رہنمائے اساتذہ

حی علی الفلاح

اسلامیات

بفتم



Aquiline

پبلشرز، پرنٹرز اینڈ بک سیلرز

حی علی الفلاح ۔ تعارف

زندگی کے ہر شعبے میں اسلام ہماری راہنمائی کرتا ہے۔ اسی راہنمائی کے حصول کے لیے طلبا کو اسکول میں ''اسلامیات'' بطور لازمی مضمون پڑھائی جاتی ہے۔ اسلامیات کی تدریسی کتاب ایسی ہونی چاہیے جو اُن تمام تقاضوں کو پورا کرے جو اسلام نے وضع کیے ہیں۔ اسی مقصد کے پیشِ نظر ہم (ایکولائن پبلشرز) نے اسلامیات کا ایک نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کے نام سے متعارف کروایا ہے۔ اس نصابی سلسلہ کو ماہرین تعلیم، ماہرین نفسیات اور مختلف شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والے پروفیشنلز کی زیرِ نگرانی تیار کیا گیا ہے جس میں اساتذہ اور والدین کی مشاورت بھی شامل ہے۔ اسلامیات کے اس نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کو وفاقی حکومت کے منظور شدہ نصاب کی روشنی میں مرتب کیا گیا ہے۔ ہمیں یقین ہے کہ طلبا اس نصابی سلسلہ کو دلچسپی سے پڑھیں گے اور اس سے بھرپور استفادہ حاصل کریں گے۔ اللہ تعالیٰ سے دُعا ہے کہ وہ نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کو درجہ مقبولیت عطا فرمائے اور طلبا کے لیے مفید بنائے۔ (آمین)

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' ایکولائن پبلشرز کی شُہرہ آفاق تخلیق ہے۔ اس نصابی سلسلے کی بنیاد جدید تعلیمی و تدریسی نظریات اور بلُوم ٹیکسانومی پر رکھی گئی ہے۔ اس نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کے ذریعے اسکول کے ابتدائی برسوں کے دوران بچے کی یاد کرنے، سمجھنے، حاصل شدہ علم کو موزوں جگہ پر استعمال کرنے، تجزیہ کرنے، تخمینہ لگانے اور تخلیقی صلاحیتوں جیسی مہارتوں کو فروغ دیا گیا ہے۔

تحقیقی کاوش

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' جید عُلما، مفتی صاحبان اور پی ایچ ڈی مصنفین کی شبانہ روز محنت اور خلوصِ نیت کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ اس نصابی سلسلے کی تمام کتب میں ہر سبق اور عنوان جامع تحقیق کے بعد شاملِ نصاب کیا گیا ہے۔ اِن کتب میں سیرت و تاریخ کے حوالے سے جو بھی تحریری کاوش کی گئی ہے اُسے دستیاب تراجم کی اندھا دُھند تقلید کرنے کی بجائے اصل عربی متن اور مآخذ کی روشنی میں ضبطِ تحریر میں لایا گیا ہے۔ علاوہ ازیں اس نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' میں کوئی حدیثِ مُبارکہ صلی اللہ علیہ وآلہٖ وسلم مستند حوالہ کے بغیر شاملِ نصاب نہیں کی گئی۔

ذہنی کارکردگی کے لیے مؤثر کتب

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب ذہنی کارکردگی میں مؤثر اضافہ کرنے میں معاونت فراہم کرتی ہیں۔ ایکولائن پبلشرز کی ہمیشہ سے یہ پرخلوص کوشش رہی ہے کہ سبق سے متعلقہ ایسی مشقیں اور سرگرمیاں شاملِ کتاب کی جائیں جو بچوں کی ذہنی صلاحیتوں کو اُجاگر کرنے میں مددگار ہوں۔ مزید برآں نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب کے اسباق کا متن بچوں کی عمر اور ذہنی استعداد کو مدِنظر رکھ کر تحریر کیا گیا ہے۔ طویل اور پیچیدہ نوعیت کے جملوں سے مکمل طور پر پرہیز کرتے ہوئے متعلقہ مواد کو نہایت آسان زبان اور مختصر جملوں کی صورت میں پیش کیا گیا ہے گویا دریا کو کوزے میں بند کر دیا گیا ہو۔

بصری اثرات

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تیاری میں ذہنی اور بصری اثرات کو بالخصوص ملحوظِ خاطر رکھا گیا ہے۔ اس سلسلے میں بچوں کی تعلیمی دلچسپی میں اضافہ کرنے کی غرض سے شرعی اصول وضوابط کو مدِنظر رکھتے ہوئے ہر سبق میں جاذبِ نظر تصاویر شامل کی گئی ہیں جو نہ صرف بصری توجہ کو یقینی بناتی ہیں بلکہ سبق کے مواد سے ہم آہنگ ہونے کے باعث سبق کو سمجھنے اور یاد رکھنے میں بھی معاون ثابت ہوتی ہیں۔

مقاصدِ تدریس

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' میں ہر سبق کے آغاز میں ممکنہ مقاصدِ تدریس شامل کیے گئے ہیں تاکہ محترم اساتذہ کرام کسی بھی متعلقہ سبق کے دُوررس نتائج حاصل کر سکیں۔ ان مقاصد کا حصول نہ صرف تدریسی منصوبہ بندی میں معاون ثابت ہوگا بلکہ سبقی اقتباسات کی مدد سے بچوں کی سیکھنے کی صلاحیت کا تخمینہ لگانے میں بھی خاطر خواہ مدد ملے گی۔

اختلافی اُمور سے اجتناب

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب میں اس بات کا خاص خیال رکھا گیا ہے کہ اسباق کے متن میں کوئی بھی ایسی بات شاملِ نصاب نہ کی جائے جس پر مختلف مسالک کے درمیان اختلاف پایا جاتا ہو یا کسی فرد اور جماعت کی دل آزاری کا اندیشہ ہو۔

تجوید وقراءت قرآن مجید

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' میں قرآن مجید کی تلاوت کے آداب سے روشناس کروانے کے لیے تجوید اور قراءت کے مُستند اصول وضوابط کو مختلف رنگوں کی مدد سے واضح کیا گیا ہے تاکہ طلبا تجوید اور قراءت میں مہارت حاصل کرسکیں۔

آموزش اور مشقی سوالات کا حسین امتزاج

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' میں نئی تعلیمی پالیسی کے مطابق مشقی سوالات میں مختصر، مفصّل، کثیر الانتخابی، درست وغلط اور کالم ملانے کے سوالات کو شامل کیا گیا ہے۔ مشقی سوالات کی تیاری میں ہر ممکن حد تک Bloom's Texonomy کے بنیادی اصول وضوابط کو ملحوظِ خاطر رکھا گیا ہے۔

معاونِ اساتذہ

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب میں اساتذہ کرام کی تدریسی معاونت کے لیے ہر سبق کے آخر میں ہدایات برائے اساتذہ کرام'' کو شامل کیا گیا ہے جن کا مقصد اساتذہ کرام کو سبقی تدریس کے متعلق مفید مشورے اور تجاویز فراہم کرنا ہے۔

ذہنی آموزش کا ذریعہ

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب بچوں کی تعلیمی دلچسپی میں اضافہ کرنے کی ضامن ہیں۔ طلبا کو سوچنے پر آمادہ کرنے کے لیے ''ذرا سوچیے!'' کے عنوان کے تحت سبق سے متعلقہ چند سوالات شامل کیے گئے ہیں جو بچوں کے لیے یقینی طور پر معاونِ آموزش ہونے کے علاوہ دلچسپ اور متعلقہ سبق کے متن کے عین مطابق بھی ہیں۔

تخلیقی صلاحیتوں کی تحریک

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب میں ہر سبق کے آخر میں سرگرمیوں کے ذریعے بچوں میں موجود تخلیقی صلاحیتوں کو پروان چڑھانے پر زور دیا گیا ہے۔

اضافی معلومات کا منبع

نصابی سلسلہ ''حی علی الفلاح'' کی تمام کتب میں بچوں کی معلومات میں اضافہ کرنے لیے ہر سبق میں ''کیا آپ جانتے ہیں؟'' کے عنوان سے سبق سے متعلق مفید اضافی معلومات بھی فراہم کی گئی ہیں۔

اختتامی نوٹ

آپ بلاشبہ ہمارے مؤثر اور قابلِ صد احترام اساتذہ کرام ہیں۔ آپ سے ہماری تمام قابلِ ذکر تعلیمی توقعات وابستہ ہیں۔ ہماری آپ سے استدعا ہے کہ ہمیشہ ایک ایسے نصاب کو پاکستان کے معماروں کے لیے منتخب کیجیے جو اسلامی نظریاتی مملکت کے تمام معاشرتی اور اخلاقی تقاضوں سے ہم آہنگ ہو۔ ہم آپ سے یہ بھی توقع رکھتے ہیں کہ آپ ایسے نصاب کو مجوزہ قرار دینے میں اپنا کلیدی کردار ادا کریں گے جو بچوں کو بہترین مسلمان بنانے میں معاونت فراہم کرتے ہوئے اُنھیں بہترین طالب علم بنائے۔ اگر آپ عملی طور پر قوم کے لیے یہ فریضہ غیر جانبدارانہ طور پر ادا کرنے کی مسند پر برا جمان ہو گئے تو یقین کیجیے آپ نے ملک وملت کی تعمیر وترقی میں اپنا بے حد پُر جوش اور مؤثر کردار ادا کر دیا ہے۔

اللہ تعالیٰ آپ کو بہترین صحت، خلوصِ نیت، غیر متزلزل جذبہء ایمانی اور حُب الوطنی کے سچے جذبے سے سرشار فرمائے!

(آمین ثم آمین)

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُ الضَّحٰی (دہرائی)	وقت: ۱/۴۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 3	دن: 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ سُوْرَۃُ الضَّحٰی کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج ہو" سُوْرَۃُ الضَّحٰی "پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " سُوْرَۃُ الضَّحٰی " کے شانِ نزول کے بارے میں بتائیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الضَّحٰی "کی تلاوت کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ " سُوْرَۃُ الضَّحٰی " (صفحہ نمبر 5) کی تلاوت غور سے سنیں۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ الضَّحٰی "کی تلاوت کریں۔ • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی تلاوت کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب " سُوْرَۃُ الضَّحٰی "تلاوت کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

خلاصہ: " سُوْرَۃُ الضَّحٰی " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • کیا آپ نے " سُوْرَۃُ الضَّحٰی "سیکھنے کو انجوائے کیا؟ نیز " سُوْرَۃُ الضَّحٰی "کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کو یاد کریں۔ " سُوْرَۃُ الضَّحٰی " کو زبانی یاد کریں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ(دہرائی)	وقت: ۱/۳۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 3	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج ہو" سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ "پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ" سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ "کے شان نزول کے بارے میں بتائیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں" سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ "کی تلاوت کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ" سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ "(صفحہ نمبر 5) کی تلاوت غور سے سنیں۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی" سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ "کی تلاوت کریں۔ • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی تلاوت کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب" سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ "تلاوت کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	۲۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

خلاصہ: " سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • کیا آپ نے " سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ "سیکھنے کو انجوائے کیا؟ نیز " سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ "کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کو یاد کریں۔ " سُوْرَۃُ الْزِلْزَالِ " کو زبانی یاد کریں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ	وقت: ۱/۴۰ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 4	دن: 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ کو درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- طلبہ سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ اور اس کا ترجمہ زبانی سنا سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج ہو" سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ "پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ "کی تمام آیات کس حرف پر ختم ہوتی ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: • " سُوْرَۃُ الْتِّیْنِ "زبانی سنیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کے طور پر بلند آواز میں " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ "کی تلاوت کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ " (صفحہ نمبر 6،7) کی تلاوت غور سے سنیں، بالخصوص سبز حروف کو موٹا پڑھیں اور نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور سورۃ القارعہ، گیارہ، فرماتے، حقیقت، قیامت، بکھرے، اعمال، پسند، آرام، وزن، طریقوں، سرخرو، فضل، جنت، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ "کی تلاوت کریں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی تلاوت کرے۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ "تلاوت کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ "کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • کیا آپ نے " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ "سیکھنے کو انجوائے کیا؟ نیز " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ "کی کتنی آیات ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: نیچے دیے گئے سبق کو یاد کریں اور اپنی کاپی پر لکھیں۔ " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ "اور اس کے ترجمہ کو اپنی کاپی پر لکھیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ ۔ مشق	وقت: ۱/۲۵ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 4	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ کو درست تلفظ کے ساتھ اور اس کا ترجمہ سنا سکیں۔
- سوالات کے جوابات دیں سکیں۔
- خالی جگہ پُر کر سکیں
- کالم الف کے جملے کو کالم ب سے ملا سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ سے " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ " سنیں۔ • طلبہ سے " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ " کا ترجمہ سنیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ " میں اللہ تعالیٰ نے قیامت کے بارے میں ذکر فرمایا ہے۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:-** نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ " سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ " کے مشقی سوالات پڑھے • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ا:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ا:** سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ قرآن مجید کے تیسویں پارے میں ہے اور اس سورت کی گیارہ آیات ہیں۔	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر۲:	سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ میں اللہ تعالیٰ نے قیامت اور آخرت میں حساب و کتاب کا ذکر فرمایا ہے۔	
جواب نمبر۳:	سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ کہ جہنم ایک کھائی ہے جو دہکتی ہوئی آگ سے بھری ہوئی ہو گی۔	
سرگرمی نمبر۲:	**خالی جگہ پُر کریں۔** وہ　　پروانوں　　زیادہ	
سرگرمی نمبر۳:	**کالم الف کو کالم ب سے ملائیے اور جملے مکمل کیجئے۔** 1. کھڑ کھڑانے والی۔ وہ کھڑ کھڑانے والی کیا ہے؟ تمہیں کیا معلوم وہ کھڑ کھڑانے والی کیا ہے؟ 2. جس دن انسان بکھرے ہوئے پروانوں کی طرح ہو جائیں گے۔ 3. اور پہاڑ دھنی ہوئی رنگین اون کی طرح ہو جائیں گے۔ 4. پس جس کے پلڑے (نیک اعمال) بھاری ہوں گے۔ وہ من پسند عیش میں ہو گا۔ 5. اور جس کے پلڑے (نیک اعمال) ہلکے ہوں گے۔ تو اس کا ٹھکانہ ہاریہ (گہری کھائی) ہے۔	
خلاصہ:	سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ اور اس کے ترجمہ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیے گئے کچھ اہم سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • بچوں سے پوچھیں کہ سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ میں اللہ تعالیٰ نے کس کے چیز کا ذکر کیا ہے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ کی مشق تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: قرآنی دُعائیں	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 5	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- قرآنی دُعائیں درست تلفظ کے ساتھ پڑھ سکیں۔
- قرآنی دُعاؤں کا تعارف اور پس منظر جان سکیں۔
- قرآنی دُعاؤں کو اُردو ترجمے کے ساتھ زبانی یاد کر سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "قرآنی دعائیں" سے آگاہ کریں۔ • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "قرآنی دعائیں" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ سورۃ القارعۃ کی کچھ آیات کی تلاوت کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** نمونے کے طور پر بلند آواز میں "قرآنی دعائیں" (صفحہ نمبر 10،9) کی تلاوت کریں۔ طلبہ کو ہدایت کریں کہ "قرآنی دعائیں" کی تلاوت غور سے سنیں۔ • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق "قرآنی دعائیں" کی پڑھائی کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق حفظ و ترجمہ عنوان: "قرآنی دعائیں" (صفحہ نمبر 10،9) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر سورۃ البقرہ، فضلیت، معراج، موقع، عرش، خزانوں، سعادت، مزید، کافی، مومنین، پیغام، آزمائش، ذمہ داری، سکت، طاقت، غلبہ، غفوو درگزر، مغفرت، سولہویں، حضرت موسیٰؑ، بادشاہ، فرعون، پہنچانے، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

مشقی سرگرمی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''قرآنی دعائیں'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''قرآنی دعائیں'' پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''قرآنی دعائیں'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • نیز حضرت موسیٰؑ نے اللہ تعالیٰ سے کیا دعا مانگی؟ اس کا ترجمہ بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: سبق ''قرآنی دعائیں'' کو اور اس کے ترجمہ کو اپنی کاپی پر لکھیں اور اس کو یاد کریں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: قرآنی دعائیں (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 5	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ قرآنی دعاؤں کے تعارف سے آگاہ ہو سکیں۔
- قرآنی دعاؤں کو زبانی یاد کر سکیں۔
- قرآنی دعاؤں کے تمام مشقی سوالات حل کر سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت سنیں۔

	وقت
تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ "قرآنی دعائیں" کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ "قرآنی دعائیں" کے مشقی سوالات بھی پڑھیں گے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ سُوْرَۃُ الْقَارِعَۃِ کون سے پارے میں ہے اور اس کی کتنی آیات ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ " قرآنی دعائیں" کے مشقی سوالات پڑھے • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** سورۃ البقرہ کی آخری دو آیات کی فضلیت بیان کرتے ہوئے، آپ ﷺ نے فرمایا: جو کوئی بھی رات کو	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

	سونے سے پہلے سورۃ البقرہ کی آخری دو آیات کی تلاوت کرے گا۔ یہ اس کے لیے (دنیا و آخرت) میں کافی ہوں گی۔ **جواب نمبر۲:** ان آیات میں اللہ تعالیٰ نے مومنین کو یہ پیغام دیا ہے کہ ان پر کوئی بھی آزمائش اور ذمہ داری، ان کی سکت اور طاقت سے بڑھ کر نہیں ڈالی جاتی۔ **جواب نمبر۳:** (اے) میرے رب! (اس کام کے لیے) میرا سینہ کھول دے۔ اور میرا کام آسان کر دے۔ اور میری زبان کی گرہ کھول دے۔ تاکہ وہ میری بات سمجھ لیں۔ **جواب نمبر۴:** حضرت موسیٰؑ نے اللہ تعالیٰ سے مصر کے بادشاہ فرعون کے خلاف مدد کی دعا کی۔ **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** معراج عرش سولہویں ظالم **سرگرمی نمبر۳: کالم الف کو کالم ب کے درست ترجمہ سے ملائیں:** 1. (اے) ہمارے رب! اگر ہم سے بھول یا چوک ہو گئی ہو تو ہم سے مواخذہ نہ کرنا۔ 2. تو ہی ہمارا مالک ہے پس ہم کو کافروں پر غالب فرما۔ 3. (اے) میرے رب! (اس کام کے لیے) میرا سینہ کھول دے۔ اور میرا کام آسان کر دے۔ 4. اور میری زبان کی گرہ کھول دے۔ 5. تاکہ وہ میری بات سمجھ لیں۔	
خلاصہ:	سبق "قرآنی دعائیں" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • سورۃ البقرہ کی آخری دو آیات کی فضلیت بیان کیجیے۔		۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو "قرآنی دعائیں" اور اس کے مشقی تمام سوالات کے جواب لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عقیدہ رسالت	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عقیدہ رسالت کا مفہوم جان سکیں۔
- عقیدہ رسالت کے تقاضوں کے بارے میں جان سکیں۔
- ختم نبوت ورسالت کا حقیقی تصور جان سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''عقیدہ رسالت'' سے آگاہ کریں۔ • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق ''عقیدہ رسالت'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ سورۃ البقرہ کی آخری آیت میں اللہ تعالیٰ نے مومنین کو کیا پیغام دیا ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** طلبہ کو ہدایت کریں کہ عقیدہ رسالت (صفحہ نمبر 14،13،12) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر رسالت، عربی، پیغام، اسلام اصطلاح، ہدایت، رہنمائی، مقدس، خاص بندوں، دنیا، اطاعت، ممکن، مقصد، نبوت ورسالت، انبیاء، ختم نبوت، پختہ ایمان، وضاحت، بنیادی تقاضا، اطاعت واتباع، الٰہی، مومن، ہستی، تعظیم وتوقیر، لازم، مشعل راہ، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''عقیدہ رسالت'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

مشقی سرگرمی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''عقیدہ رسالت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب علم سبق حفظ و ترجمہ عنوان: ''عقیدہ رسالت'' پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''عقیدہ رسالت'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حضرت موسیٰ علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ سے کیا دعا مانگی تھی؟	۲منٹ
تفویض کار: سبق ''عقیدہ رسالت'' کے مشکل الفاظ کو اپنی کاپی پر لکھیں اور اس کو یاد کریں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: عقیدہ رسالت (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 6	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عقیدہ رسالت سے آگاہ ہو سکیں۔
- عقیدہ رسالت کے تقاضوں کے بارے میں جان سکیں۔
- عقیدہ رسالت کے تمام مشقی سوالات حل کر سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ کی تلاوت سنیں۔

	وقت
تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ ''عقیدہ رسالت'' کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ ''عقیدہ رسالت'' کے مشقی سوالات بھی پڑھیں گے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حضرت موسیٰ نے اللہ تعالیٰ سے کس کے خلاف مدد کی دعا کی؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''عقیدہ رسالت'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** رسالت عربی زبان ۔۔۔۔۔۔۔۔ رسول کہتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 12)	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جواب نمبر۲: نبوت ورسالت۔۔۔۔۔۔۔میرے بعد کوئی نبی نہیں۔ (صفحہ نمبر12)	
جواب نمبر۲: عقیدے رسالت کے تقاضے۔۔۔۔۔۔۔اس کی تعظیم کرو"۔ (صفحہ نمبر13)	
جواب نمبر۲: ضرورت رسالت۔۔۔۔۔۔۔بچنے کی تلقین کی۔ (صفحہ نمبر12)	
سرگرمی نمبر۲: **سوالات کے جوابات دیں۔**	
جواب نمبر۱: رسالت کے معنی پیغام پہنچانے کے ہیں۔	
جواب نمبر۲: اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت اور رہنمائی کے لیے اپنے مقدس اور خاص بندوں کو دنیا میں بھیجا۔ان خاص اور مقدس بندوں کو نبی اور رسول کہتے ہیں۔	
جواب نمبر۳: نبوت ورسالت کا سلسلہ حضرت آدم علیہ السلام سے شروع ہوا۔	
جواب نمبر۴: رسول اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا:"تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتا، جب تک وہ اپنے ماں باپ، اپنی اولاد اور سب لوگوں سے زیادہ مجھ سے محبت نہ کرے"۔	
جواب نمبر۵: اللہ تعالیٰ کی اطاعت کا واحد طریقہ یہ ہے کہ نبی کریم ﷺ کی اطاعت کی جائے۔	
سرگرمی نمبر۲: **خالی جگہ پُر کریں۔** عربی　اسلام　مسلمان　نبی　الٰہی	
سرگرمی نمبر۳: **درست جواب کا انتخاب کریں۔**	
1. ایک لاکھ چوبیس ہزار　2. حضرت آدمؑ　3. حضرت محمد ﷺ	
4. اللہ تعالیٰ کی محبت　5. رسول اکرم ﷺ کی اطاعت	
سرگرمی نمبر۴: **کالم الف کو کالم ب کے درست ترجمہ سے ملائیں:**	
1. کے باپ نہیں۔	
2. نبی اور رسول کہتے ہیں۔	
3. اللہ تعالیٰ کا پیغام پہنچانا۔	
4. حضرت آدمؑ سے شروع ہوا۔	
5. بعد کوئی نبی نہیں۔	
خلاصہ: سبق "عقیدہ رسالت" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• عقیدہ رسالت کے تقاضے کیا ہیں؟	
تفویض کار: بچوں کو "عقیدہ رسالت" اور اس کے متعلق تمام سوالات کے جواب لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اسلام میں عبادت کا تصور	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ عبادت کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ اسلام میں عبادت کا تصور کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ ”اسلام میں عبادت کا تصور“ کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ اسلام میں عبادت کا تصور کیا ہے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ عقیدہ رسالت کا مفہوم بیان کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق ”اسلام میں عبادت کا تصور“(صفحہ نمبر 18،17،16) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر عبادت، بندگی، غلامی، عبادت، تخلیق، انسانوں، وسیع، عبادات، حقوق العباد، پڑسیوں، رشتہ داروں، یتیموں، بے سہارا، حسن سلوک، خدمت، ایمانداری، دیانت داری، ایفائے عہد، عدل و انصاف، جھوٹ، غیبت، چغلی، بہتان، عیب جوئی، خالصتاً، ذات، صفات، افعال، محبتوں، مغفرت، نعمتوں، مخاطب، صابطہ حیات، حج، عبادات، تقویٰ، پرہیز گاری، صفات، اعتدال، شریعت، میانہ روی، نوافل، نافرمانی، مذہبی، دنیاوی، امتزاج، جنگل، ویرانے، نظریے، نفی، سخت، تزکیہ، نفس، نتیجے، مقدر، بنتی، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق ”اسلام میں عبادت کا تصور“ کو پڑھے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ''اسلام میں عبادت کا تصور'' کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''اسلام میں عبادت کا تصور'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • انسان کی تخلیق کا مقصد ہی اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں اس بارے میں کیا ارشاد فرمایا؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق ''اسلام میں عبادت کا تصور'' کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: اسلام میں عبادت کا تصور (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 7	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- عبادت کے تصور کو جان سکیں۔
- طلبہ اسلام میں عبادت کا تصور کے سوالات کے جواب دیں سکیں۔
- طلبہ خالی جگہ اور درست جواب کا انتخاب کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ "اسلام میں عبادت کا تصور" کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ "توحید" تصور عبادت کی بنیاد ہے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ اسلام کا تصورِ عبادت انسان میں کس قسم کی صفات پیدا کرتا ہے؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ " اسلام میں عبادت کا تصور" کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:**	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: عبادت کے لفظی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ وہ میری عبادت کریں۔ (صفحہ نمبر 16)

جواب نمبر ۲: اسلام کا تصور عبادت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ یہی سیدھا راستہ ہے۔ (صفحہ نمبر 16،17)

جواب نمبر ۳: اسلام عبادت میں ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ (یعنی اس کا مجھ سے تعلق نہیں)۔" (صفحہ نمبر 17)

جواب نمبر ۴: الف) عبادت اور تربیت افراد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ پروان چڑھتا ہے۔ (صفحہ نمبر 17)

ب) عبادت کی خاطر ترک دنیا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اس کا مقدر بنتی ہے۔ (صفحہ نمبر 18)

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: اسلامی اصطلاح میں عبادت سے مراد اللہ تعالیٰ کی بندگی اور غلامی کرنا ہے۔

جواب نمبر ۲: ترجمہ: اور میں نے جنوں اور انسانوں کو اس لیے تخلیق کیا کہ وہ میری عبادت کریں۔

جواب نمبر ۳: نماز روحانی سکون دینے کے ساتھ ساتھ اللہ تعالیٰ اور بندے کے تعلق کو مضبوط کرتی ہے یہ انسان کو بُرائی اور بے حیائی سے روکتی ہے۔

جواب نمبر ۴: ترجمہ: اسلام میں رہبانیت نہیں ہے۔

جواب نمبر ۵: ترجمہ: " اور یہ کہ صرف میری عبادت کرو۔ یہی سیدھا راستہ ہے۔"۔

جواب نمبر ۶: اسلام کا تصور عبادت انسان میں اخلاقی اور معاشرتی دونوں اقسام کی اعلیٰ صفات پیدا کرتا ہے۔

سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔

اللہ تعالیٰ عبادت توحید مساوات حسن سلوک میانہ روی

سرگرمی نمبر ۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. ج 2. الف 3. ب 4. د 5. الف

درج ذیل "سرگرمی نمبر 1،2،3" (صفحہ نمبر 19) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:

خلاصہ:	سبق "اسلام میں عبادت کا تصور" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • روزہ اور نماز جیسی عبادات انسان میں کس قسم کی صفات پیدا کرتی ہیں؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تفویض کار: بچوں کو سبق "اسلام میں عبادت کا تصور" کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دعا کی اہمیت اور فرائض	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دعا کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ دعا مانگنے کے آداب کو جان سکیں۔
- طلبہ دعا کی اہمیت وفضلیت کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ "دعا کی اہمیت وفضلیت" کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ "دعا" کے آداب کیا ہیں؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ اسلام میں عبادت کا کیا تصور ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق "دعا کی اہمیت وفضلیت" (صفحہ نمبر 22،21،20) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر پکارنا، اصطلاح، درخواست، مشکل، مصیبت، مذہب، الہامی کتابوں، قریب، تکلیفوں، ہتھیار، مغز، تکبر، طہارت و پاکیزگی، بھیجنا، یقین خلوص، بخشنا، خشوع و خضوع، مانگتے، مجسمہ چپکے چپکے، عاجزی و انکساری، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق "دعا کی اہمیت وفضلیت" کو پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ''دعا کی اہمیت وفضلیت'' کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''دعا کی اہمیت وفضلیت'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ کونسی دعا کثرت سے مانگا کرتے تھے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق ''دعا کی اہمیت وفضلیت'' کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: دعا: اہمیت وفضلیت (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 8	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- دعا کی اہمیت کو جان سکیں۔
- طلبہ دعا کے سوالات کے جواب دیں سکیں۔
- طلبہ خالی جگہ، درست اور غلط جملے کی نشان دہی کر سکیں۔
- طلبہ درست جواب کا انتخاب اور دیگر سرگرمی حل کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**

پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: ۵منٹ

سلام و آداب کے بعد:

- طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ "دعا کی اہمیت وفضلیت" کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔
- اُنہیں بتائیں کہ "دعا" کا مفہوم کیا ہے؟
- طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں:
  - اللہ تعالیٰ نے انسانوں اور جنوں کو کیوں تخلیق کیا؟

منصوبہ بندی ۱۵منٹ

ماڈل پڑھائی:

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ دعا کی اہمیت وفضلیت" کے مشقی سوالات پڑھے
- اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔
- موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔
- طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: **سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔**

جواب نمبر ۱: دعا کی اہمیت وفضلیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ناراض ہو جاتا ہے۔ (صفحہ نمبر 20،21)

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم　　مضمون: اسلامیات

	جواب نمبر۲: دعا مانگنے کے آداب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔رحمت سے مایوس نہ ہو۔ (صفحہ نمبر 21،22) **جواب نمبر۳:** دعا مانگنے کے فوائد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔بہترین ذریعہ ہے۔ (صفحہ نمبر 22) **سرگرمی نمبر۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** دعا عربی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی پکارنا ارالتجا کرنا ہیں۔ **جواب نمبر۲:** ترجمہ: اور تمہارے رب نے ارشاد فرمایا کہ مجھ سے دعا کیا کرو میں تمہاری دعائیں قبول کروں گا۔ س **جواب نمبر۳:** دعا اگر جلدی قبول نہ ہو تو گلے شکوے نہیں کرنے چاہیں۔ بعض دعائیں کسی مصلحت کی وجہ سے فوراً قبول نہیں ہوتیں۔ اس میں فائدہ انسان کا ہی ہوتا ہے۔ لیکن بعض اوقات انسان مایوس ہو کر دعا کرنا چھوڑ دیتا ہے، ایسا نہیں کرنا چاہیے۔ **جواب نمبر۴:** ترجمہ: اے ہمارے رب! "ہمیں دنیا میں (بھی) بھلائی عطا کر اور آخرت میں (بھی) بھلائی عطا فرما اور ہمیں آگ کے عذاب سے بچالے"۔ **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** دعا　مغز　انکساری　عاجزی　ہتھیار **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. ب　2. ب　3. ب　4. الف 5. الف　6. د درج ذیل "سرگرمی نمبر 1،2" (صفحہ نمبر 23) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ:	سبق "دعا کی اہمیت وفضلیت" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • دعا کی اہمیت وفضلیت کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا کیا ارشاد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو سبق "دعا کی اہمیت وفضلیت" کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: زکوٰۃ:فضلیت اور معاشرتی اہمیت	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 12	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- زکوٰۃ کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ مصارف زکوٰۃ کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ زکوٰۃ کی اہمیت وفضلیت کے بارے میں جان سکیں۔
- زکوٰۃ ادا کرنے کے معاشرتی فوائد کے بارے میں جان سکیں
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**

پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: ۵منٹ

سلام و آداب کے بعد:

- طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ ”زکوٰۃ:فضلیت اور معاشرتی اہمیت“ کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔
- اُنہیں بتائیں کہ ”زکوٰۃ“ کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا فرمایا ہے؟
- طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں:
  - دعا کے لفظی معنی لکھیے؟

منصوبہ بندی ۳۰منٹ

ماڈل پڑھائی: طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق ”زکوٰۃ:فضلیت اور معاشرتی اہمیت “(صفحہ نمبر 24 تا 27) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور زکوٰۃ، بڑھنے، اسلام، رکن، مقررہ مقدار، غریب، ضرورت مند، برکت، نصاب، عاقل، بالغ، آزاد، اڑھائی، مالی عبادت، حج، اہمیت، یمن، بھیجا، پانچ، نمازیں، مظلوم، دولت مند، حجاب، قیامت، قبائل، تفریق، مستحق، تفصیل، کارکنان صدقات، مسافروں، مال خرچ، محدود، وغیرہ۔

- نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق ”زکوٰۃ:فضلیت اور معاشرتی اہمیت “کو پڑھے۔

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ''زکوٰۃ:فضلیت اور معاشرتی اہمیت'' کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''زکوٰۃ:فضلیت اور معاشرتی اہمیت'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • مصارف زکوٰۃ کی تعداد کتنی ہیں؟ ان کے نام بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق ''زکوٰۃ:فضلیت اور معاشرتی اہمیت'' کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: زکوٰۃ: فضلیت اور معاشرتی اہمیت (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 12	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- زکوٰۃ کی اہمیت کو جان سکیں۔
- طلبہ زکوٰۃ کے سوالات کے جواب دیں سکیں۔
- طلبہ خالی جگہ، درست اور غلط جملے کی نشان دہی کر سکیں۔
- طلبہ درست جواب کا انتخاب اور دیگر سرگرمی حل کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ ''زکوٰۃ: فضلیت اور معاشرتی اہمیت'' کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ ''زکوٰۃ'' کا مفہوم کیا ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ دُعا مانگنے کے کیا آداب ہوتے ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ ''زکوٰۃ: فضلیت اور معاشرتی اہمیت '' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ا:** سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔	۱۵ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

	جواب نمبر۱: زکوٰۃ عربی زبان کا لفظ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔برکت شامل ہو جاتی ہے۔ (صفحہ نمبر24) **جواب نمبر۲:** زکوٰۃ کی اہمیت وفضلیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کوئی حجاب نہیں ہوتا"۔ (صفحہ نمبر24) **جواب نمبر۳:** زکوٰۃ ادا کرنے کی معاشرتی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اجر عطا فرماتا ہے۔ (صفحہ نمبر25،26) **سرگرمی نمبر۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** صاحب نصاب سے مراد ہر وہ عاقل، بالغ اور آزاد مسلمان ہے جس کے پاس ساڑھے سات تولے یا ساڑھے باون تولے چاندی یا اس کے برابر مال موجود ہو اور اس مال پر ایک سال گزر چکا ہو اسے صاحب نصاب کہتے ہیں۔ **جواب نمبر۲:** ارشاد باری تعالیٰ ہے: ترجمہ: اور نماز قائم کرو اور زکوٰۃ ادا کرو۔ **جواب نمبر۳:** زکوٰۃ کے مستحق افراد کی تعداد آٹھ ہے ترجمہ: صدقات (یعنی زکوٰۃ) تو صرف غریبوں، مسکینوں اور کارکنان صدقات کا حق ہے اور ان لوگوں کا جن کی دل جوئی منظور ہے اور غلاموں کے آزاد کرانے میں اور قرض داروں (کے قرض ادا کرنے میں) اور اللہ کی راہ میں اور مسافروں (کی مدد) میں (بھی یہ مال خرچ کرنا چاہیے۔) **سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔** زکوٰۃ عربی زکوٰۃ بے حساب، روک روک **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. ب 2. د 3. الف 4. ب 5. د 6. ب **سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔** 1. درست 2. غلط 3. درست 4. غلط 5. درست درج ذیل "سرگرمی نمبر2،1 "(صفحہ نمبر27) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
۳منٹ	**خلاصہ:** سبق "زکوٰۃ: فضلیت اور معاشرتی اہمیت" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	
۲منٹ	**جانچ کرنا:** نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • مصارف زکوٰۃ کے نام بتائیں؟	
	تفویض کار: بچوں کو سبق "زکوٰۃ: فضلیت اور معاشرتی اہمیت" کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
	سیکھنے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: فتح مکہ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 13	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- فتح مکہ کا پس منظر بتا سکیں۔
- فتح مکہ کے نتائج بتا سکیں۔
- فتح مکہ کے واقعات بیان کر سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ "فتح مکہ" کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ "فتح مکہ" کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا فرمایا ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ زکوٰۃ کا مفہوم بیان کریں۔	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق "فتح مکہ" (صفحہ نمبر 28 تا 30) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور صلح حدیبیہ، قریش، جنگ، معاہدے، عرب قبائل، اختیار، مسلمانوں، فریق، نتیجے، قبیلہ بنو خزاعہ، حلیف، بنو بکر، کفار مکہ، دشمنی، وفد، خلاف ورزی، انصاف، بھیجا، مقتولین، معاہدہ، ابوسفیان، مدینہ منورہ، بعد ازاں، مقیم، مر الظہران، لشکر، مشرک، حفاظت، بت پرستی، انصار و مہاجرین، مسجد حرام، کمان، سرزنش، توحید، ہدایت، گروہ در گروہ، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق "فتح مکہ" کو پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق "فتح مکہ" کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق " فتح مکہ " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳ منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • فتح مکہ کا واقع کون سی ہجری میں پیش آیا؟ • نبی کریم ﷺ نے قریش مکہ کے سامنے کون سی تین شرائط رکھیں؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " فتح مکہ " کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: فتح مکہ (مشق)	وقت: ۱/۲۵ منٹ	ششماہی: پہلی
ہفتہ: 13	دن: 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- فتح مکہ کے اسباب اور وجوہات کو جان سکیں۔
- فتح مکہ کے سوالات کے جواب دیں سکیں۔
- طلبہ خالی جگہ، درست اور غلط جملے کی نشان دہی کر سکیں۔
- طلبہ درست جواب کا انتخاب اور دیگر سرگرمی حل کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	وقت
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ "فتح مکہ" کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ "فتح مکہ" کی کیا وجوہات تھیں؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ مصارف زکوٰۃ بیان کیجیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ "فتح مکہ" کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** زکوٰۃ عربی زبان کا لفظ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ برکت شامل ہو جاتی ہے۔ (صفحہ نمبر 24)	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

جواب نمبر۲: زکوٰۃ کی اہمیت وفضلیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کوئی حجاب نہیں ہوتا"۔ (صفحہ نمبر24)	
جواب نمبر۳: زکوٰۃ ادا کرنے کی معاشرتی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔اجر عطا فرماتا ہے۔ (صفحہ نمبر25،26)	
سرگرمی نمبر۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔	
جواب نمبر۱: صاحب نصاب سے مراد ہر وہ عاقل، بالغ اور آزاد مسلمان ہے جس کے پاس ساڑھے سات تولے یا ساڑھے باون تولے چاندی یا اس کے برابر مال موجود ہو اور اس مال پر ایک سال گزر چکا ہو اسے صاحب نصاب کہتے ہیں۔	
جواب نمبر۲: ارشاد باری تعالیٰ ہے: ترجمہ: اور نماز قائم کرو اور زکوٰۃ ادا کرو۔	
جواب نمبر۳: زکوٰۃ کے مستحق افراد کی تعداد آٹھ ہے ترجمہ: صدقات (یعنی زکوٰۃ) تو صرف غریبوں، مسکینوں اور کارکنان صدقات کا حق ہے اور ان لوگوں کا جن کی دل جوئی منظور ہے اور غلاموں کے آزاد کرانے میں اور قرض داروں (کے قرض ادا کرنے میں) اور اللہ کی راہ میں اور مسافروں (کی مدد) میں (بھی یہ مال خرچ کرنا چاہیے۔)	
سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔	
زکوٰۃ عربی زکوٰۃ بے حساب، روک روک	
سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔	
1. ب 2. د 3. الف 4. ب	
5. د 6. ب	
سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔	
1. درست 2. غلط 3. درست 4. غلط 5. درست	
درج ذیل "سرگرمی نمبر2،1 "(صفحہ نمبر27) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: سبق " فتح مکہ " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • مصارف زکوٰۃ کے نام بتائیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " فتح مکہ " کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: غزوہ حنین	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- غزوہ حنین کا پس منظر بتا سکیں۔
- غزوہ حنین کے نتائج بتا سکیں۔
- غزوہ حنین کے اسباب اور وجوہات بیان کر سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ " غزوہ حنین " کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " غزوہ حنین " کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا فرمایا ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ فتح مکہ کب ہوا؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق " غزوہ حنین "(صفحہ نمبر 32 تا 35) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طائف، خطر وادی، حنین قبائل، جنگجو، مشورہ، قبائل، بیوی، ہوازن، بنو ثقیف، اتحادیوں، شکست، سخت، دشمن، دستوں، فرشتے، شہید، دستوں، قبیلہ، غنیمت، مسلمانوں، قیدیوں، حسن سلوک، تکبیر،، عاجزی وانکساری، کامیابی، استقامت، دامن، توکل ، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق " غزوہ حنین "کو پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق "غزوہ حنین" کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق " غزوہ حنین " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • غزوہ حنین مکہ مکرمہ سے کتنے کلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے؟ • فتح و کامیابی کس کی طرف سے ہوتی ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " غزوہ حنین " کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: غزوہ حنین (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 14	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- غزوہ حنین کے اسباب اور وجوہات کو جان سکیں۔
- غزوہ حنین کے سوالات کے جواب دیں سکیں۔
- طلبہ خالی جگہ، درست اور غلط جملے کی نشان دہی کر سکیں۔
- طلبہ درست جواب کا انتخاب اور دیگر سرگرمی حل کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ ”غزوہ حنین “ کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ ”غزوہ حنین“ کی کیا وجوہات تھیں؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ فتح مکہ کی وجوہات بیان کریں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ ”غزوہ حنین “ کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** فتح مکہ کے بعد مکہ مکرمہ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔تیاری شروع کر دی۔ (صفحہ نمبر 32)	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جواب نمبر۲: اسلامی لشکر نے ۱۰ شوال ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ شجاعت کا ثبوت دیا۔ (صفحہ نمبر 33)

جواب نمبر۳: لشکر کی تعداد اور جنگی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کا اظہار فرمایا۔ (صفحہ نمبر 32)

جواب نمبر۴: غزوہ حنین میں کفار کے 70 ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اسلام قبول کر لیا۔ (صفحہ نمبر 33)

سرگرمی نمبر۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: وادی حنین مکہ مکرمہ سے چالیس کلو میٹر کے فاصلے پر واقع ہے۔

جواب نمبر۲: آپ ﷺ کے پاس ۱۲ ہزار افراد کا لشکر تھا۔ ۱۰ ہزار صحابہ کرامؓ آپ ﷺ کے ساتھ مدینہ منورہ سے آئے تھے اور باقی ۲ ہزار مکہ مکرمہ کے لوگ تھے۔

جواب نمبر۳: حضرت عباسؓ کی آواز خاصی بلند تھی۔ انہوں نے اپنی بلند آواز سے پکارا: اے درخت والو۔۔۔۔۔۔۔۔!

جواب نمبر۴: غزوہ حنین میں اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کی مدد کے لیے فرشتے بھی اتارے۔

جواب نمبر۵: فتح و کامیابی اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہوتی ہے۔

سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔

1. بنو ہوازن، بنو ثقیف
2. مالک بن عوف
3. غرور
4. مٹھی
5. 4

سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. حنین
2. چالیس کلو میٹر
3. ۶ شوال ۸ ہجری کو
4. 12 ہزار
5. اے درخت والو!
6. مٹھی بھر مٹی پھینکی
7. فرشتے

سرگرمی نمبر۳: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

1. بنو ثقیف اور بنو ہوازن کو اسلام کا غلبہ پسند نہیں تھا۔
2. مالک بن عوف قبائل کے لوگوں کے ساتھ ان کے بیوی بچوں اور مال مویشی بھی ساتھ لے آیا تھا۔
3. اس اچانک حملے سے مسلمان سنبھل نہ سکے اور ان میں بھگدڑ مچ گئی۔
4. آپ ﷺ نے زمین سے ایک مٹھی مٹی لے کر دشمن کی طرف پھینکی۔
5. غزوہ حنین سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ کبھی بھی غرور اور تکبر نہیں کرنا چاہیے۔

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

درج ذیل "سرگرمی نمبر 1،2 "(صفحہ نمبر 35) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں:	
خلاصہ: سبق " غزوہ حنین " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • غزوہ حنین کے موقع پر لشکر اسلام کی تعداد کتنی تھی؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " غزوہ حنین " کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: غزوہ تبوک	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- غزوہ تبوک کے اسباب وجوہات بتا سکیں۔
- غزوہ تبوک کی تیاری کے بارے میں جان سکیں۔
- غزوہ تبوک کے نتائج سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ کی تلاوت سنیں۔

		وقت
تدریسی معاونات:	درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی:	سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ " غزوہ تبوک " کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " غزوہ تبوک " کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا فرمایا ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ وادی حنین مکہ مکہ سے کتنے کلو میٹر کے فاصلے پر واقع ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:**	طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق " غزوہ تبوک "(صفحہ نمبر 36 تا 39) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، تبوک، علاقہ، مدینہ منورہ، ہجری، غزوہ تبوک، غزوہ حنین، لشکر، مسلمانوں، مقبولیت، چالیس، ہرقل، جہاد، مہلت، بغیر، سلطنت، فیصلہ، نکلنے، پیغام، قحط، مصروف، تیس، خشک، تبوک، بکھر، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق " غزوہ تبوک " کو پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ”غزوہ تبوک “ کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ” غزوہ تبوک “ کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • غزوہ تبوک کے اسباب بیان کریں؟ آپ ﷺ غزوہ تبوک کے لیے کب روانہ ہوئے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق ” غزوہ تبوک “ کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: غزوہ تبوک (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 15	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- غزوہ تبوک کے اسباب اور وجوہات کو جان سکیں۔
- غزوہ تبوک کے سوالات کے جواب دیں سکیں۔
- خالی جگہ، درست اور غلط جملے کی نشان دہی کر سکیں۔
- درست جواب کا انتخاب اور دیگر سرگرمی حل کر سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ "غزوہ تبوک" کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ "غزوہ تبوک" کی کیا وجوہات تھیں؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ غزوہ حنین کے اسباب و وجوہات بیان کیجیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ "غزوہ تبوک" کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم　　مضمون: اسلامیات

جواب نمبر ۱: فتح مکہ اور غزوہ حنین۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہزار کا لشکر تیار کیا۔ (صفحہ نمبر 36)

جواب نمبر ۲: جب حضور اکرم ﷺ کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ خدمت میں پیش کیے۔ (صفحہ نمبر 36،37)

جواب نمبر ۳: حضور اکرم ﷺ نے ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ خدمت میں پیش کیے ۔ (صفحہ نمبر 37)

جواب نمبر ۴: غزوہ تبوک میں شکست کے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔زوال شروع ہو گیا۔ (صفحہ نمبر 38)

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: ہرقل روم کا حکمران تھا اور مسلمانوں کی اس بڑھتی ہوئی مقبولیت اور فوجی طاقت کو ہمیشہ کے لیے کچل دینا چاہتا تھا۔ اس لیے اس نے مسلمانوں کے خلاف ایک فیصلہ کن جنگ کا ارادہ کیا اور چالیس ہزار کا لشکر تیار کیا۔

جواب نمبر ۲: تبوک کا علاقہ مدینہ منورہ سے قریباً 500 کلوم میٹر شمال کی طرف واقع ہے۔

جواب نمبر ۳: نبی کریم ﷺ نے صحابہ کرامؓ کے ساتھ بیس روز تک تبوک کے مقام پر قیام کیا مگر کوئی مقابلے کے لیے نہ آیا

جواب نمبر ۴: کچھ تنگ دست اور غریب صحابہ اکرمؓ سے درخواست کی کہ ان کے لیے سواری فراہم کی جائے تاکہ وہ بھی اس جنگ میں شامل ہو سکیں، لیکن سواریاں کم ہونے کی وجہ سے آپ ﷺ نے انہیں مدینہ منورہ میں ہی رکنے کا حکم دیا۔ جس سے ان صحابہ کرامؓ کو بہت دکھ ہوا اور ان کی آنکھوں میں آنسو آ گئے۔

سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔

1. رومی　2. چالیس　3. عمر فاروقؓ
4. بیس　5. سرحدی

سرگرمی نمبر ۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. قریباً 500 کلو میٹر　2. تیس ہزار
3. 9 ہجری کو　4. پندرہ دن　5. بیس دن

"سرگرمی نمبر 1 "(صفحہ نمبر 39) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں۔

خلاصہ:	سبق " غزوہ تبوک " کے تلفظ اور مشقی سوالات کے جوابات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • غزوہ تبوک سے کیا نتائج حاصل ہوئے؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو سبق " غزوہ تبوک " کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: خطبہ حجۃ الوداع	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضور اکرم کے آخری حج کے بارے میں جان سکیں۔
- خطبہ حجۃ الوداع کو یاد کر سکیں۔
- خطبہ حجۃ الوداع کے اہم نکات سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ " خطبہ حجۃ الوداع " کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " خطبہ حجۃ الوداع "اسلامی تعلیمات کا خلاصہ ہے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ تبوک مدینہ منورہ سے کتنے کلو میٹر کے فاصلے پر واقع ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق " خطبہ حجۃ الوداع "(صفحہ نمبر 40 تا 44) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، فتح مکہ، قیام، ہجری، حجۃ الوداع، مخاطب، انسان، مومن، بدبخت، عزتیں، حرام، جاہلیت، نسبت، تکمیل، پہنچا، جان و مال، حسن سلوک، مزید، ضمانت، کامیابی، خطبہ، انسانیت، عالمگیر، آفاقی، سمیٹے، اقوام متحدہ، چارٹر، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق " خطبہ حجۃ الوداع "کو پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

	• طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق "خطبہ حجتہ الوداع "کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ:	سبق " خطبہ حجتہ الوداع "کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا :	نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • خطبہ حجتہ الوداع میں عوتوں کے حقوق کے بارے میں آپ ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا ؟ خطبہ حجتہ الوداع کس سن ہجری میں دیا گیا؟	۲منٹ
تفویض کار:	بچوں کو سبق " خطبہ حجتہ الوداع "کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:		
پڑھانے کی جانچ پڑتال:		

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: خطبہ حجۃ الوداع (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 16	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- خطبہ حجۃ الوداع کے پس منظر کو جان سکیں۔
- خطبہ حجۃ الوداع کے سوالات کے جواب دیں سکیں۔
- خالی جگہ، درست اور غلط جملے کی نشان دہی کر سکیں۔
- درست جواب کا انتخاب اور دیگر سرگرمی حل کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ " خطبہ حجۃ الوداع " کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ "خطبہ حجۃ الوداع" کی کیا وجوہات تھیں؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ غزوہ تبوک کے اسباب اور وجوہات بیان کیجیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ "خطبہ حجۃ الوداع" کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** فتح مکہ کے بعد قریباً۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ حجۃ الوداع کہتے ہیں۔ (صفحہ نمبر 40)	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جواب نمبر۲: 9ذوالحجہ کو میدان عرفات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔بحیثیت دین پسند کر لیا۔ (صفحہ نمبر40،41)

جواب نمبر۳: خطبہ حجتہ الوداع کے اہم نکات ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کامیابی پاجاؤ گے۔ (صفحہ نمبر42)

سرگرمی نمبر۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: حضور اکرم ﷺ نے 10 ہجری میں حج ادا کیا۔

جواب نمبر۲: تاریخ اسلام میں اس خطبہ کو خطبہ حجتہ الوداع کہتے ہیں۔

جواب نمبر۳:

جواب نمبر۴: خطبہ حجتہ الوداع میں آپ ﷺ نے عورتوں کے حقوق پر بہت زور دیا۔ آپ ﷺ نے ان کو اچھا کھلانے، پلانے اور اچھا پہنانے کا حکم دیا اور مزید فرمایا کہ ان کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آیا کرو۔

جواب نمبر۵: اس خطبہ میں آپ ﷺ نے واضح طور پر سود کے کاروبار کا خاتمہ فرمادیا اور صرف اپنا اصل سرمایہ لینے کی تلقین فرمائی۔

جواب نمبر۶: خطبہ حجتہ الوداع میں کم و بیش ایک لاکھ چوالیس ہزار مسلمان موجود تھے۔

سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔

.1	آخری	.2	لاکھ	.3	مومن
.4	باطل	.5	غلاموں	.6	منشور

سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

.1	☒	.2	☑	.3	☑	.4	☑	.5	☒

سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

.1	ذوالحلیفہ کے مقام پر	.2	میدان عرفات میں	.3	عالم انسانیت
.4	یہاں موجود نہیں	.5	اے اللہ! تو گواہ رہنا		

سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

.1 اللہ سے ڈرنے والا انسان مومن ہوتا ہے اور اللہ کا نافرمان بدبخت۔

.2 کسی عربی کو عجمی پر، کسی عجمی کو عربی پر کو فضلیت نہیں سوائے تقویٰ کے۔

.3 اور تمھارے لیے اسلام کو اسلام کو بحیثیت دین پسند کر لیا ہے۔

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

4. اے لوگو! اپنی بیویوں کے بارے میں اللہ سے ڈرتے رہو۔ 5. خوب سن لو اپنے پروردگار کی عبادت کرو اور پنجگانہ نماز ادا کرو۔ "سرگرمی نمبر 1،2،3 "(صفحہ نمبر 44) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں۔	
خلاصہ: سبق " خطبہ حجتہ الوداع " کے تلفظ اور مشقی سوالات کے جوابات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • خطبہ حجتہ الوداع کے چار نکات بتائیں۔	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " خطبہ حجتہ الوداع " کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: وصال	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 17	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- حضور اکرم ﷺ کی علات کے بارے میں جان سکیں۔
- حضور اکرم ﷺ کے وصال اور تدفین کے بارے میں جان سکیں۔
- حضور اکرم کی والہانہ محبت کے بارے میں جان سکیں
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۷ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ " وصال " کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ حضور اکرم ﷺ کے حیات مبارکہ کے آخری دن کے بارے میں بتائیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حضور اکرم ﷺ نے کس سن ہجری میں حج ادا کیا؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق " وصال "(صفحہ نمبر 45 تا 48) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، حجتہ الوداع، تشریف، وقت، عبادت، مدینہ منورہ، قبرستان، جنت البقیع، معمول، لشکر، سربراہ، ازواج طہرات، امامت، علالت، اشارے، فجر، حیات طیبہ، پسند، شدید، بخار، رفیق، صدمے، نڈھال، تدفین، حجرے، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق " وصال "کو پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق " وصال " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حجتہ الودع کے بعد آپ ﷺ اپنا زیادہ تر وقت کیسے گزارتے تھے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " وصال " کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: وصال (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 17	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- علالت کے بارے میں جان سکیں۔
- وصال کے سوالات کے جواب دیں سکیں۔
- خالی جگہ، درست اور غلط جملے کی نشان دہی کر سکیں۔
- درست جواب کا انتخاب اور دیگر سرگرمی حل کر سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ "وصال" کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔ • اُنہیں "وصال" کے بارے میں بتائیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حجتہ الوداع میں کم و بیش کتنے مسلمان موجود تھے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ "وصال" کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** حجتہ الوداع سے واپس۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ آپ ﷺ نے نماز پڑھائی۔ (صفحہ	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

نمبر45)

جواب نمبر۲: حیات مبارکہ کا دن۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں۔ (صفحہ نمبر45،46)

جواب نمبر۳: حضور اکرم ﷺ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کے وصال کا یقین ہو گیا۔ (صفحہ نمبر46)

سرگرمی نمبر۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: حجتہ الوداع سے واپس تشریف لانے کے بعد حضور اکرم ﷺ اپنا زیادہ تر وقت اللہ تعالیٰ کی عبادت میں گزارتے تھے۔

جواب نمبر۲: حضور اکرم ﷺ نے اسامہ بن زیدؓ کو شام کی طرف مسلمانوں کے ایک لشکر کا سربراہ بنایا تھا۔

جواب نمبر۳: آپ ﷺ نے اپنی علالت کے دوران حضرت ابو بکر صدیقؓ کو امامت کرانے کا حکم دیا۔

جواب نمبر۴: آپ ﷺ نے صحابہ کرام کو نصیحت فرمائی: نماز، نماز، اور تمہارے زیر دس (غلام)"۔

جواب نمبر۵: آپ ﷺ کے جسم اطہر کی تدفین حضرت عائشہؓ کے حجرے میں کی گئی اور وہیں آپ ﷺ کا روضہ مبارک ہے۔

سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔

1. مسجد نبوی ﷺ 2. پیر ۱۲ ربیع الاول 3. حضرت عائشہؓ
4. رفیق اعلیٰ 5. صحابہ کرامؓ

سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. حضرت اسامہ بن زیدؓ 2. حضرت ابو بکر صدیقؓ 3. 12 ربیع الاول 11 ہجری کو
4. حضرت فاطمہؓ 5. حضرت عائشہؓ کے حجرہ میں

سرگرمی نمبر۳: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. نماز میں زیادہ دیر قیام کرنے کی وجہ سے آپ ﷺ کے پاؤں مبارک سوجھ جاتے تھے۔
2. حضرت عائشہؓ نے آپ ﷺ کی اپنے ساتھ ٹیک لگوادی۔
3. آپ ﷺ کے پاس کٹورے میں پانی تھا۔
4. وصال کے وقت آپ ﷺ کی عمر مبارک 63 برس تھی۔

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

5. آخری وقت میں آپ ﷺ نے آسمان کی طرف انگلی اٹھائی اور فرمایا: "اب صرف رفیق اعلیٰ ہی درکار ہے۔" "سرگرمی نمبر 1،2،3 "(صفحہ نمبر 48) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں۔	
خلاصہ: سبق " وصال " کے تلفظ اور مشقی سوالات کے جوابات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حضور اکرم ﷺ کے وصال کی خبر سن کر صحابہ کرامؓ کی کیا حالت ہوئی؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " وصال " کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 18	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ سخاوت کی فضلیت اور بخل کا مفہوم جان سکیں۔
- طلبہ سخاوت کے فوائد اور بخل کی مذمت کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۷ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت '' سے آگاہ کریں۔ • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت ''کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حجتہ الوداع کے بعد آپ ﷺ اپنا زیادہ وقت کیسے گزارتے تھے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت''کی پڑھائی کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق اخلاق و آداب عنوان: ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت'' (صفحہ نمبر 49-53) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت، غربا، فقرا، کھانا کھلایا، یتیموں، بیماروں، نمود و نمائش، صلاحیت، کہلاتا، بری عادت، رزق، متقی، بخیل، کنجوس، بادشاہوں، مال و دولت، اشرفیاں، ام المومنین، زندہ، جائزہ، ناجائز،، اطمینان، مالی خوشحالی، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

مشقی سرگرمی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق اخلاق و آداب عنوان: ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق اخلاق و آداب عنوان: ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت'' پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • بخل سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: سبق ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت'' کے مشکل الفاظ کو اپنی کاپی پر لکھیں اور اس کو یاد کریں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 18	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ سخاوت اور بخل کا مفہوم جان سکیں۔
- مشقی تمام سوالات کے جوابات دے سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت'' کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ آج وہ ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت'' کے مشقی سوالات بھی پڑھیں گے۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ آپ ﷺ نے آخری روز صحابہ کرامؓ کو کیا نصیحت فرمائی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت'' کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے جوابات دیں۔**	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر۱:	اللہ تعالیٰ کی خوشنودی کی خاطر۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ یہ ریاکاری ہو گی۔ (صفحہ نمبر49)	
جواب نمبر۲:	اسلام میں سخاوت کو۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تیرا رزق بھی روکا جائے گا"۔ (صفحہ نمبر50،49)	
جواب نمبر۳:	ہمارے پیارے نبی کریم ﷺ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ زندہ رہوں گا یا نہیں"۔ (صفحہ نمبر50)	
جواب نمبر۴:	بخل سخاوت کی ضد ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ قبضہ قدرت میں ہے۔ (صفحہ نمبر51)	
جواب نمبر۵:	نبی کریم ﷺ کی طرح۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بھی کیا کرتے تھے۔ (صفحہ نمبر51،50)	
سرگرمی نمبر۱:	**مختصراً سوالات کے جوابات دیں۔**	
جواب نمبر۱:	ترجمہ: کون ہے جو اللہ کو (نیک نیت اور خلوص سے) اچھا قرض دے تو وہ اس کو اس دے دگنا عطا کرے اور اس کے لیے بڑی عظمت والا اجر ہے۔	
جواب نمبر۲:	"سخی اللہ کا دوست ہے، اگرچہ وہ گناہ گار ہو اور بخیل اللہ کا دشمن ہے، اگرچہ وہ عبادت گزار ہو۔"	
جواب نمبر۳:	ایک مرتبہ آپ ﷺ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تقسیم کر کے اٹھوں گا۔ (صفحہ نمبر50)	
جواب نمبر۴:	سخاوت کے فوائد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ دولت حاصل ہوتی ہے۔ (صفحہ نمبر51)	
سرگرمی نمبر۲:	**خالی جگہ پُر کریں۔** سخی بخیل اور کنجوس بادشاہوں دوست، دشمن مذمت	
سرگرمی نمبر۳:	**درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں:**	
	• سخاوت 2. بخل 3. مال بڑھاتا بھی ہے اور آخرت میں اجر و ثواب کا ذریعہ بھی بنتا ہے	
	4. ایک اشرفی بھی 5. بخیل 6. سخی 7. حضرت ابو بکر صدیقؓ	
سرگرمی نمبر۳:	**کالم الف کو کالم ب سے ملائیں:**	
	• اللہ سخی ہے اور سخاوت کو پسند کرتا ہے۔	
	• اور جو رزق ہم نے انھیں دیا ہے اس میں خرچ کرتے ہیں۔	
	• ہمارے پیارے نبی کریم ﷺ سب سے زیادہ سخی تھے۔	
	• آپ ﷺ نے سارا مال و دولت نو مسلموں کی فلاح و بہبود پر خرچ کر دیا۔	
	بخیل شخص اپنے آپ کو سب سے بڑا عقل مند سمجھتا ہے۔	
خلاصہ:	سبق "سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت سے کیا مراد ہے؟	
تفویض کار: سبق ''سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت''مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: میانہ روی	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 19	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ میانہ روی کا مفہوم جان سکیں۔
- طلبہ میانہ روی کی اہمیت کا جائزہ اور مختلف اقسام سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "میانہ روی" سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "میانہ روی" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: • آپ ﷺ نے آکری روز صحابہ کرامؓ کو کیا نصیحت فرمائی؟ ➢ حجتہ الوداع کے بعد آپ ﷺ اپنا زیادہ وقت کیسے گزارتے تھے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق "میانہ روی" کی پڑھائی کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق اخلاق و آداب عنوان: "میانہ روی" (صفحہ نمبر 54-57) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر میانہ روی، معنی، راستہ، اعتدال، پسندی، زندگی، معاملات، درس، روزمرہ، کھانا پینا، طاقت، بوجھ، شعبوں، اجازت، اختیار، شریعت، ذمہ داریوں، نوافل، منہ موڑا، نرم خوئی، تشبیہ، شادی بیاہ، معاملات، تعلیم، نشانیوں، خرچ، دونوں، اسراف، وغیرہ۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق اخلاق و آداب عنوان: ''میانہ روی'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق اخلاق و آداب عنوان: '' میانہ روی'' پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''میانہ روی'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • میانہ روی سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: سبق ''میانہ روی'' کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: میانہ روی (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 19	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ میانہ روی کا مفہوم جان سکیں۔
- طلبہ میانہ روی کی اہمیت کا جائزہ اور مختلف اقسام سے آگاہ ہو سکیں۔
- مشقی تمام سوالات کے جوابات دے سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "میانہ روی" سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "میانہ روی" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیں کہ آج وہ میانہ روی کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ سخاوت کے تین فوائد بیان کیجیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق اخلاق و آداب عنوان: "میانہ روی" کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

- یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق اخلاق و آداب عنوان: "میانہ روی" پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔
- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر ۱: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: میانہ روی فارسی زبان کا لفظ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔خوش باش رہو۔ (صفحہ نمبر 54)

جواب نمبر ۲: عبادت میں میانہ روی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔یعنی اس کا مجھ سے تعلق نہیں)"۔ (صفحہ نمبر 54،55)

جواب نمبر ۳: اسلام ہمیں معاشرتی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ناپسندیدہ آواز گدھے کی ہے۔ (صفحہ نمبر 55)

جواب نمبر ۴: معاشی زندگی میں میانہ روی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کبھی تنگدست نہیں ہوتے"۔ (صفحہ نمبر 56)

جواب نمبر ۵: میانہ روی کے فوائد:۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔رفتار تیز ہو جاتی ہے۔ (صفحہ نمبر 56)

سرگرمی نمبر ۱: مختصر اسوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر ۱: میانہ روی فارسی زبان کا لفظ ہے جس کا معنی ہے درمیان کا راستہ یا اعتدال پسندی۔

جواب نمبر ۲: مسلمانوں کو قرآن مجید میں امت وسط یعنی درمیانی امت کہا گیا ہے۔

جواب نمبر ۳: آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: " میانہ روی اختیار کرو وہ اور خوش باش رہو"۔

"جو شخص میانہ روی اختیار کرتا ہے وہ کبھی تنگدست نہیں ہوتا۔"

جواب نمبر ۴: میں تم سب میں سے زیادہ اللہ تعالیٰ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔(یعنی اس کا مجھ سے تعلق نہیں)"۔ (صفحہ نمبر 55)

جواب نمبر ۵: آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "جو شخص میانہ روی اختیار کرتا ہے وہ کبھی تنگدست نہیں ہوتا۔"

سرگرمی نمبر ۲: خالی جگہ پُر کریں۔

میانہ روی درمیانی فخر و غرور اعتدال عبادت

سرگرمی نمبر 3: درست جواب کا انتخاب کریں۔

فارسی عاجزی گدھے کی آواز سے اسراف اور بخل میانہ روی اختیار کرنے والا

خلاصہ:	سبق "میانہ روی" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • میانہ روی سے کیا مراد ہے؟	۲ منٹ
تفویض کار: سبق ”میانہ روی“ مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مساوات	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 23	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مساوات کا مفہوم جان سکیں۔
- اسلامی عبادات میں مساوات کی اہمیت جان سکیں۔
- اسوہ رسول ﷺ کی روشنی میں مساوات کو سمجھ سکیں۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ " مساوات " کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " مساوات " کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا فرمایا ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ میانہ روی سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق " مساوات "(صفحہ نمبر 61،60،59،58) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر ، مساوات، برابری، حقوق، تقویٰ، پرہیز گار، معیار، انعامات، انسانیت، عجمی، قبیلہ، چشم پوشی، گروہی عصبیت، انتشار، اتحاد، وغیرہ۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق " مساوات " کو پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق " مساوات " کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق " مساوات " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • مساوات سے کیا مراد ہے؟ ؟ مساوات کس زبان کا لفظ ہے اور اس کے کیا معنی ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " مساوات " کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: مساوات (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 23	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- مساوات کا مفہوم جان سکیں۔
- اسلامی عبادات میں مساوات کی اہمیت جان سکیں۔
- اسوہ رسول ﷺ کی روشنی میں مساوات کو سمجھ سکیں۔
- ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت کر سکیں۔

	وقت
تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ "مساوات" کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ "مساوات" سے کیا مراد ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ میانہ روی سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ "مساوات" کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے ردجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر ۱:** **سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔** **جواب نمبر ۱:** مساوات عربی زبان ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کوئی فضلیت نہیں سوائے تقویٰ کے"۔ (صفحہ نمبر 58،59)	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

جواب نمبر۲: ہمارے پیارے نبی ﷺ کی حیات۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہاتھ کاٹ دیے جاتے۔(صفحہ نمبر59)

جواب نمبر۳: مساوات کے فوائد ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ برائیوں سے بچتے ہیں۔ (صفحہ نمبر59)

سرگرمی نمبر۱: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: مساوات عربی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی برابری کے ہیں۔

جواب نمبر۲: ترجمہ:"اے لوگو!ہم نے تمھیں ایک مرد اور عورت سے پیدا کیا اور ہم تمھیں قبیلے اور خاندان بنادیا تاکہ تم ایک دوسرے کو پہچان سکو۔تم میں سے زیادہ عزت والا وہ ہے جو پرہیز گار ہے۔بے شک اللہ خوب جاننے والا اور خبر رکھنے والا ہے۔"

جواب نمبر۳: تمام اسلامی عبادات اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کے ساتھ ساتھ مساوات کا بھی درس دیتی ہیں۔نماز میں سب مسلمان خواہ امیر ہوں یا غریب، گورے ہوں یا کالے ایک ہی صف میں کھڑے ہو کر انسانی مساوات کا مظاہرہ کرتے ہیں۔

جواب نمبر۴: اللہ تعالی کے نزدیک اگر کسی کو برتری حاسل ہے تو وہ صرف تقویٰ کی بنیاد پر ہے جو انسان جتنا متقی ،اپرہیز گار اور نیک ہو گا وہ شخص اللہ کے نزدیک اتنا ہی فضیلت والا اور عزت والا ہو گا۔

جواب نمبر۵: آپ ﷺ اس موقع پر سخت ناراض ہو گئے اور فرمایا:" تم سے پہلی امتیں اس لیے تباہ ہو گئیں کہ جب ان میں سے کوئی معزز شخص جرم کرتا تو چشم پوشی کرتے اور جب کسی معمولی آدمی سے جرم سرزد ہو جاتا تو سزا دیتے۔اللہ کی قسم!اگر فاطمہ بنت محمد ﷺ بھی چوری کرتی تو اس کے بھی ہاتھ کاٹ دیے جاتے"۔

سرگرمی نمبر۲: خالی جگہ پُر کریں۔

1. برابری 2. اسلام 3. تقویٰ
4. وحدانیت۔۔۔مساوات 5. باہمی اخوت و محبت

سرگرمی نمبر۳: درست جملے کے سامنے ☑ غلط جملے کے سامنے ☒ کا نشان لگائیں۔

1. ☑ 2. ☑ 3. ☒ 4. ☒ 5. ☑

سرگرمی نمبر۴: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. برتری 2. مسجد نبوی ﷺ کی 3. قبیلہ بنو مخزوم کی
4. حج کے موقع پر 5. جو زیادہ پرہیز گار ہے 6. وقار

"سرگرمی نمبر 1 "(صفحہ نمبر ۶۱) مساوات کی اہمیت کے بارے میں قرآنی آیات اور ان کا ترجمہ چارٹ پیپر زپر لکھیں۔

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

”سرگرمی نمبر ۲: (صفحہ نمبر ۶۱) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ، حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو کیا کہہ کر پکارتے تھے؟	
خلاصہ: سبق ” مساوات “ کے تلفظ اور مشقی سوالات کے جوابات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • مساوات سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق ” مساوات “ کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: محنت کی عظمت	**وقت:** ۱/۴۰منٹ	**ششماہی:** دوسری
ہفتہ: 24	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ محنت کا مفہوم بیان کر سکیں۔
- طلبہ محنت کے فوائد کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ اسلام میں محنت کی عظمت بیان کر سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و اداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ " محنت کی عظمت " کے بارے میں پڑھ رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ " محنت کی عظمت " کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا فرمایا ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ مساوات سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق "محنت کی عظمت")(صفحہ 62-65) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر، عربی، کوشش، مشقت، آزمائش، صلاحیتوں، روزی، محتاج، اسلام، حلال، پیشے، محبوب، شخصیت، محنت، مانگنے، منع، کمبل، درہم، عوض، مزدوی، پندرہ، چہرے، شیوہ، مطابق، کام کاج، کھیتی باڑی، مویشی، یعقوب، نبیوں، ترکھان، ابراہیم، تلواریں، درس، سیتے، تعمیر، موقع، خندق، کھودائی، انسانیت، ہاتھوں، میعوب، منسلک، افراد، عظمت، انسان، جائزہ، مصروف، محتاج، خودداری، گامزان، اہمیت، راز، خوشحالی، کمائی، نگاہ، محتاج، معاشرہ، ترقی، وغیرہ۔۔ • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ سبق "محنت کی عظمت" کو پڑھے۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق "محنت کی عظمت" کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق " محنت کی عظمت " کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیے گئے سوالات پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • محنت کی عظمت سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " محنت کی عظمت " کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: محنت کی عظمت (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 23	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ محنت کی عظمت کا مفہوم جان سکیں۔
- طلبہ اسلام میں محنت کی عظمت کی اہمیت بیان کر سکیں۔
- مشقی تمام سوالات کے جوابات دے سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو بتائیں کہ آج وہ ”محنت کی عظمت“ کے مشقی سوالات حل کرنے جا رہے ہیں۔ • اُنہیں بتائیں کہ ”محنت کی عظمت“ سے کیا مراد ہے؟ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ مساوات اپنانے سے کیا فوائد حاصل ہوتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ ”محنت کی عظمت“ کے مشقی سوالات پڑھے۔ • اس کے بعد درمیانے رد جے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر1: سوالات کے تفصیلی جوابات دیں۔**	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

جواب نمبر۱: محنت کی عظمت کی اہمیت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کی محبوب شخصیت ہے۔" (صفحہ نمبر62)

جواب نمبر۲: محنت کرنا اللہ تعالیٰ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تمام انبیاء اکرامؑ کی سنت ہے۔ (صفحہ نمبر63)

جواب نمبر۳: ہمارے پیارے کریم نبی ﷺ کی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ کرنے کا درس دیا۔ (صفحہ نمبر63)

جواب نمبر۴: محنت کرنے کے فوائد۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ معاشرہ ترقی کرتا ہے۔ (صفحہ نمبر64)

سرگرمی نمبر2: سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: محنت عربی زبان کا لفظ ہے۔اس کے معنی کوشش، مشقت اور آزمائش کے ہیں۔اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی صلاحیتوں کو پوری طرح سے استعمال کرتے ہوئے کوئی کام کرنا اور روزی کمانا محنت کہلاتا ہے۔

جواب نمبر۲: بھیک مانگنے والے شخص کے پاس ایک کمبل اور پیالہ تھا۔

جواب نمبر۳: حضرت نوح علیہ اسلام بڑھئی (ترکھان) تھے۔

جواب نمبر۴: مسجد قبا اور مسجد نبوی ﷺ کی تعمیر میں آپ ﷺ نے بنفس نفیس حصہ لیا اور صحابہ اکرامؓ کے ساتھ مل کر عام مزدوروں کی طرح مٹی اور پتھر ڈھوئے۔

جواب نمبر۵: حضرت ابو بکرؓ کپڑے کا کاروبار کرتے تھے۔حضرت عمر فاروقؓ کا پیشہ تجارت تھا۔حضرت عثمانؓ بھی تجارت کے پیشے سے منسلک تھے۔حضرت علیؓ محنت مزدوری کر کہ روزی کمایا کرتے تھے۔نبی کریم ﷺ کی زوجہ بھی تجارت کے پیشے سے منسلک تھیں۔

سرگرمی نمبر3: خالی جگہ پُر کریں۔

1. محنت 2. جدوجہد 3. محبوب 4. کپڑے سیتے 5. گلہ بانی

سرگرمی نمبر4: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. محنت کرنا 2. آہن گری میں 3. حضرت نوحؑ نے
4. غزوہ خندق میں 5 محنت مزدوری کر کے

"سرگرمی نمبر 1 "(صفحہ نمبر65) اپنے پسندیدہ پیشے کا نام لکھیں۔

"سرگرمی نمبر۲: (صفحہ نمبر65) اپنے خاندان کے کوئی سے پانچ افراد کے نام اپنی کاپی پر لکھیئے۔ہر فرد کے بارے میں ایک جملے میں لکھیئے کہ وہ کس پیشے سے منسلک ہے۔؟

خلاصہ: سبق " محنت کی عظمت " کے تلفظ اور مشقی سوالات کے جوابات دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔ ۳منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

جانچ کرنا : نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • محنت کرنے سے کیا فوائد حاصل ہوتے ہیں؟	۲ منٹ
تفویض کار: بچوں کو سبق " محنت کی عظمت " کے مشقی تمام سوالات کے جواب کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 25	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ ماحول کے مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ ماحول کی آلودگی کے بارے میں اسلامی تعلیمات سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ ماحولیاتی آلودگی کو کم کرنے کے حوالے سے اہم قدمات کا جائزہ لے سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ محنت کے کیا معنی ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" کی پڑھائی کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق اخلاق و آداب عنوان: "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" (صفحہ نمبر 66-69) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر ماحول، انسان، جاندار، مجموعی، فضا، ٹریفک، جنگلات، کٹائی، تاکید، صاف ستھرا، مضر، گیسوں، فضائی، فیکٹریوں، گرد و غبار، بیماریوں، آکسیجن، سرسبز و شاداب، آبی آلودگی، فالتو، کچرا، زہریلے، غیر ضروری، بقا، کیمیکل، زمینی آلودگی، شور و غل، بے ہنگم آوازوں، ناپسندیدہ، وغیرہ۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

• نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق اخلاق و آداب عنوان: ''ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق اخلاق و آداب عنوان: '' ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات'' پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • ماحول کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: سبق ''ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات'' کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 25	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات کا مفہوم جان سکیں۔
- طلبہ ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات کی اہمیت کا جائزہ اور مختلف اقسام سے آگاہ ہو سکیں۔
- مشقی تمام سوالات کے جوابات دے سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیں کہ آج وہ ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حضرت نوح علیہ السلام کا کیا پیشہ تھا؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق اخلاق و آداب عنوان: "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق اخلاق و آداب عنوان: "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر1: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** آبی آلودگی سے مراد پانی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ گندگی نہ پھیلائی جائے۔ (صفحہ نمبر67) **جواب نمبر۲:** فضا آلودگی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ صدقہ بن جائے گا۔" (صفحہ نمبر67) **جواب نمبر۳:** صوتی آلودگی ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بری آواز گدھے کی ہے۔ (صفحہ نمبر68) **جواب نمبر۴:** ماحول کی آلودگی کو کم کرنے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ صحت مند بھی بنا سکتے ہیں۔ (صفحہ نمبر68) **سرگرمی نمبر2: مختصر اُسوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** ماحول سے مراد وہ سب کچھ ہے جس میں انسان اور دیگر جاندار رہتے ہیں، مجموعی طور پر زمین، فضا اور پانی کو ماحول کہتے ہیں۔ **جواب نمبر۲:** ماحول کی آلودگی سے مراد ماحول میں ایسی چیزوں کا شامل ہو جانا ہے جو جانداروں کے لیے نقصان دہ ہوں۔ **جواب نمبر۳:** حضور اکرم ﷺ نے تین چیزوں سے بچنے کا حکم دیا ہے جن میں سے ایک یہ ہے کہ پانی کے گھاٹ پر گندگی نہ پھیلائی جائے۔ **جواب نمبر۴:** اس زمین پر لاکھوں کارخانے اور فیکٹریاں موجود ہیں، ان سے نکلنے والا فالتو مواد اور کچرا زمین کی آلودگی کا باعث بنتا ہے۔ **سرگرمی نمبر3: خالی جگہ پُر کریں۔** قدرتی ماحول پانی فضائی صدقہ جاریہ **سرگرمی نمبر4: درست جواب کا انتخاب کریں۔** آکسیجن کھجور شور کی آلودگی اعصابی طور پر گدھے کی	
خلاصہ: سبق "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • ماحول کی آلودگی سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: سبق "ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات" مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حقوق العباد	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 26	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ حقوق العباد کا مفہوم اور اس کی اہمیت سے آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ رشتہ داروں، مریضوں اور مہمانوں کے حقوق کے بارے میں آگاہ ہو سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۹ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ''حقوق العباد'' سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق ''حقوق العباد'' کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ ماحول کسے کہتے ہیں؟	۵ منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ''حقوق العباد'' کی پڑھائی کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق اخلاق و آداب عنوان: ''حقوق العباد'' (صفحہ نمبر 70-73) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر حقوق العباد، ذمہ داریاں، انسان، لازم، مریضوں، محبت، امن و سکون، اطمینان، صلاحیتوں، معاشرے، فلاح، رشتہ داروں، مسلمان، خرچ، یقین، محرومی، خوش اخلاقی، غمی، تیمارداری، مصیبت، پریشانی، تسکین، اجر و ثواب، غافل، غفلت، عیادت، مریضوں، غریب، نادار، محتاج، اعانت، امداد، وغیرہ۔	۳۰ منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق اخلاق و آداب عنوان: ''حقوق العباد'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق اخلاق و آداب عنوان: '' حقوق العباد'' پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''حقوق العباد'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • ماحول کسے کہتے ہیں؟	۲منٹ
تفویض کار: سبق ''حقوق العباد'' کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حقوق العباد (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 26	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ حقوق العباد کا مفہوم جان سکیں۔
- طلبہ حقوق العباد کی اہمیت کا جائزہ اور مختلف اقسام سے آگاہ ہو سکیں۔
- مشق تمام سوالات کے جوابات دے سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”حقوق العباد“ سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق ”حقوق العباد“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیں کہ آج وہ حقوق العباد کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ ماحول کی آلودگی کو کم کرنے کے حوالے سے ہم کیا کر سکتے ہیں؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق اخلاق و آداب عنوان: ”حقوق العباد“ کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق اخلاق و آداب عنوان: "حقوق العباد" پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر1: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** حقوق حق کی جمع ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ استعمال کرتے ہیں۔ (صفحہ نمبر70) **جواب نمبر۲:** رشتہ داروں کے حقوق۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اچھا سلوک کرے۔" (صفحہ نمبر70،71) **جواب نمبر۳:** مریضوں کے حقوق۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ دعا بھی کرتے تھے۔ (صفحہ نمبر71) **جواب نمبر۴:** مہمانوں کے حقوق ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ اللہ کو بہت پسند آئی"۔ (صفحہ نمبر71) **سرگرمی نمبر2: مختصر اًسوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** مریضوں سے ان کے احوال پوچھ کر انھیں بیماری سے مقابلہ کرنے کی جرت اور حوصلہ دیں۔ ان کی صحت یابی کی دعا کریں۔ اگر مریض غریب، نادار اور محتاج ہو تو ان کی مالی اعانت اور امداد کریں۔ **جواب نمبر۲:** مہمانوں کے ساتھ خوش اخلاقی اور عزت کے ساتھ پیش آنے اور ان کی خوشی اور ضروتوں کا خیال رکھنے کو کہا گیا ہے۔ **جواب نمبر۳:** جب آپ ﷺ کی ہاں کوئی مہمان آتا تو آپ ﷺ اس کی نہایت محبت اور خوش مزاجی سے بہترین خدمت کرتے تھے۔ گھر میں جو کچھ موجود ہوتا وہ مہمان کی خدمت میں پیش کر دیتے تھے۔ **جواب نمبر۴:** اسلام میں والدین کے بعد رشتہ داروں کے حقوق پر بہت روز دیا گیا ہے۔ **سرگرمی نمبر3: خالی جگہ پُر کریں۔** مسلمان حق جنت تسکین مہمان نوازی **سرگرمی نمبر4: درست جواب کا انتخاب کریں۔** حق رزق میں اللہ تعالیٰ سے مہمانوں کو پر تپاک طریقے سے " سرگرمی نمبر 3،2،1 "(صفحہ نمبر 73) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں۔	
خلاصہ: سبق "حقوق العباد" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حقوق العباد سے کیا مراد ہے؟	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: سبق ''حقوق العباد''مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت عائشہ صدیقہؓ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 27	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ حضرت عائشہ صدیقہؓ کا تعارف جان سکیں۔
- طلبہ حضرت عائشہ صدیقہؓ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۹ کی تلاوت سنیں۔

	وقت
تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "حضرت عائشہ صدیقہؓ" سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "حضرت عائشہ صدیقہؓ" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ مریضوں کے حقوق پر نوٹ لکھیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق "حضرت عائشہ صدیقہؓ" کی پڑھائی کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: "حضرت عائشہ صدیقہؓ" (صفحہ نمبر 74-76) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر حضرت عائشہ صدیقہؓ، ام المومنین، قبیلے، اسلامی، پیدائش، تربیت، انتظار، نکاح، زوجیت، غزوات، زخمیوں، روایت، وصال، اعزاز، بیشتر، بلند، قناعت، اجتناب، تہجد، چاشت، باقاعدگی، مسائل، ہجوم، غلاموں، رمضان المبارک، بچیوں، آخرت، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

مشقی سرگرمی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: ''حضرت عائشہ صدیقہؓ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: '' حضرت عائشہ صدیقہؓ'' پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت عائشہ صدیقہؓ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حضرت عائشہؓ کا تعارف بیان کیجیے۔	۲منٹ
تفویض کار: سبق ''حضرت عائشہ صدیقہؓ'' کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت عائشہ صدیقہؓ (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 27	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ حضرت عائشہ صدیقہؓ کا مفہوم جان سکیں۔
- طلبہ حضرت عائشہ صدیقہؓ کی اہمیت کا جائزہ اور مختلف اقسام سے آگاہ ہو سکیں۔
- مشقی تمام سوالات کے جوابات دے سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”حضرت عائشہ صدیقہؓ“ سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق ”حضرت عائشہ صدیقہؓ“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیں کہ آج وہ حضرت عائشہ صدیقہؓ کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حقوق العباد سے کیا مراد ہے؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: ”حضرت عائشہ صدیقہؓ“ کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: ''حضرت عائشہ صدیقہؓ'' پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر1: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** حضور اکرم ﷺ سے نکاح ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مثالی زندگی گزاری۔ (صفحہ نمبر74) **جواب نمبر۲:** حضرت عائشہؓ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ زخمیوں کو پلایا۔ (صفحہ نمبر74) **جواب نمبر۳:** علمی حیثیت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ مسلمانوں تک پہنچا۔ (صفحہ نمبر74،75) **جواب نمبر۴:** فضائل اور اخلاق و کردار ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ہاتھ سے انجام دیتیں (صفحہ نمبر75) **سرگرمی نمبر2: مختصر اُسوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** ام المومنین حضرت عائشہؓ ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ ماسلامی اقدار کے مطابق ہوئی۔(صفحہ نمبر74) **جواب نمبر۲:** آپؓ کی کنیت آپؓ کے بھانجے حضرت عبداللہ بن زبیرؓ کی نسبت سے ام عبداللہ تھی۔ **جواب نمبر۳:** حضرت عائشہؓ کی پہلی خاتون مفتی ہونے کا اعزاز بھی حاصل ہے۔ **جواب نمبر۴:** آپؓ کا سب سے نمایاں وصف سخاوت تھا۔ **جواب نمبر۵:** خواتین کے حوالے سے تعلیمات نبویؐ کا بیشتر مواد، آپؓ کے ذریعے ہی مسلمانوں تک پہنچا۔ **سرگرمی نمبر3: خالی جگہ پُر کریں۔** حضرت ابو بکر صدیقؓ بنو تمیم حضرت عبداللہ بن زبیر دوہزار سے زائد 48 **سرگرمی نمبر4: درست جواب کا انتخاب کریں۔** حضرت عائشہ ہجرت مدینہ کے بعد دوہزار سے زائد حضرت ابوہریرہؓ نے جنت البقع میں '' سرگرمی نمبر 1 ''(صفحہ نمبر76)اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں۔	
خلاصہ: سبق ''حضرت عائشہ صدیقہؓ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حضرت عائشہ صدیقہؓ کا تعارف بیان کیجیے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: سبق ''حضرت عائشہ صدیقہؓ'' مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت فرید الدین گنج شکرؒ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 30	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ حضرت فرید الدین گنج شکرؒ کا تعارف جان سکیں۔
- طلبہ حضرت فرید الدین گنج شکرؒ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۰ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حضرت عائشہؓ کی کنیت بتائیں۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" کی پڑھائی کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" (صفحہ نمبر 77-80) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر برصغیر، تبلیغ واشاعت، بزرگان، چشتیہ، قرسم، شکر، معاملہ، گنج، تعلیم، ملتان، حضرت خواجہ بختیار الدین، شفقت، بغداد، مدینہ منورہ، مکہ مکرمہ، قندھار، غزنی، بخارا، نفلی، کثرت، تبلیغ، پرستوں، وغیرہ۔ • نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

مشقی سرگرمی: • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کرلیں کہ ہر طالب سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: " حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کرلیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • حضرت فرید الدینؒ کا تعارف بیان کیجیے۔	۲منٹ
تفویض کار: سبق "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: حضرت فرید الدین گنج شکرؒ (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 30	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ حضرت فرید الدین گنج شکرؒ کا تعارف جان سکیں۔
- مشقی تمام سوالات کے جوابات دے سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیں کہ آج وہ حضرت فرید الدین گنج شکرؒ کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حضرت عائشہؓ کا سب سے نمایاں وصف کیا تھا؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" پڑھنے کی سرگرمی میں	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حصہ لے رہا ہے۔

- یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔

سرگرمیاں:

سرگرمی نمبر1: سوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: برصغیر پاک وہند میں۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔نہایت توجہ سے کی۔ (صفحہ نمبر77)

جواب نمبر۲: تعلیم وتربیت ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ریاضت میں لگ گئے۔ (صفحہ نمبر78،77)

جواب نمبر۳: گنج شکر کالقب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔نام سے مشہور ہو گئے۔ (صفحہ نمبر 77)

جواب نمبر۴: عبادت وریاضت۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔کثرت سے رکھتے تھے۔ (صفحہ نمبر78)

جواب نمبر۵: حضرت فرید الدینؒ نے دین ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ہوئے بسر کر دی۔ (صفحہ نمبر78)

سرگرمی نمبر2: مختصر اُسوالات کے جوابات دیں۔

جواب نمبر۱: آپؒ کا شجرہ نسب حضرت عمر فاروقؓ سے جاملتا ہے۔

جواب نمبر۲: پانچ سال کی عمر میں آپؒ کے والد کا انتقال ہو گیا۔

جواب نمبر۳: آپؒ نے تبلیغ دین کے لیے اجودھن کے مقام کو منتخب فرمایا۔

جواب نمبر۴: ایک دن آپؒ دریا کے کنارے وضو کر رہے تھے کہ آپؒ کے ایک مرید نے کہا، حضرت دریا کا یہ پتن پاک نہیں ہے"۔ آپؒ نے فرمایا"نہیں، یہ پاک پتن ہے۔" اس کے بعد اس جگہ کا نام پاک پتن مشہور ہو گیا۔

سرگرمی نمبر3: خالی جگہ پُر کریں۔ مسعود کھوتوال والدہ بختیار کاکیؒ رات

سرگرمی نمبر4: درست جواب کا انتخاب کریں۔

چشتیہ 569ہجری میں پاک پتن ۹۵برس حضرت مولانا بدرلادین اسحاقؒ پاک پتن میں

" سرگرمی نمبر3،2،1 "(صفحہ نمبر80)اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں۔

خلاصہ: سبق "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• حضرت فرید الدین گنج شکرؒ کا تعارف بیان کیجیے۔	
تفویض کار: سبق "حضرت فرید الدین گنج شکرؒ" مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سلطان صلاح الدین ایوبیؒ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 31	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ سلطان صلاح الدین ایوبیؒ کا تعارف جان سکیں۔
- طلبہ سلطان صلاح الدین ایوبیؒ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۰ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”سلطان صلاح الدین ایوبیؒ“ سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق ”سلطان صلاح الدین ایوبیؒ“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حضرت فرید الدینؒ کا تعارف لکھیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق ”سلطان صلاح الدین ایوبیؒ“ کی پڑھائی کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: ”سلطان صلاح الدین ایوبیؒ“ (صفحہ نمبر 81-84) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر مسلمانوں، عظیم فاتح، سلطان صلاح الدین ایوبی، یوسف، تکریت، جامع، تعلیم، چچا، نقش قدم، انتشار، عیسائی، مسلمان، حکمران، گذشتہ، ممکن، خواہش، بیت المقدس، عیسائیوں، عظمت، مصر، سربراہ، انتقام، بداعمالیوں، انتشار، حلب، جزیے، ادائیگی، شرط، فلک عادل، نیک، سلوک، قافلوں، کچہری، بکھرے فلسطین، جتنا، فخر، وغیرہ۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

• نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: "سلطان صلاح الدین ایوبیؒ" کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: " سلطان صلاح الدین ایوبیؒ" پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق "سلطان صلاح الدین ایوبیؒ" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • صلاح الدین کا اصل نام کیا تھا؟	۲منٹ
تفویض کار: سبق "سلطان صلاح الدین ایوبیؒ" کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: سلطان صلاح الدین ایوبیؒ (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 31	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ سلطان صلاح الدین ایوبیؒ کا تعارف جان سکیں۔
- مشق تمام سوالات کے جوابات دے سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام ”سلطان صلاح الدین ایوبیؒ“ سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق ”سلطان صلاح الدین ایوبیؒ“ کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیں کہ آج وہ سلطان صلاح الدین ایوبیؒ کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حضرت فرید الدینؒ کتنے سال کے تھے، جب آپ کے والد کا انتقال ہوا؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: ”سلطان صلاح الدین ایوبیؒ“ کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: ”سلطان صلاح الدین ایوبیؒ“ پڑھنے کی سرگرمی میں	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر1: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر1:** مسلمانوں کے بہادر ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔عہدوں پر فائز تھے۔ (صفحہ نمبر81) **جواب نمبر2:** نور الدین محمود ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔عیسائی مسلمان ہو گئے۔ (صفحہ نمبر82) **جواب نمبر3:** صلاح الدین ایوبیؒ انتہائی۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔56برس تھی۔ (صفحہ نمبر 82) **سرگرمی نمبر2: مختصر اًسوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر1:** صلاح الدین ایوبیؒ 532ھ مطابق 1138ء میں عراق کے شہر تکریت میں پیدا ہوئے۔ **جواب نمبر2:** صلاح الدین ایوبیؒ کے والد کا نام سید امیر نجم الدین تھا۔ **جواب نمبر3:** صلاح الدین ایوبیؒ نے تعلیم حاصل کرنے کے بعد اپنے والد اور چچا کے نقش قدم پر چلتے ہوئے حاکم موصل نو الدین زنگی کی فوج میں شمولیت اختیار کر لی۔ **جواب نمبر4:** بیت المقدس فتح کرنے کے بعد صلاح الدین ایوبیؒ نے عیسائیوں کو عام معافی دے دی۔ **جواب نمبر5:** چچا اسد الدین شیر کوہ کے انتقام کے بعد خلیفہ نے صلاح الدین ایوبیؒ کو اپنا وزیر مقرر کیا۔ **سرگرمی نمبر3: خالی جگہ پُر کریں۔** اسد الدین شیر کوہ تکریت بغداد عیسائیوں صلاح الدین ایوبیؒ **سرگرمی نمبر4: درست جواب کا انتخاب کریں۔** یوسف گذشتہ چار سو سال سے عیسائیوں سے 1169ء میں 56برس **سرگرمی نمبر5: درست جواب کے سامنے ☑ اور غلط کے سامنے ☒ کا نشان لگائیں۔** .1 ☑ .2 ☒ .3 ☑ .4 ☑ .5 ☒ " سرگرمی نمبر 1،2،3 "(صفحہ نمبر84)اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں۔	
خلاصہ: سبق "سلطان صلاح الدین ایوبیؒ" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • سلطان صلاح الدین ایوبیؒ کب اور کہاں پیدا ہوئے۔	۲منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم **مضمون:** اسلامیات

تفویض کار: سبق ”سلطان صلاح الدین ایوبیؒ“ مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: علامہ ابن خلدونؒ	**وقت:** ۱/۴۰ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 32	**دن:** 1	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ علامہ ابن خلدونؒ کا تعارف جان سکیں۔
- طلبہ علامہ ابن خلدونؒ کے حالات زندگی کے بارے میں جان سکیں۔
- طلبہ سے ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳-۲۰ کی تلاوت سنیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "علامہ ابن خلدونؒ" سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "علامہ ابن خلدونؒ" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ حضرت فرید الدینؒ کا تعارف لکھیے۔	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کے طور پر بلند آواز میں سبق "علامہ ابن خلدونؒ" کی پڑھائی کریں۔ • طلبہ کو ہدایت کریں کہ وہ سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: "علامہ ابن خلدونؒ" (صفحہ نمبر 85-87) کی پڑھائی غور سے سنیں، بالخصوص نئے الفاظ کا تلفظ، مثال کے طور پر مشہور، مفکر، علامہ ابن خلدون، تیونس، فاضل، سترہ، سلسلہ، انیس، ملازمت، دربار، مراکش، خفا، سلطان، عہدہ، سپین، تحقیقی، مواد، قاضی القضاہ، عہدے، دمشق، علم و دانائی، افریقہ، جدوجہد، بادشاہ، مصر، مرتے دم، بہترین، مقدمے، سائنٹیفک، تاریخ و تمدن، تجزیہ، عروج، مجروح، سیاست، عمرانیات، شرح البردہ، وغیرہ۔	۳۰منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

• نئے الفاظ کے معنی کی اچھی طرح وضاحت کریں۔ **مشقی سرگرمی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: ''علامہ ابن خلدونؒ'' کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: '' علامہ ابن خلدونؒ'' پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔	
خلاصہ: سبق ''علامہ ابن خلدونؒ'' کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا: نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • علامہ ابن خلدونؒ کا اصل نام کیا تھا؟	۲منٹ
تفویض کار: سبق ''علامہ ابن خلدونؒ'' کے مشکل الفاظ اور ان کے معنی کو کاپی پر لکھنے کے لیے دیں۔	
سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

تدریسی منصوبہ بندی

عنوان: علامہ ابن خلدونؒ (مشق)	**وقت:** ۱/۲۵ منٹ	**ششماہی:** پہلی
ہفتہ: 32	**دن:** 2	

مقاصدِ تدریس:

اِس سبق کی تدریس کے بعد طلبہ اِس قابل ہو جائیں گے کہ وہ:

- طلبہ علامہ ابن خلدونؒ کا تعارف جان سکیں۔
- مشقی تمام سوالات کے جوابات دے سکیں۔

تدریسی معاونات: درسی کتاب، وائٹ بورڈ، بورڈ مارکر، ڈسٹر	**وقت**
پڑھائی سے پہلے کی سرگرمی: سلام و آداب کے بعد: • طلبہ کو سبق کے نام "علامہ ابن خلدونؒ" سے آگاہ کریں • اُنہیں بتائیں کہ وہ یہ سبق "علامہ ابن خلدونؒ" کیوں پڑھ رہے ہیں۔ • انہیں بتائیں کہ آج وہ علامہ ابن خلدونؒ کی مشق حل کرنے والے ہیں۔ • طلبہ کے علم کو جانچنے کے لیے پچھلے ہفتہ کے سبق سے کچھ سوالات پوچھیں: ➢ صلاح الدین نے تعلیم حاصل کرنے کے بعد کس کی فوج میں شمولیت حاصل کی؟	۵منٹ
منصوبہ بندی **ماڈل پڑھائی:** • نمونے کی پڑھائی کے بعد کسی ایک ذہین طالب علم سے بھی کہیں کہ وہ بھی سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: "علامہ ابن خلدونؒ" کی کچھ لائنیں پڑھے۔ • اس کے بعد ایک درمیانے درجے اور ایک کمزور درجے کے طلبہ سے کہیں کہ وہ بھی پڑھیں۔ • موقع پر ہی غلطیوں کی درستی کروائیں اور اپنی رائے دیں۔ • طلبہ کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ اگلی بار اس سے بھی اچھی پڑھائی کریں۔ • یہ یقین کر لیں کہ ہر طالب سبق ہدایت کے سرچشمے عنوان: "علامہ ابن خلدونؒ" پڑھنے کی سرگرمی میں حصہ	۱۵منٹ

Copyright © Aquiline Publishers

	لے رہا ہے۔ • یہ یقین بھی کر لیں کہ ہر طالب علم کی آواز اور تلفظ ٹھیک ہے۔ **سرگرمیاں:** **سرگرمی نمبر1: سوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** مشہور عالم ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ میں پیدا ہوئے۔ (صفحہ نمبر85) **جواب نمبر۲:** علامہ ابن خلدونؒ کی کتاب ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ تصور کیے جاتے ہیں۔ (صفحہ نمبر86) **جواب نمبر۳:** علامہ ابن خلدونؒ کی کتاب۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ بہت مشہور ہیں۔ (صفحہ نمبر86) **جواب نمبر۴:** علامہ ابن خلدونؒ نے ابتدائی تعلیم۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔ عہدوں پر کام کیا۔ (صفحہ نمبر85) **سرگرمی نمبر2: مختصر اًسوالات کے جوابات دیں۔** **جواب نمبر۱:** علامہ ابن خلدونؒ یکم رمضان المبارک 732 ہجری کو تیونس میں پیدا ہوئے۔ **جواب نمبر۲:** علامہ ابن خلدونؒ کے والد کا نام محمد تھا۔ **جواب نمبر۳:** علامہ ابن خلدونؒ نے ابتدائی تعلیم تیونس میں ہی حاصل کی۔ **جواب نمبر۴:** علامہ ابن خلدونؒ نے 25 رمضان المبارک 808 ہجری کو قاہرہ میں انتقال کیا۔ **جواب نمبر۵:** حج سے واپس آنے کے بعد آپؒ نے مدرس اور قاضی کے عہدوں پر کام کیا۔ **جواب نمبر۶:** تیمور نے علامہ ابن خلدونؒ سے شمالی افریقہ کے حالات پر کتاب لکھنے کی فرمائش کی۔ **سرگرمی نمبر3: خالی جگہ پُر کریں۔** عبدالرحمٰن انیس 779 ہجری درس و تدریس 74 **سرگرمی نمبر4: درست جواب کا انتخاب کریں۔** تیونس میں خالد المعروف خلدونؒ فلسفہ تاریخ کے ابن خلدونؒ نے قاہرہ میں " سرگرمی نمبر 2،1 "(صفحہ نمبر87) اساتذہ خود کمرہ جماعت میں بچوں کو کاپی پر حل کروائیں اور یاد بھی کروائیں۔	
خلاصہ:	سبق "علامہ ابن خلدونؒ" کے تلفظ کو دوبارہ بتا کر سبق کا خلاصہ کریں۔	۳منٹ
جانچ کرنا:	نیچے دیا گیا سوال پوچھ کر طلبہ کے علم کی جانچ کریں۔ • علامہ ابن خلدونؒ کب اور کہاں پیدا ہوئے۔	۲منٹ
تفویض کار:	سبق "علامہ ابن خلدونؒ" مشقی تمام سرگرمیاں لکھنے کے لیے دیں۔	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

جماعت: ہفتم

مضمون: اسلامیات

سیکھنے کی جانچ پڑتال:	
پڑھانے کی جانچ پڑتال:	

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

Term Planning 2018 – 19

Class: 7 **Subject:** اسلامیات

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	Textbook: ہفتم اسلامیات	
				Topic	Page No.
March	1st	19th March – 22nd March	4 **Pakistan Day**	**Orientation Weeks**	
	2nd	26th March – 30th March	5		
April	3rd	2nd April – 6th April	5	القرآن الکریم (ناظرہ قرآن مجید): • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ • سورۃ الضحیٰ، سورۃ الزلزال	4 - 5
	4th	9th April – 13th April	5	القرآن الکریم (ناظرہ قرآن مجید) حفظ ترجمہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ • سورۃ القارعہ اور اس کی مشق	6 - 8
	5th	16th April – 20th April	5	القرآن الکریم (ناظرہ قرآن مجید) حفظ ترجمہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۳ • قرآنی دُعائیں اور اس کی مشق	9 - 15
	6th	23rd April – 27th April	5	ایمانیات وعبادات: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ • عقیدہ رسالت اور اس کی مشق	16 - 19
May	7th	30th April – 4th May	4 **Labour Day**	ایمانیات وعبادات: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ • اسلام میں عبادت کا تصور اور اس کی مشق	20 - 23
	8th	7th May – 11th May	5	ایمانیات وعبادات: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۴ • دعا کی اہمیت وفضلیت اور اس کی مشق	24 - 27
	9th	14th May – 16th May	3	**Revision**	
17th May – 29th July			**Summer Vacation**		
August	10th	30th July – 3rd Aug	5	**Revision**	
	11th	6th Aug – 11th Aug	6	**1st Term Assessment**	
	12th	13th Aug – 17th Aug	4 **Independence Day**	سیرت طیبہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ • زکوٰۃ: فضلیت اور معاشرتی اہمیت اور اس کی مشق	28 - 31
20th Aug – 25th Aug			**Eid – ul – Adha**		
	13th	27th Aug – 31st Aug	5	القرآن الکریم (ناظرہ قرآن مجید):	5

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

Term Planning 2018 – 19

Class: 7 **Subject:** اسلامیات

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	Textbook: ہفتم اسلامیات	
				Topic	**Page No.**
				• ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ • فتح مکہ اور اس کی مشق	
September	14th	3rd Sep – 7th Sep	5	سیرت طیبہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۵ • غزوہ حنین اور اس کی مشق	32 - 35
	15th	10th Sep – 14th Sep	5	سیرت طیبہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ • غزوہ تبوک اور اس کی مشق	36 - 39
	16th	17th Sep – 21st Sep	3 **Ashura**	سیرت طیبہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۶ • خطبہ حجۃ الوداع اور اس کی مشق	40 - 44
	17th	24th Sep – 28th Sep	5	سیرت طیبہ: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۷ • وصال اور اس کی مشق	45 - 48
October	18th	1st Oct – 5th Oct	5	اخلاق و آداب: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۷ • سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت اور اس کی مشق	49 - 53
	19th	8th Oct – 12th Oct	5	اخلاق و آداب: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ • میانہ روی اور اس کی مشق	54 - 57
	20th	15th Oct – 19th Oct	5	**Revision**	
	21st-22nd	22nd Oct – 3rd Nov	12	**Mid-Term Examination**	
November	23rd	5th Nov – 9th Nov	5	اخلاق و آداب: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ • مساوات اور اس کی مشق	58 - 61
	24th	12th Nov – 16th Nov	5	اخلاق و آداب: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ • محنت کی عظمت اور اس کی مشق	62 - 65

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

Term Planning 2018 – 19

Class: 7 **Subject:** اسلامیات

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	Textbook: ہفتم اسلامیات	
				Topic	**Page No.**
	25th	19th Nov – 23rd Nov	4 **Eid Milad-ul-Nabi**	اخلاق و آداب: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۸ • ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات اور اس کی مشق	66 - 69
	26th	26th Nov – 30th Nov	5	اخلاق و آداب: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۹ • حقوق العباد (رشتہ داروں، مہمانوں اور مریضوں کے حقوق) اور اس کی مشق	70 - 73
December	27th	3rd Dec – 7th Dec	5	ہدایت کے سرچشمے / مشاہیر اسلام: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۱۹ • حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور اس کی مشق	74 - 76
	28th	10th Dec – 14th Dec	5	**Revision**	
	29th	17th Dec – 22nd Dec	6	**2nd Term Assessment**	
24th Dec – 31st Dec			**Winter Vacation**		
January	30th	1st Jan – 4th Jan	4	ہدایت کے سرچشمے / مشاہیر اسلام: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۰ • حضرت فرید الدین گنج شکر رحمۃ اللہ علیہ اور اس کی مشق	77 - 80
	31st	7th Jan – 11th Jan	5	ہدایت کے سرچشمے / مشاہیر اسلام: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۰ • سلطان صلاح الدین ایوبی رحمۃ اللہ علیہ اور اس کی مشق	81 - 84
	32nd	14th Jan – 18th Jan	5	ہدایت کے سرچشمے / مشاہیر اسلام: • ناظرہ قرآن مجید: پارہ نمبر ۲۰----۱۳ • علامہ ابن خلدون رحمۃ اللہ علیہ اور اس کی مشق	85 - 87
	33rd	21st Jan – 25th Jan	5	اخلاق و آداب: • مساوات، سخاوت کی فضلیت اور بخل کی مذمت، میانہ روی • محنت کی عظمت، ماحول کی آلودگی اور اسلامی تعلیمات، حقوق لعباد • مکمل دہرائی	49-73
February	34th	28th Jan – 1st Feb	5	ہدایت کے سرچشمے / مشاہیر اسلام: • حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا • حضرت فرید الدین گنج شکر رحمۃ اللہ علیہ • سلطان صلاح الدین ایوبی رحمۃ اللہ علیہ • علامہ ابن خلدون رحمۃ اللہ علیہ • مکمل دہرائی	74-87

Copyright © Aquiline Publishers

حی علی الفلاح

Term Planning 2018 – 19

Class: 7 **Subject:** اسلامیات

Month	Academic Week	Date	No. of Working Days	Textbook: ہفتم اسلامیات	
				Topic	**Page No.**
	35th	4th Feb – 8th Feb	5	**Revision**	
	36th	11th Feb – 23rd Feb	12	**Final Examination**	
1st March – 9th March			**Final Result + Annual Function**		

Copyright © Aquiline Publishers