خالی جگہ پُر کر سکیں
- " سُوْرَةُ التَّكَاثُرِ " اور " سُوْرَةُ الْهُمَزَةِ "، مکمل پڑھ سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳۰ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے " سُوْرَةُ التَّكَاثُرِ " سنیں۔ • طلبہ سے حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ سے کچھ سوالات پوچھیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی مشقی سوالات حل کرنے لگے ہیں۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے مشقی سوالات پڑھے • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔**	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہشتم

مضمون: اسلامیات

جواب نمبر ۱:	حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ ۔۔۔۔۔۔۔۔1857ء تک قائم رہا۔ (صفحہ نمبر 93)	
جواب نمبر ۲:	حضرت شاہ ولی اللہؒ نے ۔۔۔۔۔۔۔۔مزید شاخیں بھی کھولیں۔ (صفحہ نمبر 93،94)	
جواب نمبر ۳:	ہندوؤں کے ساتھ رہتے ۔۔۔۔۔۔۔۔سے روشناس ہوئے۔ (صفحہ نمبر 94)	
سرگرمی نمبر ۱:	**سوالات کے مختصر جوابات دیں۔**	
جواب نمبر ۱:	حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ 21 فروری 1703ء میں ضلع مظفر نگر میں پیدا ہوئے۔	
جواب نمبر ۲:	آپؒ نے پانچ برس کی عمر میں پڑھنا شروع کیا اور سات برس کی عمر میں قرآن پاک حفظ کر لیا۔	
جواب نمبر ۳:	حضرت شاہ ولی اللہؒ کے چار بیٹے تھے: شاہ عبد العزیزؒ، شاہ رفیع الدینؒ، شاہ عبد القادرؒ اور شاہ عبد الغنیؒ۔	
جواب نمبر ۴:	حضرت شاہ ولی اللہؒ کا انتقال 20 اگست 1762ء میں ہوا۔ وفات کے وقت آپ کی عمر 59 برس تھی۔	
جواب نمبر ۵:	خیر کثیر اور فیض الحرمین آپؒ کی دو مشہور کتابیں ہیں۔	
سرگرمی نمبر ۲:	**خالی جگہ پُر کریں۔** قطب الدین ایبک، ولی اللہ 1730 1761 مذہبی دو قومی نظریے	
سرگرمی نمبر ۳:	**درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔**	
	1. حجتہ اللہ البالغہ 2. 1761ء میں 3. فارسی میں	
	درج ذیل "سرگرمی نمبر 1 "(صفحہ نمبر 95) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ:	حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حضرت شاہ ولی اللہؒ کی مشہور کتابوں کے نام بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو حضرت شاہ ولی اللہ محدث دہلویؒ کی مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

Term Planning 2018 – 19

Class: 8 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	Textbook: ہشتم اسلامیات	
				Topic	**Page No.**
March	1st	19th March – 22nd March	4 **Pakistan Day**	**Orientation Weeks**	
	2nd	26th March – 30th March	5		
April	3rd	2nd April – 6th April	5	• ناظرہ قرآن: پارہ21 تاپارہ30 (10 پارے) • حفظ وترجمہ: اية الكرسى، سورة الم نشرح • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۱	5 - 14
	4th	9th April – 13th April	5	• عقیدہ آخرت اور تعمیر سیرت میں اس کا کردار • حفظ قرآن: سورۃالفجر آیات 1 تا 10 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۱	15 -19
	5th	16th April – 20th April	5	• روزہ: فضلیت اور معاشرتی اثرات • حفظ قرآن: سورۃالفجر آیات1 1 تا 20 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۲	20 - 23
	6th	23rd April – 27th April	5	• حج اور اس کی عالمگیریت • حفظ قرآن: سورۃالفجر آیات 21 تا 30 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۳	24 - 28
May	7th	30th April – 4th May	4 **Labour Day**	• جہاد • حفظ قرآن: سورۃ البلد آیات 1 تا 10 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۴	29 - 32
	8th	7th May – 11th May	5	• خلق عظیم • حفظ قرآن: سورۃ البلد آیات 11 تا 20 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۴	33 - 36
	9th	14th May – 16th May	3	**Revision**	
17th May – 29th July			**Summer Vacation**		
August	10th-11th	30th July – 11th Aug	12	**Revision + Mid-Term Examination**	
	12th	13th Aug – 17th Aug	4 **Independence Day**	• صبر و تحمل • حسن معاشرت	37 - 44

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

Term Planning 2018 – 19

Class: 8 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	Textbook: ہشتم اسلامیات	
				Topic	**Page No.**
				• حفظ قرآن: سورۃ الشمس آیات 1 تا 15 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵	
	20th Aug – 25th Aug		**Eid – ul – Adha**		
	13th	27th Aug – 31st Aug	5	• اخلاص و تقویٰ • عدل و احسان • حفظ قرآن: سورۃ الحدید آیات 1 تا 11 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۵	45 – 52
September	14th	3rd Sep – 7th Sep	5	• انداز گفتگو • گھریلو زندگی • حفظ قرآن: سورۃ التکاثر آیات 1 تا 8 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶	53 – 58
	15th	10th Sep – 14th Sep	5	• امر بالمعروف و نہی عن المنکر • حقوق العباد (یتیم، بیوہ، معذور، مسافر) • حفظ قرآن: سورۃ الھمزۃ آیات 1 تا 9 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۶	59 – 66
	16th	17th Sep – 21st Sep	3 **Ashura**	• کاروبار میں دیانت • اتحاد ملی • حفظ قرآن: ایۃ الکرسی مکمل • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۷	67 - 73
	17th	24th Sep – 28th Sep	5	• کسب حلال • نظم و ضبط اور قانون کی احترام • حفظ قرآن: سورۃ الم نشرح آیات 1 تا 8 • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۷	74 - 81

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

Term Planning 2018 – 19

Class: 8 **Subject:** Islamiyat

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	Textbook: ہشتم اسلامیات	
				Topic	**Page No.**
October	18th	1st Oct – 5th Oct	5	• حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا • حفظ قرآن: سورۃالفجر مکمل • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸	82 - 85
	19th	8th Oct – 12th Oct	5	• محمد بن قاسم • حفظ قرآن: سورۃالبلد مکمل • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۸	86 - 89
	20th	15th Oct – 19th Oct	5	• بو علی ابن سینا • حفظ قرآن: سورۃالشمس مکمل • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۹	90 – 92
	21st	22nd Oct – 26th Oct	5	• شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ • حفظ قرآن: سورۃالتکاثر مکمل ، سورۃالھمزۃ مکمل • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۳۰	93 - 95
	22nd	29th Oct – 31st Oct	3	**Revision**	
Exam		1st Nov – 14th Nov	12	**Final Examination**	
19th November, 2018			**Pre-9th will be started.**		

Copyright © Aquiline Publishers